**10 класс**

**Тематическое планирование по базовому курсу «Информатика и ИКТ»**

| **№ п/п** | **Разделы и темы** | **Количество часов** |
| --- | --- | --- |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| **пр** | **кр** |
| 1 | Введение. | 1 |  | 1 | 2 |
| 2 | Информация | 4 | 1 |  | 5 |
| 3 | Информационные процессы в системах | 7 | 2 |  | 9 |
| 4 | Информационные модели | 4 | 8 |  | 12 |
| 5 | Программно-технические системы реализации информационных процессов | 6 | 4 |  | 10 |
| 6 | Технологии использования и разработки информационных систем | 4 | 10 |  | 14 |
| 7 | Основы компьютерного делопроизводства | 4 | 5 |  | 9 |
| 8 | Итоговое повторение | 8 |  | 1 | 9 |
|  | **Всего** | 38 | 30 | 2 | 70 |

**Календарное планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока в теме** | **Дата** | **Тема урока** | **Основное содержание****урока** | **Планируемые результаты** | **Используемые ресурсы** | **Основные виды учебной деятельности** | **Объекты и формы текущего контроля** | **Домашнее задание** |
| **План БВ/Г** | **Факт** **БВ/Г**  |
| **Введение.** |
|  | 1**.** | 01.09.14/02.09.14 |  | Техника без-опасности и правила поведе-ния в компью-терном классе. | Проведение первичного и вводного инструктажа по правилам поведения в компьютерном классе и соблюдению техники безопасности. | Сознательное выполнение ТБ и ПП.Забота о собственном здоровье | Презентация<http://school-collection.edu.ru/> | Беседа с презента-цией |  |  |
|  | 2. | 01.09.14/02.09.14 |  | Входной контроль знаний. | Проведение тестирова-ния для качественной оценки знаний. | Выяснение пробелов знаний  |  | контроль знанийиндивиду-альная работа | тест |  |
| **Архитектура компьютера и защита информации.** |
| 1. 3
 |  | 08.09.14/09.09.14 |  | Понятие информации в науке. | Понятие информации в базовом курсе информа-тики и ИКТ. Данные. Теории связи и киберне-тика. Теория информа-ции. Нейрофизиология, генетика. Философские концепции понятия ин-формации.  | знать основные задачи теоретической информации, программные и технические средства информатизации. Уметь приводить примеры использования ПК в профессии | Презентациягипертекстовый учебный модуль | Беседа с презента-цией |  | §1. |
|  |  | 08.09.14/09.09.14 |  | Представление информации, языки, кодирование. | Письменность и кодиро-вание информации. Цели способы кодирования. История технических способов кодирования.  | знать что такое язык пред-ставления информации; ка-кие бывают языки; понятие кодирование и декодирова-ние информации; примеры технических систем кодиро-вания информации: азбуку Морзе, телеграфный код Бодо; понятие шифрование и дешифрование | Презентацияиллюстрацииэлектронная библиотека | Беседа с презента-цией |  | §2. |
|  |  | 15.09.14/16.09.14 |  | Измерение информации. Объемный подход. | Измерение объема ин-формации. Объем ин-формации в электронном сообщении.  | знать сущность алфавитного подхода к измерению ин-формации; определение бита с алфавитной точки зрения; связь между раз-мером алфавита и инфор-мационным весом символа; связь между единицами измерения информации | Презентацияиллюстрацииэлектронная библиотека | Беседа с презента-цией |  | §3. |
|  |  | 15.09.14/16.09.14 |  | Измерение информации. Содержатель-ный подход.  | Неопределенность зна-ния и количество инфор-мации. Главная формула информатики.  | знать сущность содержа-тельного подхода к измере-нию информации; определе-ние бита с позиции содер-жания  | иллюстрацииэлектронная библиотека | Беседа с презента-цией |  | §4. |
|  |  | 22.09.14/23.09.14 |  | Практическая работа №2.1 «Измерение информации». | Практическая работа «Измерение информа-ции». | уметь определять количество информации, содержащейся в сообщении при вероятностном подходе |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа |  |
| **Информационные процессы в системах.** |
|  |  | 22.09.14/23.09.14 |  | Что такое «система». | Понятие системы. Структура системы. Сис-темный эффект. Подсис-темы. О системах в нау-ке и системном подходе.  | знать основные понятия сис-темологии: система, струк-тура, системный эффект, подсистема. Основные свойства систем: целесооб-разность, целостность. Что такое "системный подход" в науке и практике. В чем отличаются естественные и искусственные системы. Какие типы связей дейст-вуют в системах. Уметь приводить примеры систем (в быту, природе, в науке и т.п.) | Презентация<http://school-collection.edu.ru/> | Беседа с презента-цией |  | §5. |
|  |  | 29.09.14/30.09.14 |  | Информацион-ные процессы в естественных и искусственных системах. | Естественные и искусст-венные системы. Материальные связи в естественных и искусст-венных системах. Ин-формационные процессы в системах. Системы управления. | знать роль информационных процессов в системах, сос-тав и структуру систем уп-равления. Уметь анализиро-вать состав и структуру сис-тем, различать связи мате-риальные и информацион-ные | Презентация<http://school-collection.edu.ru/> | Беседа с презента-цией |  | §6. |
|  |  | 29.09.14/30.09.14 |  | Хранение информации. | Использование бумаж-ных, магнитных носи-телей информации, опти-ческих дисков и флэш-памяти.  | знать историю развития носителей информации; современные цифровые и компьютерные типы носите-лей; модель. Уметь сопос-тавлять различные цифро-вые носители по их свойст-вам. | Презентация<http://school-collection.edu.ru/> | Беседа с презента-цией и демонстра-цией. |  | §7. |
|  |  | 06.10.14/07.10.14 |  | Передача информации. | Модель передачи ин-формации К. Шеннона. пропускная способность канала и скорость пере-дачи информации. Шум, защита от шума. | знать модель К. Шеннона передачи информации по техканалам связи; основные характеристики каналов свя-зи: скорость, пропускная способность. Уметь рассчи-тывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной ско-рости передачи. | Презентация<http://school-collection.edu.ru/>видеоролик | Беседа с презента-цией и демонстра-цией. |  | §8. |
|  |  | 06.10.14/07.10.14 |  | Обработка информации и алгоритмы. | Варианты обработки ин-формации. Об алгорит-мах. Алгоритмические машины и свойства ал-горитмов. | знать основные типы задач обработки информации; по-нятие исполнителя инфор-мации; понятие алгоритма обработки информации; что такое "алгоритмические ма-шины" в теории алгоритмов; определение и свойства ал-горитма; управление алго-ритмической машиной | Презентацияинтерактивная модельпрограмма-тренажер | Беседа с презента-цией и демонстра-цией. |  | §9. |
|  |  | 13.10.14/14.10.14 |  | Автоматическая обработка информации. | Модель и система ко-манд машины Поста. Программа для машины Поста.  | знать устройство и систему команд алгоритмической машины Поста | Презентацияинтерактивная модель | Беседа с презента-цией и демонстра-цией. |  | §10 |
|  |  | 13.10.14/14.10.14 |  | Защита данных. | Виды угроз для цифро-вой информации. Меры защиты информации. Криптография и защита информации. Цифровые подписи и сертификаты. | Знать: виды угроз цифровой информации, меры защиты информации. Уметь: приме-нять меры компьютерной безопасности, использовать криптографию для неслож-ных задач. | Презентация электронная библиотека<http://festival.1september.ru/><http://www.internet-school.ru/> | Беседа с презента-циейСобщения |  | §12. |
|  |  | 20.10.14/21.10.14 |  | Практическая работа №2.3 «Шифрование данных». Урок 1. | Практическая работа «Шифрование данных».  | Уметь пользоваться простейшими приемами шифрования и дешифрования. |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа |  |
|  |  | 20.10.14/21.10.14 |  | Практическая работа №2.3 «Шифрование данных». Урок 2. | Практическая работа «Шифрование данных».  | Уметь пользоваться простейшими приемами шифрования и дешифрования. |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа |  |
| **Информационные модели.** |
|  |  | 27.10.14/28.10.14 |  | Компьютерное информацион-ное моделиро-вание. | Компьютерная информа-ционная модель. Этапы моделирования.  | знать: определение модели; что такое информационная модель; этапы информаци-онного моделирования на ПК | Презентация электронная библиотекабаза данныхэлектронный учебник | Беседа с презента-цией |  | §13. |
|  |  | 27.10.14/28.10.14 |  | Структуры данных.  | Графы. Иерархические структуры (деревья). Таблицы.  | знать: структуру таблицы; основные типы табличных моделей; что такое многотабличная модель данных и каким образом в ней связываются таблицы | Презентация иллюстрации | Беседа с презента-цией |  | §14. |
|  |  | 10.11.14/11.11.14 |  | Практическая работа №2.4.1 «Структура данных: графы» | Практическая работа «Структура данных: графы» | уметь: строить графические модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 10.11.14/11.11.14 |  | Практическая работа №2.4.2 Решение задач с использованием информацион-ной модели в виде схемы.  | Практическая работа Решение задач с исполь-зованием информацион-ной модели в виде схе-мы.  | уметь: решать задачи по схеме |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 17.11.14/18.11.14 |  | Практическая работа №2.4.2 Решение задач с использованием информацион-ной модели в виде схемы.  | Практическая работа Решение задач с исполь-зованием информацион-ной модели в виде схе-мы.  | уметь: решать задачи по схеме |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 17.11.14/18.11.14 |  | Практическая работа №2.5 «Структура данных: таблицы». | Практическая работа «Структура данных: таблицы». | уметь: строить табличные модели по вербальному описанию системы |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 24.11.14/25.11.14 |  | Практическая работа №2.4.3 Решение задач с использованием табличных ин-формационных моделей.  | Практическая работа Решение задач с исполь-зованием табличных ин-формационных моделей.  | Уметь применять различные способы решения информационных задач |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 24.11.14/25.11.14 |  | Практическая работа №2.4.4 Решение задач с использованием табличных ин-формационных моделей.  | Практическая работа Решение задач с исполь-зованием табличных ин-формационных моделей.  | Уметь применять различные способы решения информационных задач |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 01.12.14/02.12.14 |  | Пример струк-туры данных – модели пред-метной области. | Информационная модель реальной системы – структура данных. Мо-дели предметной облас-ти. | уметь: строить табличные модели предметной области. | Презентация база данных | Беседа с презента-цией |  | §15. |
|  |  | 01.12.14/02.12.14 |  | Алгоритм как модель деятельности. | Алгоритмическая мо-дель. Трассировка алго-ритма – модель работы процессора.  | знать: понятие алгоритми-ческой модели; способы описания алгоритмов: блок-схемы; учебный алгорит-мический язык; что такое трассировка алгоритма | Презентация интерактивные задания | Беседа с презента-цией |  | §16. |
|  |  | 08.12.14/09.12.14 |  | Практическая работа №2.2 «Управление алгоритмичес-ким исполни-телем». | Практическая работа «Управление алгорит-мическим исполните-лем». | уметь: строить алгоритмы управления учебным испол-нителем; осуществлять трассировку алгоритма |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 08.12.14/09.12.14 |  | Практическая работа №2.6 «Автоматичес-кая обработка данных». | Практическая работа «Автоматическая обработка данных». | Уметь управлять учебным исполнителем алгоритмов. |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
| **Программно-технические системы реализации информационных процессов.** |
|  |  | 15.12.14/16.12.14 |  | Компьютер – универсальная техническая система работы с информацией | Архитектура персональ-ного компьютера. Назна-чение контроллеров и шины. Виды памяти. Системная плата. Порты ввода/вывода. Современ-ные виды внешних уст-ройств. Сетевое оборудо-вание. Перспективные направления развития компьютеров. | знать: виды и характерис-тики аппаратного и про-граммного обеспечения компьютера. Иметь пред-ставление об архитектуре современных компьютеров. Знать основные элементы компьютера и их характе-ристики | Презентация электронная библиотекаэлектронный учебник | Беседа с презента-цией |  | §17. |
|  |  | 15.12.14/16.12.14 |  | Программное обеспечение компьютера. | Прикладное программ-ное обеспечение. Сис-темное программное обеспечение. Операци-онная система. Управле-ние устройствами. Управление процессами. Пользовательский интер-фейс. Ядро ОС. Работа с файлами. | нать: что такое программное обеспечение ПК; структуру ПО; прикладные программы и их назначение; системное ПО; функции операционной системы | Презентация электронная библиотекаэлектронный учебник | Беседа с презента-цией |  | §18. |
|  |  | 22.12.14/23.12.14 |  | Дискретные модели данных в компьютере. | Главные правила пред-ставления данных в ком-пьютере.  | иметь представление об универсальности цифрового представления информации | Презентация<http://festival.1september.ru/><http://school-collection.edu.ru/> | Беседа с презента-цией |  | §19. |
|  |  | 22.12.14/23.12.14 |  | Представление чисел. | Представление чисел. Целые числа в компью-тере. Вещественные чис-ла в компьютере.  | Знать определения понятий дискретного представления информации, двоичного представления информации. Уметь реализовывать спо-собы двоичного представ-ления информации в ком-пьютере | Презентация<http://festival.1september.ru/><http://school-collection.edu.ru/> | Беседа с презента-цией |  | §19. |
|  |  | 12.01.15/13.01.15 |  | Практическая работа №2.9 «Представление чисел». Урок 1. | Практическая работа «Представление чисел».  | знать существенные характеристики двоичной системы счисления |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 12.01.15/13.01.15 |  | Практическая работа №2.9 «Представление чисел». Урок 2. | Практическая работа «Представление чисел».  | знать существенные характеристики двоичной системы счисления |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 19.01.15/20.01.15 |  | Дискретные модели данных в компьютере. Представление текста, графики, звука. | Текстовая информация. Графическая информа-ция. Дискретное пред-ставление изображения. Дискретное представле-ние цвета. Растровая и векторная графика. Зву-ковая информация. | уметь использовать кодовые таблицы при обработке информации. Уметь пред-ставлять текстовую инфор-мацию в компьютере. Знать подходы к представлению графической информации | Презентация<http://festival.1september.ru/><http://school-collection.edu.ru/> | Беседа с презента-цией |  | §20. |
|  |  | 19.01.15/20.01.15 |  | Практическая работа №2.10 «Представление текста. Сжатие текстов». | Практическая работа «Представление текста. Сжатие текстов». | уметь кодировать и упаковывать текстовую информацию |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 26.01.15/27.01.15 |  | Практическая работа №2.11 «Представление изображения и звука». | Практическая работа «Представление изображения и звука». | уметь кодировать и упаковывать графическую и звуковую информацию |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 26.01.15/27.01.15 |  | Современные архитектуры вычислитель-ных систем. | Сверхбыстрые компью-теры. Как ускорить рабо-ту компьютера. Вариан-ты реализации парал-лельных вычислитель-ных систем.  | Знать историю развития ПК | Презентация<http://school-collection.edu.ru/>[http://webpractice.cm.ru](http://webpractice.cm.ru/) | Беседа с презента-цией |  | §21. |
| **Технологии использования и разработки информационных систем.** |
|  |  | 02.02.15/03.02.15 |  | Каналы связи. Передача информации. | Назначение локальных сетей. Аппаратные сред-ства локальных сетей. Организация передачи данных в сети.  | Знать способы организации сетей, аппаратное обеспече-ние сети | Презентация<http://www.internet-school.ru/> | Беседа с презента-цией |  | §22. |
|  |  | 02.02.15/03.02.15 |  | Локальные сети и их топология. Организация глобальных сетей. | Топология локальных сетей. История развития глобальных сетей. Аппа-ратные средства Интер-нета. Каналы связи. Про-граммное обеспечение Интернета. Как работает Интернет. | Знать: организацию, конфи-гурацию локальных сетей, основные функции сетевой операционной системы. Знать: организацию гло-бальных сетей, аппаратные средства и программное обеспечение Интернета, систему адресации в Интернете. | Презентация<http://www.internet-school.ru/> | Беседа с презента-цией |  | §22. |
|  |  | 09.02.15/10.02.15 |  | Практическая работа №1.7 «Подготовка презентаций: знакомство с пакетом MS PowerPoint». | Практическая работа «Подготовка презен-таций: знакомство с пакетом MS PowerPoint». | Знать: понятие анимации, кадра, алгоритм организа-ции анимации. Уметь: создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 09.02.15/10.02.15 |  | Практическая работа №2.12 «Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети». Урок 1. | Практическая работа «Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети».  | Знать: понятие анимации, кадра, алгоритм организа-ции анимации. Уметь: создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 16.02.15/17.02.15 |  | Практическая работа №2.12 «Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети». Урок 2. | Практическая работа «Подготовка презентации на тему «Компьютерные сети».  | Знать: понятие анимации, кадра, алгоритм организа-ции анимации. Уметь: создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 16.02.15/17.02.15 |  | Понятие инфор-мационной системы (ИС), классификация ИС. | Назначение информаци-онных систем. Использо-вание ИС. Классифика-ция ИС по техническим средствам, по назначе-нию. Управляющие сис-темы. | знать роль информационных процессов в системах, сос-тав и структуру систем уп-равления. Уметь анализи-ровать состав и структуру систем, различать связи материальные и информа-ционные | Презентация<http://www.eorhelp.ru/node/7150> | Беседа с презента-цией |  | §24. |
|  |  | 02.03.15/24.02.15 |  | Компьютерный текстовый документ как структура данных. | Объекты текстового до-кумента: гиперссылки, оглавления, указатели, закладки, внешние ссыл-ки на файлы, web-стра-ницы адреса. | уметь использовать кодовые таблицы при обработке ин-формации. Уметь представ-лять текстовую информа-цию в компьютере. Знать подходы к представлению графической информации | Презентация<http://school-collection.edu.ru/> | Беседа с презента-цией |  | §25. |
|  |  | 02.03.15/24.02.15 |  | Практическая работа №1.2 «Текстовый процессор MS Word: ввод, редактирование и форматиро-вание текста». | Практическая работа «Текстовый процессор MS Word: ввод, редакти-рование и форматирова-ние текста». | Уметь применять базовые технологии в текстовом процессоре. |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 16.03.15/03.03.15 |  | Практическая работа №1.3 «Текстовый процессор MS Word: шрифты, размер симво-лов, начерта-ние». | Практическая работа «Текстовый процессор MS Word: шрифты, раз-мер символов, начерта-ние». | Уметь работать со шрифтами в текстовом процессоре. |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 16.03.15/03.03.15 |  | Практическая работа №1.4 «Текстовый процессор MS Word: вставка объектов, работа с таблицами». | Практическая работа «Текстовый процессор MS Word: вставка объек-тов, работа с таблицами». | Получить представление об объектах и библиотеках объектов, используемых в Word. Уметь вставлять объекты текстовый доку-мент, создавать и оформлять таблицы. |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 30.03.15/10.03.15 |  | Практическая работа №3.1 «Использование оглавлений и указателей в текстовом редакторе».  | Практическая работа «Использование оглав-лений и указателей в текстовом редакторе».  | Уметь составлять интерактивное оглавление в текстовом редакторе в готовом документе |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 30.03.15/10.03.15 |  | Практическая работа №3.1 «Использование закладок и гиперссылок».  | Практическая работа «Использование закла-док и гиперссылок».  | Уметь преобразовывать плоский текст в гипертекст |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 06.04.15/17.03.15 |  | Практическая работа №1.5 «Текстовый процессор MS Word: итоговая работа». | Практическая работа «Текстовый процессор MS Word: итоговая работа». | Уметь создавать текстовый документ с заданными параметрами формата. |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 06.04.15/17.03.15 |  | Практическая работа №1.6 «Векторная графика. Инст-рументальные средства для рисования MS Word». | Практическая работа «Векторная графика. Инструментальные средства для рисования MS Word». | Уметь создавать графические объекты в текстовых документах средствами MS Word. |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
| **Основы компьютерного делопроизводства.** |
|  |  | 13.04.15/31.03.15 |  | Основные поня-тия делопроиз-водства. | История делопроизвод-ства. Функции докумен-та и задачи делопроиз-водства. Основные по-нятия делопроизводства. | Знать основные понятия делопроизводства | Презентацияэлектронный учебник | Беседа с презента-цией |  | Задание в тетради |
|  |  | 13.04.15/31.03.15 |  | Информацион-ные потоки в организации. | Делопроизвод-ство и компьютерные техноло-гии.Стандарт докумен-тов. Установка формата бумаги и размеров полей. | Знать виды информационных потоков | Презентацияэлектронный учебник | Беседа с презента-цией  |  | Задание в тетради |
|  |  | 20.04.15/07.04.15 |  | Технология работы с бланками организации. | Бланк и его реквизиты. Обязательные реквизи-ты. Основные типы бланков. | Уметь распознавать бланки, знать классификацию бланков. | Презентация электронный учебник | Беседа с презента-цией  |  | Задание в тетради |
|  |  | 20.04.15/07.04.15 |  | Правила составления документов.  | Общие бланки и разме-щение реквизитов. Тра-фаретные письма. Ис-пользование Мастеров для создания докумен-тов. | Знать основные этапы создания документации | Презентация электронный учебник | Беседа с презента-цией |  | Задание в тетради |
|  |  | 27.04.15/14.04.15 |  | Практическая работа №4.1 «Прием вставки невидимой таб-лицы для созда-ния бланков». | Практическая работа «Прием вставки невиди-мой таблицы для созда-ния бланков». | Уметь представлять табличную информацию |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 27.04.15/14.04.15 |  | Практическая работа №4.2 «Оформление личных документов». | Практическая работа «Оформление личных документов». | Уметь оформлять документацию |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 11.05.15/21.04.15 |  | Практическая работа №4.3 «Создание бланка предприятия с эмблемой». | Практическая работа «Создание бланка пред-приятия с эмблемой». | Уметь создавать эмблему, размещать ее в текстовом документе |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 11.05.15/21.04.15 |  | Практическая работа №4.4 «Способы оформления писем». | Практическая работа «Способы оформления писем». | Знать способы оформления писем, уметь применять на практике |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
|  |  | 18.05.15/28.04.15 |  | Практическая работа №4.5 «Создание документов с использование мастеров». | Практическая работа «Создание документов с использование мастеров». | Уметь пользоваться Мастером при создании документов |  | индивиду-альная работа | Практичес-кая работа | Задание в тетради |
| **Итоговое повторение.** |
|  |  | 18.05.15/28.04.15 |  | Обобщение изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе. | Обобщение изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе. | Определить и ликвидировать пробелы в изученном материале | гипертекстовый учебный модуль<http://www.eorhelp.ru/node/7150>  | Фронталь-ная беседа  |  | Задание в тетради |
|  |  | 25.05.15/05.05.15 |  | Итоговая годовая контрольная работа. | Итоговая годовая контрольная работа. | Оценить степень усвоения изученного материала |  | контроль знанийиндивиду-альная работа | Тест. | Задание в тетради |
|  |  | 25.05.15/05.05.15 |  | Анализ результатов контрольной работы. | Анализ результатов контрольной работы. | Определить и исправить типичные ошибки |  | Фронталь-ная беседа |  | Задание в тетради |
|  |  | 01.06.15/12.05.15 |  | Повторение темы «Архи-тектура ком-пьютера и за-щита информа-ции». | Повторение изученного учебного материала по теме «Архитектура ком-пьютера и защита ин-формации». | Умение обобщать полученные знания | <http://www.eorhelp.ru/node/7150> <http://festival.1september.ru/><http://school-collection.edu.ru/><http://fcior.edu.ru/>[http://webpractice.cm.ru](http://webpractice.cm.ru/)<http://www.internet-school.ru/> | Беседа с демонстра-цией |  | Задание в тетради |
|  |  | 01.06.15/12.05.15 |  | Повторение темы «Инфор-мационные про-цессы в систе-мах». | Повторение изученного учебного материала по теме «Информационные процессы в системах». | Умение обобщать полученные знания | <http://www.eorhelp.ru/node/7150> <http://festival.1september.ru/><http://school-collection.edu.ru/><http://fcior.edu.ru/>[http://webpractice.cm.ru](http://webpractice.cm.ru/)<http://www.internet-school.ru/> | Беседа с демонстра-цией |  | Задание в тетради |
|  |  | \_\_.\_\_.15/19.05.15 |  | Повторение темы «Инфор-мационные мо-дели». | Повторение изученного учебного материала по теме «Информационные модели». | Умение обобщать полученные знания | <http://www.eorhelp.ru/node/7150> <http://festival.1september.ru/><http://school-collection.edu.ru/><http://fcior.edu.ru/>[http://webpractice.cm.ru](http://webpractice.cm.ru/)<http://www.internet-school.ru/> | Беседа с демонстра-цией |  | Задание в тетради |
|  |  | \_\_.\_\_.15/19.05.15 |  | Повторение те-мы «Программ-но-технические системы реали-зации информа-ционных про-цессов». | Повторение изученного учебного материала по теме «Программно-тех-нические системы реали-зации информационных процессов». | Умение обобщать полученные знания | <http://www.eorhelp.ru/node/7150> <http://festival.1september.ru/><http://school-collection.edu.ru/><http://fcior.edu.ru/>[http://webpractice.cm.ru](http://webpractice.cm.ru/)<http://www.internet-school.ru/> | Беседа с демонстра-цией |  |  |
|  |  | \_\_.\_\_.15/26.05.15 |  | Повторение темы «Техноло-гии использова-ния и разработ-ки информаци-онных систем». | Повторение изученного учебного материала по теме «Технологии ис-пользования и разработ-ки информационных систем». | Умение обобщать полученные знания | <http://www.eorhelp.ru/node/7150> <http://festival.1september.ru/><http://school-collection.edu.ru/><http://fcior.edu.ru/>[http://webpractice.cm.ru](http://webpractice.cm.ru/)<http://www.internet-school.ru/> | Беседа с демонстра-цией |  |  |
|  |  | \_\_.\_\_.15/26.05.15 |  | Повторение темы «Основы компьютерного делопроизводства». | Повторение изученного учебного материала по теме «Основы компью-терного делопроизвод-ства». | Умение обобщать полученные знания | <http://www.eorhelp.ru/node/7150> <http://festival.1september.ru/><http://school-collection.edu.ru/><http://fcior.edu.ru/>[http://webpractice.cm.ru](http://webpractice.cm.ru/)<http://www.internet-school.ru/> | Беседа с демонстра-цией |  |  |