Управление образования Исполнительного комитета

города Набережные Челны Республики Татарстан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Набережные Челны

«Кадетская школа № 47»

«Утверждено»

Педагогическим советом

протокол от «29» августа 2014г. № 1

Введено

приказом от «29» августа 2014г. № 234

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Мухамадеев

**Планирование**

**деятельности классного коллектива**

**по созданию системы воспитательной работы**

**и обеспечению воспитанности учащихся 7 П класса**

**на 2014/2015 учебный год**

Классный руководитель:

Маданова Т.Ю.,

учитель математики

первой квалификационной категории

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Королева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

город Набережные Челны

2014 год

**Пояснительная записка**

Планирование деятельности 7 П класса составлено на основе плана учебно-воспитательной работы МАОУ «Кадетская школа № 47», в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Законом РТ «Об образовании», Уставом школы, Кодексом Юного Челнинца.

Особое внимание в планировании уделяется военно-патриотическому воспитанию учащихся, что обусловлено статусом школы.

В содержание плана входят 7 направлений: «Ученик – патриот и гражданин»; «Ученик и его здоровье»; «Ученик и его семья»; «Экологическое»; «Правила дорожного движения»; «Антикоррупционное воспитание»; «Художественно-эстетическое воспитание».

Впервые в рамках воспитательной работы класса запланирована работа по участию в городской программе «Вдохновение». С целью создания условий педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время, формирования в них отрицательного отношения к вредным привычкам, развития мотивации на ведение здорового образа жизни, гражданской позиции и социальной ответственности

На учебный год запланировано:

* операция «Быт»;
* операция «Занятость»;
* 35 классных часов (1 раз в неделю);
* 26 тематических бесед
* 5 родительских собраний (1 раз в четверть);
* 23 индивидуальных беседы с родителями;
* 9 тематических культурно-массовых выходов в учреждения города (музей -3, картинная галерея-3, выставки -2, городская библиотека – 1)
* 9 дней здоровья (ежемесячно);
* 5 выходов в культурно-развлекательные учреждения города (кинотеатры «Синема парк» и «Иллюзиум»);
* 16 экологических десантов;
* 20 мероприятий в рамках акций «Частичку сердца в добрые дела», «Ветеран живет рядом», «Твори добро», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Спешите делать добро» и других.

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом запланировано участие во всероссийских массовых проектах: «Кросс Наций»; «Веломарафон»; «Лыжня России»; «Российский азимут».

В результате деятельности классного коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся 7 П класса ожидаются следующие результаты:

1. Ученики мотивированы к учебной деятельности, стремятся к улучшению её результатов; повысился уровень воспитанности учащихся класса
2. Ученики проявляют инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности; принимают активное участие в городских программах
3. Воспитание человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества, что приведет к снижение числа подростков склонных к вредным привычкам.
4. Участвуют в спортивных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья учащихся (соревнования по баскетболу, пионерболу, кросс наций, веломарафон; выезды на базы отдыха, спортивные игры)

**Характеристика класса**

Классный коллектив 7 П класса сформирован в 2012 году. На 01.09.2014г. в классе обучается 23 человека. Из них: 14 мальчиков, 9 девочек. Состав класса изменился по сравнению с прошлым учебным годом: прибыло 3 человека из других школ (Дусманов Илья из школы № 12, Лебедева Сауле из школы № 50, Сокол Илья из школы № 10), перешли 2 человека из других классов (Салимова Алсу из 7 «Б» класса, Чернышова Ксения – из 7 «В»), выбыли 6 человек (Мухутдинов Рамиль, Рязанов Данил перешли в 7 «К» класс, Тафеев Андрей и Тафеев Никита перешли в школу № 1, Шакиров Данил – в школу № 17, Гилемянова Зарина - в Заинскую школу № 5).

В основном отношения между ребятами доброжелательные, хотя они не чувствуют себя одним коллективом, одной командой. Были случаи недопонимания между учащимися (Мухутдинов Рамиль и Румбешт Юра, Тафеев Андрей и Екимов Данил). Путем многочисленных индивидуальных бесед с этими учениками, их родителями и классом в целом, конфликт был постепенно сведен к минимуму. На данном этапе развития отношений в классе отсутствуют какие-либо группировки, хотя существует деление на группы мальчиков и девочек. Особняком стоит Екимов Данил, который не может найти общего языка со многими учащимися. Общается он в основном с Зариповым Эдиком, Тухватуллиной Рамилей и с учеником другого класса Ковалевым Артемом (он занимается вместе с ними в кружке)

Лидером в классе является Шаехова Гульназ, активная, настойчивая, имеет авторитет среди учащихся 7 класса, способна организовать учащихся на любое внеклассное мероприятие, к тому же немаловажным является ее стремление привлечь каждого, прилежная ученица - постоянно готова к уроку, адекватно реагирует на критику.

В классе ценится принципиальность, честность, бескорыстие. Им нравится участвовать в совместных делах, проводить вместе свободное время: подготовка к классным часам: «Что значит быть честным», «Дорожные знаки и дополнительные средства информации». «Мама – самый близкий человек»; «Правильное питание». «День памяти юного героя-антифашиста»; подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер Осень 2013» (Поротникова Ярославна, Байбулатов Артем), «Ученик года 2013» (Шаехова Гульназ); подготовка и участие: в смотре строя и песни (3 место); фестивале солдатской песни; игра «Зарница» (2 место) и других.

Большинство учащихся класса (90%) радуются успехам других и огорчаются неудачам отдельных учащихся класса. Многие с уважением относятся к мнению друг друга. При проведении общешкольных мероприятий  стараются держаться вместе. Ребята активно принимают участие в школьных мероприятиях, но есть учащиеся (Биктимиров Д., Лаврентьев П., Ефимов А.), которые еще безответственны: могут не подготовиться к мероприятию и таким образом "провалить" его и свою команду. Учащиеся проявляют инициативу в организации классных мероприятий, распределяют между собой работу: выпуск стенгазет к разным датам, организация дежурства, поздравления именинников с днем рождения (подготовка конкурсов и сценария) и другие. В классе на добровольной основе был выбран актив класса: командир Шаехова Гульназ, комитет по культуре: Поротникова Ярославна, Шаехова Гульназ, Яременко Настя, Любимова Настя, комитет по образованию: Зарипов Эдик, комитет по спорту: Темляков Егор, Румбешт Юра.

По сравнению с прошлым учебным годом видно, что коллектив постепенно развивается. Учащиеся всегда бодрые, веселые и жизнерадостные, но не все проявляют активность на уроках, не все еще дисциплинированные и не всегда умеют слушать педагога и одноклассников.

В ходе операции «Быт» выявлено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во | Ф.И.О. учащегося | Примечание |
| Социальный состав семей: | полные | 14 | 1. Абрамова Елизавета Алексеевна 2. Багманов Рамиль Рафисович 3. Байбулатов Артем Вячеславович 4. Дусманов Илья Сергеевич 5. Зарипов Эдуард Инсафович 6. Лебедева Сауле Александровна 7. Любимова Анастасия Степановна 8. Попов Ярослав Андреевич 9. Румбешт Юрий Вадимович 10. Салимова Алсу Фанисовна 11. Сокол Илья Александрович 12. Чернышова Ксения Денисовна 13. Шаехова Гульназ Фаридовна 14. Яременко Анастасия Вячеславовна |  |
|  | неполные  (воспитываются только мамой) | 9 | 1. Биктимиров Данил Эльфирович 2. Гильфанов Артур Ильгизович 3. Гимазов Рустам Ханифович 4. Екимов Данил Александрович 5. Ефимов Артур Михайлович 6. Лаврентьев Павел Фаридович 7. Поротникова Ярославна Юрьевна 8. Темляков Егор Дмитриевич 9. Тухватуллина Рамиля Ильнаровна |  |
| Количество детей в семье: | один ребенок | 8 | 1. Багманов Рамиль Рафисович 2. Байбулатов Артем Вячеславович 3. Ефимов Артур Михайлович 4. Лебедева Сауле Александровна 5. Любимова Анастасия Степановна 6. Румбешт Юрий Вадимович 7. Салимова Алсу Фанисовна 8. Яременко Анастасия Вячеславовна |  |
|  | двое детей | 15 | 1. Абрамова Елизавета Алексеевна 2. Биктимиров Данил Эльфирович 3. Гимазов Рустам Ханифович 4. Гильфанов Артур Ильгизович 5. Дусманов Илья Сергеевич 6. Екимов Данил Александрович 7. Зарипов Эдуард Инсафович 8. Лаврентьев Павел Фаридович 9. Попов Ярослав Андреевич 10. Поротникова Ярославна Юрьевна 11. Сокол Илья Александрович 12. Темляков Егор Дмитриевич 13. Тухватуллина Рамиля Ильнаровна 14. Чернышова Ксения Денисовна 15. Шаехова Гульназ Фаридовна |  |
| Малообеспеченные семьи: |  | 1 | 1. Биктимиров Данил Эльфирович | доход семьи на 1 человека не превышает 4500 руб. |
| Дети-инвалиды: |  | 1 | Румбешт Юрий Вадимович | инвалид детства двусторонняя лучевая косорукость синдром холт орама |

По итогам 2013/2014 учебного года успеваемость по классу составила 100 %, качество 25%:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отличники | Ударники | Из них с одной «4» (предмет) | Троечники | Из них с одной «3» (предмет) | Неуспевающие |
| нет | 1. Абрамова Елизавета 2. Зарипов Эдуард 3. Попов Ярослав 4. Поротникова Ярославна 5. Шаехова Гульназ 6. Яременко Анастасия | нет | 1. Багманов Рамиль 2. Байбулатов Артем 3. Биктимиров Данил 4. Гилемянова Зарина 5. Гильфанов Артур 6. Гимазов Рустам 7. Екимов Данил 8. Ефимов Артур 9. Лаврентьев Павел 10. Любимова Анастасия 11. Мухутдинов Рамиль 12. Румбешт Юрий 13. Рязанов Данил 14. Тафеев Андрей 15. Тафеев Никита 16. Темляков Егор 17. Тухватуллина Рамиля 18. Шакиров Данил | 1. Рязанов Данил (русский язык) | нет |

В классе нет учащихся «группы риска».

Занятость учащихся класса составляет 100%:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | ФИО учащегося |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Румбешт Юрий Вадимович |
| Художественно-эстетическое | 1. Абрамова Елизавета Алексеевна 2. Багманов Рамиль Рафисович 3. Байбулатов Артем Вячеславович 4. Биктимиров Данил Эльфирович 5. Гильфанов Артур Ильгизович 6. Гимазов Рустам Ханифович 7. Дусманов Илья Сергеевич 8. Екимов Данил Александрович 9. Ефимов Артур Михайлович 10. Зарипов Эдуард Инсафович 11. Лаврентьев Павел Фаридович 12. Лебедева Сауле Александровна 13. Любимова Анастасия Степановна 14. Попов Ярослав Андреевич 15. Поротникова Ярославна Юрьевна 16. Румбешт Юрий Вадимович 17. Салимова Алсу Фанисовна 18. Сокол Илья Александрович 19. Темляков Егор Дмитриевич 20. Тухватуллина Рамиля Ильнаровна 21. Чернышова Ксения Денисовна 22. Шаехова Гульназ Фаридовна 23. Яременко Анастасия Вячеславовна |
| Патриотическое | 1. Абрамова Елизавета Алексеевна 2. Багманов Рамиль Рафисович 3. Байбулатов Артем Вячеславович 4. Биктимиров Данил Эльфирович 5. Гильфанов Артур Ильгизович 6. Гимазов Рустам Ханифович 7. Дусманов Илья Сергеевич 8. Екимов Данил Александрович 9. Ефимов Артур Михайлович 10. Зарипов Эдуард Инсафович 11. Лаврентьев Павел Фаридович 12. Лебедева Сауле Александровна 13. Любимова Анастасия Степановна 14. Попов Ярослав Андреевич 15. Поротникова Ярославна Юрьевна 16. Румбешт Юрий Вадимович 17. Салимова Алсу Фанисовна 18. Сокол Илья Александрович 19. Темляков Егор Дмитриевич 20. Тухватуллина Рамиля Ильнаровна 21. Чернышова Ксения Денисовна 22. Шаехова Гульназ Фаридовна 23. Яременко Анастасия Вячеславовна |

В классе сформирован актив:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязанность | ФИО учащегося |
| Командир класса | Шаехова Гульназ Фаридовна |
| Учебный сектор | 1. Зарипов Эдуард Инсафович 2. Абрамова Елизавета Алексеевна |
| Спортивный сектор | 1. Темляков Егор Дмитриевич 2. Лаврентьев Павел Фаридович |
| Культурно-массовый сектор | 1. Абрамова Елизавета Алексеевна 2. Байбулатов Артем Вячеславович 3. Гильфанов Артур Ильгизович 4. Тухватуллина Рамиля Ильнаровна 5. Чернышова Ксения Денисовна |
| Редколлегия | 1. Поротникова Ярославна Юрьевна 2. Яременко Анастасия Вячеславовна |
| Трудовой сектор | 1. Дусманов Илья Сергеевич 2. Ефимов Артур Михайлович 3. Сокол Илья Александрович |

На 2014/2015 учебный год создан родительский комитет:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель | Поротникова Анна Анатольевна |
| Заместитель председателя | Воронова Ольга Юрьевна |
| Секретарь | Зарипова Светлана Николаевна |
| члены родительского комитета | 1. Ефимов Михаил Александрович 2. Попов Андрей Викторович |

Родительский комитет оказывает помощь в планировании и организации различных видов деятельности, в работе с учреждениями дополнительного образования.

**Традиции класса.**

1.Еженедельная работа с дневниками. Устный анализ проблем и достижений за прошедшую неделю.

2..Совместные праздничные чаепития с играми, конкурсами, загадками.

**Законы жизни в коллективе.**

1.Учись честно говорить о своих ошибках.

2.Будь объективным к себе и другим.

3.Учись слушать и слышать, смотреть и видеть. Понимать и делать выводы.

4.Умей сопереживать.

5.Проявляй терпение и терпимость.

.

**Анализ**

**деятельности классного коллектива**

**по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся 7 П класса**

**за 2013/2014 учебный год**

На 2013/2014 учебный год перед классным коллективом 7 П класса стояли следующие задачи:

1. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе через организацию интеллектуально-познавательной деятельности. Создавать в классе ситуацию успеха.
2. Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.
4. Развивать ученическое самоуправление.
5. Стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике
6. Содействовать повышению роли семьи в воспитании учащихся. Совместная работа семьи и школы.

Данные задачи реализованы на 85 %. Не полностью выполнены задача 1, 2,4 (75%,75%,80%) (Отношение учащихся к учебе изменилось, но не у всех. Учащиеся Лаврентьев П, Гимазов Р, Рязанов Д. улучшили свое положение-стало меньше троек за год, Яременко Н стала ударницей. Отношения между детьми стали более уважительными. В классе продолжает работать самоуправление, дети еще больше проявляют самостоятельность и инициативу (примером может служить подготовка и проведение мероприятия для родителей, подготовка к фестивалю солдатской песни), но, в основном, инициатива исходит от девочек и действуют они при непосредственном участии классного руководителя)) . Задача 3 реализована на 90% (дети болели меньше, но травм избежать не удалось и задача 6(90%) (в этом учебном году участие родителей в жизни класса выросло)

Решение задач осуществлялось через определенные методы, формы, средства. Так,задача стимулирования интереса к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике осуществлялось через информирование и организацию участия школьников в различных конкурсах, олимпиадах. Подведение итогов работы за четверть и поощрение успехов в учёбе проводилось на классных часах. В течение учебного года велся рейтинг успеваемости и общественной активности шестиклассников. Многие школьники принимали участие в предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

На формирование доброжелательных отношений между одноклассникамибыла направлена работа по предотвращению конфликтов в классе. Систематически проводился анализ при индивидуальной беседе всех проявлений недоброжелательных отношений, положительной реакции на проявление доброжелательных отношений. Были организованы классные часы по вопросам этики поведения: «Что значит быть честным?», «Вирус сквернословия» (сентябрь), «Поговорим о культуре речи».(октябрь), «Характер закаляется трудом» (март). Проведены классные мероприятия, где учащиеся смогли проявить свои организаторские способности (классные вечера, конкурсы): «Мои интересы и досуг» - смотр индивидуальных коллекций («Мои фото», «Мое портфолио»), «Академия добра» - игра (ноябрь), концерт для родителей к Новому году, викторина «музыкальные инструменты», прошли дни именинников (раз в четверть). Организовывались различного рода экскурсии в картинную галерею, прогулки, посещение выставок, просмотр фильмов и спектаклей (январь и март) (совместно с родительским комитетом)

Данные мероприятия способствовали сплочению классного коллектива, укреплению дружеских и семейных отношений.

На конец 2013/2014 учебного года в классе обучалось 24 человека. Состав класса в начале года изменился: прибыло 5 человек (Абрамова Лиза из Актанышской кадетской школы; Гимазов Рустам из школы № 6, Екимов Данил из школы № 19), перешли 2 человека из других классов (Ефимов Артур из 6 «Б» класса, Лаврентьев Павел из 6 «В» класса), выбыл 1 человек (Туйгунов Тимур – переехал в Башкирию). На конец года состав остался тем же (24 человека)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во уч-ся | Девочек | Мальчиков |
| 2012/2013 | 5 Г | 20 | 6 | 14 |
| 2013/2014 | 6Г | 24 | 7 | 17 |
| 2014/2015 | 7 П | 23 | 9 | 14 |

По итогам 2013/2014 учебного года успеваемость по классу составила 100%, качество 25 %:

* отличников – 0 человек (0% от общего числа учащихся класса);
* ударников – 6 человека (25 % от общего числа учащихся класса);
* с одной «4» – 0 человек (0 % от числа ударников класса);
* троечников – 18 человек (75 % от общего числа учащихся класса);
* с одной «3» – 1 человек (4 % от числа троечников класса);
* неуспевающих 0 человек (0 % от общего числа учащихся класса);

Сравнительный анализ успеваемости и качества по классу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | Динамика |
| Успеваемость | 100% | 100% | 0 |
| Качество | 20% | 25% | +5% |

Из таблицы видно, что динамика положительная на 5 %, это обусловлено тем, что в классе стало на 1 ударника больше (Абрамова Лиза)

В классе учащихся «группы риска» нет.

В 2013/2014 учебном году класс участвовал в городской программе «Тимуровское движение». Приняли участие во всех городских акциях, есть призовые места: в акции «Славим имя матери» 1 и 3 место, диплом 3 степени в конкурсе «Олимпиада 2014», 3 место в конкурсе детских рисунков»Мы ценим-мы дорожим», посвященном 79-летию ВОВ, участвовали в городском Интернет-конкурсе «Зимняя аллея»

Наш класс принял участие в школьных мероприятиях: конкурс «Мисс Осень 2013» (Поротникова Ярославна ), «Ученик года 2013» (Шаехова Гульназ); смотр строя и песни (3 место); игра «Зарница». Приняли активное участие в Параде Победы. Участвовали в выпуске стенгазет ко Дню Старшего поколения, Дню Учителя, Новому году, День памяти воинов-интернационалистов России, 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы и других. Мы посетили картинную галерею (2 раза), кинотеатр (3 раза).

Родители вместе с классным руководителем организовали 100 % двухразовое горячее питание. Были проведены родительские собрания по темам: «Нормативные документы. Курение и дети», «Конфликты родителей и учителей», «Если ребёнок становится «трудным»… Устойчивость подростка в обществе, «Проблемы подросткового возраста и их ценности», «Подросток и родители», итоговое родительское собрание «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей в летний период». На родительских собраниях присутствовало не менее 20 человек, что составляет 83 % от общего числа родителей (остальные не присутствовали по уважительным причинам: работа, болезнь). На итоговом собрании была 100% явка родителей. Родительский комитет, выбранный на добровольной основе, принял участие в подготовке праздника «Знаки Зодиака», Нового года, 23 февраля. К сожалению, не все мероприятия, запланированные вместе с родителями (выезды на базу отдыха) были проведены.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: воспитательную работу 6 Г класса признать удовлетворительной.

Но вместе с тем следует подчеркнуть ряд проблем, которые предстоит решить в следующем учебном году, а именно:

* не сформирован сплоченный коллектив, нет хороших дружеских отношений между всеми его участниками, часто дети не умеют понять настроение другого человека, не все умеют сопереживать;
* школьники считают себя личностями, хотят, чтобы их увидели, заметили, поняли, но могут не замечать личность другого
* невысокая активность родителей в проведении и участии в классных и школьных мероприятиях

Отсюда основной целью воспитательной работы на 2014-2015 учебный год будет являться формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, воспитание сознательности, умения проявить свои лучшие личные качества.

**Тема воспитательной работы класса.** Формирование моральной ответственности, гуманизма у учащихся, проявляющихся в поступках, в отношении к учебе и труду, друг к другу, умения самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

**Задачи:**

1. Формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
2. Развитие познавательного интереса, поддержание интереса к учебе, уверенности значимости высокого уровня знаний;
3. Формирование чувства уважения друг к другу, взаимопомощи и взаимопонимания
4. Воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
5. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.
6. Активизировать работу классного коллектива и родителей через участие в общешкольных и классных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | | | | |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. **Ученик – патриот и гражданин** | кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | кл. час «100-летие Мировой войны»  Акция «Живи книга»,  Выборы актива класса. | «Выборы в школьный совет»  блиц- опрос «Что я знаю о Кодексе юного челнинца» | кл. час «Учитель – это звучит гордо!» |
| ответственные | кл. рук. Маданова Т.Ю. | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г. | кл. рук. Маданова Т.Ю, актив класса | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г., Абрамова Л. |
| 1. **Экологическое** |  | Организация дежурства в классе; операция «Уют».  сбор макулатуры | беседа «Чистота – залог здоровья»  средники, субботники | участие в трудовых десантах по уборке территории школы.(средники, субботники) |
| ответственные |  | трудовой сектор Ефимов А., кл. руководитель Маданова Т.Ю., учащиеся класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю., трудовой сектор Ефимов А. | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ, Абрамова Л. |
| 1. **Правила дорожного движения** | «Наш путь в школу и новые маршруты» (беседа по ПДД) | Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД и другие | кл. час «Правила движения - закон дорог». |  |
| ответственные | уч-ся класса, кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю., уч-ся Байбулатов А, Гильфанов А. |  |
| 1. **Ученик и его здоровье** | беседа «Правила эвакуации при пожаре», инструктаж | беседа «О порядке вызова пожарных и спасательных формирований с различных операторов сотовой связи»  участие в веломарафоне | «Всероссийский день бега - Кросс Наций-2014» (20 сентября) | Участие в Дне здоровья. |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Темляков Егор, Лаврентьев Павел | кл. руководитель Маданова Т.Ю., Темляков Егор, Лаврентьев Павел |
| 1. **Художественно-эстетическое воспитание** | праздник 1 сентября (линейка), беседа «Как появился этот праздник» |  | Конкурс рисунков «Дорогие мои старики …» | подготовка к концерту ко Дню старшего поколения и Дню учителя |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Салимова Алсу |  | Поротникова Ярославна, кл. руководитель Маданова Т.Ю. | Шаехова Гульназ, Чернышова Ксения, кл. руководитель Маданова Т.Ю. |
| 1. **Антикоррупционное воспитание** |  | кл. час «На страже порядка» |  |  |
| ответственные |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  |  |
| 1. **Ученик и его семья** | Организация горячего питания школьников | Родительское собрание «Нормативные документы. Профилактика экстремизма и формирование толерантности. Устойчивость подростка в обществе.» | посещение семей Биктимирова, Румбешт, Темлякова, Яременко - в рамках операции «Быт» | посещение семей Байбулатова, Зарипова, Поротниковой, Гильфанова, Дусманова - в рамках операции «Быт |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родители класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю., родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | | | | |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. **Ученик – патриот и гражданин** | выпуск газет ко Дню старшего поколения  Акция «Теплота наших душ» ко Дню старшего поколения | кл. час «[Зачем люди начинают принимать наркотики?](http://www.licey.net/teacher/class/whyDrug)» | кл. час «Ты и твои права»  Акция «Твори добро»,  «Присяга вновь принятых учащихся 5-11 классов» | беседа «День таможенника РФ»  кл. час «Оборона Севастополя (1941-1942)» |
| ответственные | кл. рук. Маданова Т.Ю.; Яременко Настя, Поротникова Ярославна |  | кл. рук. Маданова Т.Ю.; Абрамова Л.  командир класса Шаехова Г | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г., Сокол Илья, Дусманов Илья |
| 1. **Экологическое** | Благоустройство территории  «Тимуровская аллея»- трудовой десант | благоустройство, санитарная уборка территории  общегородской субботник | Рейд по проверке состояния учебных принадлежностей, дневников | «Молодежь – за чистый город» -уборка территории микрорайона, школы |
| ответственные | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г., Абрамова Л. | кл. рук. Маданова Т.Ю., Ефимов, Дусманов, Сокол | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ, Абрамова Л. |
| 1. **Правила дорожного движения** | Кл. час «Ответственность за нарушения правил дорожного движения.» | акция «Наш образ жизни - здоровье!» |  |  |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Попов Я, Биктимиров Д. | кл. руководитель Маданова Т.Ю., Темляков Е, Лаврентьев П. |  |  |
| 1. **Ученик и его здоровье** | беседа «Личная гигиена школьника»  День здоровья | «Участие в городской акции «Спорт против наркотиков» | Беседа о вреде курения «Когда сигарета не нужна». | Инструктажи на каникулы |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Темляков Егор, Лаврентьев Павел | Темляков Е, Лаврентьев П., кл. рук. Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Румбешт Ю., Ефимов А. | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |
| 1. **Художественно-эстетическое воспитание** | Выпуск стенгазеты, посвящённой Дню учителя. | «2014-год культуры»  фотоэкскурсия с помощью Интернета | подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер Осень 2014» | «Осенний бал»  «Всю жизнь мою несу родину в душе…» городская программа Вдохновение |
| ответственные | Яременко Настя, Тухватуллина Рамиля | учащиеся класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю.;актив класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; участники программы |
| 1. **Антикоррупционное воспитание** |  | беседа «Проблема «Обходного» пути» |  |  |
| ответственные |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  |  |
| 1. **Ученик и его семья** | посещение семей, Сокол, Салимовой, Чернышовой, Тухватуллиной - в рамках операции «Быт» | Беседы с родителями по профилактике правонарушений;  в рамках операции «Быт»- посещение семей Багманова, Екимова, Лебедевой | в рамках операции «Быт» - посещение семей Абрамовой, Любимовой, Лаврентьева Родительское собрание «Особенности подросткового возраста» | консультация для родителей; встреча с инспектором;  в рамках операции «Быт» - посещение семей Попова, Ефимова, Гимазова |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | | | | |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. **Ученик – патриот и гражданин** | Кл.час «Права и обязанности гражданина» (в рамках Дня Конституции Татарстана) |  | беседа «Милосердие поможет выжить!»  Международный день толерантности - беседа | «Памятные даты моей страны», мини-проект |
| ответственные | кл. рук. Маданова Т.Ю. |  | кл. рук. Маданова Т.Ю | группы класса |
| 1. **Экологическое** | Благоустройство кабинета | операция «Уют», утепление окон | Рейд по проверке состояния учебных принадлежностей | Благоустройство территории |
| ответственные | трудовой сектор, кл. руководитель Маданова Т.Ю., | кл. руководитель Маданова Т.Ю., учащиеся и родители класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ, трудовой сектор |
| 1. **Правила дорожного движения** |  | Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?» |  | кл. час «Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД» |
| ответственные |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.;Салимова А, Абрамова Л, Чернышова К |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |
| 1. **Ученик и его здоровье** | Правила ТБ и поведения в общественных местах  беседа «Использование огнетушителей при пожаре» ,«Использование подручных средств при пожаре» | Кл час: «Последствия употребления ПАВ» | Международный день отказа от курения (18 ноября)  Марафон «Молодежь России говорит жизни – ДА! Наркотикам - НЕТ!» | беседа «Наше здоровье в наших руках».  День здоровья |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю., учащиеся класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю., Темляков Егор, Лаврентьев Павел |
| 1. **Художественно-эстетическое воспитание** | Посещение кинотеатра, просмотр фильма |  | кл. час «Мама – самый близкий человек», посвящённый дню матери России | «Славим имя матери»- выпуск поздравительных открыток мамам, концерт |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю., родительский комитет |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.;учащиеся класса | Поротникова Я., Байбулатов А.,, кл. руководитель Маданова Т.Ю. |
| 1. **Антикоррупционное воспитание** |  | Беседа  «Откуда берутся запреты». |  |  |
| ответственные |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  |  |
| 1. **Ученик и его семья** | посещение картинной галереи | беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетнего» | «Как сохранить интерес учащихся к учебе?» - беседа с родителями слабоуспевающих учащихся (по итогам 1 четверти) | посещение картинной галереи  Индивидуальные бе­седы с родителями (по необходимости) |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю., родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** | | | | |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. **Ученик – патриот и гражданин** | кл. час «СПИД – что это?» | Классный час «Конституция РФ - основной закон страны»  урок мужества «Герои нашего времени. Кто они?»  «Поздравление ветеранов» в рамках акции «Чуткое сердце» | «Это мы можем»- создание фонда для детей, нуждающихся в мед. помощи  Благотворительная акция «Отогреем мир добром» - Декада милосердия» | кл. час «Поговорим о нарушении закона**»** |
| ответственные | кл. рук. Маданова Т.Ю. | кл. рук. Маданова Т.Ю | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г., Абрамова Л. | кл. рук. Маданова Т.Ю |
| 1. **Экологическое** | Рейд по проверке состояния учебных принадлежностей | Мастерская Деда Мороза – изготовление игрушек | конкурс кабинетов «Самый нарядный класс» | изготовление кормушек для птиц |
| ответственные | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г. | кл. руководитель Маданова Т.Ю., учащиеся класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ | кл. руководитель Маданова Т.Ю., Абрамова Л.;юноши класса |
| 1. **Правила дорожного движения** |  |  | Кл. час «Тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути». |  |
| ответственные |  |  | кл. рук. Маданова Т.Ю.; учащиеся класса |  |
| 1. **Ученик и его здоровье** | беседа «Здоровому всё здорово!» | беседа «[Как управлять эмоциями](http://www.vashpsixolog.ru/index.php/educating-students/66-recommendations-students-from-the-psychology/430-memo-students-from-psychology)» | беседа «[Алкоголь и человечество. Кто победит?](http://www.licey.net/teacher/class/humanity)» | Кл. час "Заболевания, вызываемые курением. Последствия курения у женщин»  День здоровья, инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |
| 1. **Художественно-эстетическое воспитание** |  | "250-лет со дня основания Эрмитажа»" | Конкурс новогодних рисунков на стекле; новогодних стенгазет | Подготовка и участие в Новогоднем бале. |
| ответственные |  | библиотека (школьная или городская) | редколлегия, художники Поротникова Я., Яременко Н., Шаехова Г., Лебедева С. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; все учащиеся класса |
| 1. **Антикоррупционное воспитание** |  | «Что такое равноправие» - кл. час |  |  |
| ответственные |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  |  |
| 1. **Ученик и его семья** | Беседа с родителями учащихся, которые не справляются с заданиями | посещение выставок (ГЦДТ, картинная галерея) | Родительское собрание «Агрессия детей: ее причины и предупреждение» | беседа «О ситуации в семье и школе»  Организация зимних каникул |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **январь** | | | | |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. **Ученик – патриот и гражданин** |  | Викторина «Права и обязанности человека» | Организация конкурсов, викторин патриотической направленности | кл. час «Ордена Победы» |
| ответственные |  | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г | кл. рук. Маданова Т.Ю | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г |
| 1. **Экологическое** | кормление птиц | Уборка снега (по необходимости) | беседа «Моя будущая профессия. Что я о ней знаю» |  |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ | ответственный за дежурство, кл. руководитель Маданова Т.Ю., учащиеся класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю |  |
| 1. **Правила дорожного движения** |  |  |  | кл. час «Поведение при дорожно-транспортном происшествии» |
| ответственные |  |  |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю |
| 1. **Ученик и его здоровье** | Спортивный праздник, выезд на базу отдыха | Выпуск листовки- памятки  «Витамины против простуды!» | Кл.час «Сумею ли я отказаться …» - профилактика употребления ПАВ | День здоровья. |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Темляков Егор, Лаврентьев Павел | кл. руководитель Маданова Т.Ю, Темляков Е, Лаврентьев П |
| 1. **Художественно-эстетическое воспитание** | «Снежный городок» -создание городков из снега  посещение кинотеатра «Иллюзиум» | «По волне нашей памяти» городская программа Вдохновение | «Ученик года 2014» | «Татьянин день» - история праздника |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; участники программы | претенденты Чернышова К., Шаехова Г., Абрамова Л., актив класса, кл. руков. Маданова Т. Ю. | актив класса |
| 1. **Антикоррупционное воспитание** |  |  | «Быть представителем власти» - кл. час |  |
| ответственные |  |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  |
| 1. **Ученик и его семья** | посещение музея города | беседа «Ответственность за порчу имущества» | Родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе» | Беседа с родителями по проблемам детей в учебе |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю., родители класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **февраль** | | | | |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. **Ученик – патриот и гражданин** |  | кл. час «День памяти юного героя -антифашиста»  Военизированная игра «Зарница» | Смотр строя и песни  «Герои живут рядом» - поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла | Посещение музея боевой славы  Классные часы «Герои нашего времени» - о героях России |
| ответственные |  | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Гульназ | кл. рук. Маданова Т.Ю; командир Шаехова Гульназ | кл. рук. Маданова Т.Ю |
| 1. **Экологическое** | Уборка снега | Рейд по проверке состояния учебных принадлежностей | «Профессии наших пап» - кл.час | Уборка снега |
| ответственные | ответственный за дежурство, кл. руководитель Маданова Т.Ю., учащиеся класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ, Ефимов А |
| 1. **Правила дорожного движения** |  |  |  | викторина по ПДД. |
| ответственные |  |  |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |
| 1. **Ученик и его здоровье** | кл.час «Компьютер- враг или друг?» |  | «Мы за ЗОЖ»  День здоровья | Игровое занятие «Выбор образа жизни» |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; уч-ся класса |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю, Темляков Е, Лаврентьев П | кл. руководитель Маданова Т.Ю., Темляков Егор, Лаврентьев Павел |
| 1. **Художественно-эстетическое воспитание** | Классный праздник «Знаки зодиака» - поздравление учащихся рождённых зимой | беседа «День Святого Валентина» - история возникновения,  Конкурсный вечер «День Валентина» | Поздравление ветеранов комплекса и пап с праздником 23 февраля Конкурс плакатов и боевых листков ко Дню Защитника Отечества | посещение кинотеатра, просмотр фильма  «Живая энергия танца» городская программа Вдохновение |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю., актив класса | Шаехова Гульназ, Гильфанов Артур, кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; участники программы |
| 1. **Антикоррупционное воспитание** |  | беседа «Когда все в твоих руках» |  |  |
| ответственные |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Румбешт Ю |  |  |
| 1. **Ученик и его семья** | Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости посещение семей) |  | Привлечение родителей к подготовке и участию в праздновании 23 февраля. | «Что мешает учиться лучше», беседа с учениками, имеющими 1-2 тройки |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **март** | | | | |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. **Ученик – патриот и гражданин** | акция «Спешите делать добро» | Поздравление ветеранов-женщин с 8 марта  кл. час «8 Марта – история праздника» | Участие в акции «Частица сердца - в добрые дела». | Праздник «Науруз»  Акция «Дорогами добра»-помощь малообеспеченным  посещение музея истории города |
| ответственные | кл. рук. Маданова Т.Ю.; Абрамова Лиза | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г., Абрамова Л. | кл. рук. Маданова Т.Ю, учащиеся класса | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Г., Абрамова Л. |
| 1. **Экологическое** | «День птиц» беседа |  | Участие учащихся в школы на субботнике по благоустройству территории  Конкурс «Мир профессий» | сбор макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»  Конкурс плакатов «Загрязнение планеты бытовыми отходами» |
| ответственные | учащиеся класса |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ, Абрамова Л. |
| 1. **Правила дорожного движения** | кл. час «Дополнительные требования к движению велосипедистов». |  | Беседа «Запрещенные места для езды на велосипеде». |  |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ |  |
| 1. **Ученик и его здоровье** |  | беседа «Весенний паводок, безопасность на воде»  День здоровья | День здоровья: участие в спортивных мероприятиях школы | «ЗОЖ – что это значит?» - кл. час |
| ответственные |  | уч-ся класса, кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Темляков Егор, Лаврентьев Павел | кл. руководитель Маданова Т.Ю., Гимазов Р, Чернышова К. |
| 1. **Художественно-эстетическое воспитание** | «Мир профессий» | подготовка номеров к концерту 8 Марта  Праздничная игра « Самая, самая…» |  | «Вечные темы музыки и жизни» городская программа Вдохновение |
| ответственные | творческая группа, кл. руководитель Маданова Т.Ю. | родительский комитет, юноши класса |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; участники программы |
| 1. **Антикоррупционное воспитание** |  | беседа «Что такое подкуп» |  |  |
| ответственные |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  |  |
| 1. **Ученик и его семья** | беседа «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков» | Презентационный час «Семья – это то, что с тобою всегда» - традиции семей | «Индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками» | посещение выставок города  поход в кинотеатр «Синема» |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родители класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родители класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **апрель** | | | | |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. **Ученик – патриот и гражданин** | Беседа «Что ты знаешь о нашем городе». | Кл. час «Страна, открывшая путь в космос» | Акция «Живи книга» | Творчество Г. Тукая, беседа |
| ответственные | кл. рук. Маданова Т.Ю. | кл. рук. Маданова Т.Ю.; командир класса Шаехова Гульназ | кл. рук. Маданова Т.Ю, учащиеся класса | кл. рук. Маданова Т.Ю.; Багманов Рамиль, Салимова Алсу |
| 1. **Экологическое** | Благоустройство территории | «Тимуровская аллея» - уборка территории | Благоустройство территории | Рейд по проверке состояния учебных принадлежностей |
| ответственные | ответственный за дежурство, кл. руководитель Маданова Т.Ю., учащиеся класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю., Абрамова Л. | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ, |
| 1. **Правила дорожного движения** | Минутки безопасности, памятки по правилам дорожного движения. |  | «Ролики, скейтборды и дорога». – кл. час |  |
| ответственные | уч-ся класса, кл. руководитель Маданова Т.Ю. |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Гильфанов А, Байбулатов А, Попов Я. |  |
| 1. **Ученик и его здоровье** | Викторина о вредных привычках  День здоровья | беседа – «Курить или жить?»  Всемирный день здоровья |  |  |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Темляков Егор, Лаврентьев Павел |  |  |
| 1. **Художественно-эстетическое воспитание** | юморина «Улыбки и смех приятны для всех» | Экскурсия в картинную галерею | «День благодарения»  Подготовка мини-проекта  «Календарь войны» | Конкурс плакатов «Великой Победы немеркнущий свет» |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; актив класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю; Тухватуллина Р, Салимова А, Зарипов Э. | группы учащихся | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Поротникова Ярославна, Попов Ярослав, Биктимиров Данил |
| 1. **Антикоррупционное воспитание** |  |  |  | кл. час «На страже порядка» |
| ответственные |  |  |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Екимов Д., Румбешт Ю |
| 1. **Ученик и его семья** | Беседы с родителями уч-ся, которые не справляются по предметам | акция «Спасибо ДЕДУ за Победу» | Родительское собрание «Интернет: да или нет?" | Беседы с родителями уч-ся, которые не справляются по предметам |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | родительский комитет, учащиеся класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родительский комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **май** | | | | |
| **Направление работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| 1. Ученик – патриот и гражданин | кл. час «Подвиг Русского народа», посвящённый Дню Победы | Поздравление ветеранов ВОВ, концерт, встреча с ветеранами | Презентация:  «Парад наших достижений» | Классный час «Подведение итогов года» |
| ответственные | кл. рук. Маданова Т.Ю., Байбулатов А. | кл. рук. Маданова Т.Ю, Абрамова Лиза | учащиеся класса, кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. рук. Маданова Т.Ю, Чернышова К, Шаехова Г. |
| 1. **Экологическое** | благоустройство пришкольного участка (посадка цветов) | «Тимуровская аллея» - посадка цветов | Благоустройство территории: операция «Чистый город» | кл.час «Есть такая профессия –Родину защищать» о пограничниках  День пограничника |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю., учащиеся класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ, Дусманов И, Сокол И | кл. руководитель Маданова Т.Ю., командир Шаехова Гульназ | кл. руководитель Маданова Т.Ю., Сокол И, Попов Я |
| 1. **Правила дорожного движения** | Инструктаж по правилам дорожного движения, технике безопасности | Кл. час «Оказание первой медицинской помощи при травмах» |  | беседа «Правила безопасности во время летних каникул. Памятки, информационные листы» |
| ответственные | уч-ся класса, кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; мед. сестра Анучина Т.М. |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.;Любимова Н, Лебедева С. |
| 1. **Ученик и его здоровье** | День здоровья, посвященный Дню Победы |  | День здоровья: игра «Малый Сабантуй» | выезд на базу отдыха |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Темляков Егор, Ефимов Артур |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Темляков Егор, Лаврентьев Павел, Любимова Настя | кл. руководитель Маданова Т.Ю., род. комитет |
| 1. **Художественно-эстетическое воспитание** | Подготовка и участие в концерте, посвященном Дню Победы. | посещение кинотеатра (театра Мастеровые) | Последний звонок – подготовка к линейке  «Давайте сохраним!»-городская программа Вдохновение | Классный праздник «Знаки зодиака» - поздравление детей родившихся весной и летом |
| ответственные | творческая группа; кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руков. Маданова Т.Ю.  род. комитет | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; участники программы | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; актив класса |
| 1. **Антикоррупционное воспитание** |  |  | кл. час «Зачем нужна дисциплина» |  |
| ответственные |  |  | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; Багманов Р, Биктимиров Д. |  |
| 1. **Ученик и его семья** | Самоконтроль за успеваемостью в классе, выполнением домашних заданий учащихся. | Помощь в устранении неудовлетворительных оценок. | Итоговое родительское собрание «Свободное время и развлечения учащихся» |  |
| ответственные | кл. руководитель Маданова Т.Ю.; родители класса | кл. руководитель Маданова Т.Ю. | кл. руководитель Маданова Т.Ю., родительский комитет |  |

**Список бесед с учащимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика бесед** | **примерные сроки проведения** |
|  | «Как появился этот праздник» | 1 неделя сентября |
|  | «Правила эвакуации при пожаре» | 1 неделя сентября |
|  | «О порядке вызова пожарных и спасательных формирований с различных операторов сотовой связи» | 2 неделя сентября |
|  | «Чистота – залог здоровья» | 3 неделя сентября |
|  | «Личная гигиена школьника» | 1 неделя октября |
|  | «Проблема «Обходного» пути» | 2 неделя октября |
|  | «Когда сигарета не нужна». | 3 неделя октября |
|  | «День таможенника РФ» | 4 неделя октября |
|  | «Использование огнетушителей при пожаре» ,«Использование подручных средств при пожаре» | 1 неделя ноября |
|  | «Откуда берутся запреты», «Уголовная ответственность несовершеннолетнего» | 2 неделя ноября |
|  | «Милосердие поможет выжить!» | 3 неделя ноября |
|  | «Наше здоровье в наших руках». | 4 неделя ноября |
|  | «Здоровому всё здорово!» | 1 неделя декабря |
|  | «[Как управлять эмоциями](http://www.vashpsixolog.ru/index.php/educating-students/66-recommendations-students-from-the-psychology/430-memo-students-from-psychology)» | 2 неделя декабря |
|  | «[Алкоголь и человечество. Кто победит?](http://www.licey.net/teacher/class/humanity)» | 3 неделя декабря |
|  | «Ответственность за порчу имущества» | 2 неделя января |
|  | «Моя будущая профессия. Что я о ней знаю» | 3 неделя января |
|  | «День Святого Валентина» - история возникновения; | 2 неделя февраля |
|  | «Когда все в твоих руках» | 2 неделя февраля |
|  | «День птиц», «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков» | 1 неделя марта |
|  | «Что такое подкуп», Весенний паводок, безопасность на воде» | 2 неделя марта |
|  | «Запрещенные места для езды на велосипеде». | 3 неделя марта |
|  | «Что ты знаешь о нашем городе». | 1 неделя апреля |
|  | «Курить или жить?» | 2 неделя апреля |
|  | Творчество Г. Тукая | 4 неделя апреля |
|  | «Правила безопасности во время летних каникул. | 4 неделя мая |

**Список тематических классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика классных часов** | **Сроки проведения** |
|  | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 неделя сентября |
|  | «100-летие Мировой войны» | 2 неделя сентября |
|  | «Правила движения - закон дорог». | 3 неделя сентября |
|  | «Учитель – это звучит гордо!» | 4 неделя сентября |
|  | «Ответственность за нарушения правил дорожного движения.» | 1 неделя октября |
|  | «[Зачем люди начинают принимать наркотики?](http://www.licey.net/teacher/class/whyDrug)» | 2 неделя октября |
|  | «Ты и твои права» | 3 неделя октября |
|  | «Оборона Севастополя (1941-1942)» | 4 неделя октября |
|  | «Права и обязанности гражданина» (в рамках Дня Конституции Татарстана) | 1 неделя ноября |
|  | «Последствия употребления ПАВ» | 2 неделя ноября |
|  | «Мама – самый близкий человек», посвящённый дню матери России | 3 неделя ноября |
|  | «Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД» | 4 неделя ноября |
|  | «СПИД – что это?» | 1 неделя декабря |
|  | «Конституция РФ - основной закон страны», «Что такое равноправие» | 2 неделя декабря |
|  | «Тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути». | 3 неделя декабря |
|  | «Поговорим о нарушении закона**»,** "Заболевания, вызываемые курением. | 4 неделя декабря |
|  | Последствия курения у женщин» | 4 неделя декабря |
|  | «Сумею ли я отказаться …» - профилактика употребления ПАВ | 3 неделя января |
|  | «Быть представителем власти» | 3 неделя января |
|  | «Ордена Победы» | 4 неделя января |
|  | «Поведение при дорожно-транспортном происшествии» | 4 неделя января |
|  | «Компьютер- враг или друг» | 1 неделя февраля |
|  | «День памяти юного героя -антифашиста» | 2 неделя февраля |
|  | «Профессии наших пап» | 3 неделя февраля |
|  | «Герои нашего времени» - о героях России | 3 неделя февраля |
|  | «Дополнительные требования к движению велосипедистов». | 1 неделя марта |
|  | «8 Марта – история праздника» | 2 неделя марта |
|  | «ЗОЖ – что это значит?» | 4 неделя марта |
|  | «Страна, открывшая путь в космос» | 2 неделя апреля |
|  | «Ролики, скейтборды и дорога». | 3 неделя апреля |
|  | «На страже порядка» | 4 неделя апреля |
|  | «Подвиг Русского народа», посвящённый Дню Победы | 1 неделя мая |
|  | «Оказание первой медицинской помощи при травмах» | 2 неделя мая |
|  | «Зачем нужна дисциплина» | 3 неделя мая |
|  | «Есть такая профессия –Родину защищать» о пограничниках , «Подведение итогов года» | 4 неделя мая |