**« Путешествие по городу дорожных наук».  
Ход занятия:  
В**-Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей к нам пришло на занятие, давайте с ними поздороваемся.  
Д - Здравствуйте.  
**В** – Настроение, у вас какое?  
Д - Хорошее.  
**В** – Давайте это хорошее настроение мы подарим нашим гостям.  
**В** – Улыбнитесь и подуйте на ладошку.  
Молодцы, вот мы и подарили наше хорошее настроение нашим гостям ,а теперь садитесь на свои места.  
**В-**Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в путешествие « по Городу дорожных наук».  
**В** - Но сначала я хочу загадать вам загадку:  
**Что за чудо жёлтый дом  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином?— Что - это? (автобус)  
Д-** автобус.  
**В** - Правильно ребята это автобус**.  
В** - И на этом автобусе мы и отправимся с вами в путешествие по « Городу дорожных наук».  
**В -** Садитесь поудобнее и отправляемся: а что бы нам было веселее в дороге мы с вами споём песенку :-дети поют песню  
-**Мы едем, едем, едем, в далёкие края  
хорошие соседи, верные друзья  
тра -тата , тра -тата, мы везём с собой кота,  
чижика, собаку, кошку забияку, обезьянку, попугая  
вот компания какая-2 раза.  
В -** Ну, вот ребята мы и приехали ,и первая остановка нашего путешествия называется» Путешествие в историю.  
В-Ребята, я хочу рассказать вам о том, на чём передвигались люди очень давно, когда ещё не было ни автомобилей, и люди не придумали автобусов, ни поездов, ни самолётов.  
В-А как вы думаете, на чём раньше передвигались люди?  
Д - На лошадях, на каретах ,на повозках.  
В - Да, ребята, главным транспортом для людей в прошлом были лошади.  
В-И я хочу прочитать вам стихотворение С. Михалкова **« От кареты до ракеты»,** а вы внимательно слушайте ,и скажите нам на чём путешествовали люди раньше ,а на чём сейчас. В - читаю стих.  
В- Вот как оказывается, жили люди в далёком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали –что? Давайте мы с вами вспомним.   
Д- самолёты, поезда, корабли, автомобили, ракету.  
В- Молодцы ребята, вы такие наблюдательные.   
В-Но ,а мы отправляемся дальше ,и следующая остановка нашего путешествия называется **« Пешеходная».  
В**- Сейчас, мы станем пешеходами, а для пешеходов и машин существуют определённые правила. **В-**А про эти правила ребята знают стихи:  
**-Везде и всюду правила, Выходит в рейс  
Их надо знать всегда, по правилам  
Без них не выйдут в плаванье, Полярник и пилот  
Из гавани суда. Свои имеют правила  
 Шофёр и пешеход.  
  
По городу, по улице Всё время будь внимательным   
не ходят просто так И помни наперёд  
когда не знаешь правила Свои имеют правила   
легко попасть в просак. Шофёр и пешеход.  
В—**Молодцы ребята.  
**В –** Ребята, а давайте с вами вспомним правила пешехода.  
**В** - Какназывается часть улицы, по которой должны ходить люди?  
**Д-**ТротуарВ- Правильно тротуар  
В-А по какой стороне нужно идти по тротуару?  
Д-По правой.  
В- правильно по тротуару нужно идти только по правой стороне.  
В-А как надо правильно переходить дорогу?  
Д- Остановиться, посмотреть налево, потом направо ,нет машин идти можно.  
В- Правильно.  
В- Как называется место, где люди переходят дорогу?  
Д- Пешеходный переход.  
В- Правильно это пешеходный переход.  
В- Зачем нам нужен этот знак?  
Д- Он показывает нам где можно переходить дорогу.  
В -Правильно.  
  
Физминутка  
В- Но чтобы не случилось с нами беды, мы должны провести с вами разминку. А называется она « Весёлые пешеходы». Первое упражнение называется-  
1.»Пешеход проснулся»-И.п. ноги на ширине плеч, поднять руки кверху потянулись 3-4 р.  
2. « Увидел в окно регулировщика». И.п. тоже одну руку поднять наверх другую вниз и менять .3-4.р  
3. «Нет ли машин» И.п. тоже руки на поясе, повернутся всем телом влево вправо -водить глазами. 3-4р.  
4. «Шагаем по переходу» И.п. руки на поясе, поднимая ноги шагаем на месте или идём в разных направлениях.  
В- Молодцы, ребята теперь я уверена что с вами не случится беды, садитесь на свои места.  
В- Ребята, а у пешеходного перехода есть помощники для людей, чтобы правильно переходить дорогу.  
-А какие, мы сейчас с вами узнаем.  
\_Я загадаю вам загадки, а вы их отгадайте.  
В**-** **Днём и ночью я горю  
Всем сигналы подаю  
Есть три глаза у меня  
Как зовут меня друзья?** (Светофор)  
В- Правильно это светофор.  
В-А для чего, как вы думаете, нужен светофор?   
Д-Светофор регулирует движение машин и пешеходов, чтобы на дороге был порядок, не было аварий .  
В-А о каких глазах говорится в загадке?  
Д- О сигналах светофора.  
Д -Красный сигнал дороги нет  
--Жёлтый сигнал приготовься к пути  
--Зелёный сигнал можно ехать и идти.  
В- Молодцы, вот мы и познакомились со светофором.  
--А у меня ещё есть одна загадка.  
В- **Посмотри силач какой  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык   
Многотонный грузовик? Кто это?**(Регулировщик)Милиционер.  
Д –Регулировщик.  
 -В--Правильно это регулировщик.  
В- Как вы думаете, для чего нужен регулировщик?  
Д- Для того чтобы регулировать движение машин и пешеходов на дороге, когда нет на перекрёстке светофора.  
В- Правильно. Вот мы и познакомились с вами с главными помощниками пешеходного перехода.  
В- Но я хочу предложить вам сыграть в игру « **Сломанный светофор».**В-У меня на доске три светофора и у каждого светофора не горит один из сигналов, а какие вы должны догадаться сами.  
В- Выходите и помогите светофорам.(Ира Коля, Настя)  
В- Усложним задачу (Лера Серёжа Полина)  
В- Молодцы ребята быстро справились с заданием.  
В- Но я хочу вам ещё предложить сыграть в одну весёлую игру она называется «Пешеходы, и светофор»  
В- У меня в руке три кружка- красный, жёлтый, зелёный.  
В- Покажу красный все стоят на месте, покажу жёлтый все хлопают в ладоши, покажу зелёный все шагают на месте или в разных направлениях. Задача воспитателя запутать детей -1-2мин.  
В- Молодцы, знаете сигналы светофора.  
В- А мы продолжаем наше путешествие и следующая остановка нашего путешествия называется « Загадки о дорожных знаках».  
В- Ребята, а для чего на улицах нужны дорожные знаки?  
Д- Для того чтобы не было аварий, чтоб люди и водители соблюдали правила дорожного движения, и знали для чего эти знаки.  
В- Правильно.  
В- Вот мы сейчас и проверим знаете ли вы дорожные знаки или нет.  
В- Здесь у меня на столе лежат дорожные знаки, а ваша задача заключается в том чтобы не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором говорится в загадке.  
-И так мы начинаем:   
1.-Всем знакомые полоски  
 Знают дети ,знает взрослый,  
 На ту сторону ведёт-----Кто? (пешеходный переход  
  
2.Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза  
Цвет у глаз определённый   
красный, жёлтый и зелёный? Что -это?-(светофор)  
  
3.В белом треугольнике  
С окаёмкой красной  
Человечкам- школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете  
Будьте осторожны,  
На дороге…(. Дети)—(осторожно дети)  
  
4.Что за знак дорожный  
Красный крест на белом  
Днём и ночью можно   
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белою косынкою  
И окажет первую помощь медицинскую?---(Пункт медицинской помощи)  
  
5.Тормози водитель, стой!  
Знак-запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак.  
Чтоб не въехал ты в просак,  
Должен знак ты соблюдать,  
Под кирпич не заезжать!-(Въезд запрещён)

6.Остановка, толпиться народ.  
Скоро автобус наш подойдёт,  
Здесь ждут транспорт городской,  
Едут в школу, детский сад и домой? (автобусная остановка)

7.Долго ехали ,устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались,  
Не прошло пяти минут,   
Знак висит, обедай тут! (Пункт питания)  
В-Молодцы ребята справились с заданием.  
В-В конце нашего занятия я хочу с вами сыграть ещё в одну игру, а называется она «Ответь правильно»  
В-Все мы встаём в кружок ,а я буду бросать мяч, кому мяч брошу тот и отвечает на вопрос  
1.Пешком по улице идёт, значит это\_(-Пешеход)- Полина  
2.Если ты едешь в автобусе, автомобиле значит ты? (пассажир)-Ира  
3. Машины летают? ( Нет) (они ездят) Стёпа  
4.У светофора 8 глаз? (нет) три кр. Жел. Зел.(Коля)  
5. Машины спят в кроватях? Нет ( в гараже) Настя  
6.Как называется место где люди ожидают автобус? (остановка) Серёжа  
7.Как называется место где мы гуляем, играем отдыхаем? (улица) Лера  
8.Голос автомобиля? (сигнал) Стёпа.  
В - Молодцы ребята хорошо усвоили ПДД.  
В - Ну, вот и подошло к концу наше путешествие по « Городу дорожных наук».И в конце занятия давайте с вами вспомним с чем же мы познакомились сегодня на занятии что узнали о правилах дорожного движения.  
Д- ответы детей.  
В-Молодцы ребята, и в конце занятия я хочу прочитать вам стихотворение, а вы мне поможете.  
В-На дорогах трудностей так много, без сомнения.  
Но их бояться нет у нас причин,  
Потому что правила движения,  
Есть для пешеходов и машин,  
И, чтоб у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте правила дорожного движения.  
В –Спасибо всем за работу.