**« Путешествие по городу дорожных наук».
Ход занятия:
В**-Ребята, посмотрите, сколько сегодня гостей к нам пришло на занятие, давайте с ними поздороваемся.
Д - Здравствуйте.
**В** – Настроение, у вас какое?
Д - Хорошее.
**В** – Давайте это хорошее настроение мы подарим нашим гостям.
**В** – Улыбнитесь и подуйте на ладошку.
Молодцы, вот мы и подарили наше хорошее настроение нашим гостям ,а теперь садитесь на свои места.
**В-**Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в путешествие « по Городу дорожных наук».
**В** - Но сначала я хочу загадать вам загадку:
**Что за чудо жёлтый дом
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином?— Что - это? (автобус)
Д-** автобус.
**В** - Правильно ребята это автобус**.
В** - И на этом автобусе мы и отправимся с вами в путешествие по « Городу дорожных наук».
**В -** Садитесь поудобнее и отправляемся: а что бы нам было веселее в дороге мы с вами споём песенку :-дети поют песню
-**Мы едем, едем, едем, в далёкие края
хорошие соседи, верные друзья
тра -тата , тра -тата, мы везём с собой кота,
чижика, собаку, кошку забияку, обезьянку, попугая
вот компания какая-2 раза.
В -** Ну, вот ребята мы и приехали ,и первая остановка нашего путешествия называется» Путешествие в историю.
В-Ребята, я хочу рассказать вам о том, на чём передвигались люди очень давно, когда ещё не было ни автомобилей, и люди не придумали автобусов, ни поездов, ни самолётов.
В-А как вы думаете, на чём раньше передвигались люди?
Д - На лошадях, на каретах ,на повозках.
В - Да, ребята, главным транспортом для людей в прошлом были лошади.
В-И я хочу прочитать вам стихотворение С. Михалкова **« От кареты до ракеты»,** а вы внимательно слушайте ,и скажите нам на чём путешествовали люди раньше ,а на чём сейчас. В - читаю стих.
В- Вот как оказывается, жили люди в далёком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали –что? Давайте мы с вами вспомним.
Д- самолёты, поезда, корабли, автомобили, ракету.
В- Молодцы ребята, вы такие наблюдательные.
В-Но ,а мы отправляемся дальше ,и следующая остановка нашего путешествия называется **« Пешеходная».
В**- Сейчас, мы станем пешеходами, а для пешеходов и машин существуют определённые правила. **В-**А про эти правила ребята знают стихи:
**-Везде и всюду правила, Выходит в рейс
Их надо знать всегда, по правилам
Без них не выйдут в плаванье, Полярник и пилот
Из гавани суда. Свои имеют правила
 Шофёр и пешеход.

По городу, по улице Всё время будь внимательным
не ходят просто так И помни наперёд
когда не знаешь правила Свои имеют правила
легко попасть в просак. Шофёр и пешеход.
В—**Молодцы ребята.
**В –** Ребята, а давайте с вами вспомним правила пешехода.
**В** - Какназывается часть улицы, по которой должны ходить люди?
**Д-**ТротуарВ- Правильно тротуар
В-А по какой стороне нужно идти по тротуару?
Д-По правой.
В- правильно по тротуару нужно идти только по правой стороне.
В-А как надо правильно переходить дорогу?
Д- Остановиться, посмотреть налево, потом направо ,нет машин идти можно.
В- Правильно.
В- Как называется место, где люди переходят дорогу?
Д- Пешеходный переход.
В- Правильно это пешеходный переход.
В- Зачем нам нужен этот знак?
Д- Он показывает нам где можно переходить дорогу.
В -Правильно.

Физминутка
В- Но чтобы не случилось с нами беды, мы должны провести с вами разминку. А называется она « Весёлые пешеходы». Первое упражнение называется-
1.»Пешеход проснулся»-И.п. ноги на ширине плеч, поднять руки кверху потянулись 3-4 р.
2. « Увидел в окно регулировщика». И.п. тоже одну руку поднять наверх другую вниз и менять .3-4.р
3. «Нет ли машин» И.п. тоже руки на поясе, повернутся всем телом влево вправо -водить глазами. 3-4р.
4. «Шагаем по переходу» И.п. руки на поясе, поднимая ноги шагаем на месте или идём в разных направлениях.
В- Молодцы, ребята теперь я уверена что с вами не случится беды, садитесь на свои места.
В- Ребята, а у пешеходного перехода есть помощники для людей, чтобы правильно переходить дорогу.
-А какие, мы сейчас с вами узнаем.
\_Я загадаю вам загадки, а вы их отгадайте.
В**-** **Днём и ночью я горю
Всем сигналы подаю
Есть три глаза у меня
Как зовут меня друзья?** (Светофор)
В- Правильно это светофор.
В-А для чего, как вы думаете, нужен светофор?
Д-Светофор регулирует движение машин и пешеходов, чтобы на дороге был порядок, не было аварий .
В-А о каких глазах говорится в загадке?
Д- О сигналах светофора.
Д -Красный сигнал дороги нет
--Жёлтый сигнал приготовься к пути
--Зелёный сигнал можно ехать и идти.
В- Молодцы, вот мы и познакомились со светофором.
--А у меня ещё есть одна загадка.
В- **Посмотри силач какой
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Многотонный грузовик? Кто это?**(Регулировщик)Милиционер.
Д –Регулировщик.
 -В--Правильно это регулировщик.
В- Как вы думаете, для чего нужен регулировщик?
Д- Для того чтобы регулировать движение машин и пешеходов на дороге, когда нет на перекрёстке светофора.
В- Правильно. Вот мы и познакомились с вами с главными помощниками пешеходного перехода.
В- Но я хочу предложить вам сыграть в игру « **Сломанный светофор».**В-У меня на доске три светофора и у каждого светофора не горит один из сигналов, а какие вы должны догадаться сами.
В- Выходите и помогите светофорам.(Ира Коля, Настя)
В- Усложним задачу (Лера Серёжа Полина)
В- Молодцы ребята быстро справились с заданием.
В- Но я хочу вам ещё предложить сыграть в одну весёлую игру она называется «Пешеходы, и светофор»
В- У меня в руке три кружка- красный, жёлтый, зелёный.
В- Покажу красный все стоят на месте, покажу жёлтый все хлопают в ладоши, покажу зелёный все шагают на месте или в разных направлениях. Задача воспитателя запутать детей -1-2мин.
В- Молодцы, знаете сигналы светофора.
В- А мы продолжаем наше путешествие и следующая остановка нашего путешествия называется « Загадки о дорожных знаках».
В- Ребята, а для чего на улицах нужны дорожные знаки?
Д- Для того чтобы не было аварий, чтоб люди и водители соблюдали правила дорожного движения, и знали для чего эти знаки.
В- Правильно.
В- Вот мы сейчас и проверим знаете ли вы дорожные знаки или нет.
В- Здесь у меня на столе лежат дорожные знаки, а ваша задача заключается в том чтобы не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором говорится в загадке.
-И так мы начинаем:
1.-Всем знакомые полоски
 Знают дети ,знает взрослый,
 На ту сторону ведёт-----Кто? (пешеходный переход

2.Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза
Цвет у глаз определённый
красный, жёлтый и зелёный? Что -это?-(светофор)

3.В белом треугольнике
С окаёмкой красной
Человечкам- школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете
Будьте осторожны,
На дороге…(. Дети)—(осторожно дети)

4.Что за знак дорожный
Красный крест на белом
Днём и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую?---(Пункт медицинской помощи)

5.Тормози водитель, стой!
Знак-запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак.
Чтоб не въехал ты в просак,
Должен знак ты соблюдать,
Под кирпич не заезжать!-(Въезд запрещён)

6.Остановка, толпиться народ.
Скоро автобус наш подойдёт,
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в школу, детский сад и домой? (автобусная остановка)

7.Долго ехали ,устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались,
Не прошло пяти минут,
Знак висит, обедай тут! (Пункт питания)
В-Молодцы ребята справились с заданием.
В-В конце нашего занятия я хочу с вами сыграть ещё в одну игру, а называется она «Ответь правильно»
В-Все мы встаём в кружок ,а я буду бросать мяч, кому мяч брошу тот и отвечает на вопрос
1.Пешком по улице идёт, значит это\_(-Пешеход)- Полина
2.Если ты едешь в автобусе, автомобиле значит ты? (пассажир)-Ира
3. Машины летают? ( Нет) (они ездят) Стёпа
4.У светофора 8 глаз? (нет) три кр. Жел. Зел.(Коля)
5. Машины спят в кроватях? Нет ( в гараже) Настя
6.Как называется место где люди ожидают автобус? (остановка) Серёжа
7.Как называется место где мы гуляем, играем отдыхаем? (улица) Лера
8.Голос автомобиля? (сигнал) Стёпа.
В - Молодцы ребята хорошо усвоили ПДД.
В - Ну, вот и подошло к концу наше путешествие по « Городу дорожных наук».И в конце занятия давайте с вами вспомним с чем же мы познакомились сегодня на занятии что узнали о правилах дорожного движения.
Д- ответы детей.
В-Молодцы ребята, и в конце занятия я хочу прочитать вам стихотворение, а вы мне поможете.
В-На дорогах трудностей так много, без сомнения.
Но их бояться нет у нас причин,
Потому что правила движения,
Есть для пешеходов и машин,
И, чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте правила дорожного движения.
В –Спасибо всем за работу.