**Ещё раз о пальчиковой гимнастике.**

«Представление, что при любом

двигательном тренинге… упражняются не руки,

а мозг, вначале казались парадоксальным

 и лишь с трудом проникло в сознание педагогов»

Н.А.Берштейн.

Малыши с интересом выполняют упражнения пальчиковой гимнастики, сопровождая их стихами. Когда все упражнения отработаны, можно предложить серию движений по словесной инструкции. А для того, чтобы поддерживать у детей интерес к занятиям, я предлагаю сочинять небольшие сказки.

Сказка на пальчиках.

«Домик животных».

Приближалась зима, а вместе с ней и холода. Собрались животные: собака, кошка, мышка, лошадка и птичка. Стали они думать, как им зимовать. Думали-думали и решили построить дом. Дом вышел большой, с высокой трубой. Перед домом были ворота, которые открывались для всех, кому было холодно. Прошла зима. Пригрело солнышко. Распустились цветы. Дружно жили: собака, кошка, мышка, лошадка и птичка.

Методика проведения. Дети прослушивают сказку. Повторяют движения, которые изучили ранее. Далее, следуя тексту, показывают сказку при помощи пальчиков.

Какие упражнения включены в сказку?

**Лошадь.** Большой палец правой руки поднять вверх. Сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палец левой руки поднять вверх.

**Кошка.** Большой палец и мизинец поднят вверх. Остальные пальцы прижаты к ладони.

**Мышка.** Мизинец и указательный палец согнуты - это «ушки». Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.

**Собака.** Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Указательный палец согнуть, остальные сомкнуть и выпрямить.

**Птичка.** Руки расположить перед собой (ладонями к себе). Большие пальцы переплести – это «голова» птицы. Остальные пальцы – «крылья».

**Дом.** Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец одной руки выпрямить - это «труба».

**Ворота.** Ладони поставить на ребро, пальцами друг к другу – «ворота закрыты». Пальцы выпрямлены и напряжены.

**Цветок.** Ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон». Основания кистей прижаты друг к другу.

**Солнце.** Руки вверх, пальцы разведены в стороны и напряжены.