|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  Развлечение «В гостях у доктора Айболита» Цель. Закрепить полученные детьми знания по гигиене и здорово­му образу жизни. Воспитывать желание быть здоровым.Оборудование: развешаны веселые улы­бающиеся лица, шарики, на груди у детей эмблемы «Крепыши» и «Чистюли», листы ватмана, фломастеры, гигиенические принадлежности, вопросы к викторине, кроссворд, физ. инвентарь.**Ход досуга**Дети под спортивный марш входят в зал и садятся на стульчики. (Айболит сидит за столом)Айболит: Дети, здравствуйте! Вы пришли ко мне на прием? Что у вас болит? Животик? Может быть у вас ангина? Скарлатин иль бронхит? (ответы детей) Для здоровых детей у меня приготовлено много разных игр и заданий. Хотите по­играть? Но сегодня мы будем не просто играть, сегодня мы будем со­ревноваться.Представление команд.Команда «Чистюли». Наш девиз: «Чистота залог здоровья» Команда «Крепыши». Наш девиз: «Мы – крепыши, здоровые малыши»— Команды представились. Пришло время представить жюри, которое будет вас оценивать. (Представление жюри)Пора начинать. Чистюли, Крепыши поиграем от души!**Первое задание**: Спасибо и пожалуйста — это не простые слова, их можно назвать волшебными. Они ласковые, добрые. Такими же становятся и люди, которые их произносят. Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. А желания рано или поздно исполняются. Так давайте же чаще говорить эти волшебные слова. Кто больше скажет волшебных слов?Жюри подводит итоги.**Второе задание**: Айболит: Ко мне приходит много писем с вопросами, и я сегодня не успел на них ответить. Вы мне поможете?Вопрос от Чиполино: «С помощью какого органа мы узнаем, что трава зеленая, а помидор красный? (глаза)Вопрос от Русалочки: «С помощью какого органа мы узнаем, что мама зовет нас обедать?» (уши)Вопрос от Царевны-лягушки: «По каким признакам можно узнать, что человек заболел?» (чихает, кашляет, насморк)Вопрос от Знайки: «Что нужно делать, что бы микробы ни проникли в организм? (мыть руки, чистить зубы, мыть овощи и фрукты, не гладить чужих животных)--А вы знаете, что надо делать, чтобы быть здоровыми? (закаляться, гулять на свежем воздухе, правильно питаться, соблюдать правила дорожного движения и т.п.)-- Давайте пожелаем, друг другу здоровья и скажем: «Будьте здоровы!»Исполним песенку «Будь здоров».**Третье задание**: Русские пословицы — кладовая мудрости наро­да. Они отражают традиции народа. Им надо следовать.Задание: Кто больше скажет пословиц о здоровье и спорте.\* Смелого и ловкого болезнь не догонит.\* Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.\* Чистота — залог здоровья.\* Здоровье всему голова.\* Кто хорошо жует, тот долго живет.\* Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья.\* Кто съест моркови, у того прибавится капля крови.\* Не болей сам, не заражай других.\* Здоровье всего дороже.\* Прежде чем за стол сесть, я подумаю, что съесть.\* В здоровом теле здоровый дух.\* Здоровье в порядке, спасибо зарядке.\* Твое здоровье в твоих руках.\* Движение — это жизнь.\* Здоровый нищий счастливее больного короля.\* Спорт нам поможет, силы умножит.\* Чтоб расти и закаляться, надо спортом заниматься.\* Труд делает человека счастливым, а спорт красивым.\* По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым.Жюри подводит итоги.Хватит спать, не ленись, На зарядку становись.Дети под музыку выполняют комплекс упражнений **«Солнышко лучистое»** **Четвертое задание**: кроссворд «Органы человека»Я буду называть органы животных, а вы будете говорить, как они называются у человека.По вертикали: 1. У животных передние лапы, а у человека? 2. У животных шерсть, а у человека? 3. Какой орган есть у животных, но отсутствует у человека?По горизонтали: 1. У животных морда, а у человека? 2.У птицы перья, а у человека? 3.У животных когти, а у человека? 4.У птицы клюв, а у человека?Жюри подводит итоги. **Пятое задание**: Любите сказки? Знаете их? Давайте проверим.Айболит: Я прочитаю отрывок из сказок, а дети будут, узнавать их.Сказка «Федорино горе» К.Чуковского.Задание: Что посоветовать Федоре, чтобы посуда от нее не убегала?Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».Задание: Какой совет о воде дадите Иванушке. Какую воду можно пить?Жюри подводит итоги.Вбегает Грязнуля:Я давно-давно не мыласьИ в грязнулю превратилась.Не дружу с водою я –Вирусы мои друзья.Тот, кто хочет быть больнойПоздоровайся со мной.Подбегает к детям, старается взять их за руки, поздороваться с ними.Грязнуля: Чего вы со мной не дружите? Не хотите здороваться? Ответы детей.Айболит: А я знаю, что может помочь Грязнуле. Отгадайте загадки, тогда и вы узнаете:1 Гладкое, душистое, моет чисто. (Мыло)2 Костяная спинка,На брюшке щетинка,По частоколу попрыгал,Всю грязь повыгнал. (Зубная щетка)3 Зубастая, а не кусается.Как она называется. (расческа)4 Если руки наши в ваксе, Если на нос сели кляксы, Кто тогда нам первый друг,Снимет грязь с лица и рук? Без чего не может мама Ни готовить, ни стирать. (вода)/ Дети моют Грязнулю, причесывают./Айболит:Да здравствует мыло душистое,И полотенце пушистое,И зубной порошок,И густой гребешок! Давайте же мыться, плескаться,Купаться, нырять, кувыркатьсяВ ушате, в корыте, в лоханеВ реке, в ручейке, в океане.     И в ванне, и в бане.Всегда и везде —Вечная слава воде!(К. Чуковский)Грязнуля: Побегу, маме покажусь. (Убегает.)Айболит: Да в вашем детском саду дети дружат с водой, с солнцем и воздухом. Они занимаются спортом. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Ну, какие вы спортивные и смелые, мы сейчас про­верим? Даю вам задание: «Кто быстрее преодолеет полосу препятствий?» (пройти по узкой дорожке, перепрыгнуть через обручи, пробежать во круг кегли)Айболит: Слово жюри.Жюри подводит итоги последнего конкурса и всего соревнования. Награждение команд. Проводится песня-игра «Если нравиться тебе, то делай так». |