|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Развлечение «В гостях у доктора Айболита»  Цель. Закрепить полученные детьми знания по гигиене и здорово­му образу жизни. Воспитывать желание быть здоровым.  Оборудование: развешаны веселые улы­бающиеся лица, шарики, на груди у детей эмблемы «Крепыши» и «Чистюли», листы ватмана, фломастеры, гигиенические принадлежности, вопросы к викторине, кроссворд, физ. инвентарь.  **Ход досуга**  Дети под спортивный марш входят в зал и садятся на стульчики. (Айболит сидит за столом)  Айболит: Дети, здравствуйте! Вы пришли ко мне на прием? Что у вас болит? Животик? Может быть у вас ангина? Скарлатин иль бронхит? (ответы детей) Для здоровых детей у меня приготовлено много разных игр и заданий. Хотите по­играть? Но сегодня мы будем не просто играть, сегодня мы будем со­ревноваться.  Представление команд.  Команда «Чистюли». Наш девиз: «Чистота залог здоровья» Команда «Крепыши». Наш девиз: «Мы – крепыши, здоровые малыши»  — Команды представились. Пришло время представить жюри, которое будет вас оценивать. (Представление жюри)  Пора начинать. Чистюли, Крепыши поиграем от души!  **Первое задание**: Спасибо и пожалуйста — это не простые слова, их можно назвать волшебными. Они ласковые, добрые. Такими же становятся и люди, которые их произносят. Когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. А желания рано или поздно исполняются. Так давайте же чаще говорить эти волшебные слова. Кто больше скажет волшебных слов?  Жюри подводит итоги.  **Второе задание**:  Айболит: Ко мне приходит много писем с вопросами, и я сегодня не успел на них ответить. Вы мне поможете?  Вопрос от Чиполино: «С помощью какого органа мы узнаем, что трава зеленая, а помидор красный? (глаза)  Вопрос от Русалочки: «С помощью какого органа мы узнаем, что мама зовет нас обедать?» (уши)  Вопрос от Царевны-лягушки: «По каким признакам можно узнать, что человек заболел?» (чихает, кашляет, насморк)  Вопрос от Знайки: «Что нужно делать, что бы микробы ни проникли в организм? (мыть руки, чистить зубы, мыть овощи и фрукты, не гладить чужих животных)  --А вы знаете, что надо делать, чтобы быть здоровыми? (закаляться, гулять на свежем воздухе, правильно питаться, соблюдать правила дорожного движения и т.п.)  -- Давайте пожелаем, друг другу здоровья и скажем: «Будьте здоровы!»  Исполним песенку «Будь здоров».  **Третье задание**: Русские пословицы — кладовая мудрости наро­да. Они отражают традиции народа. Им надо следовать.  Задание: Кто больше скажет пословиц о здоровье и спорте.  \* Смелого и ловкого болезнь не догонит.  \* Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.  \* Чистота — залог здоровья.  \* Здоровье всему голова.  \* Кто хорошо жует, тот долго живет.  \* Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья.  \* Кто съест моркови, у того прибавится капля крови.  \* Не болей сам, не заражай других.  \* Здоровье всего дороже.  \* Прежде чем за стол сесть, я подумаю, что съесть.  \* В здоровом теле здоровый дух.  \* Здоровье в порядке, спасибо зарядке.  \* Твое здоровье в твоих руках.  \* Движение — это жизнь.  \* Здоровый нищий счастливее больного короля.  \* Спорт нам поможет, силы умножит.  \* Чтоб расти и закаляться, надо спортом заниматься.  \* Труд делает человека счастливым, а спорт красивым.  \* По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым.  Жюри подводит итоги.  Хватит спать, не ленись, На зарядку становись.  Дети под музыку выполняют комплекс упражнений  **«Солнышко лучистое»**  **Четвертое задание**: кроссворд «Органы человека»  Я буду называть органы животных, а вы будете говорить, как они называются у человека.  По вертикали: 1. У животных передние лапы, а у человека? 2. У животных шерсть, а у человека? 3. Какой орган есть у животных, но отсутствует у человека?  По горизонтали: 1. У животных морда, а у человека? 2.У птицы перья, а у человека? 3.У животных когти, а у человека? 4.У птицы клюв, а у человека?  Жюри подводит итоги.  **Пятое задание**: Любите сказки? Знаете их? Давайте проверим.  Айболит: Я прочитаю отрывок из сказок, а дети будут, узнавать их.  Сказка «Федорино горе» К.Чуковского.  Задание: Что посоветовать Федоре, чтобы посуда от нее не убегала?  Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  Задание: Какой совет о воде дадите Иванушке. Какую воду можно пить?  Жюри подводит итоги.  Вбегает Грязнуля:  Я давно-давно не мылась  И в грязнулю превратилась.  Не дружу с водою я –  Вирусы мои друзья.  Тот, кто хочет быть больной  Поздоровайся со мной.  Подбегает к детям, старается взять их за руки, поздороваться с ними.  Грязнуля: Чего вы со мной не дружите? Не хотите здороваться?  Ответы детей.  Айболит: А я знаю, что может помочь Грязнуле.  Отгадайте загадки, тогда и вы узнаете:  1 Гладкое, душистое, моет чисто. (Мыло)  2 Костяная спинка,  На брюшке щетинка,  По частоколу попрыгал,  Всю грязь повыгнал. (Зубная щетка)  3 Зубастая, а не кусается.  Как она называется. (расческа)  4 Если руки наши в ваксе,  Если на нос сели кляксы,  Кто тогда нам первый друг,  Снимет грязь с лица и рук?  Без чего не может мама  Ни готовить, ни стирать. (вода)  / Дети моют Грязнулю, причесывают./  Айболит:Да здравствует мыло душистое,  И полотенце пушистое,  И зубной порошок,  И густой гребешок!  Давайте же мыться, плескаться,  Купаться, нырять, кувыркаться  В ушате, в корыте, в лохане  В реке, в ручейке, в океане.  И в ванне, и в бане.  Всегда и везде —  Вечная слава воде!  (К. Чуковский)  Грязнуля: Побегу, маме покажусь. (Убегает.)  Айболит: Да в вашем детском саду дети дружат с водой, с солнцем и воздухом. Они занимаются спортом. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! Ну, какие вы спортивные и смелые, мы сейчас про­верим?  Даю вам задание: «Кто быстрее преодолеет полосу препятствий?» (пройти по узкой дорожке, перепрыгнуть через обручи, пробежать во круг кегли)  Айболит: Слово жюри.  Жюри подводит итоги последнего конкурса и всего соревнования. Награждение команд.  Проводится песня-игра «Если нравиться тебе, то делай так». | |