Подвижные игры для малышей

Игры построены по принципу и образцу известных подвижных имитационных речевых игр для детей младшего дошкольного возраста и решают достаточно много **психолого-педагогических задач:**

- развивают умение следовать указаниям взрослого, подражать ему (это важно в первый период посещения детей, когда их довольно трудно собрать)

- развивают речь, воображение, внимание

- стабилизируют эмоциональный фон, снимают напряжение, поднимают настроение (что особенно актуально в период адаптации)

- способствуют снижению импульсивности и организовывают детей

**Предложенные игры могут использоваться в свободной деятельности детей, на прогулке, во время занятий в качестве физминуток.**

**Игра «Позёмка».**

Ах, позёмка весела –

Закружила, замела!

*(машут руками над головой)*

Кружатся снежинки –

Белые пушинки.

*(руки на поясе, кружатся)*

Вот и кончилась метель

*(хлопают в ладоши)*

Разбегайтесь-ка теперь!

*(дети убегают, ведущий их ловит)*

**Игра «Комары и лягушка».**

Комары – комарики

Звонкие кусарики.

*(хлопают в ладошки)*

Над кочками вьются,

В руки не даются,

*( «летают», изображая комаров)*

Да в носы кусаются

*(слегка прищипывают носики)*

Да в ручки-то впиваются!

*(прищипывают руки)*

З-з-з-з-з-з!

*(повторяют за педагогом)*

А лягушка-попрыгушка

К комарам –

АМ!

*( «лягушка» - ребёнок или взрослый ловит детей)*

**Игра «Здравствуй, заинька! »**

*(в центре – ребёнок - «зайка», дети вокруг в кругу, показывают все движения вместе с «зайкой»)*

Здравствуй, заинька – дружок!

*(кланяются «зайке», а «зайка» - детям)*

Погрызи-ка корешок,

Похрусти морковкой,

*(Делают вид, что грызут «корешки» и морковку)*

Попляши-ка ловко!

*(руки на поясе, выставляют ножки)*

Да немножко покружись, покружись.

С ребятами подружись, подружись.

*(кружатся)*

Лапку другу подавай,

Кого хочешь, выбирай!

*(тот, кого выбрал «зайчик», становится*

*следующим «зайчиком») .*

**Игра «Прыгал зайка на опушке»**

Прыгал зайка на опушке,

*(прыгают)*

Грыз сухарики и сушки

*(изображают, как грызут сухарик)*

Лапками помахивал

*(слегка машут руками впереди себя)*

Ножками потряхивал

*(слегка встряхивают ногами по очереди)*

Прятался от волка

*(закрывают руками лицо)*

Под густую ёлку

*(руки над головой «ёлочкой»)*

Вдаль на солнышко глядел

*(смотрят из - под руки)*

А потом на травку сел!

*(быстро приседают на коврик)*

**Игра «Зимушка-зима».**

Здравствуй, зимушка – зима,

Не красна, не зелена

Белая красавица

Очень деткам нравится!

*(идут, взявшись за руки, по кругу)*

Сели в санки, покатились

*(бегут в кругу, не отпуская рук)*

И в сугробах закружились!

*(отпускают руки, кружатся на месте)*

Вдруг застряли – в снег упали!

БУХ!

(быстро приседают или падают на коврик)

**Игра «Калачи»**

Ах, качи-качи-качи,

*(раскачивают руками, опустив их вниз)*

Повар сделал калачи

*(соединяют указательные и большие пальцы в колечки)*

Румяные калачики

*(гладят себя по щёчкам)*

Девочкам и мальчикам.

Прибежал тут пёс Барбос

*(бежит ребёнок – «пёс»)*

И калачики унёс!

*(дети – «калачики» разбегаются, «пёс» их ловит)*

**Игра «Мы шагаем… »**

По дорожке мы шагаем

Топ! Топ! Топ!

Ножки выше поднимаем

Топ! Топ! Топ!

*(идут, маршируя друг за другом)*

Прямо, прямо мы идём

Топ! Топ! Топ!

А потом назад пойдём

Топ! Топ! Топ!

*(разворачиваются, идут в обратную сторону)*

Надоело нам шагать

Топать ножками, кричать.

*(взявшись за голову, покачивают ею)*

Сядем тихо – чуть дыша!

*(прикладывают пальчик к губам)*

И наступит ти – ши – на…

С-с-с!

*(на цыпочках идут к своему стульчику и садятся)*