**Тема: «Книги о профессиях и трудолюбии»** (1 час**)**

**Цель:** расширить представления детей о многообразии произведений о труде.

**Задачи**

* *Образовательные:* учить выделять главное в содержании произведения; учить аргументированно и полно отвечать на вопросы; знакомить детей с названием и содержанием различных профессий; знакомить детей с понятием «трудолюбие».
* *Воспитательные:* воспитывать умение вести себя на занятии; воспитывать бережное отношение к книге, воспитывать у детей понимание необходимости труда, воспитывать уважение к труду.
* *Коррекционно-развивающие:* развивать внимание; развивать связную речь; пополнять словарный запас; развивать воображение детей.

**Оборудование:** выставка книг о труде («Кем быть?» Маяковский В.В., «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари), иллюстрации к произведениям, тетради, ручки, доска, мел.

*Предварительная работа:* чтение произведений «Кем быть?» Маяковский В.В., «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари

**Ход занятия**

**Вступительная беседа**.

Воспитатель;

- Начнем занятие со следующего задания: в правом столбике начало пословиц, в левом столбике – их вторая часть. Попробуйте соединить части так, чтобы получилась целая пословица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Без труда не вытащишь | Потехе час |  |
| Делано наспех | И рыбку из пруда |  |
| Делу время | Не сиди на печи |  |
| Труд человека кормит, | Сделано на смех |  |
| Хочешь есть калачи | А лень портит |  |
| Живи своим трудом | Такова и работа |  |
| Каков мастер | А не чужим добром |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Без труда не вытащишь | И рыбку из пруда |
| Делано наспех | Сделано на смех |
| Делу время | Потехе час |
| Труд человека кормит, | А лень портит |
| Хочешь есть калачи | Не сиди на печи |
| Живи своим трудом | А не чужим добром |
| Каков мастер | Такова и работа |

Дети зачитывают пословицы вместе с педагогом объясняют их смысл.

**Знакомство с произведениями.**

- Какие произведения вам знакомы? Дети должны знать «Кем быть?» Маяковский В.В., «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари

**Беседа по книгам**

Воспитатель;

- Познакомимся с произведением Маяковский В.В. «Кем быть?»

- Какой вывод делает автор? («Все работы хороши, выбирай на вкус».)

Беседа по книге Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».

- Давайте вспомним, о каких профессиях идет речь в этих книгах.

**Отгадывание загадок**

Зубов много, а ничего не ест. (Пила)

Шагает мастерица по шелку да по ситцу. Как мал ее шажок! Зовется он стежок. (Иголка)

Два кольца, два конца, а по середине – гвоздик. (Ножницы)

Взмахнет, нырнет, трава упадет. (коса)

**Дидактические игры.**

Воспитатель;

- Познакомимся со стихотворением А.Шибаева

В конце каждой строчки отсутствует название профессии. Попробуйте угадать.

Самолетом правит...(летчик)

Трактор водит…(тракторист)

Электричку…(машинист)

Стены выкрасил…(маляр)

Доску выстругал …(столяр)

В доме свет провел…(монтер)

В шахте трудится…(шахтер)

В жаркой кузнице…(кузнец)

Кто все знает – молодец!

- Следующая игра: «по нескольким словам - угадать задуманную профессию.»

Кошка, шприц, лекарства. (ветеринар)

Зеркало, ножницы, расческа. (парикмахер)

Иглы, нитки, ткань. (швея)

Тетради, указка, классный журнал. (учитель)

Воспитатель;

- Предлагаю вам самостоятельно придумать такие же загадки. Работаем парами.

Каждая пара зачитывает свои загадки.

Подведение итогов.

Награждение победителей.