Экологическое мероприятие для детей 5-6 лет «Путешествие в зимний лес»

Программное содержание:

 Закрепить знания природных явлений в зимний период.

Учить детей замечать изменение происходящие в природе, в жизни лесных животных и птиц.

Формировать грамматическую речь , умение излагать свои мысли, делать умозаключения.

Воспитывать любовь и интерес к природе, умение беречь и приумножать природные богатства родного края.

Предварительная работа:

Наблюдение и экскурсии в природу; наблюдение за явлениями природы; чтение природоведческой литературы.

Ход мероприятия:

Дети заходят в группу оформленную под зимний лес. «На снегу» лежат картинки с правилами поведения в лесу. Каждый ребенок берет карточку и объясняет правила поведения в лесу.

«Вылетает» Ворона: Кар, кар, кар! Каркуша я! Здравствуйте, мои друзья!Я рада встречи с вами! А что в лесу никого не видно, не слышно?Куда все подевались? Скукотища!. Сижу одна и не с кем поболтать, не знаю, что на белом свете делается.

Воспитатель: Ребята! Давайте расскажем Каркуше, что происходит в природе сейчас!

Реб. Белый снег пушистый в воздухе кружится И на землю тихо падает, ложится!

Ворона: Что вы сказали? Снег? Какой снег? Осень , а вы про снег!

Восп. Давайте дружно скажем Каркуше какое время года сейчас

Все: Зима

Каркуша: Осень, осень! Вы что-то перепутали

Восп. А давайте объясним Каркуше, что действительно зима.

На столе лежат карточки разрезные сюжет зима. Дети складывают и называют приметы и признаки зимы.

Каркуша: Ну молодцы! Ребята, а ко мне сегодня Сорока-белобока прилетала, любительница рисовать и придумывать разные нелепицы! Сейчас я покажу вам ее картину, а вы внимательно рассмотрите и скажите все ли здесь верно! (большая картина где все наоборот: н-р на коньках катаются по воде и т.д.)

Динамическая пауза.

Вед. А скажите-ка ребята, весело ли вам зимой?

Дети: Нам морозы не беда, не страшны нам холода

Ходим в шубах мы и шапках и катаемся на санках

-- А Как? (показ детей)

А еще?

А еще в снежки играем очень ловко попадаем!

---А как?

А еще?

А еще берем коньки и бежим мы на коньки!

- -А потом?

А потом на лыжи встанем и с горы кататься станем!

Выбегает Заяц: Ребята, вы Лису не видели?

Не видели, а следов вон сколько ее, спрячьте меня!

Восп. Ребята, а давайте поможем зайчику разобраться, чьи это следы. Может и нет никакой лисы,

(выложить карточки животных на разбросанные различные следы зверей, )

Восп. Действительно, есть следы и волка, и лисы, но почему не видно следов ежей и медведя? Ответы детей

Давайте поможем Зайчику спрятаться от лисы, зима бесснежная в этом году, сделаем снежинки и укроем зайца (вырезают из салфеток снежинки)

Каркуша, Зима пришла, принесла вьюги и метели, нас ждет беда, как же птицам пережить холода?

Дети; Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Каркуша; А давайте поиграем, я вас превращу в птиц перелетных и зимующих. Зимующие зимуют со мной, а перелетные летят в теплые края

Игра «ПтиЦы» Вывешивается картинки Солнышко и Снежинка, у детей шапочки птиц. Под музыку перелетные летят к солнцу, зимующие к снежинкам.

Воспитатель. Вот и закончилось наше путешествие, сколько много мы сегодня узнали и помогли лесным жителям. Прощаемся с Каркушей и придем к ней весной. Каркуша угощает детей гостинцами.