***Перспективно-тематический план непосредственно – образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» (развитие речи).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Развитие речи** |
| ***Сентябьрь*** | 1. Настольный театр «Курочка Ряба» стр7 Г.И.Винникова 2. Петушок и курочка стр8 3. Петушок курочка и цыплята стр10 4. Песня-песенка стр13 |
| ***Октябрь*** | 1. Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба»стр 13 2. Петушки и цыплята стр 14   3 Пойдем вместе стр 14   1. Рассматривание игрушек стр16 |
| ***Ноябрь*** | 1. Игра «Чудесный мешочек» стр17 2. Игра драматизации по мотивам сказки»Курочка Ряба» стр18 3. На птичьем дворе стр 19 4. Рассматривание игрушек стр 20 |
| ***Декабрь*** | 1. Идите с нами играть стр22 2. Змейка стр 22 3. Рассматривание елки, украшенной игрушками стр 23 4. РРассматривание игрушек стр 24 |
| ***Январь*** | 1. Рассматривание картинок и»Кто живет в лесу»стр26 2. Кто, что ест .стр27 3. Ветерок стр28 4. Игра инсценировка «Медвежонок и козлята»стр29 |
| ***Февраль*** | 1. Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?» стр 30 2. За рулем стр31 3. Чья птичка улетит дальше?стр32 4. Игра драматизации «Медвежонок и козлята» стр 33 |
| ***Март*** | 1. Настольный театр»Теремок» стр33 2. Коровка и бычок стр 35 3. Побродим по лужам стр 37 4. Игра драматизации по сказке «Теремок»стр37 |
| ***Апрель*** | 1. Играиинссценировка по мотивам сказки «Теремок» стр39 2. Игра «Собачка лает» стр39 3. Петушок и коровки стр40 4. Игра –инсценировка «Колобок»стр42 |
| ***Май*** | 1. Игра «Тук-тук»стр43 2. Петушок и его семья стр44 3. Повторение пройденного материала 4. Повторение пройденного материала. |

***Перспективно – тематический план непосредственно образовательной деятельности пообразовательной области: «Социализация»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Занятие, тема.*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Праздник у ребят стр 9 Н.А.Карпухина 2. Кукла гуляет стр 10 3. Поймай бабочка стр 11 4. Чудесная корзинка стр 11 |
| ***Октябрь*** | 1. Танечка и Манечка - сестренки стр 12 2. Птички хотят пить стр 13 3. Серенькая кошечка стр 13 4. Волшебная коробка стр 14 |
| ***Ноябрь*** | 1. Моя улица стр 15 2. Летят,листочки стр 16   3 В лес за ягодой стр 17   1. Большая и маленькая мебель стр 18 |
| ***Декабрь*** | 1. Моя мама стр 20 2. Белоснежные комочки стр 21 3. Куда листочки спрятались? Стр 23 4. Игрушки для Миши и Мишутки стр 23. |
| ***Январь*** | 1. Где мы живем?стр24 2. Кукла спит стр 25 3. Кто в домике живет?стр 26 4. Помоги Танечке стр27 |
| ***Февраль*** | 1. Кто нс лечит? стр 28. 2. Яркие звездочки стр 29 3. Где живут звери?стр30 4. Куда едут машины? Стр32 |
| ***Март*** | 1. Мамин праздник стр33 2. Почему снег тает? Стр33 3. Что весна нам принесла? Стр34 4. Угощение для ребят и зверят стр35 |
| ***Апрель*** | 1. Наш любимый детский сад стр 37 2. Ку.да плывет кораблик? Стр38 3. Смотрит солнышко в окошко стр38 4. Магазин игрушек стр 39 |
| ***Май*** | 1. Повторение пройденного материала 2. Повторение пройденного материала 3. Повторение пройденного материала 4. Повторение пройденного материала |

***Перспективно – тематический план непосредственно образовательной деятельности пообразовательной области: «Художественное творчество»***

***(конструирование,)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Занятие, тема.*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Узкая дорожка стр 108 автор Г.И Винникова 2. Широкая дорожка стр 108 3. Машина стр 109 4. Поезд стр 109 |
| ***Октябрь*** | 1. Забор возле дома стр 110(1) 2. Забор возле дома (2) 3. Башня с флажком стр 110 4. Стол и стул для матрешки стр111(1) |
| ***Ноябрь*** | 1Стол и стул для матрешки стр111(2)  2Кресло стр111  3Мебель для кукол стр 112  4Диван и кровать стр112 |
| ***Декабрь*** | 1. Лесенка из кубиков и кирпичиков стр113(1) 2. Лесенка из кубиков и кирпичиков стр 113(2) 3. Башенка и лисичка стр114 4. Горка стр114 |
| ***Январь*** | 1. Длинная и короткая скамеечки стр 115 2. Горка и дорожка стр 116 3. Ворота и скамейка стр116 4. Мост и дорога для машины стр117. |
| ***Февраль*** | 1. Автобус стр117 2. Кукла вышла на прогулку стр117 3. Автобус и грузовик по образцу стр 240 автор Н.А.Карпухина 4. Скамеечка для матрешки стр241 |
| ***Март*** | 1. Большая и маленькая скамеечки стр 242 2. Ворота и заборчик стр243 3. Разноцветные постройки стр244. 4. Домик с крышей стр 245(1) |
| ***Апрель*** | 1. Домик с крышей (2) 2. Домик по образцу без показа стр 246 3. Домик с окошком стр246 4. Домик для зайчика и куколки стр228 |
| ***Май*** | 1. Повторение 2. Повторение 3. Повторение 4. Повторение |

***Перспективно – тематический план непосредственно образовательной деятельности пообразовательной области: «Художественное творчество»***

***(лепка)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Занятие, тема.*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Что это такое ?стр 94 автор Г.И Винникова   2 Пищащий комочек стр 94   1. Испечем оладушки стр95 2. Колбаски на тарелке стр 96 |
| ***Октябрь*** | 1. Угостим кукол конфетами стр 96 2. Бревенчатый домик стр97 3. Улитка стр97 4. Колобки стр98 |
| ***Ноябрь*** | 1 Витаминки стр99  2 Кто живет в избушке?стр101  3 Мы скатаем снежный ком стр101  4Приглашаем мишку ,зайку, лисичку в гости стр101 |
| ***Декабрь*** | 1. Заборчик для избушки стр102 2. Горох для петушка стр102 3. Кренделек для куколки стр 187 Т.М Бондаренко   4 Новогодние подарки игрушкам стр157 Т.М.Бондаренко |
| ***Январь*** | 1. Башенка стр 104 2. Кукла –неваляшка стр 104 3. Погремушка для куклы-неваляшки стр 105 4. Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат стр106 |
| ***Февраль*** | 1. Птички и кормушки стр106   2 Угощение для кошки Мурки стр 162 Т.М.Бондаренко   1. Снеговик стр167   4 Самолет стр 103 Г .И .Винникова |
| ***Март*** | 1. Любимой мамочке испеку я прянички стр 103 Г .И .Винникова 2. Мисочка для собачки стр220 Т.М.Бондаренко 3. Зайчик стр 226 Т.М.Бондаренко 4. Посуда для снегирька стр231 Т.М.Бондаренко |
| ***Апрель*** | 1. Домики для жучков стр 238 Т.М.Бондаренко 2. Вишни для именниного пирога стр244 Т.М.Бондаренко 3. Цыпленок стр266 Т.М.Бондаренко 4. Мячи для кукол стр 112 Т.М.Бондаренко |
| ***Май*** | 1. Повторение 2. Повторение 3. Повторение 4. Повторение |

***Перспективно-тематический план непосредственно – образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» (Ознакомление с художественно литературой).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Обучение грамоте.** |
| ***Сентябрь*** | 1. Чтение потешки «Баю-бай,за рекой»стр 47 Г.И.Винникова 2. Игра-развлечение.Театр игрушек по потешке «Бу-бу,я рогатый»стр48 3. Чтение потешки «Как у нашего кота»стр 48. 4. Чтение потешки « Еду-еду к бабе ,к деду » стр 50 |
| ***Октябрь*** | 1. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»стр52 2. Чтение стихотворения Е.Благининой «Обедать»стр54 3. Чтение потешки «Козушка-белоногушка»стр56 4. Чтение потешки «Как поснегу, по метели трое саночек летели»стр58   . |
| ***Ноябрь*** | 1. Инсценировка сказки «Козлята и волк» стр 61 2. Чтение потешки «Огуречик ,огуречик»стр62 3. Чтение потешки «Из-за леса,из-за гор едет дедушка Егор»стр65 4. Чтение потешки « Коза-хлопота» стр 67 |
| ***Декабрь*** | 1. Чтение потешки «Уж как я ль мою коровушку люблю»стр68 2. Чтение стх .А.Бродского «Солнечный зайчик» стр 70 3. Чтение рассказа Е.Чарушина «Курочка»стр71. 4. «В гостях у Снегурочки» Н.А Карпухина   . |
| ***Январь*** | 1. Спать пора стр143 Н.А Карпухина 2. Загадки кота Мурлыки стр 151 . Н.А Карпухина 3. Как мы помогали лесным жителям!стр 156 Н.А Карпухина 4. Сказки Баюнка стр 160 Н.А Карпухина |
| ***Февраль*** | 1. В гости к Машеньке! стр 164 Н.А Карпухина 2. Вот как мы умеем! Стр 166 Н.А Карпухина 3. Наши любимые герои сказок стр 172 Н.А Карпухина 4. Наши игрушки стр 175 Н.А Карпухина |
| ***Март*** | 1. Путешествие в страну ,где все наоборот! стр 179 Н.А Карпухина 2. Путешествие по сказкам стр185 Н.А Карпухина 3. Наши поступки стр 189 Н.А Карпухина 4. В гостях у Тани и Вани стр189 Н.А Карпухина   . |
| ***Апрель*** | 1. Кошки мышки стр 197 Н.А Карпухина 2. Любимые сказки кота Мурлыки стр 200 Н.А Карпухина 3. Кто сказал «Мяу»? стр 203 Н.А Карпухина 4. Дети обедают стр 206 Н.А Карпухина |
| ***Май*** | 1. Вот и весна красна пришла!стр 210 Н.А Карпухина 2. Наши любимые сказки стр 212 Н.А Карпухина   3 Доброе дело само себя хвалит стр 215 Н.А Карпухина   1. Весенние трели стр221 Н.А Карпухина |

***Перспективное планирование работы с детьми 1-младшей группы в образовательной области «Физическая культура»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Месяц** | **Содержание работы** | **Подвижные игры** |
| ходьба | Сентябрь | Игровое занятие по сказке «Курочка Ряба» ,,  Учить детей выполнять основные движения(ползание на четвереньках и прокатывание мяча друг другу),Закреплять навыки детей в построении врассыпную и беге стайкой за воспитателем. | «Мой веселый звонкий мяч»  «Через ручеек»  «Самолеты»  «Воробушки и кот», «»воробушки и автомобиль»  «Кто дальше бросит?», «Поезд» |
| Октябрь | Игровое занятие по сказке «Репка»"  Учить детей выполнять ползание под препятствием на четвереньках и бросание мяча вперед-снизу и ловля его.Закреплять навыки детей ходить стайкой за воспитателем. |
| Ноябрь | Игровое занятие по сказке»Упрямые козы»  Учить детей выполнять ходьбу друг за другом по ограниченному пространству,отрабатывать навык бросания и ловли мяча от груди вперед. |
| Декабрь | Игровое занятие по сказке «Горшок каши»  Учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке ,закреплять у детей навык перебрасывания мяча через веревку от груди. |
| Январь | Игровое занятие по сказке «Как лисичка бычка обидела»  Учить детей подтягиваться, лежа на животе ,на гимнастической скамейке ,Закреплять у детей умение ходить по толстому шнуру приставным шагом. |
| Февраль | Игровое занятие по сказке «Волк и семеро козлят»  Учить детей бросать предметы в вертикальную цель одной и двумя руками на расстоянии 2-2,5 м |
| Март | Игровое занятие по сказке «Заюшкина избушка»  Учить детей лазать по стремянке удобным для них способом,формировать у детей умение бросать мячик в горизонтальную цель одной и двумя руками с расстояния 2,3 м |
| Апрель | Игровое занятие по сказке «Теремок»  Совершенствовать умения детей в бросании предмета в вертикальную и горизонтальную цель одной и двумя руками удобным для них способом,продолжать развивать навыки детей в беге и ходьбе через их усложнение (медленный бег,перешагиваниеиз круга в круг.) |
| Май | Игровое занятие по сказке «Колобок»  Учить детей спрыгивать с предмета высотой 15 см,закреплять у детей навык лазания удобным способом  по гимнастической стенке. |

***Перспективно – тематический план непосредственно образовательной деятельности пообразовательной области: «Художественное творчество»***

***(рисование)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Занятие, тема.*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Наблюдение за рисованием стр 73 Г.И Винникова 2. Что за палочки такие? Стр 74 3. Дождик кап-кап-кап.стр 75 4. Трава для зайчат стр 75 |
| ***Октябрь*** | 1. Рисуем для птичек стр76 2. Трава и цветы на лужайке стр 77 3. Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги стр78 4. Клубочки стр 79 |
| ***Ноябрь*** | 1. Огни в окнах домов стр 81 2. Тарелочки и блюдца с полосками стр 83 3. Сушки и печенье для лесного магазина стр84 4. Овощи на зиму.стр85 |
| ***Декабрь*** | 1. Выпал первый снежок стр79 2. Маски и короны для игрушек стр 81 3. Новогодние подарки для мишки стр 80 4. Новогодняя елочка стр82 |
| ***Январь*** | 1. На деревья, на лужок тихо падает снежок стр83 2. Снег кружится ,снег ложится стр 85 3. Неваляшки- яркие рубашки стр 86 4. Кто в лесу живет? Стр86 |
| ***Февраль*** | 1. Разноцветные колечки стр 88 2. Колобок стр 88. 3. Прощай ,зима!стр 87 4. Солнышко нарядись,солнышко покажись.стр88 |
| ***Март*** | 1. Украсим платочек для мамы стр 87 2. Рыбки плавают в водице стр 89 3. Узор для платья куклы стр 89 4. Тележка для ежика стр 90 |
| ***Апрель*** | 1. Солнечная поляна стр 90   . 2 Ниточки для шариков стр 92.   1. Лесенка для зайчика стр 92   4 Следы котенка стр стр 225 Т.М.Бондаренко |
| ***Май*** | 1. Солнечный зайчик стр 230 Т.М.Бондаренко 2. Полосатый коврик для щенят стр 237 Т.М.Бондаренко 3. Повторение 4. Повторение |