***Перспективно-тематический план непосредственно – образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» (развитие речи).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Развитие речи** |
| ***Сентябьрь*** | 1. Настольный театр «Курочка Ряба» стр7 Г.И.Винникова
2. Петушок и курочка стр8
3. Петушок курочка и цыплята стр10
4. Песня-песенка стр13
 |
| ***Октябрь*** | 1. Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба»стр 13
2. Петушки и цыплята стр 14

3 Пойдем вместе стр 141. Рассматривание игрушек стр16
 |
| ***Ноябрь*** | 1. Игра «Чудесный мешочек» стр17
2. Игра драматизации по мотивам сказки»Курочка Ряба» стр18
3. На птичьем дворе стр 19
4. Рассматривание игрушек стр 20
 |
| ***Декабрь*** | 1. Идите с нами играть стр22
2. Змейка стр 22
3. Рассматривание елки, украшенной игрушками стр 23
4. РРассматривание игрушек стр 24
 |
| ***Январь*** | 1. Рассматривание картинок и»Кто живет в лесу»стр26
2. Кто, что ест .стр27
3. Ветерок стр28
4. Игра инсценировка «Медвежонок и козлята»стр29
 |
| ***Февраль*** | 1. Рассказ воспитателя «На чем люди ездят?» стр 30
2. За рулем стр31
3. Чья птичка улетит дальше?стр32
4. Игра драматизации «Медвежонок и козлята» стр 33
 |
| ***Март*** | 1. Настольный театр»Теремок» стр33
2. Коровка и бычок стр 35
3. Побродим по лужам стр 37
4. Игра драматизации по сказке «Теремок»стр37
 |
| ***Апрель*** | 1. Играиинссценировка по мотивам сказки «Теремок» стр39
2. Игра «Собачка лает» стр39
3. Петушок и коровки стр40
4. Игра –инсценировка «Колобок»стр42
 |
| ***Май*** | 1. Игра «Тук-тук»стр43
2. Петушок и его семья стр44
3. Повторение пройденного материала
4. Повторение пройденного материала.
 |

***Перспективно – тематический план непосредственно образовательной деятельности пообразовательной области: «Социализация»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Занятие, тема.*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Праздник у ребят стр 9 Н.А.Карпухина
2. Кукла гуляет стр 10
3. Поймай бабочка стр 11
4. Чудесная корзинка стр 11
 |
| ***Октябрь*** | 1. Танечка и Манечка - сестренки стр 12
2. Птички хотят пить стр 13
3. Серенькая кошечка стр 13
4. Волшебная коробка стр 14
 |
| ***Ноябрь*** | 1. Моя улица стр 15
2. Летят,листочки стр 16

3 В лес за ягодой стр 171. Большая и маленькая мебель стр 18
 |
| ***Декабрь*** | 1. Моя мама стр 20
2. Белоснежные комочки стр 21
3. Куда листочки спрятались? Стр 23
4. Игрушки для Миши и Мишутки стр 23.
 |
| ***Январь*** | 1. Где мы живем?стр24
2. Кукла спит стр 25
3. Кто в домике живет?стр 26
4. Помоги Танечке стр27
 |
| ***Февраль*** | 1. Кто нс лечит? стр 28.
2. Яркие звездочки стр 29
3. Где живут звери?стр30
4. Куда едут машины? Стр32
 |
| ***Март*** | 1. Мамин праздник стр33
2. Почему снег тает? Стр33
3. Что весна нам принесла? Стр34
4. Угощение для ребят и зверят стр35
 |
| ***Апрель*** | 1. Наш любимый детский сад стр 37
2. Ку.да плывет кораблик? Стр38
3. Смотрит солнышко в окошко стр38
4. Магазин игрушек стр 39
 |
| ***Май*** | 1. Повторение пройденного материала
2. Повторение пройденного материала
3. Повторение пройденного материала
4. Повторение пройденного материала

  |

***Перспективно – тематический план непосредственно образовательной деятельности пообразовательной области: «Художественное творчество»***

 ***(конструирование,)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Занятие, тема.*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Узкая дорожка стр 108 автор Г.И Винникова
2. Широкая дорожка стр 108
3. Машина стр 109
4. Поезд стр 109
 |
| ***Октябрь*** | 1. Забор возле дома стр 110(1)
2. Забор возле дома (2)
3. Башня с флажком стр 110
4. Стол и стул для матрешки стр111(1)
 |
| ***Ноябрь*** |  1Стол и стул для матрешки стр111(2)  2Кресло стр111  3Мебель для кукол стр 112  4Диван и кровать стр112 |
| ***Декабрь*** | 1. Лесенка из кубиков и кирпичиков стр113(1)
2. Лесенка из кубиков и кирпичиков стр 113(2)
3. Башенка и лисичка стр114
4. Горка стр114
 |
| ***Январь*** | 1. Длинная и короткая скамеечки стр 115
2. Горка и дорожка стр 116
3. Ворота и скамейка стр116
4. Мост и дорога для машины стр117.
 |
| ***Февраль*** | 1. Автобус стр117
2. Кукла вышла на прогулку стр117
3. Автобус и грузовик по образцу стр 240 автор Н.А.Карпухина
4. Скамеечка для матрешки стр241
 |
| ***Март*** | 1. Большая и маленькая скамеечки стр 242
2. Ворота и заборчик стр243
3. Разноцветные постройки стр244.
4. Домик с крышей стр 245(1)
 |
| ***Апрель*** | 1. Домик с крышей (2)
2. Домик по образцу без показа стр 246
3. Домик с окошком стр246
4. Домик для зайчика и куколки стр228
 |
| ***Май*** | 1. Повторение
2. Повторение
3. Повторение
4. Повторение
 |

***Перспективно – тематический план непосредственно образовательной деятельности пообразовательной области: «Художественное творчество»***

 ***(лепка)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Занятие, тема.*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Что это такое ?стр 94 автор Г.И Винникова

2 Пищащий комочек стр 94 1. Испечем оладушки стр95
2. Колбаски на тарелке стр 96
 |
| ***Октябрь*** | 1. Угостим кукол конфетами стр 96
2. Бревенчатый домик стр97
3. Улитка стр97
4. Колобки стр98
 |
| ***Ноябрь*** |  1 Витаминки стр99  2 Кто живет в избушке?стр101  3 Мы скатаем снежный ком стр101  4Приглашаем мишку ,зайку, лисичку в гости стр101 |
| ***Декабрь*** | 1. Заборчик для избушки стр102
2. Горох для петушка стр102
3. Кренделек для куколки стр 187 Т.М Бондаренко

 4 Новогодние подарки игрушкам стр157 Т.М.Бондаренко |
| ***Январь*** | 1. Башенка стр 104
2. Кукла –неваляшка стр 104
3. Погремушка для куклы-неваляшки стр 105
4. Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат стр106
 |
| ***Февраль*** | 1. Птички и кормушки стр106

2 Угощение для кошки Мурки стр 162 Т.М.Бондаренко1. Снеговик стр167

 4 Самолет стр 103 Г .И .Винникова  |
| ***Март*** | 1. Любимой мамочке испеку я прянички стр 103 Г .И .Винникова
2. Мисочка для собачки стр220 Т.М.Бондаренко
3. Зайчик стр 226 Т.М.Бондаренко
4. Посуда для снегирька стр231 Т.М.Бондаренко
 |
| ***Апрель*** | 1. Домики для жучков стр 238 Т.М.Бондаренко
2. Вишни для именниного пирога стр244 Т.М.Бондаренко
3. Цыпленок стр266 Т.М.Бондаренко
4. Мячи для кукол стр 112 Т.М.Бондаренко
 |
| ***Май*** | 1. Повторение
2. Повторение
3. Повторение
4. Повторение
 |

***Перспективно-тематический план непосредственно – образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация» (Ознакомление с художественно литературой).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Обучение грамоте.** |
| ***Сентябрь*** | 1. Чтение потешки «Баю-бай,за рекой»стр 47 Г.И.Винникова
2. Игра-развлечение.Театр игрушек по потешке «Бу-бу,я рогатый»стр48
3. Чтение потешки «Как у нашего кота»стр 48.
4. Чтение потешки « Еду-еду к бабе ,к деду » стр 50
 |
| ***Октябрь*** | 1. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»стр52
2. Чтение стихотворения Е.Благининой «Обедать»стр54
3. Чтение потешки «Козушка-белоногушка»стр56
4. Чтение потешки «Как поснегу, по метели трое саночек летели»стр58

. |
| ***Ноябрь*** | 1. Инсценировка сказки «Козлята и волк» стр 61
2. Чтение потешки «Огуречик ,огуречик»стр62
3. Чтение потешки «Из-за леса,из-за гор едет дедушка Егор»стр65
4. Чтение потешки « Коза-хлопота» стр 67
 |
| ***Декабрь*** | 1. Чтение потешки «Уж как я ль мою коровушку люблю»стр68
2. Чтение стх .А.Бродского «Солнечный зайчик» стр 70
3. Чтение рассказа Е.Чарушина «Курочка»стр71.
4. «В гостях у Снегурочки» Н.А Карпухина

. |
| ***Январь*** | 1. Спать пора стр143 Н.А Карпухина
2. Загадки кота Мурлыки стр 151 . Н.А Карпухина
3. Как мы помогали лесным жителям!стр 156 Н.А Карпухина
4. Сказки Баюнка стр 160 Н.А Карпухина
 |
| ***Февраль*** | 1. В гости к Машеньке! стр 164 Н.А Карпухина
2. Вот как мы умеем! Стр 166 Н.А Карпухина
3. Наши любимые герои сказок стр 172 Н.А Карпухина
4. Наши игрушки стр 175 Н.А Карпухина
 |
| ***Март*** | 1. Путешествие в страну ,где все наоборот! стр 179 Н.А Карпухина
2. Путешествие по сказкам стр185 Н.А Карпухина
3. Наши поступки стр 189 Н.А Карпухина
4. В гостях у Тани и Вани стр189 Н.А Карпухина

. |
| ***Апрель*** | 1. Кошки мышки стр 197 Н.А Карпухина
2. Любимые сказки кота Мурлыки стр 200 Н.А Карпухина
3. Кто сказал «Мяу»? стр 203 Н.А Карпухина
4. Дети обедают стр 206 Н.А Карпухина
 |
| ***Май*** | 1. Вот и весна красна пришла!стр 210 Н.А Карпухина
2. Наши любимые сказки стр 212 Н.А Карпухина

3 Доброе дело само себя хвалит стр 215 Н.А Карпухина1. Весенние трели стр221 Н.А Карпухина
 |

***Перспективное планирование работы с детьми 1-младшей группы в образовательной области «Физическая культура»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Месяц** | **Содержание работы** | **Подвижные игры** |
| ходьба | Сентябрь | Игровое занятие по сказке «Курочка Ряба» ,,Учить детей выполнять основные движения(ползание на четвереньках и прокатывание мяча друг другу),Закреплять навыки детей в построении врассыпную и беге стайкой за воспитателем. | «Мой веселый звонкий мяч»«Через ручеек»«Самолеты»«Воробушки и кот», «»воробушки и автомобиль»«Кто дальше бросит?», «Поезд» |
| Октябрь | Игровое занятие по сказке «Репка»"Учить детей выполнять ползание под препятствием на четвереньках и бросание мяча вперед-снизу и ловля его.Закреплять навыки детей ходить стайкой за воспитателем. |
| Ноябрь | Игровое занятие по сказке»Упрямые козы» Учить детей выполнять ходьбу друг за другом по ограниченному пространству,отрабатывать навык бросания и ловли мяча от груди вперед. |
| Декабрь | Игровое занятие по сказке «Горшок каши» Учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке ,закреплять у детей навык перебрасывания мяча через веревку от груди. |
| Январь | Игровое занятие по сказке «Как лисичка бычка обидела» Учить детей подтягиваться, лежа на животе ,на гимнастической скамейке ,Закреплять у детей умение ходить по толстому шнуру приставным шагом. |
| Февраль | Игровое занятие по сказке «Волк и семеро козлят» Учить детей бросать предметы в вертикальную цель одной и двумя руками на расстоянии 2-2,5 м |
| Март | Игровое занятие по сказке «Заюшкина избушка» Учить детей лазать по стремянке удобным для них способом,формировать у детей умение бросать мячик в горизонтальную цель одной и двумя руками с расстояния 2,3 м  |
| Апрель | Игровое занятие по сказке «Теремок» Совершенствовать умения детей в бросании предмета в вертикальную и горизонтальную цель одной и двумя руками удобным для них способом,продолжать развивать навыки детей в беге и ходьбе через их усложнение (медленный бег,перешагиваниеиз круга в круг.)  |
| Май | Игровое занятие по сказке «Колобок» Учить детей спрыгивать с предмета высотой 15 см,закреплять у детей навык лазания удобным способомпо гимнастической стенке. |

***Перспективно – тематический план непосредственно образовательной деятельности пообразовательной области: «Художественное творчество»***

***(рисование)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Занятие, тема.*** |
| ***Сентябрь*** | 1. Наблюдение за рисованием стр 73 Г.И Винникова
2. Что за палочки такие? Стр 74
3. Дождик кап-кап-кап.стр 75
4. Трава для зайчат стр 75
 |
| ***Октябрь*** | 1. Рисуем для птичек стр76
2. Трава и цветы на лужайке стр 77
3. Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги стр78
4. Клубочки стр 79
 |
| ***Ноябрь*** | 1. Огни в окнах домов стр 81
2. Тарелочки и блюдца с полосками стр 83
3. Сушки и печенье для лесного магазина стр84
4. Овощи на зиму.стр85
 |
| ***Декабрь*** | 1. Выпал первый снежок стр79
2. Маски и короны для игрушек стр 81
3. Новогодние подарки для мишки стр 80
4. Новогодняя елочка стр82
 |
| ***Январь*** | 1. На деревья, на лужок тихо падает снежок стр83
2. Снег кружится ,снег ложится стр 85
3. Неваляшки- яркие рубашки стр 86
4. Кто в лесу живет? Стр86
 |
| ***Февраль*** | 1. Разноцветные колечки стр 88
2. Колобок стр 88.
3. Прощай ,зима!стр 87
4. Солнышко нарядись,солнышко покажись.стр88
 |
| ***Март*** | 1. Украсим платочек для мамы стр 87
2. Рыбки плавают в водице стр 89
3. Узор для платья куклы стр 89
4. Тележка для ежика стр 90
 |
| ***Апрель*** | 1. Солнечная поляна стр 90

. 2 Ниточки для шариков стр 92. 1. Лесенка для зайчика стр 92

 4 Следы котенка стр стр 225 Т.М.Бондаренко  |
| ***Май*** | 1. Солнечный зайчик стр 230 Т.М.Бондаренко
2. Полосатый коврик для щенят стр 237 Т.М.Бондаренко
3. Повторение
4. Повторение
 |