Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

для детей первой младшей группы (2-3 года)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром на прогулке с использованием здоровьесберегающей технологии «Дыхательная гимнастика»

Тема: «Букет из одуванчиков»

Составил: воспитатель

Милованова О. Л.

Санкт-Петербург

2014 год

**Цель:** Знакомство детей с одуванчиками.

**Задачи:**

* Развитие умственных способностей и наблюдательности;
* Знакомство с особенностями летних изменений в природе;
* Воспитание эстетического отношения к природе;
* Развитие дыхательной системы детей посредством дыхательной гимнастики.

**Оборудование:**

* Природный материал – одуванчики, небольшие сучки для нанизывания;
* Таз с водой.

**Место проведения:** участок группы на территории ДОУ

**Предварительная работа:**

* беседа по теме «Вот и лето пришло»;
* рассматривание иллюстраций по теме «Природа летом»;
* рисование пальчиковыми красками «Одуванчики» (печатание ладошкой);
* развивающие игры пазлы-контуры «Цветы»;
* дидактическая игра «Найди такой же цветок».

**Словарная работа:**

* активизировать в речи детей слова (цветок, одуванчик, стебель, листья)

**Ход мероприятия**

*Дети находятся на групповом участке на территории ДОУ.*

Воспитатель читает стихотворение:

**Одуванчик**  
Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик,  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.  
О. Высоцкая

В.: Ребята, давайте посмотрим, а у нас на участке есть одуванчики?

Дети*:* Да, есть!

В.:Давайте их поищем.

*Дети и воспитатель ходят по площадке, рассматривают растения, ищут одуванчики.*

Воспитатель показывает желтый цветок:Вот ребята жёлтые цветочки. Вы узнали их? Это одуванчики?

Дети*:* Да, одуванчики!

*Воспитатель показывает белый одуванчик:* А это что за цветок?

Дети*:* Это тоже одуванчик!

В.: Верно! Оказывается, одуванчики бывают и жёлтые и белые! Я предлагаю вам сделать маленьких куколок из жёлтых одуванчиков.

*Воспитатель и дети срывают по одному жёлтому одуванчику и располагаются вокруг таза с водой. Воспитатель делит стебелёк своего одуванчика на длинные полоски и опускает в воду. Полоски закручиваются прямо на глазах, пока не получится множество мелких кудряшек.*

В.: Посмотрите, ребята, настоящее волшебство получилось! Попробуйте и вы так сделать.

*Дети делят свои стебельки на полоски, воспитатель помогает ребятам. По-очереди дети окунают свои одуванчики в таз и наблюдают за появляющимися спиральками. Воспитатель помогает детям нанизать одуванчики на сучки и сделать забавных куколок.*

В.: А теперь я вам предлагаю поиграть с белыми одуванчиками. Надо аккуратно сорвать одуванчик с белой головкой.

Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»

*(Цель: тренировать силу вдоха и выдоха)*

*Исходное положение: малыш стоит или сидит. Делает глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот и старается сдуть с одуванчика пух. Белые головки одуванчиков разлетаются в разные стороны.*

В.: Хорошо мы с вами поиграли?

Д.: Да!

В.: На что похожи одуванчики?

Д.: На солнышки, на глазки, кружочки, фонарики.

В.: Давайте соберём букет из одуванчиков и поставим его в группе в красивую вазу.

*Дети вместе с воспитателем рассматривают цветы. Совместно собирают букет из цветов.*

В.: Какие красивые букеты у нас получились!

*Воспитатель читает стихи:*

**Одуванчик**  
Носит одуванчик  
Жёлтый сарафанчик.  
Подрастёт, нарядится  
В беленькое платьице.

В.: Понравилась вам наша сегодняшняя прогулка?

Д.: Понравилась!

В.: А что вам понравилось? Чем мы сегодня занимались?

Д.: Мы играли с одуванчиками, дули на них, куколок делали, мы букет собирали!

В.: А какие бывают одуванчики?

Д.: Белые и жёлтые!

Список использованной литературы

1. М.М. Конторович, Л.И. Михайлова «Подвижные игры в детском саду», изд-во «Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР», 1961 год