**Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка «Маленький эколог» направлена на экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. Работа по экологическому воспитанию и ознакомлению с природой имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире и становлении личности ребёнка.

Причиной побудившей углубленно заняться экологическим воспитанием послужило то, что в семье этой теме не уделяется достаточного внимания. Это было выяснено через анкетирование родителей, через частные беседы с родителями и детьми, наблюдениями в повседневной жизни.

**Цели программы:** формирование и развитие экологического сознания детей младшего дошкольного возраста; создание условий для исследовательской деятельности; формирование у детей особенного отношения к природе; расширение знаний детей о лесе, флоре и фауне.

**Педагогическая целесообразность программы « Маленький эколог»** состоит в углубление знаний по экологии, в совершенствовании знаний и умений в процессе изучения окружающего мира.

**Новизна данной программы** для нашего МДОУ в том, что обучении экологии происходит с использованием малых фольклорных форм, как наиболее доступных для понимания детей 3-5 лет. Программа составлена на основе технологии О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

**Формы работы:**

- занятия с дошкольниками, -экскурсии, -наблюдения, -экспериментальная деятельность,

- досуги и праздники;

- организация игровой деятельности

(сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр экологического характера).

**Методы:**

• Игровые

• Наглядные

• Словесные

• Практические

**Возраст детей:** 3-5 лет

**Сроки реализации программы:** 2 года

**Режим занятий:2** младшая группа! раз в неделю по 15 мин.

Средняя группа 2 раза в неделю по 20 мин.

**Ожидаемые результаты:** формирование экологических знаний, основ экологического сознания. Дети должны научиться беречь природу, не наносить вред животным и растениям, заботится о них, а не быть бездушными потребителями, оставляя после себя пустыню.

**Формы проверки:** анализ диагностических карт знаний и умений детей. Диагностика проводится 2 раза в год. **Формы поведения итогов реализации программы:** осуществляется через выставки совместных работ родителей и детей, через создание фотоальбомов экологического характера, через **различные конкурсы, в которых задействованы и родители и дети.**