Интегрированное занятие во 2-й младшей группе

Программное содержание:

Воспитательные задачи: - воспитывать интерес к познавательной деятельности; - воспитывать дружеские взаимоотношения, навыки работы в коллективе;

Развивающие задачи: - развивать речь детей с помощью вопросов; - развивать дыхание;

Обучающие задачи: - формировать представление о внешнем виде зайца, особенностях его питания; - упражнять в подборе глаголов к существительному; - учить наклеивать бумажную заготовку на лист бумаги.

Материал: в коробке пушинки одуванчика, вырезанные из гофрированной бумаги; разрезанная картинка с изображением зайца; бумажные силуэты зайцев. Большой лист бумаги голубого цвета. Клей, кисти, салфетки и клеёнки на каждого ребёнка.

Взаимосвязь с другими видами деятельности: до НОД: - Беседы о диких животных, рассматривание иллюстраций, фотографий; - Загадывание загадок о диких животных.

После проведения НОД: самостоятельная деятельность – строительная игра \*Теремок для животных\*

Взаимосвязь с семьями воспитанников: До проведения НОД: - Проведение консультации «Влияние животных на полноценное развитие личности ребёнка»

После проведения НОД: - Предложить родителям вместе с детьми сочинить рассказы и сказки о диких животных.

*СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Время |
| Процесс вовлечения  Процесс целеполагания  Процесс осуществления действий  Рефлексия | Воспитатель: (берёт в руки коробку) Ребята, посмотрите какая у меня красивая коробочка! Интересно, а что же в ней лежит, хотите узнать? Давайте заглянем в неё (открывает коробку, вынимает пушинки одуванчика) Да здесь пушинки! Давайте поиграем с ними (кладёт пушинку на ладонь). Ветер дует, задувает и пушинку поднимает! (сдувает пушинку с ладони). Вот так!  Воспитатель даёт каждому ребёнку по пушинке. Дети кладут их на ладонь, потом сдувают.  Воспитатель: Молодцы. Вы умеете сильно дуть! А сейчас уберём пушинки в коробку (дети кладут пушинки в коробку). Ой, а здесь, ещё, что- то есть (воспитатель вынимает из коробки разрезанную картинку). Посмотрите, ветер дунул – и картинка рассыпалась. Что же нам делать? Как вы думаете? (выслушать ответы детей)  Дети: Надо её собрать.  Воспитатель: Давайте попробуем (Дети выполняют задание). Кто же это?  Дети:- Это зайка.  Воспитатель: - Что есть у зайца?  Дети: - У зайца есть голова, уши, туловище, лапы, хвост.  Воспитатель: - Какие у зайца уши?  Дети:- У зайца длинные уши.  Воспитатель:- Значит можно назвать зайца – длинноухий. Какого цвета у зайца шубка?  Дети:- У зайца белая шубка.  Воспитатель:- Где живёт заяц?  Дети:- Заяц живёт в лесу.  Воспитатель:- Чем он питается?  Дети:- Он ест траву, грызёт кору.  Воспитатель:- Любит заяц, лакомится капустой и морковкой с огородов. Хотите побыть зайками?  Дети: - Да!  Воспитатель: - Вправо-влево повернитесь, в заек быстро превратитесь! \*надеть шапочки зайчиков\*  Проводится разминка. Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Скок-поскок, скок-поскок, зайка прыгнул на мосток.  Скучно заиньке сидеть, можно лапки потереть.  Лапки вверх, лапки вниз, на носочках потянись.  Лапки ставим на бочок, на носочках скок-поскок.  А затем вприсядку – разминаем лапки.  Воспитатель:- Вправо-влево повернитесь, в ребятишек превратитесь! Ну, вот вы и стали снова детьми (снять шапочки зайчиков) Воспитатель обращает внимание детей на картинку: - Посмотрите на зайку. Мне кажется он печальный, грустный. Попробуем его развеселить. Придумаем для него ласковые слова.  Дети:- Миленький, красивый.  Воспитатель:- Покажите зайке, как вы умеете улыбаться. Он на вас посмотрит и тоже улыбнётся (дети улыбаются). Нет, не улыбается зайка. Зайка мне сказал, почему он густит. Потому что у него нет друзей. Найдём для него друзей?  Дети:- Да!  Воспитатель:- Заглянем снова в коробку. Может она нам поможет! (вынимает из коробки силуэты зайцев). Чем, не друзья для зайки? (выкладывает лист голубого цвета). На этой полянке живёт наш зайка. Поселим здесь его друзей – ему не будет скучно. Согласны?  Дети:- Да!  Дети выполняют коллективную аппликацию, радуются результатам своей деятельности, дружно работают в коллективе. | 2 мин.  1 мин.  5-6 мин.  5 мин. |

Литература: журнал \*Ребёнок в детском саду\*.-2008г.,№4.(занятие доработано мною)