**Логоритмическое занятие во 2-ой младшей группе.**

 **«Весёлые работники».**

**Задачи:**

1. Закреплять правильное произношение звука [ к ] в словах.
2. Тренировать умение выполнять движения в соответствии с изменением музыки.
3. Активизировать слуховое внимание.
4. Развивать умение понимать и употреблять наречий «назад», «вперёд», «вправо», « влево».
5. Развивать метрический слух детей.
6. Закреплять умение ощущать мышечное напряжение и расслабление.

 **Ход занятия.**

 Дети под музыку входят в зал и становятся в круг.

**1 реб:** Утром в садик мы идём – мусор видится кругом!

**2 реб:** Кто нам мусор уберёт? И дорожки разгребёт?

**Дети:** Дворник!

**3 реб:** Дворнику будем мы помогать

 И дорожки расчищать!

**Под музыку дети имитируют работу с мётлами («подметают»), произнося «шик-шик-шик».**

**4 реб:** Хороши дорожки – не устанут ножки!

**5 реб:** Воспитатель деток собирает, берёт за ручки,

И в зал приглашает.

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Подмели мы с вами, убрали мусор, помогли нашему дворнику и зашли в музыкальный зал. Присаживайтесь на стульчики, пожалуйста.

**6 реб:** Играет весь день воспитатель с детьми,

Он им помогает умнеть и расти.

**Воспитатель:** Поиграем мы в игру, милые детишки. Будут предложения, как в нашей умной книжке. Я начну говорить, а вы продолжайте. Хорошо? Мы с вами умеем…

Водичкой холодной лицо…(умывать).

 Шапку, колготки, пальто…(надевать).

 Кисточкой мягкой цветы… (рисовать).

 С куклой, машинкой, игрушкой… (играть).

 Из пластилина зверюшек… (лепить).

 Взрослым «спасибо» всегда… (говорить).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас загадку отгадайте.

**7 реб:**  Музыку слушать, на ложках играть,

 Дружно и чётко маршировать.

 В танце задорно и быстро кружиться-

 Кто нас научит, друзья, веселиться?

**Дети:** Лариса Витальевна.

**Муз. рук:** Приглашаю вас, дети, встать в круг.

 Свою игру я начинаю, слушать деток приглашаю.

 Правую ножку вперёд и назад – потопать каждый из вас будет рад!

 Левую ножку вперёд и назад – похлопать каждый теперь будет рад!

 Правую ручку тяните вперёд, левая ручка за правой идёт.

 Прыгали, скакали – силы растеряли.

 Руки помоем, ложку возьмём

 И вкусный обед есть с тобою пойдём.

**8 реб:** Кто котлеты вкусные жарит для детей?

 Кашу, макароны варит каждый день?

**Дети:** Повар!

**Воспитатель:** Приглашаю поварят - озорных, смешных ребят!

 **Песня – танец: «Поварята».**

Слышится кашель.

**Воспитатель:** Что такое? Кто кашляет?

**9 реб:** Кто сегодня ел снежок? Кх –кх –кх.

 Кашель то, не голосок! Кх – кх –кх!

 Надо горлышко лечить, будем доктору звонить!

Воспитатель(по телефону): Алло! Доктор! Срочно приезжайте в детский сад!

 **Входит доктор (все дети кашляют «кх-кх-кх»).**

**Доктор:** Здравствуйте, дети! Что случилось? Кто кашляет? Слушают взрослые: кашляют детки. Срочно микстуру, срочно таблетки! (достаёт из карманов).

**Физ. рук:** Мы не будем пить лекарство! Спортом будем заниматься!

 Привет, детвора! Физкульт – ура!

**10 реб:** Чтоб расти и закаляться по утрам и вечерам

 Физкультурой заниматься, заниматься надо нам!

**Физ.рук:** Приготовились, ребятки! Начинается зарядка!

 **«Зарядка»** - проводит Марина Германовна.

**11 реб:** В садике любят нас и ласкают и в интересные игры играют.

**12 реб:** Всех, кого любим, за ручки возьмём,

 Станем в кружок, хоровод заведём!

 **Хоровод «Мы на луг ходили».**

 **Упражнение с детьми проводит муз. рук-ль.**

 Взрослые чистят, взрослые варят,

 Лепят, рисуют, на пианино играют.

 Мы их за это обнимем с тобой, ручки опустим и отдохнём.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие. Спасибо вам, дети, за участие, а вам, дорогие гости – за внимание.

 **Дети под музыку покидают зал.**