** *«ДЕНЬ ПТИЦ»***

**Вечер досуга в старшей группе**

** ЦЕЛЬ:** Пробудить любовь и бережное отношение к окружающему миру, к пернатым. Вызвать у детей радостное настроение, связанное с приходом весны.

**ЗАДАЧИ: 1.** Развивать у детей чувство прекрасного при помощи комплекса средств.

**2.** Воспитывать творческую культуру, желание к исполнительской деятельности, умение чувствовать и понимать художественное творчест-во.

**3.** Привлечь внимание к красоте весенних звуков природы. Развивать ассоциативное мышление и воображение.

АТРИБУТЫ:

Диск «Звуки природы», перекличка радующихся птиц; Штраус вальс «Весенние голоса», глиняные игрушки-свистульки в форме птиц; картин- ки природы и птиц, рисунки Ю.Васницова; птицы из бумаги, сделанные и расписанные самими детьми.

*Дети входят в зал под фонограмму переклички радующихся птиц.*

**** ВОСПИТАТЕЛЬ: **Первого апреля мы отмечаем «День птиц». Какие времена года мы знаем?**

*Дети отвечают (Зима, Весна, Лето, Осень).*

**Отгадайте загадки:**

**Снег всю землю покрывает, когда это**

**бывает?** *(Зимой)*

**Снег тает, трава прорастает, птицы прилетают, когда это бывает?** *(Весной)*

**А теперь послушайте песню, про волшебницу, у которой было 4 дочери. Посмотрим, как менялась природа, когда дочери по очереди приходили к матери в гости:**

Показываем соответствующие содержанию песни картины природы.



Немецкая народная песня «ВРЕМЕНА ГОДА»

* Придумала мать дочерям имена: «Вот Лето, вот Осень, Зима и Весна»*

*Приходит Весна зеленеют леса, И птичьи, по - всюду, слышны голоса.*

*Вот Лето придёт всё под солнцем цветёт, и спелые ягоды просятся в рот.*

*Нам щедрая Осень приносит плоды: Дают урожай и поля и сады.*

*Зимой засыпают леса и поля, Под белым снежком отдыхает земля.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: **А когда, к нам, прилетают птички?** *(Весной)*

**В начале весны ещё бывает холодно. Попросим солнце светить яр- че, греть сильнее землю, чтобы птички не замёрзли.**

 Русская народная ЗАКЛИЧКА:

***Приди, приди солнышко,*** Манят солнце руками.

***Под моё окошечко,*** Руки складывают по- лочкой.

***Будем греться, в волю,*** Обнимают себя.

***Как цветочки в поле.***

***Солнышко, солнышко,*** Руки поднимают вверх и вращают кистями.

***Посвети в окошечко,*** Руки складывают полочкой.

***Пойдём в поле во лужок,*** Плавно отводят руку в даль.

***Соберёмся там в кружок.*** Прижимают ладони к груди.

 ВОСПИТАТЕЛЬ: **Давайте и мы встанем, в круг, и будем водить хоровод под песню.**

Русская народная «ВЕСНЯНКА»

*Стало ясно солнышко припекать, припекать. Землю словно золотом согревать, согревать.*

*А в лесу подснежники расцвели, расцвели. Много цвету вешнего у земли, у земли.*

Дети садятся на стулья.

ВОСПИТАТЕЛЬ. **День 22 марта праздновался как день прилёта птиц. Хозяйки пекли из теста фигурки птиц, а дети прикрепляли на палочки, поднимали их повыше и бегали по деревне закликали птиц, чтобы они прилетали поскорее. Если проголодаются, дети могли откусить от фигурки хвостик или крылышко, но остальное они должны были принести домой и отдать маме.**

Показ игрушек музыкальных глиняных свистулек в виде фигурки животного или птички. «*ОРКЕСТР «ПТИЧЬИ ГОЛОСА»»* (играют дети на свистульках)

** ВОСПИТАТЕЛЬ. **Люди верили, что птицы закроют зиму на клю- чик и принесут на крыльях тёплую весну. Значит вырастет хоро- ший урожай, все будут сыты, а деткам испекут прянички. И пере- лётные птицы и те, которые зимуют у нас, поют много песенок. Мы им поможем, подпоём:**

Польская народная песня «ПЕНИЕ ПТИЦ»

*Чуть заря на дворе пастух в дудочку играет, А утята подпевают кря-кря-кря; кря-кря-кря.*

*Прилетел пёстрый чиж, он запел нежней свирели, и Ребята присмирели: тишь-тишь-тишь; тишь-тишь-тишь.*

*Соловей больше всех разливается, хлопочет, будто вовсе, Спать не хочет: цех-цех-цех; цех-цех-цех.*

*В небе крылья раскрыв, звонкий жаворонок вьётся, Над полями раздаётся жив-жив-жив; жив-жив-жив.*

*Воробей – озорник без умолку всё болтает, малым Детям спать мешает чик-чирик, чик-чирик.*

ВОСПИТАТЕЛЬ. **Приглашаю на танец**

**«ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ»

Дети садятся на стулья.

Русская народная песня «КУКУШКА»

*Здесь кукушка одна: «Ку-ку; ку-ку». В нашем парке слышна: «Ку-ку; ку-ку». Целый день до темна: «Ку-ку; ку-ку». Всё кукует она: «Ку-ку; Ку-ку»*

ВОСПИТАТЕЛЬ. **Про птиц сложено много песен, потешек, приба- уток, пестушек. Их пели маленьким детям, когда их учили изобра- жать птичек, которые клюют зёрнышки.**

Русская народная песня «АНДРЕЙ – ВОРОБЕЙ»

*Андрей – воробей, не гоняй голубей, гоняй галочек из –под палочек. Не клюй песок, не тупи носок, пригодится носок клевать колосок.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ. **Или как птички прыгают к воде, чтобы попить.**

Русская нар. песня «СКОК – ПОСКОК»

*Скок – скок – поскок, молодой дроздок,*

* По водичку пошёл молодичку нашёл.*

**Или как сорока варит кашу и кормит детей.**

Русская нар. песня «СОРОКА – СОРОКА»

*Сорока – сорока, где была? – Далёко.*

*Кашу варила, деточек кормила,*

*На порог скакала, гостей созывала.*

*Гости услыхали, быть обещали.*

**Если кто-то есть не хотел, предупреждали, что еду съест кто-нибудь другой.** Русская нар. песня «ТЕТЕРИ»

*Как на нашем на лугу, стоит чашка творогу,*

*Прилетели две тетери, поклевали, улетели.*

ВОСПИТАТЕЛЬ. **В колыбельных песнях поётся, как птицы – нянь- ки кормят, убаюкивают малыша, оберегают его сон.**

** *Люли-люли-люли, прилетели гули.*

*Сели гули на кровать стали гули ворковать.*

*Залетели в уголок, зажигали огонёк,*

*Ешь ты, Ваня, не зевай, поскорее засыпай.*

Чувашская народная песня

**ВОСПИТАТЕЛЬ. **А утром рано начинал**

**петь песни Петушок**

*Петушок, петушок, золотой гребешок,*

*Маслина головушка, шёлкова бородушка,*

*Что ты рано встаёшь, громко песни поёшь,*

*Громко песни поёшь, детям спать не даёшь?*

Игра «ПЕТЯ – ПЕТУШОК»

Дети встают в круг. В центре – ребёнок – «петушок» с пером в руке.

***Петя, Петя – петушок,*** Дети идут по кругу, внутри круга противо- ***Золочёный гребешок,***  ходом шагает «петушок». ***Маслина головушка,*** ***Шёлкова бородушка. Перо Петя уронил.***  ро перед ребёнком, рядом с которым стоит. (Прибаутка Онежского района Архангельской области) ***Кто перо найдёт,***  Дети притоптывают правой ногой и говорят ***Тот кричать начнёт.*** слова. ***«Ку – ка – ре – ку!***  Говорит ребёнок, перед которым лежит перо. ***Я быстрее бегу!»***

«Петушок» и ребёнок выходят из круга и встают спинами друг к другу. Двое детей, рядом с которыми они стоят, берутся за руки и поднимают их, образуя ворота. Все дети хлопают в ладоши и говорят: «Раз, два, три! Бегут!». «Петушок» и ребёнок бегут в разные стороны, обегают круг и через «ворота» забегают в его центр. Кто успеет первым становится «петушком».

ВОСПИТАТЕЛЬ. **Птицы в народных песнях умеют веселиться. Ворон играет на трубе весёлый танец. Мы ему поможем, покажем как мы играем на трубе и послушаем песенку.**

*Ой, ребята тара – ра, на горе стоит гора, а на той горе дубок,*

*А на дубе воронок, ворон в красных сапогах, позолоченных серьгах.*

*Чёрный ворон на дубу, он играет во трубу. Труба точеная,*

*Позолоченная, труба ладная, песня складная.*

ВОСПИТАТЕЛЬ. **Милые дети ваши птички тоже хотят полетать. Давайте каждый возьмёт свою птичку и потанцует вместе с ней, а потом мы все вместе «полетим» в группу.**

Иоганн Штраус «Вальс «ВЕСЕННИЕ ГОЛОСА»»

****