**МДОКУ «ДЕТСКИЙ САД № 3»**

**п. Горные ключи Кировского района Приморского края**

 **«ЗООПАРК»**

**ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

 Составила: Иванова Л.В.

 музыкальный руководитель

 первой квалификационной категории

 2013

  **«ЗООПАРК»**

 Логоритмическое занятие для детей средней группы детского сада.

**Задачи образовательных областей**

**Познание:**

Формировать представления о  целостной картине мира (о жизни животных);

Развивать логическое мышление.

**Социализация:**

Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию;

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, заботу о животных.

**Коммуникация:**

Развивать диалогическую речь, умение отгадывать загадки.

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**Здоровье:**

Развивать музыкально-ритмических движения, согласованность движений под музыку.

**Физическая культура**:

Развитие физических качеств, двигательного творчества для овладения музыкально-ритмической деятельностью

Согласованно двигаться под музыку.

**Музыка:**

1.        Приобщение к музыкальному искусству.

2.        Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

      3. Развитие вокальных певческих умений в процессе пения.

4.        Развитие умения игры с предметами (мячами).

 5. Развитие умений передавать в движении те или иные образы.

 **Задачи:**

**Коррекционные:**

- Закрепление артикуляционных позиций гласных звуков: А; У; О; И;

- Закрепление артикуляционной позиции согласного звука: Ш;

- Развитие длительного речевого выдоха (по А.Стрельниковой);

- Развитие фонематического восприятия;

- Формирование и развитие слухового и зрительного внимания;

- Развитие просодической стороны речи.

**Образовательные:**

- Формирование двигательных умений и навыков;

- Развитие координации движений и моторных функций, чувство ритма.

**Воспитательные:**

- Воспитание творческой активности, закреплять умение перевоплощаться.

**Оборудование:** картинки с изображением животных, мягкие игрушки, мячи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План занятия** | **Деятельность музыкального руководителя, воспитателя**  | **Деятельность детей** |  **Время** |
| **1.Оргмомент****Упр-ие «Кушаем кашку»** (артик-ая гимнастика) | **М.р**. Ребята, мы пришли на музыкальную полянку. Посмотрите, сколько здесь у нас гостей! Давайте поздороваемся со всеми песенкой. **М.р.**        Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики!  Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, здравствуйте, все!**Вос-ль:** А здесь на полянке, еще кто-то находится. Кто это? (показ картинок). Превратимся в котяток? (коровок, барашков).    **М.р.**        Здравствуйте, котятки!    **М.р.**        Здравствуйте, коровки!      **М.р.**        Здравствуйте, барашки!                                                                   **Вос-ль:** А я сварила кашку. Ешьте все!                             | **Дети:**Здравствуйте! (дети поют слова приветствия). Дети отвечают и выбирают, кто и как будет здороваться.**Дети:**Мяу, мяу, мяу!  (моют лапки)      **Дети:**Му, му, му! («выставляют рожки)                        **Дети:** Бе, бе, бе! (приставляют к головам кулачки и вращают ими). Дети «кушают» кашу.   | **1,5 мин.** |
| **Беседа.** **Песня-игра «Зоопарк»****Песня-игра «Автобус»****Упражнение «Насос»** (дыхательная гимностика Стрельниковой)**Игра «Весёлые мартышки»****Упр-ие «Хоботок» (артикул-ая гимнастика)****Игра «Слон»** | **Вос-ль:** Ребята, а котятки, коровки и барашки где обитают, где живут? Правильно, ребята, они живут при доме и помогают в домашнем хозяйстве. Это домашние животные. А этих животных вы знаете? (вос-ль показывает картинки, муз. рук-ль «обыгрывает» на инструменте каждый образ).**Вос-ль:** Этих животных называют дикими, потому что они живут в лесу. А эти животные живут в африканских странах, и их не встретишь у нас ни дома, ни в лесу. А вы знаете этих животных? (показывает картинки). Этих животных мы можем увидеть в зоопарке, где они живут и за ними ухаживают люди.**М.р.** Ребята, интересно, а наши гости знают, что такое зоопарк? Давайте им расскажем и покажем, кто там живёт.**М.р.** Ребята, мы предлагаем вам совершить экскурсию в зоопарк. Хотите?**Вос-ль:** Путешествие наше долгое, пешком идти долго. Давайте сядем в автобус! Автобус у нас весёлый, музыкальный, он отвезёт нас в зоопарк. 1.Мы в автобусе сидим,Мы сидим, мы сидим,И в окошки мы глядим,Весело глядим.2.А колёсики стучат –Так-так-так, так-так-так.Будто с нами говорят –Так-так-так-так-так.**Вос-ль:** Ш-ш-ш-ш-ш! Ой, ребята, видно, спустила шина! Прислушайтесь! Давайте все пошипим, как будто спускается шина.**М.р.** А давайте, ребята, все дружно накачаем шину. **Вос-ль:** Молодцы, ребята. Зоопарк уже недалеко и дальше мы пойдём пешком (поют): «По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Шагают наши ножки по ровненькой дорожке». **Вос-ль:** Вот мы и пришли в зоопарк, ребята. (выходит смотритель зоопарка) **Смотритель:** Здравствуйте! **Вос-ль:** Здравствуйте! А вы кто? **Смотритель:** Я – смотритель зоопарка.**Вос-ль:** Смотритель? А что вы делаете в зоопарке?**Смотритель:** Я смотрю, чтобы в зоопарке всё было спокойно. Наши животные не любят шума. Также смотрю, чтобы вовремя наших животных кормили. **Вос-ль:** Ребята, какая интересная у смотрителя работа. А чем вы животных кормите? **Смотритель:** Сейчас я вам расскажу.Зайцу нравится капуста,-Он хрустит ей очень вкусно.Обожает кости пёс, тигр-мясо, конь-овёс.Ищет северный олень Мох в вольере целый день.Любит ягуар сметану,Жаль, дают её помалу.Шебутные обезьяныЛюбят жёлтые бананы.**Вос-ль:** Спасибо, уважаемый смотритель. Теперь мы знаем, что любят есть животные в зоопарке. Ребята, давайте пообещаем смотрителю, что будем вести себя в зоопарке хорошо.**Ребёнок:** Мы животных очень любим, Их не будем обижать. И про них сегодня дружно Будем петь, стихи читать.**Смотритель:** Хорошо, что вы добрые дети. Наш зоопарк рад друзьям. Заходите! (подводит детей к обезьянке). А вот наши весёлые мартышки.**М.р:** Дети, давайте поиграем с мартышкой!**Смотритель:** Теперь пойдём дальше. А вот и наш слон.**Вос-ль:** Дети, а что у слона вместо носа? Правильно, хобот. **М.р.** Давайте покажем слону, как мы умеем выполнять упражнение «Хоботок».**Вос-ль:** А теперь мы покажем, как слон ходит и трубит в свой хобот. | Если дети затрудняются с ответом, взрослые помогают им. Дети: лиса, волк, медведь, заяц. Дети: слон, обезьяна, верблюд. Дети и взрослые исполняют песню «Зоопарк» Дети размещаются на стульчиках, поставленных парами друг за другом. Дети поворачивают голову вправо и влево. Ударяют ладонями по коленям.Дети прислушиваются и шипят: ш-ш-ш-ш-ш!Дети и взрослые выполняют упражнение «Насос». Дети идут друг за другом по залу и поют.Дети соглашаются. Детииграют в игру.Дети и взрослые выполняют упр-ие «Хоботок».Дети и взрослые играют в игру «Слон» | **2мин.15****30 сек.****30 сек.****1 мин.****15 сек****1 мин.** |
| **Упр-ие «Лошадка**»(артик-ая гимнастика)**Песня-игра «Лошадки»****Песня – игра «Змея»** | **Смотритель:** Идём дальше. А вот наши быстрые лошадки. **М.р.** Ребята, как лошадки скачут? Давайте покажем язычком. Медленно. Быстро.**Вос-ль:** Молодцы, ребята! Давайте превратимся в быстрых лошадок.**М.р.** А кто это так смотрит и шипит? **Смотритель:** Это наша любимица Шишинда. Не волнуйся, Шишинда, это дети пришли к нам на экскурсию. Они хорошие.**Воспитатель:** Шишинда, не шипи. Мы с тобой сейчас поиграем. | Дети и взрослые выполняют упр-ие «Лошадка» в разном темпе.Дети и взрослые исполняют песню-игру «Лошадки». | **30 сек.****47 сек.** |
| **Загадка про верблюда.** **Упр-ие «Верблюд»** | **М.р.** Уважаемый смотритель, а кто вон там живёт? **Смотритель:** Отгадайте загадку, милые ребятки.**Вос-ль**: Ребята, давайте покажем, какой верблюд большой и важный. | Дети отгадывают загадку. Дети и взрослые выполняют упр-ие «Верблюд» | **1 мин.** |
| **Упражнение «Кошечка»** (дыхательная гимностика Стрельниковой).**Игра «Котёнок».****Звенит звонок.** **Песня-игра «Автобус»** | **М.р.** Ой, уважаемый смотритель, а кто это так мурлыкает?**Смотритель** (достаёт игрушку-котёнка): Да это наш котик Васька. Он всех животных охраняет, от мышей оберегает.**М.р.**: Ребята, давайте поможем Ваське мышку поймать.**Вос-ль**: Котик Васька ещё маленький и любит играть. Давайте возьмём мячи и поиграем с ним вместе. **Смотритель:** Дорогие дети, зоопарк закрывается. Животным пора обедать. **Вос-ль**: Да и нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, давайте поблагодарим смотрителя зоопарка за интересную экскурсию.**М.р.**: Садитесь в автобус, ребята, поедем в детский сад. | Дети и взрослые выполняют упражнение «Кошечка». Дети и взрослые играют в игру «Котёнок».Дети: Спасибо! | **30 сек.****1 мин.****1 мин.** |
| **Итог занятия.****Релаксация «Состояние покоя».** | **Вос-ль**: Вот и вернулись мы, дети, в детский сад на нашу музыкальную полянку. Скажите, вам понравилась наша экскурсия? А где мы с вами сегодня были? А кто нас встретил в зоопарке? А каких животных мы видели? А кто вам понравился больше всех? **М.р.** А сейчас мы отдохнём и немножко помечтаем. |  Дети отвечают.Дети отдыхают, лёжа на ковре. | **1,5 мин.** |
|  | **М. р.**  Занятие наше подошло к концу, попрощаемся с гостями. | Дети (поют): До свиданья, взрослые! До свиданья все!(звучит песня «Зоопарк», дети уходят в группу). | **1 мин.** |
|  |  **Всего 25 - 30 минут** |  |  |