**МДОКУ «ДЕТСКИЙ САД № 3»**

**п. Горные ключи Кировского района Приморского края**

**«ЗООПАРК»**

**ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Составила: Иванова Л.В.

музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

2013

**«ЗООПАРК»**

Логоритмическое занятие для детей средней группы детского сада.

**Задачи образовательных областей**

**Познание:**

Формировать представления о  целостной картине мира (о жизни животных);

Развивать логическое мышление.

**Социализация:**

Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игровую ситуацию;

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, заботу о животных.

**Коммуникация:**

Развивать диалогическую речь, умение отгадывать загадки.

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**Здоровье:**

Развивать музыкально-ритмических движения, согласованность движений под музыку.

**Физическая культура**:

Развитие физических качеств, двигательного творчества для овладения музыкально-ритмической деятельностью

Согласованно двигаться под музыку.

**Музыка:**

1.        Приобщение к музыкальному искусству.

2.        Развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

      3. Развитие вокальных певческих умений в процессе пения.

4.        Развитие умения игры с предметами (мячами).

5. Развитие умений передавать в движении те или иные образы.

**Задачи:**

**Коррекционные:**

- Закрепление артикуляционных позиций гласных звуков: А; У; О; И;

- Закрепление артикуляционной позиции согласного звука: Ш;

- Развитие длительного речевого выдоха (по А.Стрельниковой);

- Развитие фонематического восприятия;

- Формирование и развитие слухового и зрительного внимания;

- Развитие просодической стороны речи.

**Образовательные:**

- Формирование двигательных умений и навыков;

- Развитие координации движений и моторных функций, чувство ритма.

**Воспитательные:**

- Воспитание творческой активности, закреплять умение перевоплощаться.

**Оборудование:** картинки с изображением животных, мягкие игрушки, мячи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План занятия** | **Деятельность музыкального руководителя, воспитателя** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1.Оргмомент**  **Упр-ие «Кушаем кашку»** (артик-ая гимнастика) | **М.р**. Ребята, мы пришли на музыкальную полянку. Посмотрите, сколько здесь у нас гостей! Давайте поздороваемся со всеми песенкой.  **М.р.**        Здравствуйте, девочки!  Здравствуйте, мальчики!  Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, здравствуйте, все!  **Вос-ль:** А здесь на полянке, еще кто-то находится. Кто это? (показ картинок). Превратимся в котяток? (коровок, барашков).  **М.р.**        Здравствуйте, котятки!  **М.р.**        Здравствуйте, коровки!  **М.р.**        Здравствуйте, барашки!  **Вос-ль:** А я сварила кашку. Ешьте все! | **Дети:**Здравствуйте! (дети поют слова приветствия).  Дети отвечают и выбирают, кто и как будет здороваться.  **Дети:**Мяу, мяу, мяу!  (моют лапки)  **Дети:**Му, му, му! («выставляют рожки)                          **Дети:** Бе, бе, бе! (приставляют к головам кулачки и вращают ими).  Дети «кушают» кашу. | **1,5 мин.** |
| **Беседа.**  **Песня-игра «Зоопарк»**  **Песня-игра «Автобус»**  **Упражнение «Насос»** (дыхательная гимностика Стрельниковой)  **Игра «Весёлые мартышки»**  **Упр-ие «Хоботок» (артикул-ая гимнастика)**  **Игра «Слон»** | **Вос-ль:** Ребята, а котятки, коровки и барашки где обитают, где живут? Правильно, ребята, они живут при доме и помогают в домашнем хозяйстве. Это домашние животные.  А этих животных вы знаете? (вос-ль показывает картинки, муз. рук-ль «обыгрывает» на инструменте каждый образ).  **Вос-ль:** Этих животных называют дикими, потому что они живут в лесу. А эти животные живут в африканских странах, и их не встретишь у нас ни дома, ни в лесу. А вы знаете этих животных? (показывает картинки). Этих животных мы можем увидеть в зоопарке, где они живут и за ними ухаживают люди.  **М.р.** Ребята, интересно, а наши гости знают, что такое зоопарк? Давайте им расскажем и покажем, кто там живёт.  **М.р.** Ребята, мы предлагаем вам совершить экскурсию в зоопарк. Хотите?  **Вос-ль:** Путешествие наше долгое, пешком идти долго. Давайте сядем в автобус! Автобус у нас весёлый, музыкальный, он отвезёт нас в зоопарк.  1.Мы в автобусе сидим,  Мы сидим, мы сидим,  И в окошки мы глядим,  Весело глядим.  2.А колёсики стучат –  Так-так-так, так-так-так.  Будто с нами говорят –  Так-так-так-так-так.  **Вос-ль:** Ш-ш-ш-ш-ш! Ой, ребята, видно, спустила шина! Прислушайтесь! Давайте все пошипим, как будто спускается шина.  **М.р.** А давайте, ребята, все дружно накачаем шину.    **Вос-ль:** Молодцы, ребята. Зоопарк уже недалеко и дальше мы пойдём пешком (поют): «По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Шагают наши ножки по ровненькой дорожке».  **Вос-ль:** Вот мы и пришли в зоопарк, ребята.  (выходит смотритель зоопарка)  **Смотритель:** Здравствуйте!  **Вос-ль:** Здравствуйте! А вы кто? **Смотритель:** Я – смотритель зоопарка.  **Вос-ль:** Смотритель? А что вы делаете в зоопарке?  **Смотритель:** Я смотрю, чтобы в зоопарке всё было спокойно. Наши животные не любят шума. Также смотрю, чтобы вовремя наших животных кормили.  **Вос-ль:** Ребята, какая интересная у смотрителя работа. А чем вы животных кормите?  **Смотритель:** Сейчас я вам расскажу.  Зайцу нравится капуста,-  Он хрустит ей очень вкусно.  Обожает кости пёс, тигр-мясо, конь-овёс.  Ищет северный олень  Мох в вольере целый день.  Любит ягуар сметану,  Жаль, дают её помалу.  Шебутные обезьяны  Любят жёлтые бананы.  **Вос-ль:** Спасибо, уважаемый смотритель. Теперь мы знаем, что любят есть животные в зоопарке. Ребята, давайте пообещаем смотрителю, что будем вести себя в зоопарке хорошо.  **Ребёнок:** Мы животных очень любим,  Их не будем обижать.  И про них сегодня дружно  Будем петь, стихи читать.  **Смотритель:** Хорошо, что вы добрые дети. Наш зоопарк рад друзьям. Заходите! (подводит детей к обезьянке). А вот наши весёлые мартышки.  **М.р:** Дети, давайте поиграем с мартышкой!  **Смотритель:** Теперь пойдём дальше. А вот и наш слон.  **Вос-ль:** Дети, а что у слона вместо носа? Правильно, хобот.  **М.р.** Давайте покажем слону, как мы умеем выполнять упражнение «Хоботок».    **Вос-ль:** А теперь мы покажем, как слон ходит и трубит в свой хобот. | Если дети затрудняются с ответом, взрослые помогают им.  Дети: лиса, волк, медведь, заяц.  Дети: слон, обезьяна, верблюд.    Дети и взрослые исполняют песню «Зоопарк»  Дети размещаются на стульчиках, поставленных парами друг за другом.  Дети поворачивают голову вправо и влево.  Ударяют ладонями по коленям.  Дети прислушиваются и шипят: ш-ш-ш-ш-ш!  Дети и взрослые выполняют упражнение «Насос».  Дети идут друг за другом по залу и поют.  Дети соглашаются.  Детииграют в игру.  Дети и взрослые выполняют упр-ие «Хоботок».  Дети и взрослые играют в игру «Слон» | **2мин.15**  **30 сек.**  **30 сек.**  **1 мин.**  **15 сек**  **1 мин.** |
| **Упр-ие «Лошадка**»  (артик-ая гимнастика)  **Песня-игра «Лошадки»**  **Песня – игра «Змея»** | **Смотритель:** Идём дальше. А вот наши быстрые лошадки.  **М.р.** Ребята, как лошадки скачут? Давайте покажем язычком. Медленно. Быстро.  **Вос-ль:** Молодцы, ребята! Давайте превратимся в быстрых лошадок.  **М.р.** А кто это так смотрит и шипит?  **Смотритель:** Это наша любимица Шишинда. Не волнуйся, Шишинда, это дети пришли к нам на экскурсию. Они хорошие.  **Воспитатель:** Шишинда, не шипи. Мы с тобой сейчас поиграем. | Дети и взрослые выполняют упр-ие «Лошадка» в разном темпе.  Дети и взрослые исполняют песню-игру «Лошадки». | **30 сек.**  **47 сек.** |
| **Загадка про верблюда.**  **Упр-ие «Верблюд»** | **М.р.** Уважаемый смотритель, а кто вон там живёт?  **Смотритель:** Отгадайте загадку, милые ребятки.  **Вос-ль**: Ребята, давайте покажем, какой верблюд большой и важный. | Дети отгадывают загадку.  Дети и взрослые выполняют упр-ие «Верблюд» | **1 мин.** |
| **Упражнение «Кошечка»** (дыхательная гимностика Стрельниковой).  **Игра «Котёнок».**  **Звенит звонок.**  **Песня-игра «Автобус»** | **М.р.** Ой, уважаемый смотритель, а кто это так мурлыкает?  **Смотритель** (достаёт игрушку-котёнка): Да это наш котик Васька. Он всех животных охраняет, от мышей оберегает.  **М.р.**: Ребята, давайте поможем Ваське мышку поймать.  **Вос-ль**: Котик Васька ещё маленький и любит играть. Давайте возьмём мячи и  поиграем с ним вместе.  **Смотритель:** Дорогие дети, зоопарк закрывается. Животным пора обедать.  **Вос-ль**: Да и нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, давайте поблагодарим смотрителя зоопарка за интересную экскурсию.  **М.р.**: Садитесь в автобус, ребята, поедем в детский сад. | Дети и взрослые выполняют упражнение «Кошечка».  Дети и взрослые играют в игру «Котёнок».  Дети: Спасибо! | **30 сек.**  **1 мин.**  **1 мин.** |
| **Итог занятия.**  **Релаксация «Состояние покоя».** | **Вос-ль**: Вот и вернулись мы, дети, в детский сад на нашу музыкальную полянку. Скажите, вам понравилась наша экскурсия? А где мы с вами сегодня были? А кто нас встретил в зоопарке? А каких животных мы видели? А кто вам понравился больше всех?  **М.р.** А сейчас мы отдохнём и немножко помечтаем. | Дети отвечают.  Дети отдыхают, лёжа на ковре. | **1,5 мин.** |
|  | **М. р.**  Занятие наше подошло к концу, попрощаемся с гостями. | Дети (поют): До свиданья, взрослые! До свиданья все!(звучит песня «Зоопарк», дети уходят в группу). | **1 мин.** |
|  | **Всего 25 - 30 минут** |  |  |