Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек»

**Проект**

**«Покорение космоса»**

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы №1

Тип проекта: краткосрочный

Авторы:

Воспитатели группы №1

Е.А. Аксенова

О.А. Карпунина

Городской округ город Выкса 2014г.

**Паспорт проекта**

**Направление:** «Познавательно – речевое развитие»

ОО: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Тип проекта:** краткосрочный (5 дней) с 7.04 – 11.04 2014г.

**Проект проводится** внутри детского сада с детьми группы коррекционной направленности подготовительный к школе возраст (группа №1).

**Основание для проекта:** поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День

космонавтики.

**Актуальность:**

В связи с утратой нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Необходимо серьезно задуматься над тем, как приобщить родителей к возрождению работы по формированию духовно-патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении- знании героев нашей страны и их заслуг перед отечеством.

**Цель:** создание условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей;

привлечение внимания детей к космическим достижениям нашей Родины.

**Задачи:**

* Познакомить детей с названием планет солнечной системы; названием спутника Земли
* Активизировать словарь дошкольников, расширить их кругозор
* Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи Родины в области развития космической науки и техники
* Обучать детей способам сотрудничества друг с другом и со взрослыми
* Стимулировать развитие у детей фантазии и творческого воображения

**Ожидаемые результаты:**

* данный проект поможет расширить знания и представления детей о космосе;
* конкретизирует знания о планетах Солнечной системы, созвездиях, астероидов, метеоритах;
* формирование интереса у детей к неизведанным фактам из истории космоса;
* дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы.

**Этапы реализации проекта**

1. ***Подготовительный этап***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | сроки | ответственные |
| В форме беседы выявить у детей знания по данной теме  Подбор художественной литературы, иллюстраций, дидактических игр, темы бесед с детьми. | Март 2014г.  Первая неделя апреля | Е.А. Аксенова  О.А. Карпунина |

1. ***Основной этап***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОД в режимных моментах | ответственные |
| **7 апреля понедельник** | **Оформление книжного уголка:**  **Цель:** развитие у детей познавательного интереса и любознательности по данной теме  В. Бородин «»Первый в космосе»  Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом»  Е.П. Левитан «Звездные сказки»  В.Л. Затолокина «Большая книга знаний для детей»  К.А. Порцевский «Моя первая книга о космосе»  Л. Талимонова «Сказки о созвездиях» | Е.А. Аксенова  О.А. Карпунина |
| **8 апреля вторник** | **Беседа: «Дорога к звездам»**  **Задачи:** Познакомить детей с днем космонавтики. Расширять кругозор детей. Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр  **Д/и «Дверная скважина»**  **Цель:** Развивать зрительную память и пространственное мышление.  **Физ.минутка** Раз - два, стоит ракета…  Чтение худ. литературы из книжного уголка по выбору детей | Е.А. Аксенова |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 апреля среда** | **Беседа «День космонавтики»**  **Цель:**  Способствование  возникновению эмоционального отклика у детей  на подвиг первого космонавта,   чувства  патриотизма.  **Лепка «Космические корабли»**  **Цель:** развитие воображения, фантазии  **С/р игра «Путешествие в космическое пространство»**  **Цель:**Побуждение детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр. Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развивать творческое воображение. Способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.  Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.  **Физкульминутка**  **«Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте».** Чтение худ. литературы из книжного уголка по выбору детей. | О.А.Карпунина |
| **10 апреля четверг** | **Беседа «Этот загадочный космос»**  **Цель: Развитие познавательного интереса, любознательности, расширение кругозора у детей.** | Е.А. Аксенова |
| **Д/и «Что изменилось?»**  **Цель:**Тренировка наблюдательности, развитие зрительной памяти.  **Рисование на тему «Звездное небо**» ( с использованием нетрадиционной техники: брызги зубной щеткой и рисование свечой)  Цель: развитие творческих способностей  **С/р игра «Поликлиника. Медицинский осмотр»**  **Цель:**Побуждение детей к развертыванию сюжетно-ролевых игр. Стимулирование использования предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками. Развитие творческого воображения. Способности совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Побуждение детей к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.  Развитие социально-личностных качеств каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.  **Физкультминутка**  **«Гимнастика для глаз»**  Чтение худ. литературы из книжного уголка по выбору детей. |  |
| **11 апреля пятница** | **Конструирование из мелкого конструктора «Лего» на тему «Космодром»**  **Цель: развитие конструкторских способностей, воображения и фантазии**  **.**  **Д/и «Разведчики»**  **Цель:**Развитие у детей наблюдательности, коммуникативности, организаторских способностей.  **Викторина. Тема: «Космос»**  **Цель:** закрепление полученных знаний о космос, умения участвовать в интеллектуальных викторинах. | О.А.Карпунина |

**Вывод**

В ходе реализации проекта и по истечении проекта у детей повысилась любознательность, познавательная и речевая активность по данной теме- это проявилось в разучивании стихов, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, в пересказывании коротких рассказов. Так же повысился интерес к дидактическим и сюжетно - ролевым играм по данной теме, что способствует развитию диалогической речи. Отмечается улучшение координации речи с движением.

Детям настолько была интересна данная тема, что даже родители отметили повышенную любознательность своих детей.