***Тема: Моя Россия Период: 14.10.2013-01.11.2013***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Слушание** | **Пение** | **Песенное и танцевальное творчество** | **Танцы, игры** | **Упражнения** | **Дидактическая игра** | | **Интеграция образовательных областей** |
| **№ 1** | «Россия, Россия» муз. С.Булдакова, сл. Л.Олифировой | «Желтенькие листики» муз. и сл. О.Девочкиной; «Тучка» муз. и сл. Г.Вихаревой |  | «Танец с колосками» муз. и сл. М.Картушиной; «Танец с листьями» укр.н.м.; «Дети и Волк» - п/игра | «Бег на носочках» на муз. «Итальянская полька» Рахманинова | | «Птицы и птенчики» | Физическая культура: Развивать двигательную активность в танцах, играх, муз.упражнениях..  Безопасность: Соблюдать элементарные правила поведения на занятиях.  Чтение: Развивать заучивание наизусть разученных песен.  Коммуникация: учить выражать словами впечатления от прослушанных песен.  Познание: формировать представления детей о России как о родной стране, русском народе.  . |
| **№ 2** | «Россия, Россия» муз. С.Булдакова, сл. Л.Олифировой | «Желтенькие листики» муз. и сл. О.Девочкиной; «Тучка» муз. и сл. Г.Вихаревой |  | «Танец с колосками» муз. и сл. М.Картушиной; «Танец с листьями» укр.н.м.; «Дети и Волк» - п/игра | «Бег на носочках» на муз. «Итальянская полька» Рахманинова | | «Птицы и птенчики» |
| **№ 3** | «Россия, Россия» муз. С.Булдакова, сл. Л.Олифировой | «Желтенькие листики» муз. и сл. О.Девочкиной; «Тучка» муз. и сл. Г.Вихаревой |  | «Танец с колосками» муз. и сл. М.Картушиной; «Танец с листьями» укр.н.м.; «Дети и Волк» - п/игра | «Бег на носочках» на муз. «Итальянская полька» Рахманинова | | «Птицы и птенчики» |
| **№ 4** | «Россия, Россия» муз. С.Булдакова, сл. Л.Олифировой | «Желтенькие листики» муз. и сл. О.Девочкиной; «Тучка» муз. и сл. Г.Вихаревой |  | «Танец с колосками» муз. и сл. М.Картушиной; «Танец с листьями» укр.н.м.; «Дети и Волк» - п/игра | «Бег на носочках» на муз. «Итальянская полька» Рахманинова | | «Птицы и птенчики» |
| **№ 5** | Провести репетицию к утреннику «Здравствуй, Осень!» Отработать вход в зал, стихотворения, танцы, песни согласно ходу сценария. | | | | | | |
| **№ 6** | Утренник «Здравствуй, Осень!» | | | | | | |