**Музыкальный досуг**

|  |
| --- |
| ГБДОУ № 11     **Конспект досуга  на тему:****« Весёлые музыканты»****Первая младшая группа.**     Конспект составлен воспитателем 1-ой квалификационной категории Оржинской  Т. С. Санкт-Петербург                                                                                                                           2013                **Цели:-** Активизировать речь детей;              Активизировать движения и пение  детей;Формировать умение выполнять несложные упражнения и танцевальные движения с помощью различных предметов;Использовать знакомый и доступный ребятам музыкальный репертуар;Приобщать малышей к весёлому радостному настроению, доставить удовольствие и радость. **1.    Образовательные:**Закрепить у детей название музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, ложки).Вспомнить и закрепить героев и последовательность их действий в сказке « Репка».Закрепить умение ориентироваться в 4-х основных цветах (синий, жёлтый, красный, зелёный). **2.    Развивающие:**Развивать зрительное,  слуховое  внимание и память.Развивать умение ритмично приседать, сгибая и выпрямляя ноги, хлопать в ладоши, выполнять действия в соответствии с текстом и  различными предметами. **3.Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение  к товарищу. Воспитывать умение  слушать,  не отвлекаясь,  небольшое стихотворение.         **Материалы и оборудование к занятию:**1.      Литературный ряд: стихи А. Барто из цикла « Игрушки».2.     Материалы для деятельности. Музыкальные инструменты ( барабаны, колокольчики, ложки), цветы, платочки, маски к сказке«Репка», игрушки  (грузовик, мишка, зайка, кот), театральная ширма, солнышко, корзина с угощением. **3.     Звуковой ряд.**Песня «Солнышко» из м/фильма  «Маша и медведь», песня «Улыбка», песня  «Ладушки - ладошки»,  песня «Колокольчик» ,   танец « Топ-топ, хлоп- хлоп».            **Ход занятия.** Дети входят в празднично убранный зал под песню «Солнышко»  из  м/фильма «Маша и медведь». Воспитатель 1: Ребята ,  посмотрите как празднично сегодня украшен зал, какое солнышко в зале и как оно нам улыбается! (Солнышко закреплено на потолке и свисает вниз на 1,5 м). Воспитатель 2:  Ребята,  посмотрите,  вот  игрушки  выстроились  в ряд и ждут нас. Давайте подойдём поближе и познакомимся с ними.               Воспитатель 1: Ребята, а вы знаете про игрушки  стихи? Давайте расскажем!                Макар: Грузовик. Нет, напрасно мы решили                                            Покатать кота в машине                                             Кот кататься не привык -                                             Опрокинул грузовик.Вика: Зайка. Зайку бросила хозяйка-                                  Под  дождём остался зайка.                                 Со скамейки слезть  не мог,                                 Весь до ниточки промок. Аиша: Мишка. Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу                                       Всё равно его не брошу, потому, что он хороший.Воспитатель 1: Наши ребята могут не только стихи рассказывать, они могут и песенку спеть для игрушек. ПЕСНЯ: « Ладушки - ладошки».Пока дети исполняют песню,  воспитатель раскладывает на ковре цветы 4-х цветов (синие, зелёные, жёлтые, красные).Воспитатель 2:Ребята, посмотрите сколько цветов выросло на полянке, давайте их соберём!ИГРА с цветами. Дети играют с цветами и собирают 4 букета по цвету.Воспитатель 1: Ребята, давайте мы поставим цветы в букет и покажем нашим игрушкам , как вы умеете играть на русских народных инструментах.ПЕСНЯ «Колокольчик». У Кати, Аиши, Тимофея - колокольчики, у Никиты и Макара - барабаны, остальные дети – ложки.Воспитатель 2: Наши дети умеют хорошо веселиться. Они могут станцевать танец для наших игрушек. ТАНЕЦ «Топ-топ, хлоп-хлоп».                  Из-за театральной ширмы раздаётся  лёгкий стукВоспитатель 1: Ребята, давайте посмотрим кто там! ( Дети подходят поближе к ширме). Ребята, это к нам на досуг пришли ребята с подготовительной группы и покажут нам сказку «Репка».Воспитатель 2: Целый день как водится, скучать нам не приходится. Тихо сядем на ковре сказочку послушаем.                               Дети слушают сказку.Воспитатель 1: Ребята, вам понравилась сказка?                Ответы детей.Дед с бабой дают детям корзину с подарками. Все благодарят.Воспитатель 2: Ребята!  Мы с вами прощаемся с празднично убранным залом, с игрушками, с героями сказки и с угощением уходим в группу. Выход из зала под песню « Улыбка». |