**Конспект открытого занятия в средней группе по математике по теме**

**«Числовой ряд»**

**(по программе Л.Г.Петерсон)**

**для родителей и воспитателей ДОУ, проведенное воспитателем Ядовой И.В.**

Открытое занятие по математике в средней группе по теме «Числовой ряд»

(Программа Л.Г.Петерсон «Игралочка» ч.II, зан.№14)

1. **Организационный момент**

- Поздоровайтесь с гостями. Помашите родителям, улыбнитесь всем, поделитесь

 своим хорошим настроением.

- Теперь садитесь тихо, ровненько держим спинки, настраиваемся на работу.

 Игра «Надуем шарик»

- Надуваем через носик, сдуваем медленно ртом (2 раза).

- Самый большой у N.

1. **Основная часть**

**1.Повторение дней недели**

 - Посмотрите на наш волшебный цветик –семицветик. Давайте откроем секрет

 нашим гостям: что он означает? (неделю).

 - А каждый лепесток? (дни недели)

 - Только один лепесток распустился. Как называется первый день недели?

 Вчера был понедельник.

 - Сегодня наступил второй день недели. Как он называется? (вторник)

 - Какой день недели будет завтра? (среда).

 Среда – это середина рабочей недели.

 - Сколько всего рабочих дней? (5)

 Назовите их.

 - Сколько выходных? (2)

 Назовите их.

 -Сколько всего лепестков у цветочка, всего дней недели? (7)

**2.Составление числового ряда. Игра «Кто где живет?»**

- В некотором царстве, математическом государстве жили-были числа-точки.

 Вот такие: (выставляем по одной)



-Давайте с ними ближе познакомимся.

Назовите число точек на карточке.

-Собрались они вместе и решили поселится на одной улице.

Домики свои поставили в ряд и поселились по- порядку, начиная

-Кто где живет?

Дети по очереди выставляют в , поясняя: «Была одна, добавили

 одну – стало 2. Добавили еще одну – стало 3.

- А на моих карточках числа обозначены цифрами. Вышли они гулять, но вдруг

 погода испортилась и они побежали домой.

- Помогите им найти свои домики.

-Первым прибежало число 3, потом…

-Каждый домик получил свой номер

**3.Работа в тетради**

№1

1. -Отгадайте загадку: «100 одежек и все без застежек».

-Где растет капуста? (на грядке)

-Назовите одним словом (овощи)

-Возьмите красный карандаш и обведите одной линией все овощи.

1. –Послушайте следующую загадку: «Зимой и летом одним цветом»

-Найдите подружку елочки (березка)

-Назовите их одним словом (деревья)

-Обведите одной линией все деревья.

1. «Золотая сердцевинка, белый лепесточек. Вырос на полянке тоненький цветочек» (ромашка).

-Обведите все цветы.

1. –Еще одна загадка: «Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет» (бабочка)

-Обведите бабочек.

1. – И последняя загадка: «Встает рано, ложится поздно. Светит ярко, греет жарко» (солнце)

-Сколько групп предметов получилось? (5)

- Что на картинке одно? (солнце)

Соедините солнце с нужной картинкой.

-Посчитайте количество насекомых и соедините с таким же количеством точек.

**4.Физкультминутка**

Раз –подняться, потянуться,

Два-согнуться, разогнуться,

Три-в ладоши 3 хлопка, головою 2 кивка.

На четыре –руки шире,

Пять-руками помахать и на место тихо встать.

 **5.Работа в тетради**

 №2

 - А сейчас мы поможем Буратино вставить нужное количество точек в

 пустую клеточку.

 ! Самостоятельно

 - Сколько точек нарисовал N?

 - Кто нарисовал столько же?

1. **Игра «Живые числа»**

 - Сегодня я превращаю мальчишек и девчонок в числа, живые числа.

 Раздача карточек.

 - Давайте познакомимся. («Я – число 1…..)

 - Разбежались все числа, перемешались. В ряд все числа становитесь,

 по -порядку отзовитесь! (1, 2, 3, 4, 5)

 - Проверь, N, никто не заблудился?

 Числовая гармошка, помоги нам немножко!

1. **Работа в тетради**

№3

- Поставьте нужное число на свободное место. Самостоятельно.

-Покажите столько же пальчиков.

-Какое число поставил N? Все согласны?

-На полочке слева? (2)

-На полочке справа? (5)

-Что больше?

1. **Игра «Кто не спрятался?»**

(Убираем числа по- одному)

-Почему ? (так как после числа 2 идет число 3)

1. **Пальчиковая гимнастика**

«1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять…»

1. **Работа в тетради**

 №4

 -Буратино, Пьеро и Артемон построили забор вокруг домика Мальвины. Как вы

 думаете, от кого будет защищать кукольных человечков этот забор? (Карабас-

 Барабас, Дуремар, Кот и Лиса)

 - Давайте поможем Пьеро этот забор покрасить, сделать красивым.

 - Первая дощечка находится слева.

 - Кто догадался, каким цветом мы покрасим дощечку? (зеленым)

 - Возьмите нужный карандаш и выполните задание.

 - Найдите цифру 2, возьмите нужный цвет и раскрасьте дощечку.

 - Дальше самостоятельно.

1. **Разминка**

 - Наверное, вы немножечко устали?

 -Давайте выполним задание на внимание.

 «Руки вверх, вперед….»

 «Шарик»

1. **Задание на логику**

-А сейчас задания для самых умных и внимательных деток.

-Посмотрите на эти фигуры. Как они называются? (куб, конус)

-Какая фигур лишняя? (по нескольким признакам)

-Почему?

1. **Заключительная часть**

- Молодцы, ребята, сегодня хорошо занимались.

- Чем мы сегодня занимались? (считали, отгадывали загадки, думали, раскрашивали….)

- Что понравилось больше всего?

-Уберите, пожалуйста, свои рабочие места.