**Конспект НОД по математическому развитию детей старшего дошкольного возраста.**

**Составитель :Левченко М.Е.( группы 51).**

Программные задачи:

1. Упражнять детей в количественном счете до 10 и счете звуков .
2. Продолжать учить детей определять форму предметов.
3. Развивать интерес к математическим занятиям.
4. Развивать смекалку и сообразительность.

Материал: Вагоны с номерами, Коробка с билетами, свисток, белые листы с геометрическими фигурами, карандаши.

Ход занятия.

I. Часть.

Дети стоят перед воспитателям, а затем садятся на стулья.

Ребята, мы отправимся в путешествие на поезде, вот он. У каждого в вагоне свой номер. Сколько кружков на вагоне Катя?

-3 кружка , правильно.

Петя , а сколько кружков на этом вагоне ?

5- кружков, правильно.

Кружки обозначают номер вагона.

-Я приготовила для вас билеты, они в этой коробочке. Но она не простая, и откроется коробка только тогда, когда вы ответите правильно на три вопроса!

1.Если навесной замок.  
Вверх поднимет хоботок,  
То тогда увидим здесь  
Не замок, а цифру ...

Ребята, что же это за цифра кто догадался?

- Саша, как ты думаешь, что это за цифра?

Шесть.

-А ты Рома как думаешь, про какую цифру загадка.

Шесть.

-Правильно ребята, а это цифра 6.

Наша коробочка немножко открылась.

Теперь слушайте внимательно, я вам прочитаю стихотворение, а вы должны посчитать, сколько всего гусей и утят.

2. Четыре гусёнка и двое утят   
В озере плавают, громко кричат.   
А ну, посчитай поскорей -   
Сколько всего в воде малышей?

-Кто посчитал? Илья, сколько и тебя получилось малышей?

- всего 5 малышей,

-А сколько получилось у тебя Маша?

- тоже 5 малышей.

Молодцы ребята , это правильный ответ. Всего 5 малышей.

Наша коробочка еще приоткрылась .

3. Теперь слушайте внимательно, я вам прочитаю стихотворение, а вы должны посчитать, сколько всего грибов.

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два — под березой,

Один — у осины,

Сколько их будет

В плетеной корзине?

Ребята, мы с вами правильно все посчитали и наша коробка открылась.

Ребята, сейчас я вам раздам «билеты». Теперь нужно посчитать, сколько кружков на билете.

Катя сколько у тебя кружков? У меня 5 кружков.

, а у тебя Слава?

-у меня 7 кружков.

Теперь ребята, сядьте в тот вагон , на котором, такой же количество кружков, как у вас на билете.

Все заняли свои места. Да, молодцы.

Наш поезд отправится тогда, когда машинист даст сигнал 3 гудка.

Я буду свистеть в свисток, а вы внимательно слушайте.

Катя поезд сейчас поедет - нет .Почему?

Было 4 гудка, а нужно 3.

Саша поезд поедет- нет. Было 5 гудков.

Петя , а сейчас поезд поедет? Да, потому, что было 3 гудка.

ПОЕХАЛИ.

II Часть.

Ребята, что бы нам было веселее ехать, давайте решать математические задачки.

1. Ребята, вам нужно посчитать ,сколько всего будет роз?

Две розы Маша сорвала,  
В подарок маме принесла.  
Сорви еще и подари.  
И будет их не две, а (3)

1. Следующая задачка, слушайте внимательно. Сколько бубликов получится?

Сколько бубликов в мешок  
Положил ты петушок?  
-Два. Но дедушке дадим  
И останется …(1)

1. Ребята, вам нужно сказать, сколько щенков останется?

Пять щенят в футбол играли,  
Одного домой позвали –  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет? (4)

III. Часть. Упражнение с рабочим листом. «Дорисуй фигуру».

Дети садятся за столы. Ребята мы едим в гости и нужно для друга сделать красивый рисунок.

Ребята, посмотрите, какие фигуры нарисованы у вас на листах, назовите их.

Что можно нарисовать из круга, квадрата, треугольника?

Ответы детей.

Задание дорисуйте фигуру так, что бы получился какой либо предмет.

Посмотрите внимательно на свой предмет и подумайте, что будите рисовать.

Дети дорисовывают предметы, и называют , что у них получилось и из какой формы.

IV.Часть. Остановка полянка.

Ребята, это остановка очень веселая , и мы здесь будем играть в игру-

«Кто знает, пусть дальше считает». Игра «Я начинаю , ты продолжай дни недели называй».

Первая наша игра- Я называю число, а кто знает следующее, пусть называет.

Следующая игра - сейчас мы с вами будем называть дни недели, я называю день недели, а вы называете день, который идет следующим.

V. Часть. Остановка детский сад.

Ребята, мы приехали обратно в детский сад, а здесь нас встречает наш друг , он хочет пожарить нам книгу. Вы были молодцы, хорошо справились со всеми заданиями.

Котята.

Вы послушайте, ребята,   
Я хочу вам рассказать;   
Родились у нас котята -   
Их по счету ровно пять.   
  
Мы решали, мы гадали:   
Как же нам котят назвать?   
Наконец мы их назвали:   
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.   
  
Раз - котенок самый белый,   
Два - котенок самый смелый,   
Три - котенок самый умный,   
А Четыре - самый шумный.   
  
Пять - похож на Три и Два -   
Тот же хвост и голова,   
То же пятнышко на спинке,   
Так же спит весь день в корзинке.   
  
Хороши у нас котята -   
Раз, Два, Три, Четыре, Пять!   
Заходите к нам, ребята,   
Посмотреть и посчитать.