**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Задачи, цели | Развивающая среда (материал) | Литература |
| 1 |  | а)Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2 предмета; называть общее кол-во предметов на основе счета; б)Познакомить с цифрами 1и 2; в) Закрепить знания о геометрических фигурах .  | 2 белочки; 2 кубика; цифры 1 и 2 вырезанные из бумаги; домики из геометрических фигур на карточках; геометрические фигуры; числовые карточки . | Математика Л.Н.Коротковских  |
| 2 |  | а)Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать кол-во предметов соотв. цифрой , б)Закреплять знания о пространственной направленности; ***вверх****,* ***вниз*** *,****направо****,* ***налево****,* ***вперед****,* ***назад***. | Геометрические фигуры; игрушечный медвежонок; плоскостные ромашки; цифры 1 и 2; числовые карточки; плоскостные бабочки; белые и желтые круги. | Математика Л.Н.Коротковских |
| 3 |  | а)Учить детей считать до трех; показать образование числа 3; учить обозначать число 3 цифрой. б) Продолжать развивать воображение детей. | Наборы цифр и числовых карточек; 3 игрушечные машины; кубики; 3 игрушечных гаража; коробки с предметами; набор картинок для игры. | Математика Л.Н.Коротковских |
| 4 |  | Учить детей считать до 4; обозначать число 4 цифрой ; б) Закреплять навыки счета в пределах 3 и знание соотв. цифр; в)Закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначая словами результаты сравнения . | Игрушечные зайцы и белки, наборы цифр; картинка с предметами, за которыми спрятались зайчик и белочка; числовые карточки; дидактический материал для игры «Собери картинку»; карандаши, разные по длине и по цвету.  | Математика Л.Н.Коротковских |