Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения города Новосибирска «Детский сад № 19 комбинированного вида «Солнышко»

Конспект НОД по ОО «ПОЗНАНИЕ»

в старшей группе на тему: «Зоопарк»

Эккард Ольга Владимировна

воспитатель I кв.категории

Новосибирск 2014г.

Цель: продолжать формировать у детей интерес к математике.

Задачи:

• закрепить умение считать до 10;

• продолжать совершенствовать представления о числах 1-10, соотносить цифры с количеством предметов на листе;

• формировать представление о том, что лист бумаги можно разделить на равные части (на две), закреплять умение называть части полученные при делении;

• совершенствовать умение отвечать на вопрос: «Какой?» («Который?»):

• формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры;

• закрепить знания о последовательности частей суток, дней недели, времён года;

• продолжить формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).

• продолжать развивать связную речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

• способствовать закреплению умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе, на плоскости;

• умение ориентироваться в пространстве и на плоскости;

• глазомер; фонематический слух;

• зрительное восприятие;

• общую и мелкую моторику;

• конструктивные способности.

• мотивировать детей на включение в игровую деятельность;

• воспитывать самостоятельность и умение доводить начатую работу до конца;

• дружеские взаимоотношения между детьми;

Коррекционные:

• развивать внимание, память, логическое мышление;

• продолжать развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

• согласование сущ+числ.

• отражать в речи порядок расположение детей и соотношение между ними по высоте.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, физическая культура, музыка, художественное творчество.

Оборудование, карточки с числами 0-10 для каждого ребёнка, цифры приклеены на стульях, цветные карандаши, листы А4, игрушки.

ТСО: проектор, слайды с изображениями животных, записью музыки для физминутки. Методические приёмы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, физкультминутка, решение проблемных ситуаций.

***Организационный момент (в группе).***

Эмоциональный настрой на непосредственную образовательную деятельность.

(ПРИГЛАШЕНИЕ В ЗООПАРК)

Воспитатель: Ребята, а что такое Зоопарк? И т.д. Ну, если это так, то мы с вами отправимся в зоопарк, где сможем увидеть животных Севера и Жарких стран. А на чём же мы поедем? (предложения детей) хорошо в путь.

Чтобы ехать на поезде, нам нужно приобрести билет, по которому вы узнаете номер вагона. (Воспитатель раздаёт карточки с пуговицами от 1-10. Дети считают пуговицы и находят стул с этой цифрой).

Воспитатель: А вагоны прицепляют, как попало или по порядку (Вагон номер 1, и т.д.) *Дети самостоятельно расставляют стулья-вагоны.*

Воспитатель: Поезд наш разгоняется, а чтобы нам не скучать, мы поиграем:

1. «Дни недели».
2. Снег идет летом?
3. Завтракаем - вечером?
4. **«Соседние вагоны».** «Назови соседей» -Никита, в каком вагоне ты едешь? Какой вагон впереди (сзади).

Воспитатель: Вот мы и приехали в зоопарк.

(На доске 10 животных жарких стран).

Воспитатель: - Кто это? ( Называют животных.) Где они обитают? (Это животные жарких стран)

***Игра «Посчитай-ка»***

-Вика, сосчитай животных слева направо.

* Какое число получилось? (10)

-Егор, сосчитай справа налево.

* Какое число получилось? (10)

*Вывод: Количество животных от направления счёта не изменилось.*

Но мы с вами будем считать слева на права.

***Игра «Кто, где стоит?»***

1. Какой по счёту стоит слон? (жираф, верблюд, лев)

Ребёнок: Слон по счёту стоит третий.

1. Воспитатель хлопает 4 раза. (Дети считают и называют, кто находится четвёртым)

Повторить 3-4 раза.

1. Какое животно находится между 1и 3? Между 6и8?

***Игра «Кто выше?»***

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете все ли животные одинаковые по высоте? А вы? Как узнать?

***Игра «Раздели на части»***

Воспитатель: -Пришло время покормить животных, но вам необходимо покормить 2 животных, а у вас 1 булка хлеба. Что необходимо сделать?

***Игра «Отсчитай витамины»***

Воспитатель: Чтобы быть здоровыми надо.... Пить витамины. Сколько раз ударю в ложки столько вы отложите витамин для слона (верблюда, кенгуру...)

***Физкультминутка. МУЗЫКА «У жирафа пятна***, ***пятна...»***

Воспитатель: Теперь отправимся дальше и посмотрим на других диких животных - Назовите, каких животных вы знаете?

**Игра: «Кто в какой клетке живёт?»**

* Какое животное находится в правом нижнем углу? (в левом верхнем)
* Где находится медведь (В левом нижнем углу)
* Кто находится в центре? (в правом нижнем углу)

**ИГРА «Шифровщики» или «Графический диктант»**

Воспитатель: **(ЗВУЧИТ БУБЕН)** Молодцы, вы со всеми заданиями справились. Нам пора возвращаться в детский сад. Поезд нас ждёт.

**Рефлексия:**

Воспитатель: - Ребята, где мы с вами побывали? Что делали? Что вспомнили?

Животные вам передали свои портреты, но они грустные (это раскраски).Вы их раскрасите, когда приедем в Д/С.