**Мини-консультация для родителей**

**«Что такое ФГОС ДО?»**

«Не воспитывайте детей, они всё равно будут похожи на вас. Воспитывайте себя…» (английская пословица)

Уважаемые родители!

В Российской Федерации происходят важнейшие изменения системы образования, в том числе и дошкольной. Цель этих изменений, прежде всего, касается повышения качества образования, его доступности, индивидуализации развития ребенка, поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья. С 1 января 2014 года в своей работе мы руководствуемся **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт)** Сегодня мы постараемся кратко познакомить вас с этим важным документом. Зачем нам понадобился Стандарт? Почему именно сейчас? Наша жизнь стремительно меняется, и, вполне возможно, Вашим детям придется работать по специальностям, которых пока просто нет. Существующая система дошкольного образования не сможет подготовить Вашего ребенка к тому, о чем еще сама не догадывается, потому что привыкла ориентироваться на выработку у детей определенных знаний, умений и навыков. А будущее требует от наших детей «инициативности и самостоятельности, уверенности в своих силах, положительного отношения к себе и другим, развитого воображения, способности к волевым усилиям и любознательности». Именно Стандарт ориентирует систему образования на развитие в детях подобных качеств.  
 Что же такое Стандарт? Попробуем разобраться вместе. Стандарт – это совокупность обязательных требований: — к содержанию образовательной программы детского сада, — к условиям реализации образовательной программы, — к результатам освоения образовательной программы. По Стандарту — не ребенок «подгоняется» под одну и ту же программу, а программа подстраивается под него. Иными словами, Стандарт — не список навязанных знаний, умений и навыков, а договор между обществом, государством и семьей об условиях развития возможностей и способностей ребенка.

Что должно измениться в нашей работе?

1.Каждое дошкольное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает свою программу на основе Примерной образовательной программы, утвержденной Министерством образования и науки (причем, 40% программы формируется участниками образовательных отношений, исходя из условий детского сада, традиций, запросов родителей).

2.Для реализации Программы в детском саду должны быть созданы необходимые условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые. Кроме того, Стандарт требует: окружающая ребенка среда должна быть «предметно-развивающей»: должна будить воображение и любознательность, давать возможность проявлять свои интересы, а заодно — и азы знаний. Таким образом, государство возьмет на себя львиную долю заботы об оснащении детского сада не только мебелью и игрушками, но и оборудованием для работы с информацией, представленной в электронном виде, оборудованием для проведения исследовательской деятельности.

3.Особое внимание Стандарт обращает на индивидуализацию образования воспитанников. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей, разработка индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников – важный аспект деятельности всех дошкольных учреждений.

4.Важным направлением Стандарта является организация сотрудничества с семьей. Дошкольное учреждение должно обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Только вместе, только сообща мы можем добиться поставленных целей.

Предусматривает ли Стандарт оплату за образование ребенка в детском саду? Нет. Конституцией РФ гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Оплата родителями осуществляется только за присмотр и уход.

Не повлечет ли внедрение Стандарта дополнительные нагрузки на ребенка и тем самым ухудшит его здоровье?

Сохранение здоровья наших детей является одним из требований нового Стандарта. Кроме этого, детский сад обязан выполнять СанПиН и другие нормативы, обеспечивающие здоровье и безопасность дошкольников. Исполнение норм регулярно проверяется контрольно-надзорными органами.

Готовы ли педагоги работать по Стандарту?

Профессия «Воспитатель» предполагает непрерывное совершенствование профессиональной компетентности. По закону об Образовании РФ и в соответствии с нормами трудового законодательства каждые три года педагоги проходит курсы повышения квалификации. Я и мои коллеги походим дополнительную переподготовку по организации работы с дошкольниками в условиях ФГОС.

Если Вас заинтересовала эта тема, дополнительную информацию вы можете получить на сайте Министерства образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195/>, сайте Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования: http://www.standart.edu.ru/

**ФГОС – нестандартный стандарт!**

**ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства!**

**ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!**

**ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться!**