**Тема**: «Путешествие в сказку»

**Возрастная группа**: средняя

**Форма организации**: подгрупповая

**Задачи**:

Обучающие.

- Обобщить полученные знания. Закрепить знания по пройденному материалу: количество и счет в пределах 5; умение сравнивать предметы с геометрическими фигурами , ориентировка во времени; различать геометрические формы. Знания о временах года (зима, весна, лето, осень);группировать предметы по признакам.

- конструктивной деятельности, изодеятельности

-выявить знания детей, используя наглядный материал  художественного произведение, узнать его и  принять участие в разговоре.

Развивающие.

- Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления за счет обучения приемам умственных действий (анализ, сравнение, обобщение).

-развитие коммуникативных умений

-развитие умения работать в группе сверстников

Воспитательные.

- воспитывать дружное отношение друг с другом и умение выполнять поставленную задачу.

**Средства**:

* наглядные: ковер-самолет, геометрические фигуры, карточки - цифры, картинки с изображением героев сказки «Теремок».
* мультимедийные: презентация загадки «Времена года», физкульминутка «Малышам»
* литературные: сказка «Теремок»
* оборудование: счетные палочки, конструктор , карандаши цветные, восковые мелки, листы для рисования (количество каждого вида оборудования рассчитано на каждого ребенка).

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, в нашем волшебном уголочке появилась книга – «Сказки», а вы хотите попасть в сказку? А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр (на подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют, «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

           Наш ковёр по небу мчится:

           Что же с нами приключится?

           Попадём на нём мы в сказку,

          А в какую? Где подсказка?

Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

-  Как вы думаете? В какую мы сказку попали? (Теремок)

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка – норушка (картинка)

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

   - Ребята, поможем мышке?

 1Задание «Загадки и отгадки»

Компьютерная презентация загадки «Времена года»

Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движением полна. Зовут меня – Весна!

Я, соткана из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, Купайтесь! – приглашаю

И любите за это вы все меня. Я – лето!

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зима)

Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но, не касаясь сосен и елочек. Я – осень!

- Сколько времен года? (4)

- Назовите их по порядку?

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки.

Вошла мышка и стала там жить.

2.Задание

- Прискакала к Теремку лягушка – квакушка (картинка).

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

Игра «Собери правильно» - соединить цифру с карточками, на которой соответствующее количество предметов.

- с какой карточкой соединили цифру1? (карточка с барабаном)

- цифру 2? (карточка с двумя карандашами)

- цифру 3? (карточка с тремя птичками)

-цифру 4 ( карточка с четырьмя мячами)

- цифру 5 (карточка с пятью бабочками)

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки

Вошла Лягушка в терем и стала там жить.

3. Задание.

Прискакал к Теремку Зайчик – побегайчик (картинка).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

Игра «На какую геометрическую фигуру похож»

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Зайчика.

Вошел Зайчик в Теремок и стал там жить.

- Минутка отдыха «Физкультминутка малышам» (компьютерная презентация)

 4.Задание

Прискакала к Теремку Волчок – серый бочок (картинка).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

- Поможем нашему Волчишке?

Игра «Четвертый лишний» - классификация предметов.

- Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка.

Вошел волк в терем и стал там жить.

5.Задание.

Идет мимо медведь. Увидал Теремок, да как заревет

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

А медведь не послушался и полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери  выбежали и заплакали.

Бежала к Теремку Лисичка – сестричка (картина).

Увидела, что теремок сломан и предложила, построить или нарисовать новый.

Дети предлагается на выбор: построить теремок из счетных палочек или деревянного конструктора. Или нарисовать цветными карандашами или восковыми мелками

Молодцы, ребята построили и нарисовали домики для каждого животного. Теперь они заживу дружно и весело.

- Сколько героев в этой сказке? (6)

- Кто помог подружиться зверям? (лиса)

- Конечно же, вы и наши знания.

А, теперь нам надо возвращаться в группу.

1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!

-  Дети становятся на «ковёр-самолёт», и возвращаются в свою группу.

Конспект итогового занятия в средней группе

« Путешествие в сказку»

Составила:

Воспитатель группы №9 «Теремок»:

Кузнецова Марина Ивановна

2014 год