**Маленький семейный математический праздник**

**I**

Для детей 5-9 лет

С каким нетерпением каждый раз дети ждутпраздник: для них это всегда ожидание чуда, предвкушение радости. Взрослые, быть может, не так трепетно, но тоже верят в чудо, ведь им, как и детям, важно выходить иногда за рамки повседневно­сти. И дети, и взрослые умеют творить маленькие чудеса. Радостная детская улыбка способна растопить льдинки на­шего сердца. А в наших силах создать праздник мысли, знания.

Попробуем удивить ребенка, со­вместно устроив математический празд­ник. Выбор материала для этого со­бытия разнообразен. Например, вам понадобятся блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

Ожидание праздника и подготовка к нему доставляют не меньше радо­сти, чем само событие, и создают праздничную атмосферу. Начинаем готовиться к празднику с выбора его даты. Подготовка не должна быть дли­тельной, чтобы ребенок не потерял интерес. Рекомендуем затратить на нее 5 дней.

Решаем, будут ли на праздник при­глашены гости и кто именно. Желатель­но изготовить для них приглашения.

В праздничном убранстве квартиры могут быть использованы панно из разноцветных геометрических фигур. Композицию панно семья обсуждает совместно. Быть может, предпочти­тельнее окажутся подвески на люстре (цифры, фигуры).

Каждый день кладите ребенку в «сапожок» задание математического характера. За правильное выполнение каждого задания он получит один же­тон, и таким образом, за 5 дней он наберет 5 жетонов.

ЗАДАНИЯ НА КАЖДЫЙ ПРЕДПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ

 **Первый день**

Угадай:

1. Почему дружат эти блоки?

2. Почему они могут поссориться?

Ответы:

1. Оба блока треугольные. 2. Один блок большой, другой — маленький; блоки разных цветов.

**Второй день**

Какой блок лишний? Ответ: круглый.

**Третийдень**

Придумай как можно больше вопросов, начинающихся со слова «сколько».

**Четвертый день**

**Пятый день**

Используйте розовую палочку как мерку. Расскажите о длине красной, фиолетовой, бордовой и оранжевой палочек, сравнив их с розовой.

**ПРАЗДНИК**

Дети с удовольствием примут уча­стие в выпечке цифр из теста. **Рецепт теста**

• 200 г сливочного маргарина;

• 200 г сахарного песка;

• 200 г изюма;

• 2 яйца;

**•** **1** ч л. соды, погашенной уксусом;

• 2,5 стакана муки.

Растереть с сахаром маргарин, добавить 2 яйца, изюм, все перемешать. Всыпать муку, добавить погашенную уксусом соду Замесить тесто. Нарезать тесто на маленькие кусочки. Из каждого Кусочка скатать «колбаску» и из нее изготовить цифры. Положить цифры на смазанный маргарином противень и выпекать в предварительно нагретой духовке.

Пока печенье готовится, поиграйте всей семьей.

***Игра «Возьмемся за руки, друзья»***

Двое *участников берутся за* рут Двумя свободными руками они вы­кладывают изображения из блоков Дьенеша или из палочек Кюизенера (по договоренности).

Потренироваться можно заранее на пуговицах, спичках,

***Игра «Ясновидец»***

Появляется Ясновидец в чалме и длинном цветастом халате, показывает фокус с палочками Кюизенера. Он бе­рет из коробки 6 палочек (желательно разного цвета) и раскладывает их перед собой на столе в форме лица: глаза, брови, нос, рот: Затем Ясновидец вы­ходит из комнаты.

Пока он отсутствует, все задумывают цвет одной из шести палочек. Пред­варительно Ясновидец договаривается с кем-либо из присутствующих, что он жестом (дотрагиваясь до глаза, носа, брови или рта} подскажет, какую именно палочку задумали присутствую­щие, а Ясновидец ее таким образом отгадает.

***Завершение праздника*** Награждение призами и обмен их на жетоны.

Ребенок может обменять жетоны на подарки в мешочках. На каждом мешочка имеется цифра (от 1 до 5), означающая, сколько жетонов следует отдать за подарок. Таким образом, ребе­нок может получить один приз (мешочек с цифрой 5) или несколько (суммируя цифры на нескольких мешочках)

Предоставьте ребенку полную сво­боду выбора подарков. Подобные праздники можно прово­дить 1 раз в 2 месяца.

Это лишь несколько идем подготовки к празднику Мы надеемся, что у вас возникнут свои оригинальные идеи, которые станут добрыми традициями вашей семьи.