Тема: В гостях у Бабы

**Направление:** Познавательно-речевое развитие

**Возраст:** старший дошкольный

**Образовательные задачи:**

**-** закрепить навыки вычислительной деятельности;

- закрепить умение оперировать алгоритмами, кодировать, группировать предметы по трем признакам;

**Развивающие задачи:**

- развитие логического мышления;

- развитие память и внимания.

**Воспитательные задачи:**

**-** воспитывать уважительное отношение к детям, умение выслушивать других.

**Материалы:**

1. Блоки Дьеныша;
2. Палочки Кюизинера;
3. Набор цифр;
4. Геометрические фигуры;
5. Обручи;
6. Игра «Танграм»

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с палочками Кюизинера;
2. Повторение цветов и геометрических фигур;
3. Ориентировка в пространстве.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | | |
| Организационный момент (игрушечная Баба Яга, фото зверей) | В страну математики прилетела Баба Яга. Она превратила всех зверей в кусочки картона.  Ребята, а давайте поможем вернуть зверюшкам их прежний вид. | Знакомств с героем, наблюдение за силуэтами животных | | |
| Игра «Танграм» | Детям у кого встречаются сложности, воспитатель предлагает выложить детали Танграма на лист где распечатаны силуэты животных расчерченные в соответствующими фигурами | Дети выкладывают используя схему изображения животных | | |
| Город геометрических фигур | Баба Яга не только навредила животным, но еще побывала в городе Геометрических фигур и перепутала все дома и улицы. Жители города та расстроились, что забыли кто где живет. Давайте поможем им расселиться в новом городе.  Воспитатель кладет два обруча так, чтобы образовалось три области, три части города. Внутри красного круга захотели жить все желтые фигуры. Внутри синего большие красные. В пересечениях двух обручей поселятся все круглые фигуры. | Дети выкладывают блоки Дьеныша в обручи по схеме | | |
| Физкультмину  тка | Мы топали, мы топали,  До ворот до топали!  Ворота прошли к калитки подошли!  В двери постучали,  В гости всех позвали. | Повторение действий в соответствии со словами стихотворения | | |
| Кроссворд | Дошли до избушки, но её кто то охраняет. Давайте узнаем кто. Дети решают кроссворд:  1-к, 2-о, 3-т   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | | Дети отвечают «Кот» | | |
| Загадки | - Я вас попрошу к избушке, если вы ответите на вопросы:  1. На дереве 5 птиц, два воробья, а остальные вороны. Сколько ворон на дереве?  2. Над рекой летело два карася и одна из них утка. Сколько рыб летело над рекой?  3. У животного две правых ноги, две левых, две ноги спереди и две сзади. Сколько ног у зверюшки?  4. У бабушки Даши внучка Маша, Кот Пушок и Собачка Дружок. Сколько внуков у бабушки?  Молодцы! Ответили на все вопросы. | Отгадывание загадок с обсуждением | | |
| Решение задач | Баба Яга улетела, а дверь закрыла на секретный замок. Чтобы дверь открыть, нужно узнать код замка.   1. Первое число не больше 6 и не меньше 4 2. Решите пример: Три плюс минус один. Ответы детей : пять, два   Код 52  Открыли избушку Бабя Яга и освободили волшебные палочки | Ответы детей с обсуждением | | |
| Работа с палочками | Волшебным палочкам было так скучно сидеть в избушке. Они очень хотели с вами поиграть. Я знаю что вы самые умные и смышленые и внимательные и хочу чтобы вы выложили из палочек предмет который я вам покажу. | | Дети выкладывают по схеме машину | |
| Рефлекс | Молодцы ребята! Вы хорошо сегодня поработали, а сейчас выложите пожалуйста палочки свое настроение | | | Дети выкладывают свое настроение |