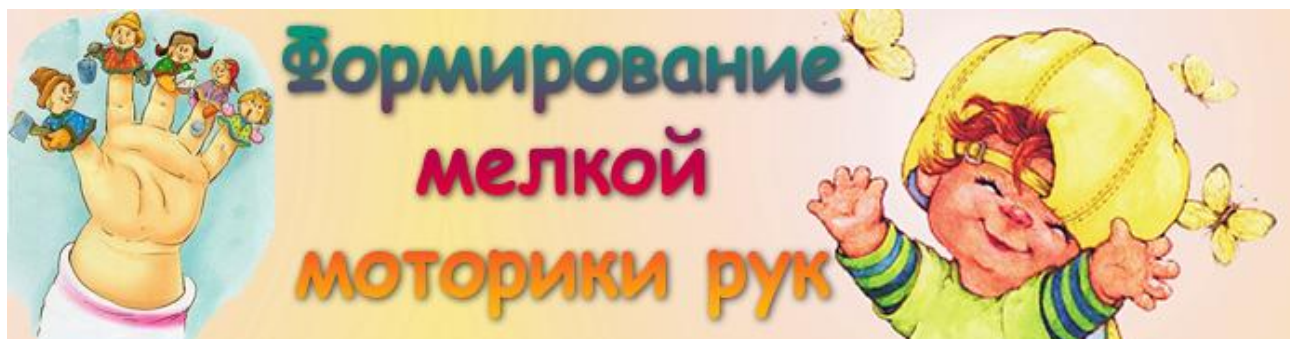


Пальчиковые игры

(методическое пособие)

Учитель-логопед МДОУ общеразвивающего вида № 31 "Алые паруса" г.Подольска
Голубева Жанна Александровна



Пальчиковые игры - это общепринятое название занятий на развитие мелкой моторики у детей.

Главная цель пальчиковых игр - переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребёнка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, совершенствуется память, способность согласовывать движение и речь.

Это идеальный способ занятий с самыми маленькими детьми, начиная от 3 месяцев и до дошкольного возраста. Кроме всего прочего, пальчиковые игры и упражнения хороши тем, что это игрушка и учебное пособие, которые всегда с вами.

Пальчиковые игры помогают улучшить произношение многих звуков, а значит развивать в целом речь ребенка, овладеть практическими навыками и облегчить развитие умения пользования карандашом, кистью, ножницами.

Занятия пальчиковыми играми способствуют расширению словарного запаса, а если стихотворение не проговаривать, а напевать — то и музыкального слуха.

Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Как методическое средство, пальчиковые игры хороши еще тем, что не требуют особой подготовки, их можно быстро организовать и провести без использования игрушек, атрибутов; они непродолжительны по времени.

Приведенные в данном пособии **пальчиковые игры** могут проводиться с детьми как в детском саду, так и дома, под руководством родителей. Ведь они настолько просты, что играть с малышом могут старшие братья и сестры. Кроме того, вы сами можете совмещать выполнение домашних дел с занятиями, просто читая стишки, которые нужны для выполнения упражнений вашим ребенком.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр

- 1 Сочетайте игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.
- 2 Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- 3 Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой. При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
- 4 Выбрав 2 или 3 упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
- 5 Начинайте с простых упражнений, переходя к более сложным (сначала одна рука работает, затем другая, потом обе).
- 6 Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.
- 7 Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.
- 8 Сделайте работу по совершенствованию пальцевой моторики регулярной, выделив для нее оптимальное время, систематической.

Организация проведения занятий

- 1 Каждая пальчиковая гимнастика имеет свое название, проводится в течение нескольких минут, 2-3 раза в день.
- 2 Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.
- 3 Все упражнения выполняются в медленном темпе, от трёх до пяти раз сначала одной, затем другой рукой, а в завершение – двумя руками вместе.
- 4 Взрослые следят за правильной постановкой кисти руки ребёнка и точностью переключения с одного движения на другое. Указания должны быть спокойными, доброжелательными, чёткими.
- 5 Все упражнения выполняются на фоне позитивных ответных реакций ребенка. Надо всегда помнить заповедь Гиппократов «Не навреди!».
- 6 Никогда не следует принуждать ребенка. Необходимо разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их или поменять игру.



КОМПЛЕКС ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

для детей 3-4 лет

Табунок

Это помощники мои,
Их как ты хочешь, поверни.
По дороге серой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Скок-скок-скок, скок-скок-скок,
Скачет наш табунок.

*(руки находятся на столе, ладони внизу).
(поворачиваем ладони в разные стороны)
(проводим руками по столу)*

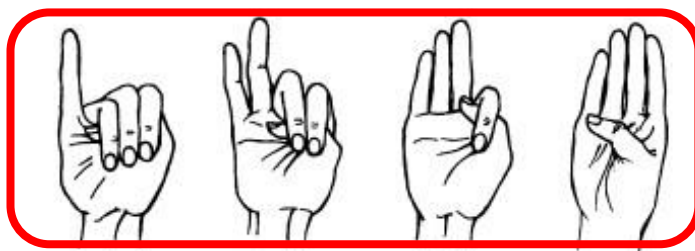
*(продвижение вперед левой, а потом правой
рукой, сгибая и разгибая пальцы рук).*



Пальчики

Мой Мизинчик, где ты был?
С Безымянным щи варил,
А со Средним кашу ел,
С Указательным запел.
А Большой меня встречал
И конфетой угощал.
Указательный на правой
Вел в поход нас всей оравой.
Средний брат несет рюкзак,
Безымянный ходит так,
А Мизинец стал играть:
Братьев слушать приглашать.
Правый же Большой плясал.
И на танец приглашал.
Раз-два-три-четыре пять!

*(пальчики сжаты в кулачки, разжимаем
мизинчик на левой руке)
(разжимаем безымянный пальчик)
(разжимаем средний пальчик)
(разжимаем указательный пальчик)
(разжимаем большой пальчик)*



(сжимаем и разжимаем кулачки)



Пальчики II

Большой пальчик хочет спать,

(выполняем пальчиковую гимнастику сначала с одной ручкой, а потом с другой. Пальчики разжаты, зажимаем в кулачок большой пальчик)

Указательный - играть,

(зажимаем в кулачок указательный пальчик)

Средний пальчик задремал,

(зажимаем в кулачок средний пальчик)

Безымянный уж устал.

(зажимаем в кулачок безымянный пальчик)

Мизинчик всем кричит - "Ура!"

(зажимаем в кулачок мизинчик)

В детский сад идти пора!

(сжимаем и разжимаем кулачок)



Белочка

Сидит белка на тележке,

(пальчики сжаты в кулачки, ударяем кулак о кулак)

Продает она орешки:

(разгибаем большой пальчик)

Лисичке-сестричке,

(разгибаем указательный и средний пальчики)

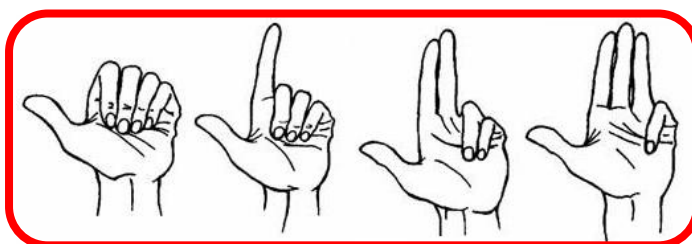
Воробью, синичке,

Мишке толстопятому

(разгибаем безымянный пальчик)

И зайке усатому.

Разгибаем мизинчик



Считалочка

Раз, два, три, четыре, пять!

(пальчики сжаты в кулачки, разгибаем каждый пальчик, начиная с большого)

Вышли пальчики гулять!

(сжимаем и разжимаем кулачки.)

Раз, два, три, четыре, пять!

(загибаем каждый пальчик, начиная с большого)

В домик спрятались опять.

(ударяем кулак о кулак)

Считалочка II

Раз, два, три, четыре, пять!
Вышли пальчики гулять!
Этот пальчик - гриб нашел,
Этот пальчик - чистит стол,
Этот - резал,
Этот - ел.
Ну, а этот лишь глядел!

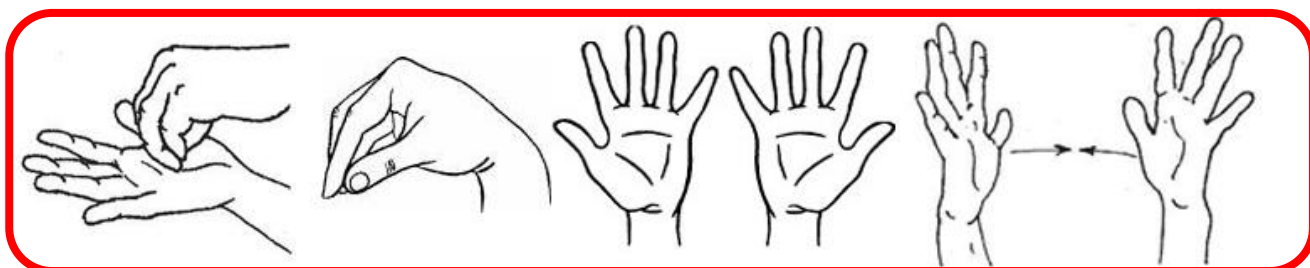
(ударяем кулак о кулак)
(сжимаем и разжимаем кулачки)
(сгибаем и разгибаем большой пальчик)
(сгибаем и разгибаем указательный пальчик)
(сгибаем и разгибаем средний пальчик)
(сгибаем и разгибаем безымянный пальчик)
(сгибаем и разгибаем мизинчик)



Репка

Мы репку сажали,
Репку поливали.
Выросла репка
Хороша и крепка!
А вытянуть не можем!
Кто нам поможет?
Тянем-потянем, тянем-потянем! Ура!

(пальцами как-будто роет ямку на ладошке)
(имитируем, как из лейки льется вода)
(выпрямляем все пальчики рук)
(ладонь открытая, пальцы согнуть в крючочки. Этими крючочками своих пальцев возьмитесь за крючочки ребенка и тяните. Каждый тянет в свою сторону)
(расцепляем руки, трясем кистями)



Дружба

Пальцы делают зарядку,
Чтобы меньше уставать.
А потом они в альбомах
Будут снова рисовать.

(четыре ритмичных хлопка ладошками)
(сжимаем и разжимаем кулачки.)
(трясем ручками в воздухе)
(хлопаем в ладоши)



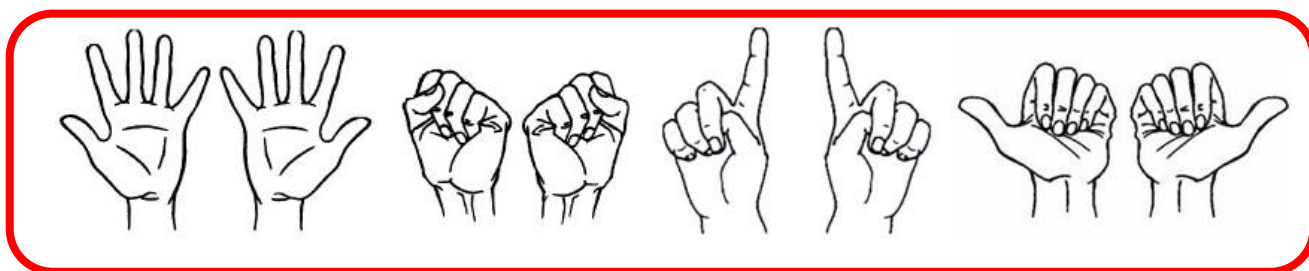
Веселый гном

Жил да был веселый гном	<i>(дети поднимают руки над головой, изображая колпак)</i>
С круглыми ушами.	<i>(описывают вокруг ушей большие круги)</i>
Он на сахарной горе	<i>(локти на столе, руки прямо, ладони сложены так, чтобы образовался треугольник)</i>
Спал под воротами.	<i>(пальцы изображают ворота)</i>
Вдруг откуда ни возьмись	<i>(руки высоко подняты над головой)</i>
Великан явился.	
Скушать гору он хотел,	<i>(движения, будто едим руками)</i>
Только подавился!	<i>(хватает воздух ртом и надувает щеки)</i>
Ну а что веселый гном?	<i>(дети изображают спящего гнома)</i>
Так и спит глубоким сном!	



Ручки

Дружно пальцы встали в ряд	<i>(показываем ладони пальчиками вверх)</i>
Десять крепеньких ребят.	<i>(сжимаем и разжимаем кулачки)</i>
Эти два – всему указки	<i>(показываем указательные пальчики)</i>
Все покажут без подсказки.	
Эти – два середнячка	<i>(показываем средние пальчики)</i>
Два здоровых бодрячка.	
Ну, а эти безымянны	<i>(показываем безымянные пальчики)</i>
Молчуны, всегда упрямы.	
Два мизинца-коротышки	<i>(показываем мизинчики)</i>
Непоседы и плутишки.	
Пальцы главные среди них	<i>(показываем большие пальчики, а остальные сжимаем в кулачки)</i>
Два больших и удалых	



Зайка

Зайка по лесу скакал,
Зайка корм себе искал.

(пальчики "скачут" по столу)

(пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу)

Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки, ушки.

(изображаем ушки ручками)

Шорох тихий раздается:
Кто-то по лесу крадется.

(пальчики медленно идут по столу)

Заяц путает следы,
Убегают от беды.

(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)



Гости

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому

(последовательно соединяем каждый пальчик с большим пальцем)

Указательный и средний,
Безымянный и последний
Сам мизинчик-малышок
Постучался об порог.

(слегка постучать подушечкой каждого пальца по столу)

Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.

(сжимаем и разжимаем кулачки)



Улитка

Тычет рожками улитка —

(большой палец правой руки придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец — прямые)

Заперта в саду калитка.

(тычет "рожками" в ладонь левой руки)

Отвори скорей калитку,

(левая рука "открывает" калитку)

Пропусти домой улитку

(правая рука "проползает")



Апельсин

Мы делили апельсин!

(руки сцеплены в замок, покачиваем)

Много нас,

(пальцы растопыриваем)

А он один.

(показываем только один палец)

Эта долька для ежа,

(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)

Эта долька для стрижа,

(отгибаем следующий пальчик)

Это долька для утят,

(отгибаем следующий пальчик)

Это долька для котят,

(отгибаем следующий пальчик)

Эта долька для бобра,

(отгибаем следующий пальчик)

А для волка кожа!

(ладони вниз, пальчики растопырены)

Он сердит на нас, беда!

(погрозить пальцем)

Разбегайтесь кто куда!

(сымитировать бег пальцами по столу)



Встреча

Повстречались два котенка: “Мяу-мяу!”,

(соединяем большие пальцы рук)

Два щенка: “Ав-ав!”,

(соединяем указательные пальцы рук)

Два жеребенка: “Иго-го!”,

(соединяем средние пальцы рук)

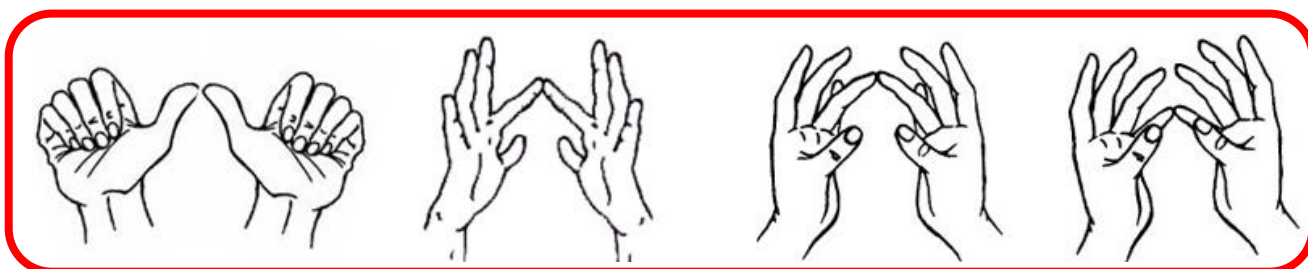
Два тигренка: “Р-р-р!”,

(соединяем безымянные пальцы рук)

Два быка: “Му!”.

(соединяем безымянные пальцы рук)

Смотри, какие рога.





КОМПЛЕКС ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

для детей 4-5 лет

Замочек

На двери висит замок
Кто его открыть бы мог?

- Потянули!

- Покрутили!

- Постучали!

И открыли!

(переплетаем пальчики, делаем «замочек»)

(пальцы - в замке, потянуть пальцы, не расцепляя их)

(подвигать сцепленными пальцами от себя к себе)

(пальцы, остаются в замке, постучать основаниями ладоней друг о друга)

(расцепить пальцы)



Кораблик

По реке плывет кораблик

Он плывет издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке.

У них длинные хвосты.

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты.

(ладони соединить лодочкой)

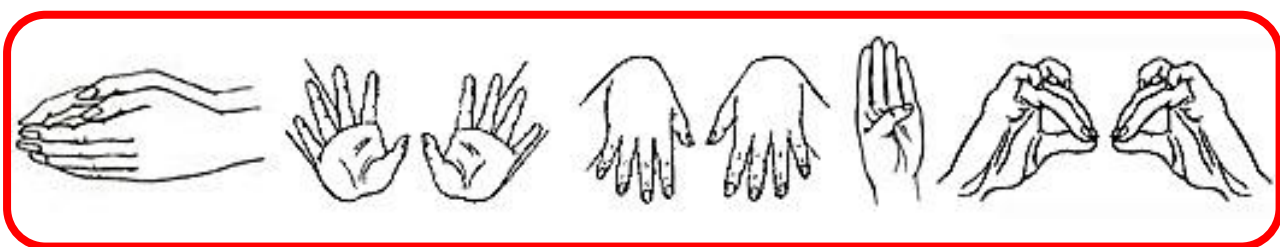
(волнообразные движения руками)

(показать одновременно по 4 пальца на каждой руке)

(сложить обе ладони к макушке)

(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

(растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)



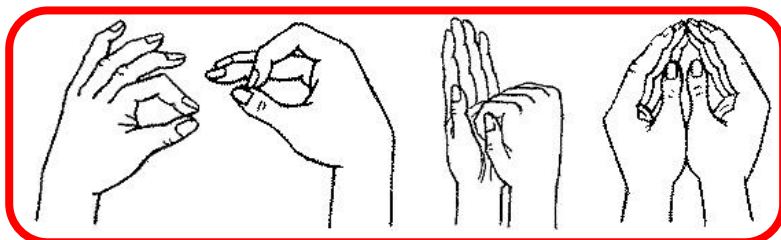
Крокодил

Раз в глубоком тёмном иле
Рыбку рыбаки ловили,
А к ним в сети угодил
Злой зелёный крокодил.

(соединяем каждый пальчик с большим пальцем на одной руке, а затем на другой)

(попеременно ударяем кулак о ладонь)

(основания ладоней соединены, одноименные пальчики касаются друга, имитируя пасть крокодила)



Апельсин

Мы делили апельсин!

(левая рука сжата в кулачок - «апельсин» перед собой)

Много нас,

(правая рука растопырена — это «мы»)

А он один.

(переводим взгляд на кулачок)

Эта долька для котят,

(отгибаем один пальчик)

Эта долька для утят,

(отгибаем другой пальчик)

Эта долька для ужа,

(отгибаем третий пальчик)

Эта долька для чижа,

(отгибаем четвертый пальчик)

Эта долька для бобра,

(отгибаем пятый пальчик)

А для волка кожура!

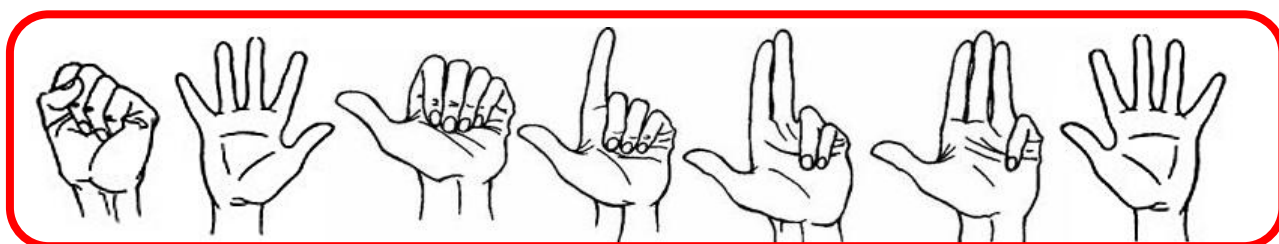
(встряхиваем кистью с расслабленными пальцами, словно кожей)

Разозлился волк — беда,

(руки прячем за спину)

Разбегайтесь кто куда!

(сымитировать бег пальцами по столу)



Цветки

Наши алые цветки
Распускают лепестки,

*(ладони соединить лодочкой перед собой)
(по очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными)*

Ветерок чуть дышит,
Лепестки колыхет.

*(подуть на руки-«цветки»)
(подвигать пальцами вперед-назад)*

Наши алые цветки

(по очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой)

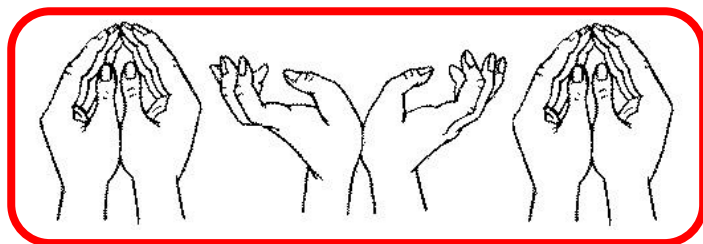
Закрывают лепестки,

(покачать ладони вправо-влево.)

Головой качают,

(положить голову на сложенные ладони)

Тихо засыпают.



Ёж

- Ёж, ёж, где живёшь?

(переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки)

- Я живу в густом лесу!

(перекрещиваем кисти рук, пальцы раскрыты. Поочередно меняем верхнюю руку – правая рука, затем левая)

- Ёж, ёж, что несёшь?

(переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки)

- В норку яблоки несу.

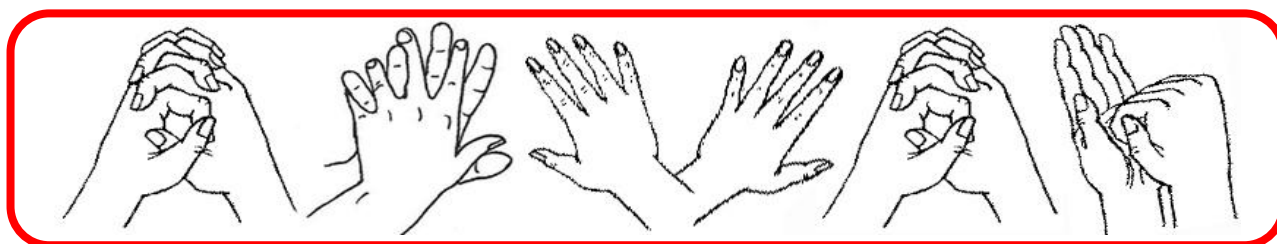
(ударяем кулаком о ладонь)

Буду яблоки делить,

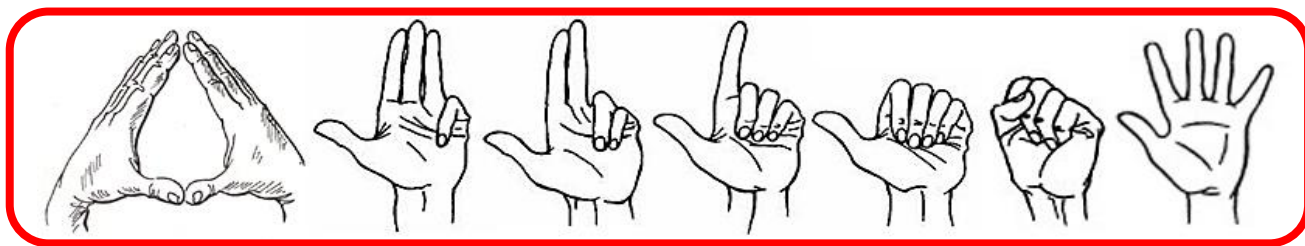
(рубящие движения ребром правой руки по левой ладони)

Своих детушек кормить.

(рубящие движения ребром левой руки по правой ладони)



Считалочка



Кто в деревне живет?

(складываем ручки «домиком», изображая крышу)

Лежебока – рыжий кот,
Маленький теленок,
Желтенький цыпленок,
Белая овечка,
Мышка под крылечком!

(загибаем указательным пальцем правой руки пальчики на левой руке, начиная с мизинчика)

Раз, два, три, четыре, пять,
Их не трудно сосчитать!

(сжимаем и разжимаем кулачок)

Кто в лесочке живет?

(переплетаем пальчики, имитируя лес)

Под корягой - старый крот,
За горой лисенок,
В ельнике - лосенок.

(загибаем указательным пальцем левой руки пальчики на правой руке, начиная с мизинчика)

Под кустом – лисичка,
На сосне – синичка!

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальцы загибать

(сжимаем и разжимаем кулачок)

Есть у нас игрушка:

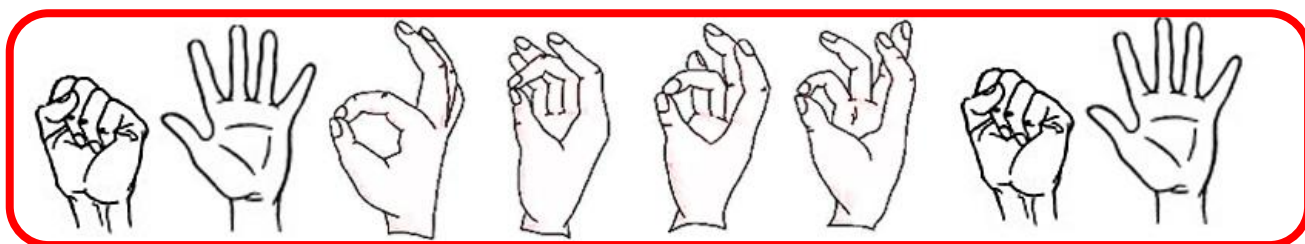
(соединяем каждый пальчик с большим пальцем одновременно на обеих руках)

Это – погремушка,
Это – толстый мишка,
Это – чудо-книжка,
Это – неваляшка,
Это – кукла Машка!

(ручки сжаты в кулачки, разгибаем пальчики на обеих руках, начиная с большого пальца)

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем снова проверять!

(сжимаем и разжимаем кулачки)



Дождик

Он идёт, а мы бежим,
Он догонит всё равно!

В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!

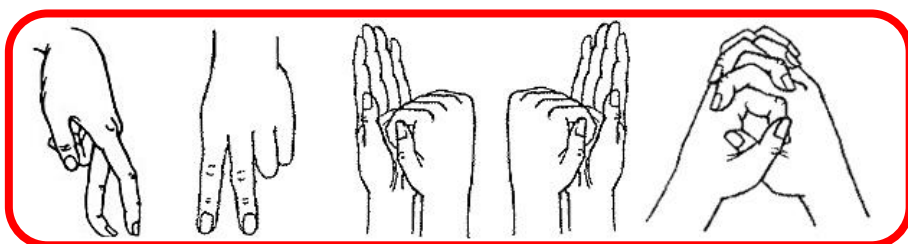
(имитируем "движение" пальчиками)

(складываем над головой крышу)

(стучим кулачком правой руки по ладони левой руки)

(стучим кулачком левой руки по ладони правой руки)

(переплетаем пальчики в замочек)



В гости

На горе мы видим дом.

(складываем домик из ладоней, все пальцы соприкасаются подушечками «крыша дома»)

Много зелени кругом.

(делаем волнообразные движения руками)

Вот деревья, вот кусты,

(перекрещиваем кисти рук, пальцы раскрыты. Сначала сверху правая рука, затем – левая)

Вот душистые цветы

(кулачки сжаты и соединены, медленно раскрываем пальчики на обеих руках, имитируя бутон)

Окружает все забор

(кисти рук направлены вниз, пальчики раскрыты)

За забором – чистый двор

(разводим руки в стороны ладонями вниз)

Мы ворота открываем

(пальчики сложили в «замочек» и расцепили)

К дому быстро подбегаем

(пальчики «бегут» по столу)

В дверь стучимся: тук-тук-тук.

(стучим кулачками по столу)

Кто-то к нам идет на стук?

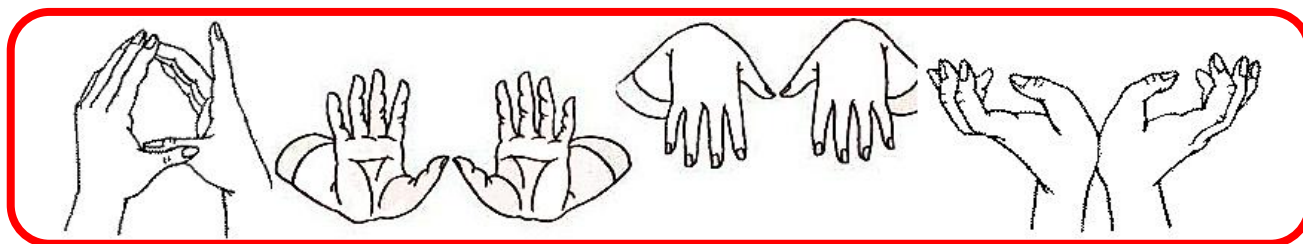
(прикладываем обе ладони к ушам, прислушиваемся)

В гости к другу мы пришли,

(вытягиваем руки вперед, кулачки сжаты)

И гостинцы принесли.

(кулачки раскрываем)



Пальчики

Мои пальчики расскажут,
Все умеют, все покажут.

Пять их на моей руке.

Все делать могут,
Всегда помогут.

Они на дудочке играют,
Мячик бросают,
Белье стирают,
Пол подметают,
Они считают,
Щиплют, ласкают,

Всё успевают.

(поворачиваем ручки попеременно ладонками вверх и вниз)

(сжимаем и разжимаем кулачки)

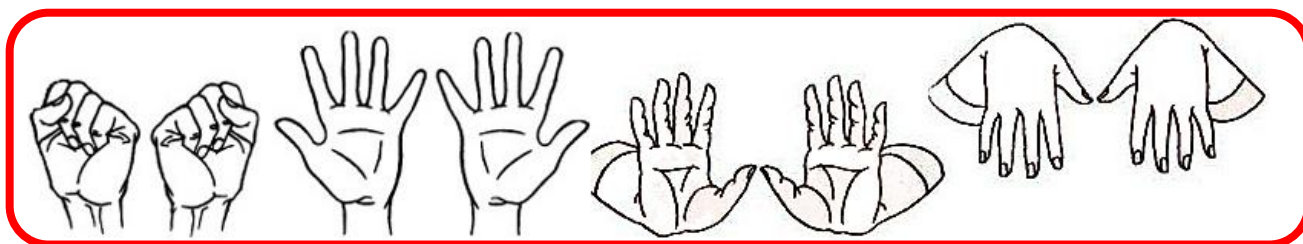
(п попеременно ударяем кулак о кулак, и ладонь о ладонь)

(имитируем описываемые движения)

(открываем ручки ладонками вверх)



Космонавт



В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

(сжимаем и разжимаем кулачки)

(потираем ладонь о ладонь)

(сжимаем и разжимаем кулачки)

(имитируем бинокль)

(разводим руки в стороны ладонями вниз)

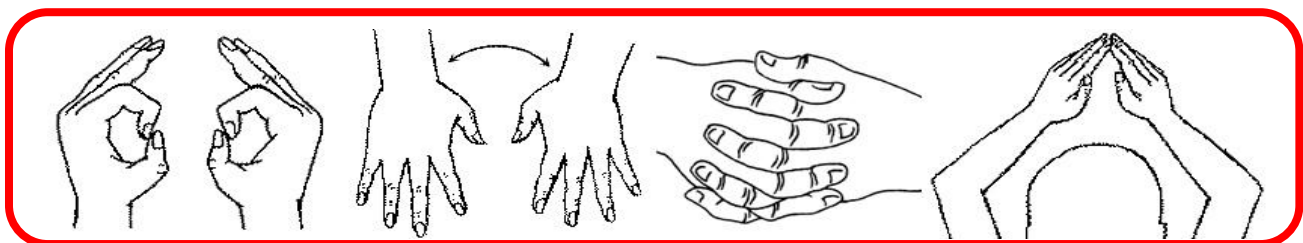
(руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. "Переплетаем" пальчики и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх)

(соединяем руки над головой)

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

(Попеременно пожимаем руки)



Облака

Облака, как паруса,

(изобразить треугольник указательными пальцами)

Мчит их ветер, гонит,

(резко выдвинуть вперед одну руку, потом другую)

Если много облаков -

(руку выставить перед собой, все пальцы раздвинуты)

Будет точно дождик.

(постукивание указательным пальцем одной руки по ладони другой)

Ну а если облака,

(правую руку поднять вверх, пальцы раздвинуть)

Как перо жар-птицы,

Будет солнышко с утра,

(обе руки вверх, раздвинуть пальцы, развести руки в стороны)

Защебечут птицы.

(изобразить руками крылья)

А столкнутся лоб об лоб -

(кулак ударить о кулак)

В тучу превратятся,

(изобразить в воздухе большой круг)

И тогда грохочет гром -

(хлопки в ладоши)

Это тучи злятся.

(кулаки сжать, руки выставить перед собой)



Друзья

В гости к пальчику большому

(показать большой палец. Сделать «шаги» указательным и средним пальцами)

Приходили прямо к дому

(сложить ладони «крышей» домика)

Указательный и средний,

(соединять большой палец со всеми остальными)

Безымянный и последний

Сам мизинчик малышок

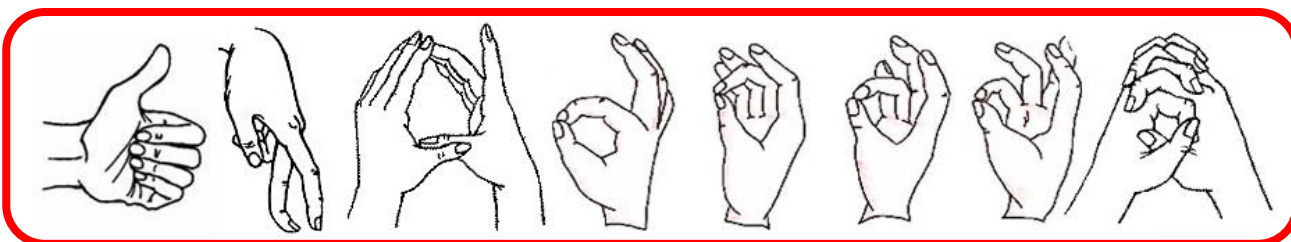
Постучался на порог.

Вместе пальчики друзья,

(сцепить пальцы обеих рук в «замок»)

Друг без друга им нельзя.

(погрозить указательным пальцем)





КОМПЛЕКС ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР

для детей 5-6 лет

Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять

(загибать пальчики, начиная с большого на одной руке)

Будем листья собирать

(сжимать и разжимать кулачки)

Листья берёзы,

(загибать пальчики, начиная с большого на другой руке)

Листья рябины,

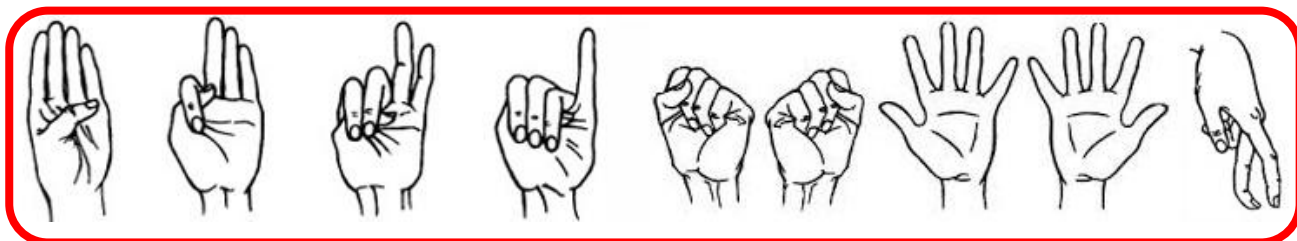
Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

(«шагать» по столу средним и указательным пальчиками)



Обед

Жучка косточку грызет,

(показать левой рукой собачку. Она «грызет» палец правой руки)

Зайчик ест морковку.

(показать зайчика левой рукой, а правую руку сложить щепотью – это морковь)

Ежик яблочко везет

(растопырить пальцы на левой руке, сверху яблочко – кулачок правой руки)

На иголках ловко.

Птичка зернышки клюет.

(указательный палец правой руки – клюв, который стучит по ладошке левой руки)

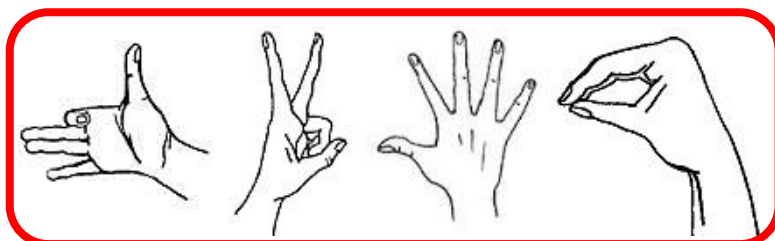
Лошадь травку ищет.

(правой рукой пощипываем пальцы левой)

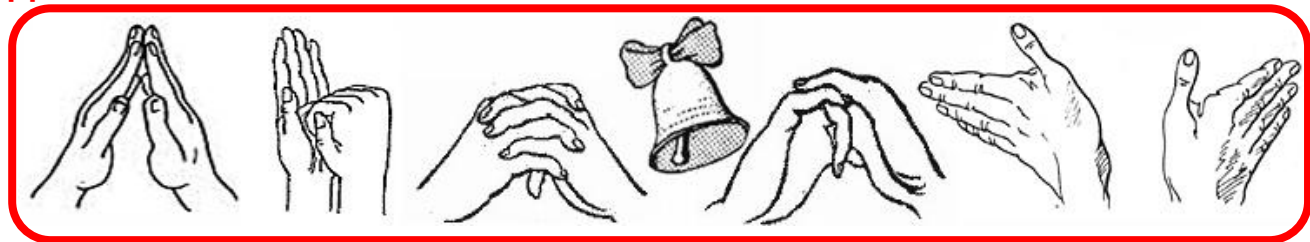
Каждый зверь на свете ждет

(указательные пальцы двух рук касаются груди)

Ему нужной пищи.



Домик



Под грибом - шалашик-домик,
Там живет веселый гномик.
Мы тихонько постучим,
В колокольчик позвоним.

(соединить ладони «шалашиком»)

(постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)

(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы скрещены; средний палец правой руки опущен вниз и слегка качается)

Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик-домик.

(изобразить открывание дверей)

В домике дощатый пол,

(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к другу)

А на нем - дубовый стол.

(левая рука сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки)

Рядом - стул с высокой спинкой.

(направить левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставить кулачок правой руки)

На столе - тарелка с вилкой.

(ладонь левой руки лежит на столе и направлена вверх, изображая тарелку, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)

И блины горой стоят –
Угощенье для ребят.



Осень

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:

(плавные волнообразные движения ладонями)

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзы – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

(спокойно укладывают ладони на стол)



Кукушка

Шла кукушка через сад

(соединяем щепоть, округляем пальцы и крутим запястье)

Поклевала виноград.

(стучим пальчиком по ладони)

Шла кукушка мимо рынка

(соединяем щепоть, округляем пальцы и крутим запястье)

Наступила на корзинку.

(показываем руками корзинку)

И упала в ямку – бух!

(руки вниз и в стороны)

Раздавила сорок мух!

(хлопаем в ладоши)



Гроза

Капли первые упали,

(слегка постучать пальцами каждой руки по столу)

Пауков перепугали.

(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)

Дождик застучал сильнее,

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

Птички скрылись среди ветвей.

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)

Дождь полил как из ведра,

(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

Разбежалась детвора.

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони)

В небе молния сверкает,

(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)

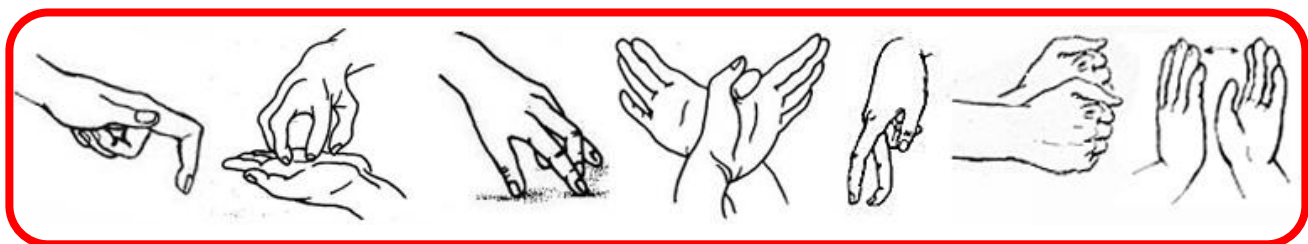
Гром все небо разрывает.

(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

А потом из тучи солнце

(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

Вновь посмотрит нам в оконце!



Повстречались два котенка

Повстречались два котенка

(«шагать» по столу средним и указательным пальчиками)

Мяу-мяу! Мяу-мяу!

(соприкасаются кончики мизинцев двух рук)

Повстречались два щеночка.

(«шагать» по столу пальчиками)

Гав-гав! Гав-гав!

(касаются кончики безымянных пальцев двух рук)

Повстречались два козла.

(«шагать» по столу пальчиками)

Ме-ме-ме! Ме-ме-ме!

(соприкасаются кончики средних пальцев двух рук)

Повстречались два барана.

(«шагать» по столу пальчиками)

Бе-бе-бе! Бе-бе-бе!

(соприкасаются кончики указательных пальцев двух рук)

Повстречались два быка.

(«шагать» по столу пальчиками)

Му-му-му! Му-му-му!

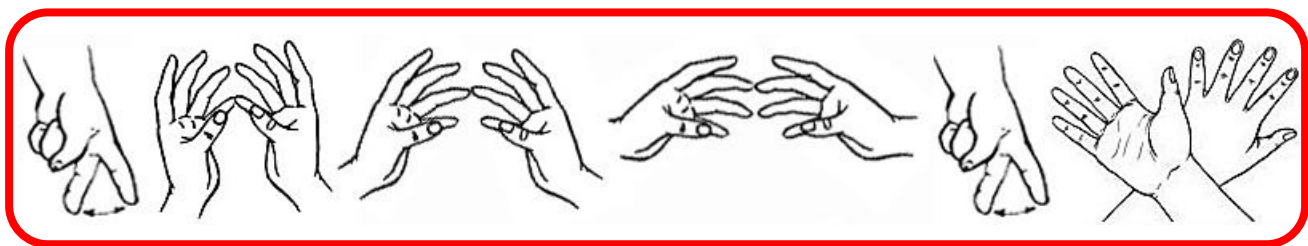
(соприкасаются кончики больших пальцев двух рук)

Эту вкусную траву

(растопыриваем пальцы на двух руках)

Не отдам я никому!

(прячем пальцы под мышками)



Олень

В чаще леса каждый день

(перекрещиваем ручки, пальчики на них - разведены)

Появляется олень,

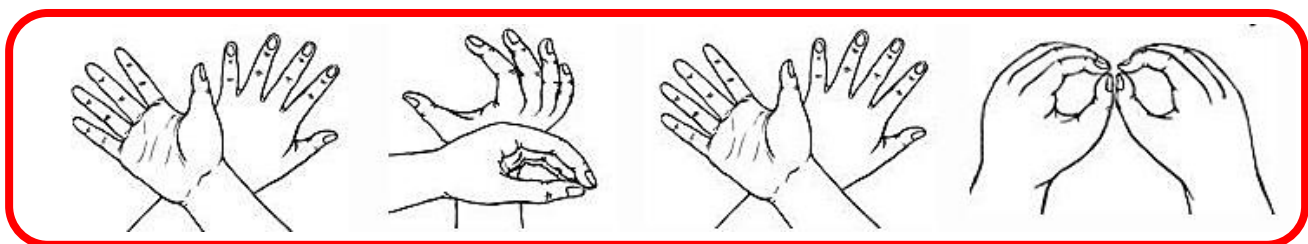
(соединяем щепоть левой руки и округляем пальцы, правой рукой «делаем» оленьи рога)

Меж деревьев он шагает,

(опять перекрещиваем ручки, пальчики на них - разведены)

Листья с веток объедает.

(обоими ручками изображаем листочки, прижав большой пальчик к указательному)



Вышел дождик погулять

Раз, два, три, четыре, пять

Вышел дождик погулять.

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

Вдруг читает на табличке:

«По газонам не ходить!»

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!»

И ушёл.

Газон засох.

(загибаем по очереди пальчики на одной руке)

(ударяем по столу пальчиками другой руки)

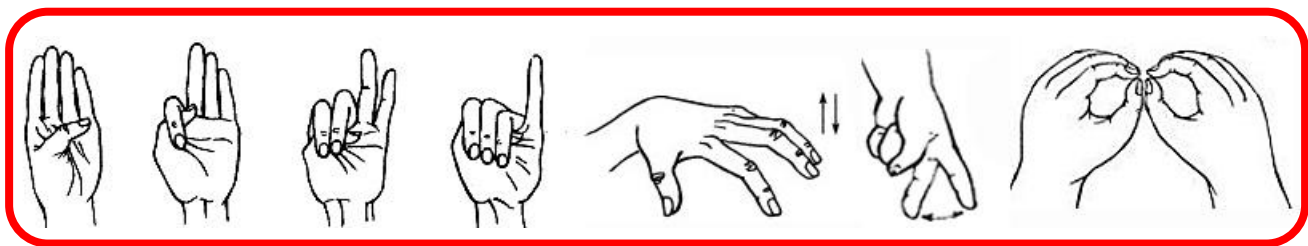
(«шагать» по столу пальчиками)

(делаем кружочки из пальчиков и подносим их к глазам)

(ритмично ударяем кулачками по столу)

(«шагать» по столу пальчиками)

(кисти обеих рук опускаем вниз)



Лисичка

Шла лисичка по тропинке

И несла грибы в корзинке.

Пять опят

И пять лисичек.

Для лисят

И для лисичек.

(«шагать» по столу пальчиками)

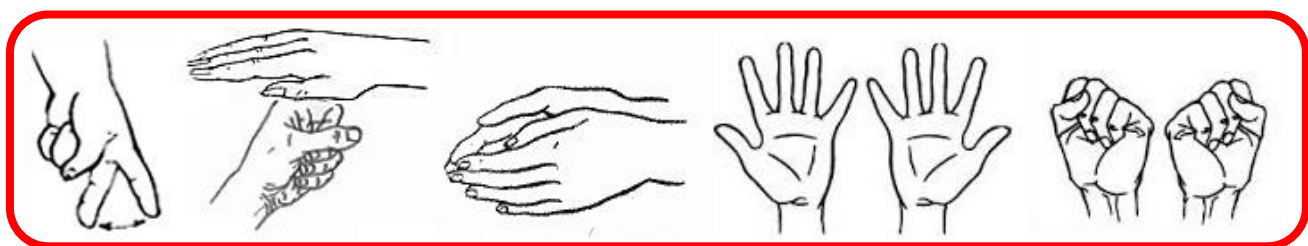
(одну руку сложить в кулак, а второй рукой накрыть его сверху, как шляпкой. На слове «корзинка» из ладошек сделать пригоршню)

(показать 5 пальцев правой руки)

(рядом с правой ладошкой распрямить пальцы левой руки)

(сжать пальцы правой руки в кулачок)

(сжать второй кулачок)



Ежик

Шел по лесу хмурый ежик

Не жалел коротких ножек.

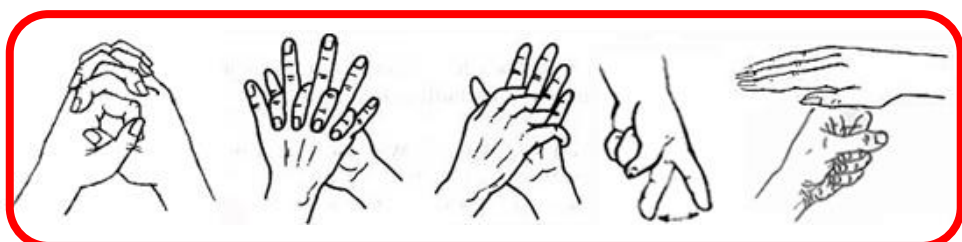
Нес детишкам

он грибочки

Растерял их

возле кочки.

(переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки)





«Пальчиковый зоопарк»

Пальчиковые игры – это, и очень часто, инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук. Эти игры как бы отражают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы.

Предлагаем Вашему вниманию наш «Пальчиковый зоопарк», в котором живут зверушки, созданные пальчиками Ваших детей.

Эти очень важные элементы игры для развития творчества детей. Если ребенок хорошо усвоит как правильно создавать эти образы своими пальчиками, он обязательно будет стараться придумать новую инсценировку для других стихов и песен.

Собачка



У собаки –
острый носик.
Рот открыт –
конфетку просит

(ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть. Мизинец то опускать, то поднимать, имитируя движение собачьей пасти)

Лошадка



У лошадки -
вьется грива,
Бьет копытами
игриво

(большой палец правой руки поднять вверх. Сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палец левой руки поднять вверх. Потом можно поменять руки)

Мышка



Мышка –
маленький зверек.
Знаешь,
где она живет?

(Мизинец и указательный палец согнуты - это "ушки". Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты. Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после - двумя руками одновременно)

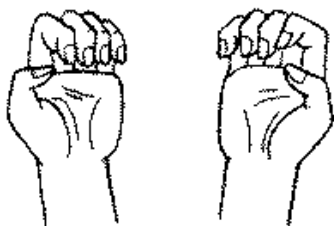
Кошка



А у нашей кошки
Ушки на макушке

*(большой палец и мизинец подняты
вверх. Остальные пальцы прижаты
к ладони)*

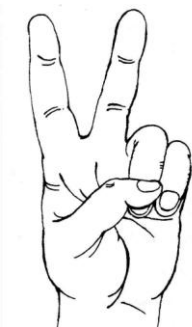
Кошка показывает коготки



Если когти
точит кошка,
Будет дождик
за окошком

*(ладонь поставить вертикально
вверх. Пальцы выпрямить и
развести в стороны.
Сильно сгибать и разгибать
кончики пальцев)*

Зайка



Ушки длинные у
зайки,
Из кустов они
торчат.
Он и прыгает, и
скачет,
Веселит своих
зайчат.

*(указательный и средний палец
подняты вверх. Остальные пальцы
прижаты к ладони)*

Коза



У козы торчат рога,
Может забодать
она.

*(указательный пальчик и мизинец
подняты вверх. Средний и
безымянный - прижаты к ладони и
обхвачены большим)*

Петух



Петя-Петя-
петушок,
Красный
чудо-гребешок.

*(ладонь поднять вверх.
Указательный палец опирается на
большой - это "клюв". Остальные
пальцы растопырены в стороны и
подняты вверх - это "гребешок")*

Курочка



Вышла курочка гулять,
Свежей травки поклевать.

(ладонь немного согнуть. Указательный палец упирается в большой. Остальные пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении)

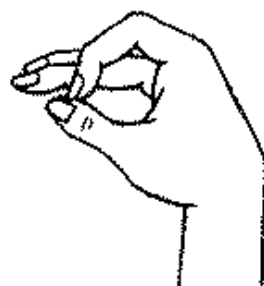
Черепаха



Черепашка в пруд ползет –
Домик на спине везет.

(подушечками пальцев и нижней частью ладони прикоснуться к столу, образуя «полушарие». Вытянуть указательный палец с упором на стол и подтянуть им вперед весь домик «черепашки» средним, безымянным пальцами и мизинцем)

Гусь



Гусь гогочет и гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет!

(ладонь согнуть под прямым углом. Пальцы вытянуть вперед и прижать друг к другу. Указательный палец согнут и опирается на большой)

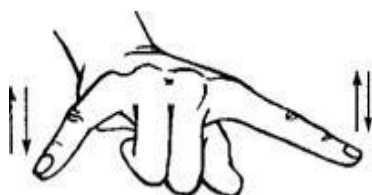
Ежик



Вот колючий ежик -
Ни головы, ни ножек.

(ладонь правой руки раскрыта, пальцы - растопырены. Пальцы левой руки – полусогнуты и находятся перед правой рукой)

Жук



Жук сидит на веточке.
Вы не бойтесь, деточки.
Попробуйте-ка сами
Пошевелить усами!

(сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Пошевелить «усами»)

Улитка



Выставив крутые
рожки,
Ползет улитка по
дорожке.

*(пальцы сжать в кулачок.
Выдвинуть указательный палец и
мизинец. Продвигаясь медленно
вперед, «улитка» шевелит
«усиками»)*

Слон



В зоопарке стоит
слон.
Уши, хобот, серый
он.
Головой своей
кивает,
Будто в гости
приглашает.

*(ладонь на себя. Средний палец
впущен. С одной стороны он зажат
мизинцем и безымянным, а с другой
- указательным и большим.
Шевелить средним пальцем.
Качаем всей кистью)*

Крокодил



Крокодил плывет по
речке,
Выпучив свои глаза.
Он зеленый весь,
как тина,
От макушки до
хвоста.

*(ладонь выставлена вперед
горизонтально (параллельно полу).
Большой палец под ладонью.
Указательный и мизинец согнуты
(глаза) и прижаты
соответственно к среднему и
безымянному)*

Волк



Ходит-бродит серый
волк.
И зубами щёлк да
щёлк.
Шёрстка как
щётинка,
Вздыбилась на
спинке.

*(большие пальцы разводим в
стороны. Указательные пальцы
сгибаются внутрь ладоней и
образуют лоб, а остальные в виде
"подочки" - верхнюю и нижнюю
челюсти)*

Лиса



Вы не видели в лесу
Ярко-рыжую лису?
Эта рыжая плутовка
След свой прячет
очень ловко.

*(выполняем то же самое, как и у
«волка», но внутрь ладони сгибаем
еще мизинцы, чтобы мордочка у
лисы была острее. Большие
пальцы чуть сгибаем. Одна
фигурка вытекает из другой)*

Филин



Сидит филин на суку
И кричит
бу - бу - бу - бу...

(руки в кулачок, прижаты, большие пальчики - вверх (ушки), указательные пальцы вместе; они выставлены на вас, (нос))

Голубь (птичка)



Голубь плавно приземлился,
Отряхнул все пёрышки,
И на месте закружился –
Собирая, зёрнышки.

(ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими)

Краб



В синем море, в толще вод,
Под камнями краб живёт.
Краб гостям не очень рад,
Он речному раку - брат.

(ладони вниз, пальцы перекрещены и опущены вниз. Большие пальцы к себе. Передвигаем на пальчиках ладони сначала в одну сторону, затем в другую)

Лягушка



У реки лежит лягушка
как пузатая подушка.
В круглом брюшке у лягушки
мухи, комары и мушки.

(сжать руки в кулачки и положить их на стол пальцами вниз. Резко выпрямить пальцы, – рука как бы подпрыгивает над столом, и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол. Повторить несколько раз)

Бабочка



Бабочка-красавица,
В ярком, цветном платьице,
Покружилась, полетала,
Села на цветок, устала...

(скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки)