**моя классная семья!**

***(классный огонек для детей и родителей)***

*участники-,* родители учащихся, дети, гости.

*Оборудование:*

* **Рисунки на** тему «Моя семья».
* **Снежинки с ответами детей на вопрос** «Что **такое счастли­вая** семья?»

**Плакаты с высказываниями:**

* «Любовь есть ключ к пониманию» (К.Бальмонт).
* **«Ребенок - это цветок, красота которого зависит от ухода за ним» (В.Сухомлинский).**
* «Любите ребенка таким, какой он есть».
* «Семья - общечеловеческая ценность».

*Звучит мелодичная музыка.*

Ведущий: Добрый день, дамы и господа! Дорогие друзья, мы рады вас приветствовать у нас в гостях. Сегодня мы поговорим о взаимоотношениях, которые должны присутствовать в каждой семье.

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

* Сейчас я тебе семь вопросов задам.
* Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

* Кто их воспитает, царица моя?
* И Ева покорно ответила: «Я».
* Кто пищу сготовит, о радость моя?
* И Ева все так же ответила: «Я».
* Кто платье сошьет, постирает белье,
* Меня приласкает, украсит жилье?
* Ответь на вопросы, подруга моя.

На все это Ева ответила: «Я».

Сказала она знаменитых семь «Я» -

Вот так на земле появилась семья.

Если заглянуть в словарь Даля, то там определение семьи звучит так: это совокупность близких родственников, живущих вместе.

Наши дети думали над вопросом: «Что же такое счастливая семь: Вот несколько мнений по этому поводу:

* Счастливая семья - это когда все вместе собираются по вечерам и рассказывают о том, как провели день.
* Когда в доме тепло и уютно.
* Когда никто не кричит и не включает телевизор на **bcю** громкость.
* Когда все друг о друге заботятся.

Давайте познакомимся с семьями, которые изъявили желание поделиться опытом общения между родителями и детьми. И так представляю семьи.

*Музыка (звучат фанфары).*

Ведущий: Личное дело семьи (три семьи - представление каждой):

Муж, глава семьи - ...

Жена, хранительница очага и дома

Дети, надежда и опора - ...

Семейный стаж

*Вопросы первой семье:*

* 1. Назовите свой любимый семейный праздник.
  2. Советуетесь ли вы со своими детьми в принятии того или иного решения?

*Вопросы второй семье:*

* + 1. Способен ли ваш ребенок позаботиться о себе сам?
    2. Как вы считаете, унизительно ли просить прощения у ребенка?

*Вопросы третьей семье:*

* + - 1. Как поступить, если вы не одобряете выбора друзей свое) ребенка?
      2. Если возникла ссора, как ее погасить?

Ведущий: По авторитетному мнению Д. Карнеги, «Улыбка»создает счастье в доме. Она ничего не стоит, но многое дает.лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей». строимся на волну хорошего настроения.

Итак, встречаем! Выступает... *(называет артистов).*

Согласитесь, всегда приятно смотреть на счастливые лица детей

„ Каждый ребенок - это радость для своих родителей. Кто же сделать детей счастливыми? Конечно, их родители! Скажите, ковы обязанности хороших родителей? *(Ответы.)*

А большинство детей на первое место поставили умение общаться с детьми, понимать их и уметь развлекать и веселить! Вы­бывания детей вы можете увидеть на новогодних снежинках, ко­торые украшают наш класс.

Предлагаю проверить, умеют ли наши семейные пары играть детьми. На дворе зима. Какие зимние забавы вы знаете?

Прошу выйти сюда, семейные пары. Ваша задача - с помо­щью крепких объятий лопнуть шарик, прочитать задание и выполнить его, используя материалы, лежащие перед вами.

* + - * 1. задание - создать образ Снегурочки из мамы.
        2. задание - создать образ Снеговика из ребенка.
        3. задание - создать образ деда Мороза из папы.

Болельщики могут болеть, а команды быстро распределяют

обязанности и приступают к выполнению задания.

*Звучит музыка.*

Ведущий: Аплодисменты помогут оценить работу наших семей.

Проблемы уходят и приходят, меняются времена, меняются люди, меняются президенты, правительства, и даже цены. Неизменными остаются лишь семья, взаимопонимание, чувства, любовь. Ко­да по-настоящему любишь, то хочется буквально все сделать для любимых: достать с неба звезду, идти на край света, сочинять стихи.

Сейчас вам нужно будет составить небольшое стихотворение, используя готовые рифмы.

*…дом*

*… живем .*

*…я.*

*…семья.*

Пока семьи стараются стать поэтами, побеседуем со зрителями

* Продолжите фразу А.Герцена: «Семья начинается с ...» (детей)
* Как называют римскую богиню счастья? *(Фортуна.)*
* Какой овощ долгое время считался непригодным щи и назывался «чертовым яблоком»? *(Картофель.)*
* Жена сказочного персонажа Михаила Потаповича. На*стасья Петровна.)*
* «Чем меньше женщину мы любим, тем...» *(легче нpaвимся мы ей).*
* Автор «Свадебного марша». *(Мендельсон.)*
* Из какого мяса делают котлеты по-киевски? *(Из мяса курицы.)*
* Кто из поэтов говорил своим друзьям: «Я женился, что( дома иметь свою Мадонну»? *(А. С. Пушкин.)*
* Как называется книга - свод правил поведения в дома! ней жизни, появившийся в 16 веке? *(Домострой.)*

Заслушаем, что получилось у наших поэтов *(семьи читают стихи).* Молодцы!

Не всегда получается быть улыбчивым, но этому можно нaучиться. Неплохим тренингом этого качества являются частушки, вы слушайте в исполнении наших детей частушки о семейных делах.

Частушки

Мы частушек много знаем

И хороших, и плохих.

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

Эй, девчушки-хохотушки,

Запевайте-ка частушки,

Запевайте веселей,

Чтоб порадовать гостей.

Ох, сегодня в шесть часов

Родителей собрание!

Подложить подушку надо

К «месту наказанья».

Ах, сегодня праздник в доме –

Пироги капустные:

Петя выучил уроки,

Все, и даже устные.

Папа, мама дорогие,

Что у вас за аллергия?

Как берете вы тетрадки,

Все трясетесь в лихорадке.

Ох, как вовремя мой папа

Весь так ровно облысел,

А не то, в дневник мой глядя,

Он бы сильно поседел!

Чтобы книжку сын читал,

Папа рубль ему давал.

Уйму книг сынок прочел –

Папа ж «по миру пошел».

Каждый день в свою копилку

Я бросаю по рублю.

Чтоб купить себе братишку,

Целый год уже коплю.

Мама с папой и братишка –

Вот она, моя родня!

Ох, спасибо, дорогие,

Что вы есть все у меня!

У частушки есть начало,

У частушки есть конец.

Кто частушки наши слушал,

Прямо скажем - молодец!

Ведущий: У М.Горького есть такое высказывание: «Любить- **детей** - это и курицы умеют, а вот воспитывать их - это вели­кое **дело,** требующее таланта и широкого знания жизни».

**Задание** для супругов будет таким: завязать бант на голове дев**очке из зала.** (Связываем у пары правую и левую руки. Теперь сво­дными руками супруги должны завязать красивый бант.)

*Звучит веселая музыка.*

ведущий: Пары показали нам, насколько важна в семье любовь

Семья - это общечеловеческая ценность, в ней формируются- взаимоотношения детей и родителей. И только тепло наших может создать дом мечты для семьи, где все будут жить счастливо,

Ведь дом, заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И окно с живым цветком, - еще не дом.

И даже чайник с баском, - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так истина понятна и проста –

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом.

«Какой я родитель?» Этот вопрос извечно стоит перед каждым из нас.

Мы очень хотим, чтобы вы любили своих детей такими, какие они есть, ведь любовь - это ключ к пониманию, а ребенок - это цветок, красота которого зависит от ухода за ним.

*Звучит мелодичная музыка.*

Ведущий: У нас осталась одна минутка, минутка откровения. Посмотрите друг другу в глаза, подумайте, что хорошего вы бы хотели сказать, но не словами, а глазами.

Любите друг друга искренним сердцем, Любите друг друга открытой душой, Чтоб не было места, где злобе пригреться, Чтоб в сердце пришел долгожданный покой. Мы говорим спасибо всем, кто оставил свои домашние дела посетил нас. Мы не прощаемся с вами, мы говорим вам: «До новых встреч!»