**«ПУТЕШЕСТВИЕ**

**В СТРАНУ ЗНАНИЙ»**

**(Праздник знаний. 2 класс, 3-я четверть)**

**Цели:** обобщение знаний; развитие познавательной активно­сти; формирование навыка работы в команде.

Оборудование: конверт с картой, карта страны Знаний.

Заканчивается 3-я чет­верть и подошло время, чтобы узнать, чему вы научились, что уз­нали нового и насколько хорошо вы можете работать в команде.

Вчера я получила по почте очень странное письмо, в кото­ром была вот эта карта. Посмотрите!

*Учитель показывает детям карту.*

*-* Ребята, это карта страны Знаний, и мы должны совершить путешествие по этой стране и выполнить все задания. А в конце путешествия нас ждет необычная станция «Сюрпризная»! Гото­вы совершить это путешествие? Тогда в путь!

*На доске крепится карта.*

**За** правильный ответ вы будете получать звездочку.

**Остановка 1-я. «Математическая».**

1. Внимательно рассмотрите рисунок на доске и назовите все геометрические фигуры, которые были использованы в конст­рукции, а также сколько их.

Теперь веселые задачи!

1.Дружно муравьи живут

И без дела не снуют.

Два несут травинку,

Два несут былинку,

Три несут иголки.

Сколько их под елкой?*(7 муравьев.)*

2.Вяжет бабушка-куница

Семи внучатам рукавицы:

 - Подарю вам, мои внуки,

Рукавичек по две штуки.

 Берегите, не теряйте!

Сколько всех?

Пересчитайте! *(14 рукавиц.)*

3.К двум зайчатам в час обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

 И по три морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок:

 Сколько съедено морковок?

*(15 морковок.)*

4.В сад я к бабушке пошел

И копейку там нашел.

Что купил я? Шапку, кепку,

Ложку, плошку, шайку, лейку -

Все купил я за копейку!

Сколько предметов я купил?*(8 предметов.)*

3. В этом задании вы должны разделиться на две команды. Все участники победившей команды получают по одной звез­дочке. Каждая команда должна подняться по лестнице наверх, выполняя по пути различные действия.

- Молодцы, ребята! Вы справились с математическими зада­ниями, но мы движемся дальше.

**Остановка 2-я. «Смекалка».**

1. Это задание заключается в том, что каждая команда долж­на сложить из отдельных деталей фигурки животных: 1-я ко­манда - зайца; 2 команда - лису.



*Команды получают набор из 8 одинаковых треугольников и изображение животного.*



1. На столе лежат линейка, карандаш, циркуль и резинка. На
листе бумаги нужно начертить окружность. С чего начать? Надо
достать листок бумаги.
2. В комнате горело 50 свечей, 20 из них задули. Сколько
свечей осталось? 50.

**Остановка 3-я. «Литературная».**

1. Разгадайте загадки о сказочных героях.

Скок-поскок, скок-поскок,

Через море и лесок!

По пути нашел Жар-птицу

И красавицу-девицу.

Ну, а глупого царя

 Обмануть сумел не зря.

 Так Иванушке помог

Умный маленький конек,

Всем известный ... *(Горбунок.)*

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

*(Золотой ключик, или Приключения Буратино.)*

Фруктово-огородная страна

 -В одной из книжек-сказок есть она,

А в ней герой-мальчонка овощной.

Он храбрый, справедливый, озорной. *(Приключения Чипполино, Дж. Родари.)*

*2.* Ответьте на вопросы о героях литературных произведе-

ний.

-Кто был обладателем лягушачьей кожи? *(Василиса Пре­красная.)*

* Сообразительное домашнее животное выводит в люди сво­его хозяина-простака. Какую обувь носит этот зверь? *(Сапоги,кот в сапогах.)*
* Какой сказочный герой любил яркие краски и потому но­сил желтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеле­ным галстуком? *(Незнайка.)*
* Из чего был сделан колпачок Буратино? *(Из старого носка папы Карло.)*
* Кому была подарена корзина с подснежниками? *(Королеве,12 месяцев.)*

-Эта обувь, словно волшебная палочка, выполняла любое желание: того, кто ворчал, переносила в прошлое, сторожа сде­лала офицером и даже отправила на Луну. *(Калоши счастья, Г.-Х. Андерсен.)*

*-* Молодцы! Двигаемся дальше.

**Остановка 4-я. «Грамматическая».**

1.«Отгадайте пословицу». Вам даются два ключе­вых слова, а вы должны отгадать саму пословицу. Например, ВОЛК - ЛЕС, а вы отвечаете: «Сколько волка не корми, все равно в лес смотрит».

ОМУТ-ЧЕРТИ В тихом омуте черти водятся.

ВРЕМЯ-ЧАС

Делу - время, потехе - час.

ТРУД-РЫБКА

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

2. «Найдите слово». В каждом слове спряталось другое, вы должны их найти.

волк - вол полк - пол

КОСА - ОСА УКОЛ - КОЛ

СТОЛБ - СТОЛ МРАК - РАК

УДОЧКА-ДОЧКА ЩЕЛЬ - ЕЛЬ

3. Верните предлоги на свои места.

Я ... утра ... лесу гуляю,

 ... росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю

... березку и ... мох,

 ... малину, ежевику,

 ... ежа и ... ежиху,

 ... которой ... ежат

Все иголочки дрожат.

Предлоги: *в, у, с, за, от, про.*

**Остановка 5-я. «Природная».**

1. « П у т а н и ц а ». В этих словах перепутались буквы. Какие рыбы в них спрятались?

Торес - осетр Бовал - вобла Млина - налим Знаас - сазан Дукса - судак

2.Отгадайте загадки.

В иголках бугорок мышку уволок. *(Ёжик.)*

Зеленый поясок в траве затерялся. *(Ящерица.)*

На поляне у реки гордо держат стебельки,

Как фарфоровые чашки, белоснежные ... *(Ромашки.)*

Куда ведет подземный ход? Об этом знает только ... *(Крот.)*

Мы варенья наварили, Никому не говорили, Чудеса! Чудеса! Как проведала ... *(Оса.)*

Ребята, мы совершили замечательное путешествие по стране Знаний, прошли все испытания и пришли на конечную станцию. А здесь нас ждет сюрприз. Право открыть этот ящик получает ученик, набравший наибольшее количество звездочек.

*Подсчитываются звездочки, выявляется победитель, кото­рый достает письмо с шифром.*

18,6,2,33,20,1!

3,29 14,16,13,16,5,24,29!

21 19,20,16,13,1 21,25,10,20,6,13,33

31,19 8,5,7,20 21,32,18, 17,18,10,9!

Сегодня, ребята, вы хорошо поработали и в награду вы по­лучаете сладкие призы!