**Классный час по теме «Моя малая родина» .**

Составила: Казеева Ф.Н.
Классный руководитель 2-б класса
МОУ СОШ № 1 р.п. Пачелма
Пензенской области

*Цель:* Показать значение родины в жизни каждого человека.
*Задачи:*
Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина
Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.
Коррекционная: коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы
Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.
*Оборудование:*мультимедийное оборудование, презентация.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент.учитель здоровается с детьми, приглашает занять свои места.2. Сообщение темы. Целевая установка. Дорогие ребята! Этот классный час у нас сегодня не совсем обычный т.к. на занятии у нас присутствуют гости. Обратите внимание на слайд. Прочитайте тему занятия…………………..Мы сегодня будем с вами говорить о Родине. О малой родине. Что человек называет своей Родиной?3.Вступительное слово.А сейчас посмотрите на карту, (слайд 2) сравните нашу страну по размеру с другими странами. Какая страна занимает самую большую площадь? В какой стране мы с вами живем? Гражданином какой страны вы являетесь? Как называется столица нашей Родины? Все мы живём в огромной стране название, которой – Россия.Россия – самая большая страна на свете.Границы России проходят и по суше, и по морю.Наша страна очень красива и богата.. Все это наша Родина. - Что каждый из вас считает своей малой родиной?Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?(Слайд 3)МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа…МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.4. Основная часть:- Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят. Родина – это земля, государство, где человек рождается. Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня).5. Проводится конкурс «Родня» .Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род».(Варианты: родить, родители, родич, родня, родственники, родословная, народ, народность, родник, родной и др.) (слайд 4)РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети. РОДИЧ – родственник, член рода.РОДНЯ – родственники.РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают еёРОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека.НАРОД – нация, жители страны.Учитель: Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле: семье, отечеству, ручейку, морю. Моя семья, мой дом с этого начинается малая родина. Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимают семья, работа, служение Отечеству. Родная мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги и игры, природа – такие простые, тёплые, человеческие ценности становятся основой настоящей любви к Родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце.Итак, у нас ключевое слово – РОДИНА. О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине , говорится в пословицах. (слайд 5)6. (Игра составь пословицу)Родина – мать, Родине служить. Жить- , умей за неё постоять.Человек без Родины, там и пригодится.Где кто родится, что соловей без песни.- Понятие «Родина» широкое и ёмкое. В мыслях сразу возникают необъятные просторы России с широтой её полей, рек и озёр, лесов и пашен. И среди всего этого многообразия есть земля, есть точка, есть самое милое сердцу и душе место: это твоя малая родина.- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина. Это слово я записала два раза. В чём их различие? (слайд 6)Когда слово «Родина» пишется с большой буквы?- Когда слово «родина» пишется с маленькой буквы?- Чем дорого вам это место кроме того, что там вы родились и с вами проживают ваши родственники?- Знаете ли вы знаменитых земляков?- Что из истории своего края вы можете рассказать?7. Анкета «Знаю ли я свою малую Родину?»Инструкция: выберите один или несколько ответов.1.Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?o Знаю все о своих родителяхo Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушкахo Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушкахo Затрудняюсь ответитьo Владею информацией частично2.Являетесь ли Вы коренным жителем своего села (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом селе)?o Даo Нетo Затрудняюсь ответить3.Знаете ли Вы знаменитых земляков?o Не знаюo Знаю (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Знаете ли Вы историю своего края (области)?o Особенности речиo Традиции праздниковo Особенности местного костюмаo Легенды, сказки, преданияo ДругоеРЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что ребята нашего класса хорошо осведомлены о своей малой родине.Итог: – Наш классный час подошёл к концу. Россия, Родина, малая родина. Такие до боли родные слова.Жизнь разбрасывает людей во многие уголки Земли.Но где-бы мы ни были, ваш родной край всегда будет для нас тем светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать нас в родные края.Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России. Испытывай гордость за людей, прославляющих твою странуГордись тем, что ты- гражданин великой многонациональной России! Оценивание активности ребят на занятии, спасибо за внимание. | Дети проходят в класс, здороваются с учителем, садятся. Дети смотрят на слайд (Слайд.тема классного часа)Один из учащихся читает название занятия:Дети смотрят на слайд(Слайд:карта РоссииРФРФМоскваДети отвечают на вопросы.Дети читают по слайду.Дети зачитывают значение слов со слайдаДети складывают пословицу из разрезанных слов(слайд дети зачитывают пословицы объясняют их значение)Дети отвечают на вопросы.(одно пишется с большой буквы, а другое – с маленькой) (Когда мы говорим о нашем селе, где мы родились и живём.)дети отвечают на вопросыдети отвечают на вопросы анкеты |

***Самоанализ классного часа « Моя малая родина»***
классного руководителя 2-б класса Казеевой Ф.Н.

Данный классный час является реализаций программы "Нравственные корни!» из блока «Я - Отечество». Форма проведения беседа

Цель: Показать значение родины в жизни каждого человека.
Задачи:
Образовательная: обобщить понятия: Родина, малая родина
Развивающая: развивать у детей речь, кругозор, память, внимание.
Коррекционная: коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы• корригировать и развивать устойчивое внимание и воображение учащихся;
Воспитательная: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, своей малой Родины.
Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация.
В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится нравственное воспитание. Актуальность данной программы возрастает в связи с ростом роли патриотического воспитания. Огромную важность приобретают вопросы патриотического воспитания через изучение своей малой родины.
Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, его исторические и
культурные центры, предприятия, работающие на территории сельской
администрации и, конечно, это люди, гордость и слава родного села.
Изучение родного края необходимо, так как закладываются основные
качества личности. «Мира не узнаешь, не зная края своего!» Уяснить неразрывную связь, единство истории своего края, семьи, школы с жизнью нашей страны; воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции, обычаи своей
родной земли, школы. Тематика классного часа прослеживалась на протяжении внеклассного занятия.
Использовала разнообразные методы и приемы. Работа была направлена на формирование у учащихся понятия «Малая Родина», подростки рассуждали о том, что значит Малая родина, с чего начинается биография человека, что такое историческая память в отношении к своей Малой Родине, почему она важна для человека, в чем должна проявляться ответственность перед Малой Родиной сегодня и в будущем, что значит думать и переживать за судьбу Малой Родины.

Дети были организованны, дисциплинированны и активны.
В ходе классного часа работала над развитием речи учащихся, добивалась распространенных ответов в высказываниях детей. Классный час был эмоционально насыщенный.Удалось полностью реализовать поставленные задачи.
Завершая беседу, учащиеся согласились с мнением учителя в том, что изучая историю своей Малой Родины, отдавая дань уважения своим землякам за их трудовые и боевые подвиги, за их неисчерпаемый талант, радуясь позитивным изменениям в судьбе своего села, каждый с чувством гордости может гордиться своей малой родиной.