**Сценарий праздничной программы,**

**посвящённого Дню Учителя**

**«МОИМ УЧИТЕЛЯМ ПОСВЯЩАЕТСЯ…»»**

**Цель**: Способствовать повышению престижа учительской профессии.

Оборудование:

* Для вручения в номинациях «Календари-грамоты».
* Молоко.
* Свечи/спички.

*(звучит музыка, выходят двое ведущих: организатор и ученица-ведущая, ученик - ведущий*) ***/МУЗЫКА – 1 - Со мною вот что происходит (минус) /***

**Девушка-ведущая:**

Что происходит сегодня?

**Организатор:**

А праздник у нас.

В зале видны дорогие, любимые лица.

Верится в то, что чудесное что-то случится,

В сказках такое бывало уже, и не раз.

**Девушка-ведущая:**

Что же за всем этим будет?

**Организатор:**

А будем учить.

Будем стоять у доски, объясняя задачи,

Думать, страдать, сомневаться и верить в удачу.

Славное школьное братство мы будем учить.

**Девушка-ведущая:**

Что же из этого следует?

**Организатор:**

Следует жить.

Верить в удачу, успеха во всем добиваться.

Надо спешить, ведь за временем трудно угнаться.

**Вместе:**

Ну, а сейчас разрешите наш праздник открыть.

**Юноша-ведущий:**

Учителя! Сегодня мы вам дарим

Немного ласки, настроения, тепла.

Мы каждый день, конечно, забываем

Про эти маленькие добрые дела.

Как часто забываем мы спасибо

Вам в суматохе школьных дней сказать,

А надо словом этим, добрым и красивым,

Уроки ежедневно завершать!

**Девушка-ведущая:**

Настал момент, и мы со школьной сцены

Спасибо говорим учителям.

Гордимся вами, любим вас и ценим!

**Организатор:** ***/МУЗЫКА – 2 - /***

Сегодня у нас торжественное событие. Сегодня мы собрались все вместе, чтобы поздравить наших дорогих, уважаемых учителей с профессиональным праздником – Днём Учителя!

Давайте поприветствуем наших дорогих учителей!

*(Дети, стоя аплодируют)*

**Ведущий – юноша:**

Уважаемые учителя!

Мы с огромным трепетом и волнением будем рады провести с вами эти незабываемые мгновения в преддверии светлого и благородного праздника – Дня Учителя!

**Ведущая – девушка:**

Тяжела и трудна работа педагога, но есть один день в году, когда отбросив все заботы, тревоги и проблемы, встречаясь с детьми и коллегами в уютной обстановке, он должен быть счастлив – это День Учителя.

**Ведущий – юноша:**

Так хочется найти подходящие и достойные слова, а это не так просто. Ведь День Учителя – это день детства и юности, это день любви и надежды, это день опыта и мастерства.

**Ведущая – девушка:**

Сегодня все мы, присутствующие в этом зале, станем свидетелями зарождения пламени свечей ***мудрости, зрелости, верности, надежды и любви.*** Ведь зрелость и мудрость предполагает опыт и профессиональное мастерство, верность - вечное стремление к совершенству, надежда – уверенность в нас и наших знаниях, любовь – это теплота и забота Ваших сердец - все эти качества собраны воедино в наших учителях, в наших дорогих наставниках.

**Ведущий – юноша:**

Пламя свечей, которое вспыхнет чуть позже, будет согревать нас! Свет далёких звёзд будет освещать наш путь! А ваши улыбки и аплодисменты скрасят эту дорогу!

**Ведущая – девушка:**

И сейчас мы предоставляем слово для поздравления нашему руководителю - директору школы – … .

*(выступление директора)*

**Ведущий – юноша: */МУЗЫКА - 3/***

Итак, мы начинаем праздничную программу, посвященную профессиональному празднику Дню Учителя под названием - «Моему учителю посвящается …»!

**Ведущая – девушка:**

Перед Вами выступают учащиеся 1 класса с монтажом из стихотворений, посвящённых Учителю.

*(выступает 1 класс с монтажом из стихотворений)*

**Ведущий – юноша:**

А теперь ученики начальной школы споют для Вас песню «Озёра доброты».

**/МУЗЫКА - 4 - /** *(выступают ученики начальной школы с песней)*

**Ведущая – девушка:**

Говорят, что с первым криком ребёнка загорается божественный огонь в его душе. И сила этого огня определяет потом всю его жизнь.

Я предлагаю поприветствовать сейчас учителей начальной школы – … .

**Ведущий – юноша:**

Они не только мамы своих детей, но и «вторые мамы» ещё для нескольких десятков ребят нашей школы. За годы работы они пересчитали тысячи палочек, не одну сотню раз повторили алфавит и таблицу умножения, ведь начало становления ученика выпало именно на их долю. И сейчас именно этим замечательным людям, мы и предоставляем почётное право зажечь первую свечу – ***свечу Детства.***

**Ведущая – девушка:**

От лица учителей начальной школы мы просим … – одного из самых опытных педагогов нашей школы зажечь эту свечу.

*(педагог зажигает свечку)* **/МУЗЫКА – 5 - /**  *инструментальная*

**Организатор: /МУЗЫКА - 6/** *фанфары*

Педагогам начальной школы присваиваются следующие звания:

* … – «АБВГДейка» за способность работать в зоне высокого напряжения, коим является 1 класс.
* … – «Самая лучезарная классная дама» за выращивание киндер-сюрпризов от 1-го класса до 4-го.
* … – «Вторая мама» за не просто профессиональный и жизненный опыт, не просто энциклопедические знания, а Мудрость с большой буквы.
* … – «Мал да удал» за особую стойкость, терпение и бесстрашие, а также педагогическое мастерство на все руки.
* … – «Душевед и детолюб» за душевное отношение к детям начальной школы и группы продлённого дня.
* … – «Строго по Гринвичу» за присущую ей пунктуальность, почти английскую сдержанность и тактичность.

 *(каждому педагогу вручается грамота - календарь)*

**Ведущий – юноша:**

От всего нашего детского коллектива примите праздничное поздравление «Виват, Учитель!» от учеников 8 и 9 класса.

*(выступают ученики 8 класса)* **/МУЗЫКА – 7/**

*(романс – 9 класс)* **/МУЗЫКА – 8 – песня «Нежность»/**

**Ведущая – девушка:**

А сейчас настало время зажечь вторую свечу – ***свечу Юности.***

Давайте поприветствуем классных руководителей с 6–9-ый класс. Это они огнём своей души будут зажигать всё новые и новые звёзды в наших выпускниках.

**Ведущий – юноша:**

… , классный руководитель современных ребят – ребят 9 класса, из-под её опеки в большую жизнь вылетело несколько сотен ребят. Она в совершенстве владеет десятком приемов решения простого примера 2+2, знает, как найти диаметр окружности по известной величине радиуса и, многое-многое другое.

**Ведущая – девушка:**

… замечена с большим рюкзаком знаний о природе за плечами, прочитала не один десяток раз учебник биологии, готова выпустить в большую жизнь ватагу самостоятельных ребят пока еще 6 класса.

**Ведущий – юноша:**

… - начала свою педагогическую деятельность - учителем математики, и всю себя отдаёт этому благородному делу. За годы работы она решила тысячи примеров, неравенств, уравнений, доказала десятки теорем, сформулировала не одну аксиому. И продолжает до сих пор этим с увлечением заниматься.

**Ведущая – девушка:**

… - человек, посвятивший свою жизнь детям, школе, и конечно великому русскому и литературе. Она друг и помощник нашим ребятам, нашим родителям. От её пронзительного взгляда никуда не скрыться.

**Ведущий – юноша:**

Внимание, наши дорогие, «классные мамы». Вашим представителем в зажжении ***свечи Юности*** станет классный руководитель выпускного 9 класса – … .

*(зажигает свечу)* ***/МУЗЫКА - 9/***

**Ведущая – девушка:**

А сейчас мы приглашаем на сцену следующих участников праздничной программы, чтобы выразить слова благодарности вам, уважаемые учителя. Это участники танцевального коллектива с танцем «Вальс».

*(танец вальс)* ***/МУЗЫКА – 10 – танец вальс/***

**Ведущий – юноша:**

А сейчас Вас поприветствуют герои фильма «Бриллиантовая рука»: Трус, Бывалый и Балбес. Прошу аплодисменты нашим гостям.

*(выступают ученики 5 класса)* ***/МУЗЫКА – 11 – из кинофильма «Бриллиантовая рука»/***

**Ведущая – девушка:**

Так устроена жизнь, что взрослые люди все свои надежды связывают с детьми. Именно надеждой нашей школы стала наша бывшая выпускница, сегодня это наш учитель, который связал свою судьбу именно со своей родной школой на улице … – это … .

**Ведущий – юноша:**

Давайте их поприветствуем её и предоставим право зажечь третью свечу – ***свечу Надежды* –** … **.** Пусть свет от свечи Надежды озаряет ваших учеников. Мы гордимся своими выпускниками, которые выбрали профессию - Учитель, и продолжают дело своих учителей – любить детей и жить их заботами.

*(зажигает свечу)* **/МУЗЫКА - 12/**

**Организатор /МУЗЫКА - 13/**

Ну, а теперь в категории Классных мам, нашим уважаемым педагогам присваиваются следующие номинации:

**Номинации:**

* Учителю информатики и математики - … – «Лобачевский отдыхает» за знание компьютера и умение с алгебраической точностью организовывать досуг учеников.
* Учителю русского языка и литературы - … – «Не продаётся вдохновение» за артистическое владение словом и языком, и за то, что будущие Пушкины и Некрасовы корпят сегодня над сочинениями на её занятиях.
* Учителю биологии и химии – … – «Миссия Дарвина» за умение убедительно излагать новую тему и так же убедительно требовать выполнения домашнего задания, а также всё растёт и движется, находится под его неусыпным присмотром! Дарвин бы Вами гордился!
* Учителю математики – … – «Точность – вежливость королей» за бескрайний оптимизм в оценке способностей учеников и справедливость оценок за доказывание теорем. В наш век цифровых технологий математика - истинный двигатель прогресса!
* Учителю физической культуры и классному руководителю 5 класса … – «Воспитатель Гераклов» за умение вовремя снять напряжение, как на уроках, так и во всей школе, за воспитание будущих олимпийцев, за оптимизм и неравнодушие к детям.

**Ведущий – юноша:**

А сейчас, мы предоставляем слово вашим ученикам из 6 класса, для следующего музыкального праздничного поздравления.

*(выступает 6 класс, песня «Мой добрый Учитель»)* ***/МУЗЫКА - 14/***

**Ведущая – девушка:**

Ну, а теперь представим себе, что к нам на Землю вот-вот приземлится космических корабль.

*(сценка 7 класса «Пришельцы»)* ***/МУЗЫКА – 15-16-17 /***

**Ведущий – юноша:**

Очень хочется, чтобы четвёртую свечу – ***свечу Верности*** зажгли наши учителя – предметники. Это учителя, которые, когда-то, 5, 10, 20, 30, 40 и более лет назад приоткрыли дверь в школу. И уже на следующий день повели своих учеников за знаниями по дороге неизведанного, только они имеют приятельские отношения Цезарем и Ньютоном, Энштейном и самим Малевичем, они умело справляются с любым каверзным вопросом по своему предмету и не только…

**Ведущая – девушка:**

Это талантливые педагоги, замечательные и интеллигентные люди, кажется, на их внешность не влияют ни годы, ни заботы. Они совершили с ребятами кругосветные путешествия, расследовали древние развалины, открыли множество законов и сделали тысячи выводов. А, кроме того, сейчас он пробуют освоить язык современной молодёжи, на котором общаются их ученики - ребята нашей школы.

**Ведущий – юноша:**

Внимание, к нам поступило срочное сообщение о происшествии в семье учительницы.

Обычная учительская семья, драматическая сторона которой малоизвестна школьникам и их родителям.

**Ведущая – девушка: */МУЗЫКА – 18/***

По накалу страстей эта жизнь не уступает трагедиям Шекспира, поэтому, пока мы не можем оглашать истинных имен действующих лиц, назовем их Дездемона (это жена-учительница) и – Отелло (ее муж).

Наши корреспонденты находятся на месте событий, и вот что предстает перед их глазами.

***(сценка 8 класса «Отелло») /МУЗЫКА – 19/***

**Ведущая – девушка:**

Да, действительно, случаются в жизни трагические моменты. Но такова жизнь. И за темной полосой обязательно появляется светлая. И по этой светлой полосе идут наши третьеклассники со своими частушками для Вас.

***(частушки от 3 класса) /МУЗЫКА – 20/***

**Ведущий – юноша:**

Просим вас, наши добрые, наши мудрые наставники, кто из вас совершит это таинство зажжения четвёртой свечи – ***свечи Верности****?*

*(зажигает свечу)* **/МУЗЫКА - 21/**

**Организатор /МУЗЫКА - 22/**

Вручаются следующие **номинации** для учителей – предметников:

* Учителю физики - … достаётся номинация с устрашающим названием «Киберсюрприз» за коммуникабельность вне званий и времени, а также за требовательность не только к своим ученикам, но и к праотцам физики.
* Учителю географии - … - «Золотой глобус» за то, что дети мир весь повидали, хоть паспортов загран не оформляли.
* Преподавателю ОБЖ - …– «Всегда быть на коне и выживать в условиях, приближенных к боевым» за жизнерадостность, открытость и оптимизм.
* Учителю технологии - … – «Проводник рейса «Обезьяна - человек» - за ваше уменье ставить оценку «5», за то, что мальчишки умеют пилить и строгать, а еще зимой снег разгребать день-деньской.
* Учителю истории Санкт-Петербурга - … – «Любимый город» за доброжелательное отношение к детям, бережное отношение и философский подход к культуре и истории Санкт-Петербурга.
* Учителю английского языка - … – «Представитель Британской империи» за принципиальный подход к преподаванию и внимание к деталям.
* Учителю музыки - … – самая загадочная номинация «Школьный Х-фактор или Призрак оперы» за выращивание новых звёзд эстрады и оперетты.
* Учителю черчения, изо, и технологии - … – «Ручная работа» за умение поставить популярный нынче хэнд мэйд на пользу ученикам и школе.
* Социальному педагогу и психологу - … – «Хранительница детских тайн или наследница Леопольда» за понимание детских душ.
* Библиотекарю нашей школы - … – «Лоцман книжного мира» за безошибочно проложенный путь до книжной полки.
* Педагогу по танцам - … – «Моя прекрасная леди» за изящество и красоту в преподавании танцев.
* Тренерам спортивного клуба - … – «Кто проиграет – будет отжиматься» за бодрость духа, бережное отношение к инвентарю и душевный воспитательный подход к детям.

**Ведущий – юноша:**

А теперь Вас приветствуют учащиеся 6 класса с номером «Чудесные места школы».

*(выступают ученики 6 класса)*

**/МУЗЫКА – 23, песня -24/**

**Ведущая – девушка:**

А сейчас нас встряхнёт наш танцевальный коллектив с номером «Катюша».

*(танец)* **/МУЗЫКА - 25/**

**Ведущая – девушка:**

А мы подошли к самой главной, волнительной минуте церемонии награждения – номинации «Наша служба и опасна, и трудна». Эти слова могут подойти, в общем-то, каждому из педагогов, но в большей степени - одному человеку.

**Ведущий – юноша:**

Строгость и требовательность сочетаются с добротой и отзывчивостью в характере Надежды Ивановны. Своим личным примером, своим бескорыстным трудом он ведёт школу по правильному пути. Под её чутким руководством педагоги школы продолжают сеять доброе и вечное.

**Организатор: /МУЗЫКА - 26/**

**Номинации:**

* За особую заботу и неустанную бдительность в номинации «Наша служба и опасна, и трудна» награждается директор школы - .. . Каждое её слово вписано в историю нашей школы. И в дополнение к перечисленным заслугам за вредность на производстве … награждается пакетиком молока.
* Заместителю директора по УВР – … – «Всевидящее Око» за внимательность и к детям, педагогам и к деталям, а также за умение нужными вопросами помогать ученикам, находить нужные ответы.
* Заместителю директора по АХЧ – …– «Держи себя в руках» за решительность, чувство юмора и умение решать любую проблему.
* Секретарю руководителя - … – «Мисс Конгениальность» за гениальное выполнение распоряжений директора, а также за верное служение родной школе.

**Ведущая – девушка:**

Последнюю пятую свечу – ***свечу Любви*** мы хотели бы предоставить зажечь директору нашей школы Дубиной Надежде Ивановне – красивой женщине, талантливому руководителю. Без его любви к профессии, без его веры в своё дело, в свой коллектив учителей, школа бы не имела таких результатов и достижений, которые есть у нас на сегодняшний день.

**Ведущая – девушка:**

…! Пожалуйста, зажгите ***свечу*** ***Любви!*** Музыка, аплодисменты!

***(зажигает свечу) /МУЗЫКА - 27/***

**Ведущий – юноша:**

Дорогие наши виновники торжества этот номер окунёт вас в мир своих воспоминаний.

Номер «Да славится имя твоё, Учитель!», читают ученики 9 класса.

*(ученики 9 класса с номером)*

***/МУЗЫКА – 28, песня - 29/***

**Ведущая – девушка:**

А напоследок перед Вами - с пожеланиями наши малыши, 2 и 4 классы. А после 8 класс споёт песню «Учителей любимые глаза».

*(4 и 2 класс читают стихи )* ***/МУЗЫКА – 30/***

*(8 класс поёт песню )* ***/МУЗЫКА – 31/***

**Ведущая – юноша: */МУЗЫКА - 32/***

Вот и зажжены все свечи. Искоркой своего душевного огонька – вы хранители верности учительской профессии, зажгли их. Так пусть же тепло этого пламени, сопровождает всех нас всю жизнь, сберегая от горечи  и бед.

**Организатор:**

*Пока Земля ещё вертится,*

*Пока ещё ярок свет,*

*Господи, дай же ты каждому,*

*Чего у него нет:*

*Мудрому, дай голову,*

*Трусливому, дай коня,*

*Дай счастливому, денег…*

*И не забудь про меня.*

*Господи мой Боже,*

*Зеленоглазый мой!*

*Пока Земля ещё вертится,*

*И это ей странно самой.*

*Пока ей ещё хватает времени и огня.*

*Дай же ты всем понемногу…*

*И не забудь про меня.*

Я поздравляю своих коллег с профессиональным праздником – Днём Учителя. Именно благодаря таким людям как Вы живёт и крутится Земля, живёт и работает наша школа. Храни вас, Господь!

**Ведущий – юноша:**

Да жизнь так распорядилась, что мы все живем в одном школьном доме, кто-то учит, а кто-то учится, кто-то учил, а кто-то учился!

**Ведущая – девушка:**

И сегодня в такой большой и торжественный праздник нет ни одного человека, который бы не вспомнил своих любимых учителей, наставников, воспитателей.

**Ведущий – юноша:**

Ведь каждый из нас выбирает для себя идеал, на который старается быть похожим, и идеал этот – любимый учитель!

*(Презентация – поздравлялка - ролик)*

**Ведущие вместе:  */МУЗЫКА – 32/***

Низкий поклон вам, любимые учителя, от всех, ваших учеников!