|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  *п\п* | *Наименование темы* | *Коли­чество часов* | *Пун кт* | *Дата* | *Тип*  *урока* | *Элементы содержания образования* | *Требования к уровню подготовки обучающихся* | *Вид*  *кон­троля* | *Элементы*  *дополнительного содержания* | | *Дом. задани* |
| 1 четверть 3 урока в неделю, 27 уроков за четверть | | | | | | | | | | | |
| Выражения, тождества, уравнения | | *17* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ГЛАВА 1. ВЫРАЖЕНИЯ, ТОЖДЕСТВА, УРАВНЕНИЯ.** | | | | | | | | | | | |
| §1. ВЫРАЖЕНИЯ. | | | | | | | | | | | |
| 1 | Числовые выражения | 1 | П. 1 |  | КУ | числовые выражения, значение числового выражения | -уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами | ФО |  | П. 1  №3,5б,г,е,з, | |
| 2 | Числовые выражения | 1 |  | УПЗУ | СР |  | №8,13,17 | |
| 3 | Выражение с переменными | 1 | П.2 |  | КУ | переменная, выражение с переменными, значение выражения с переменными, формулы | -осуществлять в выражениях подстановки и выполнять соответствующие вычисления | ФО |  | П.2(1ч) №23,27а,46 | |
| 4 | Выражение, содержащие переменные | 1 |  | УЗИМ | СР |  | П.2(2ч) №30в,33,36, 43 | |
| 5 | Сравнения значений выражений | 1 | П.З |  | КУ | строгое,  нестрогое, двойное неравенство | -уметь записывать и читать неравенства; -уметь сравнивать значения выражений | ФО |  | П.3(1ч) №48а,в,50,53а | |
| 6 | Значения выражений и их сравнение | 1 |  | УЗИМ | ФО |  | П.З №53,57,64,68б,г | |
| §2. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ. | | | | | | | | | | | |
| 7 | Свойства действий над числами | 1 | П.4 |  | УПЗУ | переместительн ое, сочетательное, распределитель ное свойство | -знать свойства действий над числами; -уметь находить значение выражения, используя эти свойства | ФО |  | П.4  №72а,в,74,81 | |
| 8 | Действия над числами и их свойства | I |  | КУ | СР |  | №72б,г,78,82 | |
| 9 | Тождества. Тождественные преобразования выражений | 1 | П.5, 6 |  | УОНМ | тождество, тождественные преобразования, приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок | -уметь производить замену выражения тождественно равным; -уметь приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки со знаком «плюс» и со знаком «минус» перед ними | ФО |  | П.5,6  №88,91,101,105 | |
| 10 | . Тождественные преобразования выражений. Доказательство тождеств. | 1 |  | КУ | дм  С-1 |  | П. 1-6  №112г,117,1936 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | | | **Контрольная работа №1 «Выражения.**  Тождества» | | | 1 | |  | | | |  | | | УКЗУ | | | Контроль знаний учащихся | | | | - уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами; -уметь упрощать выражения, применяя тождественные преобразования | | | КР | | |  | | |  | |
| §3. УРАВНЕНИЕ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | Уравнение и его корни | | 1 | | П.7 | | | |  | | | КУ | | | уравнение с одной переменной, корень уравнения, равносильные уравнения | | | | -уметь решать уравнения; -уметь пользоваться свойствами уравнений | | | ФО | | |  | | | П.7 №128,132,133 | |
| 13 | | | | Линейное уравнение с одной переменной | | 1 | | П.8 | | | |  | | | КУ | | | линейное уравнение с одной переменной | | | | -знать общий вид линейного уравнения; -уметь решать уравнение вида *ах=ь*  При *а* 0, При *а* = 0 И *b 0,* При *а* = 0 И  *b* = 0 | | | ФО | | |  | | | П.8 №146, 148, 151 | |
| 14 | | | | Линейное уравнение с одной переменной | | 1 | |  | | | |  | | | УПЗУ | | |  | | | |  | | | МД-1 | | |  | | | № 155, 158, 160 | |
| 15 | | | | Решение задач с помощью уравнений | | 1 | | П.9 | | | |  | | | УОНМ | | | условие задачи, составление уравнений | | | | -уметь правильно определить неизвестное и составить уравнение; -знать алгоритм решения задач с помощью уравнений | | | ФО | | |  | | | № 163,156 | |
| 16 | | | | Решение задач с помощью уравнений | | 1 | |  | | | |  | | | УПЗУ | | |  | | | |  | | | Дм  С-2 | | |  | | | № 161,149 | |
| 17 | | | | **Контрольная работа №2«Уравнение** с  одной переменной» | | 1 | |  | | | |  | | | УКЗУ | | | Контроль знаний учащихся | | | | -уметь решать уравнения, сводящиеся к линейным; -уметь решать задачи на составление уравнений | | | КР | | |  | | | повт.п.1-9 | |
|  | | | | Статистика | | **4ч** | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 18 | | | | Среднее арифметическое, размах и мода. | | 1 | |  | | | |  | | |  | | | упорядоченный ряд, среднее арифметическое, размах и мода.размах и мода чисел | | | | -уметь решать задачи, используя статистические характеристики | | |  | | |  | | | П.9  №169, 172, 179 | |
| 19 | | | | Среднее арифметическое, размах и мода | | 1 | |  | | | |  | | |  | | | упорядоченный ряд с четным и нечетным числом членов, медиана | | | | уметь решать задачи, используя статистические характеристики | | |  | | |  | | | №170, 171,178 | |
| 20 | | | | Медиана как статистическая характеристика. | | 1 | |  | | | |  | | |  | | | упорядоченный ряд с четным и нечетным числом членов, медиана | | | | -уметь определять медиану произвольного ряда чисел. | | |  | | |  | | | П. 10 № 187,189,194 | |
| 21 | | | | Решение задач на статистику | | 1 | |  | | | |  | | |  | | |  | | | | уметь решать задачи, используя статистические характеристики | | |  | | |  | | |  | |
| Функции | | | | | | **12ч** | |  | | | | **11.10-14.11** | | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | |
| **Глава II.Функции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| §4.ФУНКЦИИ И ИХ ГРАФИКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | Что такое функция. | | | | 1 | | П.10 | | | |  | | | КУ | | | | независимая переменная, зависимая переменная, функция, область определения функции | | -уметь по значению аргумента находить значение функции по графику; -уметь задавать формулой зависимость одной величины от другой; -выражать из формул одну переменную через остальные | | | | ФО | |  | | | П.11-12  №259,261,264,265 | |
| 23 | | Вычисление значений функций по формуле | | | | 1 | | П.11 | | | |  | | | КУ | | | | функция, область определения функции | | - уметь по значению аргумента находить значение функции, заданной формулой; | | | | ФО | |  | | | П. 13  №268,271,275 | |
| 24 | | График функции | | | | 1 | | П.12 | | | | КУ | | |  | | | | функция, график функции, абсцисса, ордината | | -уметь заполнять таблицу значений; -определять принадлежность точки по формуле; -уметь работать с графиком | | | | ФО | |  | | | П. 14  №284,288 | |
| 25 | | График функции | | | | 1 | |  | | | | УПЗУ | | |  | | | |  | |  | | | | ФО | |  | | | №286,,292,293а, в  294 | |
| §5. ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | Линейная функция и ее график | | | | 1 | | П.13 | | | |  | | | УОНМ | | | | линейная функция, область определения функции, график функции | | -уметь задавать линейную функцию; -уметь строить график функции вида *у = k\- + ь*; -не выполняя построения, находить координаты точек пересечения с осями координат графика функции | | | | ФО | |  | | | П15(1ч) №298,301,313а | |
| 27 | | Линейная функция и ее график | | | | 1 | |  | | | |  | | | КУ | | | |  | |  | | | | дм  С-4 | |  | | | П.15  №303,305,309,312 | |
| 28 | | | Прямая пропорциональность | | | 1 | | | П.14 | | | |  | | | КУ | | | прямая пропорциональ ность, начало координат, угловой коэффициент | | | -уметь строить график функции прямой пропорциональности; -уметь по графику находить значения х и у; - определять принадлежность точки графику по формуле; | | | ФО | | |  | | | П.16  №322,332а,334 | | |
| 29 | | | Прямая пропорциональность | | | 1 | | |  | | | |  | | | УПЗУ | | |  | | |  | | | ФО | | |  | | | №324,329,371 н/з374 | | |
| 30 | | | Взаимное расположение графиков линейных функций | | | 1 | | | П.15 | | | |  | | | УЗИМ | | | угловой коэффициент, взаимное расположение графиков линейных функций | | | -знать о  параллельности и пересечении графиков; -уметь находить точку пересечения графиков функций | | | ФО | | |  | | | П.16  №337,339 | | |
| 31 | | | Взаимное расположение графиков линейных функций | | | 1 | | |  | | | |  | | | УПЗУ | | |  | | |  | | | ФО | | |  | | | №341б,г,344а,378а, в, | | |
| **II четверть** 3 урока в неделю, 21 урок за четверть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | Взаимное расположение графиков линейных функций | | | 1 | | | П.15 | | | |  | | | УОСЗ | | | угловой коэффициент, взаимное расположение трафиков линейных функций | | | -знать о параллельности и пересечении графиков; -уметь находить точку пересечения графиков функций | | | дм  С-5 | | |  | | | П.16  №38О,382,383а,в | | |
| 33 | | | Контрольная работа №3«Линейная функция» | | | 1 | | |  | | | | 12.11-**14.11** | | | УКЗУ | | | Контроль знаний учащихся | | | -строить график линейной функции; - уметь по графику находить значения х и у, -определять взаимное расположение графиков функций | | | ДМ К-2 | | |  | | | П. 16-17 | | |
| Степень с натуральным показателем | | | | | | **13** | | |  | | | | **15.11-**  **18-12** | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
| **ГЛАВА III. СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| §6. СТЕПЕНЬ И ЕЕ СВОЙСТВА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | Определение степени с натуральным показателем | | | 1 | | | П.16 | | | |  | | | КУ | | | степень, показатель степени, основание степени, возведение в степень | | | -уметь записывать произведение в виде степени; -уметь возводить в степень отрицательные числа; -выполнять возведение в степень | | | ФО | | |  | | | П. 18  №>388,393,397 | | |
| 35 | | | Определение степени с натуральным показателем | | | 1 | | |  | | | |  | | | УЗИМ | | |  | | |  | | | СР | | |  | | | №399б,г,е,з,401,404, 407 | | |
| 36 | Умножение и деление степеней | | | | 1 | | П.17 | | |  | | | | КУ | | | степень, показатель степени, основание степени, умножение и деление степеней | | | -знать основное свойство степени:  ***т п т + п***  *а а - а ,*  *т п т - п* 0 *а : а = а* , *а -* 1  и уметь его применять | | | ФО | | |  | | | П.19  №414,419,422 | | |
| 37 | Умножение и деление степеней | | | | 1 | |  | | |  | | | | УЗИМ | | |  | | |  | | | ФО | | |  | | | №425,427а,в,д,428а; в | | |
| 38 | Возведение в степень произведения и степени | | | | 1 | | П.18 | | |  | | | | КУ | | | степень, показатель степени, основание степени, возведение в степень произведения и степени | | | -знать и уметь применять свойства  степени: *\аь) = а ь ,*  *(а"') =атП* | | | ФО | | |  | | | П.20 (1ч) №43 9,443,445а,в,д | | |
| 39 | Возведение в степень произведения и степени | | | | 1 | |  | | |  | | | | УПЗУ | | |  | | |  | | | **дм**  С-7 | | |  | | | П.20  №448,451,456 | | |
| §7. ОДНОЧЛЕН. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Одночлен и его стандартный вид | | | | 1 | | П.19 | | |  | | | | КУ | | | одночлен, стандартный вид одночлена, коэффициент и степень одночлена | | | -уметь приводить одночлен к стандартному виду; -определять коэффициент и степень одночлена | | | ФО | | |  | | | П.21  №456,458а,в,463, 466 | | |
| 41 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | | | | 1 | | П.20 | | |  | | | | УОНМ | | | одночлен, коэффициент и степень одночлена, стандартный вид одночлена, правило умножения и возведения в степень одночленов | | | -уметь перемножать одночлены; -уметь возводить одночлены в степень | | | ФО | | |  | | | П.22  №469,472,476 | | |
| 42 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | | | | 1 | |  | | |  | | | | УПЗУ | | |  | | |  | | | ФО | | |  | | | №475,478,480 | | |
| 43 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | | | | 1 | |  | | |  | | | | УОСЗ | | |  | | |  | | | дм  С-8 | | |  | | | №479,577 | | |
| 44 | Функции у-х , у=х и их графики | | | | 1 | | П.21 | | |  | | | | КУ | | | парабола, свойства  функции у=х2, график кубической функции и её свойства | | | - уметь по графику находить значения х  и у; -уметь заполнять таблицу значений; -строить графики функций у=х и у=х3 | | | ФО | | |  | | | П.23(1ч) №486,490,493 | | |
| 45 | Функции y-xz , у-х" и *их.* графики | | | | 1 | |  | | |  | | | | УЗИМ | | |  | | |  | | | ФО | | |  | | | №494,496,499 | | |
| 46 | | **Контрольная работа** №4«Степень с натуральным показателем» | | | | **1** | |  | | | **14.12-16.12** | | | | УКЗУ | | | Контроль знаний учащихся | | | -уметь применять все свойства степень в комплексе; -строить графики функций у=х и у=х' и по графику находить значения х иу | | | ДМ К-3 | | |  | | | П.18-23 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Многочлены | | | | | | **19** | |  | | | **19.12-14.02** | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| **ГЛАВА IV. МНОГОЧЛЕНЫ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **§9. СУММА И РАЗНОСТЬ МНОГОЧЛЕНОВ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | | Многочлен и его стандартный вид | | | | 1 | | П.24 | | |  | | | | УОНМ | | | подобные члены многочлена, многочлен  стандартного вида, степень многочлена | | | -уметь приводить подобные члены; -записывать в стандартном виде многочлен | | | ФО | | |  | | | П.25  №568, 570,573  . | |
| 48 | | Многочлен и его стандартный вид | | | | 1 | |  | | |  | | | | КУ | | |  | | |  | | | СР | | |  | | | № 577, 578, 582 | |
| 49 | | Сложение и вычитание многочленов | | | | 1 | | П.25 | | |  | | | | УОНМ | | | сумма, разность многочленов | | | -знать как раскрыть скобки со знаком  «плюс» или «минус» перед ними; -уметь приводить подобные слагаемые | | | ФО | | |  | | | П.26  №587, 589, 593 | |
| 50 | | Сложение и вычитание многочленов | | | | 1 | |  | | |  | | | | УПЗУ | | |  | | |  | | | дм  С-10 | | |  | | | № 594, 596, 600 | |
|  | | **§10. ПРОИЗВЕДЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА И МНОГОЧЛЕНА,** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | Умножение одночлена на многочлен | | | | 1 | | П.26 | | |  | | | | УОНМ | | | одночлен, многочлен, произведение одночлена и многочлена | | | -знать правило умножения одночлена на многочлен; -вы поднять умножение по правилу | | | ФО | | |  | | | П.27  № 615, 617,619 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III четверть 3 урока в неделю,: 30 уроков | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | Умножение одночлена на многочлен | | 1 | | П.26 | |  | | УЗИМ | | одночлен, многочлен, произведение одночлена **и** многочлена | | -знать правило умножения одночлена на многочлен; -выполнять умножение по правилу | ФО |  | П.27  №623, 627, 631 | |
| 53 | Умножение одночлена на многочлен | | 1 | |  | | УПЗУ | | СР |  | № 632, 636, 638(а, б, в) | |
| 54 | Вынесение общего множителя за скобки | | 1 | | П.27 | |  | | УОНМ | | разложение многочлена на множители, вынесение общего множителя за скобки | | -видеть общий множитель и выносить его за скобки; -уметь решать уравнения | ФО |  | П.28  №655,657,674а | |
| 55 | Вынесение общего множителя за скобки | | 1 | |  | | КУ | | дм  С-11 |  | №660, 662, 665 | |
| 56 | Вынесение общего множителя за скобки | | 1 | |  | | УПЗУ | | ФО |  | №666, 667, 672 | |
| 57 | **Контрольная работа №5 «Многочлен»** | | 1 | |  | | **24.01-26.01** | | УКЗУ | | Контроль знаний учащихся | | -проводить сложение и вычитание многочленов; -выполнять умножение одночлена на многочлен; -уметь выносить общий множитель за скобки | ДМ К-4 |  | Повт. П.25-28 | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  | |
| **§11.** ПРОИЗВЕДЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Умножение многочлена на многочлен | | 1 | | П.28 | |  | | КУ | | произведение многочлена на многочлен | | -знать правило умножения многочлена на многочлен; -выводить формулу (a+b)(c+d)= ac+bc+ad+bd | ФО |  | П.29  №678, 680, 682 | |
| 59 | Умножение многочлена на многочлен | | 1 | |  | | УЗИМ | | ФО |  | № 684, 687, 692 | |
| 60 | Умножение многочлена на многочлен | | 1 | |  | | УПЗУ | | СР |  | 695, 697, 706а | |
| 61 | Разложение многочлена на множители способом группировки | | 1 | | П.29 | |  | | УОНМ | | способ группировки | | -знать и применять алгоритм разложения многочлена на множители способом группировки | ФО |  | П.30  № 709, 712, 720а | |
| 62 | Разложение многочлена на множители способом группировки | | 1 | |  | | УЗИМ | | дм  С-12 |  | №715, 717, 721б  п. 31 | |
| 63 | Доказательство тождеств | | 1 | | П.ЗО | |  | | КУ | | тождество, тождественные преобразования | | -уметь доказывать тождества, используя преобразования его левой или правой части | ФО |  | П.№32  800, 803, 805 | |
| 64 | Доказательство тождеств | | 1 | |  | | УПЗУ | | ФО |  | № 808, 812, 816,818 | |
| 65 | **Контрольная работа № 6 «Умножение многочленов. Способ группировки»** | | 1 | |  | | **12.02-14.02** | | УКЗУ | | Контроль знаний  учащихся | | -уметь перемножать многочлены и раскладывать их на множители; -уметь доказывать тождества | дм  К-5 |  | Повт.п.29-32 | |
| Формулы сокращённого умножения | | | | *19* | |  | | 15.02-6.04 | |  | |  |  |  |  |  | | |
| **ГЛАВА V. ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **§12. КВАДРАТ СУММЫ И КВАДРАТ РАЗНОСТИ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | | | 1 | | П.31 | |  | | КУ | | формулы сокращенного умножения, формула квадрата суммы и разности | -знать формулы:    -уметь представлять в виде многочлена квадрат суммы и разности | ФО | куб суммы и куб разности | П.33  № 834, 836, 840 | | |
| 67 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | | | 1 | |  | | УЗИМ | | СР |  | № 842,845. 852 | | |
| 68 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. | | | 1 | | П.32 | |  | | УОНМ | | формулы сокращенного умножения, формула квадрата суммы и разности | -уметь представлять трехчлен в виде квадрата двучлена | ФО |  | П.34 №855, 858, 860 | | |
| *69* | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. | | | 1 | |  | | УЗИМ | | ДМ С-13 |  | № 867, 869, 873 | | |
| **§13. РАЗНОСТЬ КВАДРАТОВ, СУММА И РАЗНОСТЬ КУБОВ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *70* | Умножение разности двух выражений на  их сумму | | | 1 | | П.ЗЗ | |  | | КУ | | формула произведения разности двух выражений на  их сумму | -уметь выполнять умножение разности  двух выражений на их сумму по формуле:  *\а - Ь*Да + *bj* = *а - b* | ФО |  | П.З4  № 872, 875 | | |
| 71 | Умножение разности двух выражений на  их сумму | | | 1 | |  | | УЗИМ | | СР |  | 877, 879 | | |
| 72 | Разложение разности квадратов на множители | | | 1 | | П.34 | |  | | УОНМ | | формула разности квадратов | -знать формулу:  *\*  -уметь правильно применять формулу | ФО |  | П.35  № 884, 887, 890 | | |
| 73 | Разложение разности квадратов на множители | | | 1 | |  | | УЗИМ | | дм  С-14 |  | № 891, 895, 900 | | |
| 74 | Разложение разности квадратов на множители | | | 1 | |  | | УОСЗ | | ФО |  | № 896, 893 | | |
| 75 | Контрольная работа №7«Формулы сокращенного умножения» | | |  | |  | | 9.03-11.03 | | УКЗУ | | Контроль знаний учащихся | -уметь пользоваться формулами сокращенного умножения и используя их упрощать выражения | КР |  | Повт.п.32-36 | | |
| 76 | Разложение на множители суммы и разности кубов | | | 1 | | П35 | |  | | УОНМ | | формула суммы и разности кубов, неполный квадрат разности, неполный квадрат суммы | -знать формулы:  -уметь выделять неполный квадрат суммы или разности | ФО |  | П.36  № 907, 909, 917 | | |
| 77 | Разложение на множители суммы и разности кубов | | | 1 | |  | | УЗИМ | | ФО |  | № 912, 910, 916 | | |
| §14. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЦЕЛЫХ ВЫРАЖЕНИЙ. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | | Преобразование целого выражения в многочлен | | 1 | П.36 | | |  | | КУ | | целое выражение, формулы сокращенного умножения | -знать, что любое целое выражение можно представить в виде многочлена; -уметь применять формулы сокращенного умножения при вычислениях, нахождении значений выражений и упрощении выражений | ФО |  | П.37  № 919, 921, 931 |
| 79 | | Применение различных способов для разложения на множители | | 1 | П.37 | | |  | | КУ | | вынесение общего множителя за скобки, группировка, формулы сокращенного умножения | -уметь применять последовательно несколько способов для разложения; -знать, что начинать преобразования следует с вынесения общего множителя за скобки | ФО |  | П.37 № 925, 927, 929 |
| 80 | | Применение различных способов для разложения на множители | | 1 |  | | УПЗУ | | СР |  | 930, 926 |
| 81 | | Применение преобразований целых выражений | |  | П.38 | | |  | | УОНМ | | преобразования целых выражений для решения различных алгебраических задач | применять преобразование целых выражений при решении задач. | ФО |  | П.38№ 935, 938. 942 |
| IV четверть 3 урока в неделю, 24 урока за четверть | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | | Применение преобразований целых выражений | | 1 | П.38 | | |  | | УПЗУ | | преобразования целых выражений для решения различных алгебраических задач | применять преобразование целых выражений при решении задач. | ФО |  | П.38  № 946, 949, 950, 954 |
| 83 | | Применение преобразований целых выражений | | 1 |  | | УЗИМ | | **дм**  С-15 |  | № 945, 944956а |
| 84 | | **Контрольная работа** №8  «Преобразование целых выражений» | | 1 |  | | | **4.04-6.04** | | УКЗУ | | Контроль знаний  учащихся | -правильно определить способ для разложения на множители; -знать формулы сокращенного умножения | ДМ К-6 |  | Повт.п.35-38 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Системы линейных уравнений | | | | 12 | |  | | **7.04-5,05** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **ГЛАВА VI. СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **§15. ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | | Линейное уравнение с двумя переменными | | 1 | | П.39 | |  | | КУ | | линейное уравнение с двумя переменными, решение уравнения, равносильные уравнения | | -знать, какое уравнение называется линейным уравнением с двумя переменными; -уметь определять является ли пара чисел решением уравнения | | ФО | |  | | П.40 №1027, 1030, 1034 | |
| 86 | | График линейного уравнения с двумя переменными | | 1 | | П.40 | |  | | КУ | | график уравнения | | -знать, что графиком линейного уравнения с двумя переменными является прямая; -определять принадлежность точки графику; -уметь строить график уравнения | | ФО | |  | | П.41  №1037. 1039, 1048а,б | |
| 87 | | График линейного уравнения с двумя переменными | | 1 | |  | | УЗИМ | | СР | |  | | №1048 | |
| 88 | | Системы линейных уравнений с двумя переменными | | 1 | | П.41 | |  | | УОНМ | | системы уравнений, решение системы, графический способ решения системы | | -уметь решить систему линейных уравнений с двумя переменными | | ФО | |  | | П.41  №1049, 1050, 1055 | |
| **§16. РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 89 | | Способ подстановки | | 1 | | П.42 | |  | | КУ | | системы уравнений, способ подстановки | | -знать алгоритм решения систем двух линейных уравнений способом подстановки | | ФО | |  | | П.42  №11057, 1060, 1062 | |
| 90 | | Способ подстановки | | 1 | |  | | УПЗУ | | **дм**  С-17 | |  | | №1064, 1065. | |
| 91 | | Способ сложения | | 1 | | П.43 | |  | | КУ | | системы уравнений, способ сложения | | -знать алгоритм решения систем двух линейных уравнений способом сложения | | ФО | |  | | П.43 № 1069, 1071, 1076. | |
| 92 | | Способ сложения | | 1 | |  | | УПЗУ | | СР | |  | | №1073, 1077, 1079 | |
| 93 | | Решение задач с помощью систем уравнений | | 1 | | П.44 | |  | | КУ | | системы уравнений, способ  сложения и способ  подстановки | | -определять неизвестные и составить систему уравнений по условию задачи;  -уметь решать систему разными способами | | ФО | |  | | П.44 №11083, 1085, 1088 | |
| 94 | | Решение задач с помощью систем уравнений | | 1 | |  | | УПЗУ | | Дм С-18 | |  | | П. 45 № 1100, 1103, 1105, 1109 | |
| 95 | | Решение задач с помощью систем уравнений | | 1 | |  | | УОСЗ | | ФО | |  | | №1111, 1112. 1113 | |
| 96 | **Контрольная работа№9»Системы линейных уравнений** с **двумя переменными»** | |  | |  | | **3.05-5.05** | | УКЗУ | | Контроль знаний учащихся | | -уметь решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения; -решать задачи на составление систем; -уметь задавать линейную функцию формулой по двум точкам | | ДМ К-7 | |  | | Повт.п.1-6 | |
| Итоговое повторение курса | | | **6** | |  | | **14.05 -**  **28.05** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 97 | Степень и её свойства. | | 1 | | П.18 -20 | |  | | КУ | | степень, показатель  степени, основание степени, свойства степени | | -знать все свойства степени; -уметь упрощать выражения, используя свойства степени | | ФО | |  | | №382, 409, 438 | |
| 98 | Произведение многочленов. | | 1 | | П.25 -30 | |  | | КУ | | многочлен, правило умножения  многочленов | | -уметь перемножать многочлены по правилу | | ФО | |  | | № 680, 691, 697 | |
| 99 | Формулы сокращенного умножения. | | 1 | | П.31 -38 | |  | | КУ | | разность квадратов, квадрат суммы и разности, куб суммы и разности | | -знать формулы сокращенного умножения и их вывод; -уметь их применять; | | ФО | |  | | № 803, 816, 835, 855. 869 | |
| 100 | Решение систем линейных уравнений. | | 1 | | П.39  -44 | |  | | КУ | | системы уравнений, способ подстановки, способ сложения, | | -уметь применять способы решения систем линейных уравнений | | ФО | |  | | № 1060, 1064, 1070, 1983 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | графический способ |  |  |  |  |
| 101 | *Итоговая контрольная работа* |  |  |  | УКЗУ | Контроль знаний  учащихся | -уметь применять все полученные знания за курс алгебры 7 класса | ДМ К-8 |  |  |
| 102 | Заключительный урок | 1 |  |  | УОСЗ | уравнения, функции, степень, одночлены, многочлены, формулы сокращенного умножения, системы уравнений | -уметь находить значение выражений, владея навыком преобразований целых выражений; -уметь решать линейные уравнения, системы уравнений и все виды текстовых задач, изученных в 7 классе | ФО |  |  |
| Уроки№103-105 резервные | | | | | | | | | | |