|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№****п\п* | *Наименование темы* | *Коли­чество часов* | *Пун кт* | *Дата* | *Тип**урока* | *Элементы содержания образования* | *Требования к уровню подготовки обучающихся* | *Вид**кон­троля* | *Элементы**дополнительного содержания* | *Дом. задани* |
| 1 четверть 3 урока в неделю, 27 уроков за четверть |
| Выражения, тождества, уравнения | *17* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГЛАВА 1. ВЫРАЖЕНИЯ, ТОЖДЕСТВА, УРАВНЕНИЯ.** |
| §1. ВЫРАЖЕНИЯ. |
| 1 | Числовые выражения | 1 | П. 1 |  | КУ | числовые выражения, значение числового выражения | -уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами | ФО |  | П. 1№3,5б,г,е,з, |
| 2 | Числовые выражения | 1 |  | УПЗУ | СР |  | №8,13,17 |
| 3 | Выражение с переменными | 1 | П.2 |  | КУ | переменная, выражение с переменными, значение выражения с переменными, формулы | -осуществлять в выражениях подстановки и выполнять соответствующие вычисления | ФО |  | П.2(1ч) №23,27а,46 |
| 4 | Выражение, содержащие переменные | 1 |  | УЗИМ | СР |  | П.2(2ч) №30в,33,36, 43 |
| 5 | Сравнения значений выражений | 1 | П.З |  | КУ | строгое,нестрогое, двойное неравенство | -уметь записывать и читать неравенства; -уметь сравнивать значения выражений | ФО |  | П.3(1ч) №48а,в,50,53а |
| 6 | Значения выражений и их сравнение | 1 |  | УЗИМ | ФО |  | П.З №53,57,64,68б,г |
| §2. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ. |
| 7 | Свойства действий над числами | 1 | П.4 |  | УПЗУ | переместительн ое, сочетательное, распределитель ное свойство | -знать свойства действий над числами; -уметь находить значение выражения, используя эти свойства | ФО |  | П.4№72а,в,74,81 |
| 8 | Действия над числами и их свойства | I |  | КУ | СР |  | №72б,г,78,82 |
| 9 | Тождества. Тождественные преобразования выражений | 1 | П.5, 6 |  | УОНМ | тождество, тождественные преобразования, приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок | -уметь производить замену выражения тождественно равным; -уметь приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки со знаком «плюс» и со знаком «минус» перед ними | ФО |  | П.5,6№88,91,101,105 |
| 10 | . Тождественные преобразования выражений. Доказательство тождеств. | 1 |  | КУ | дмС-1 |  | П. 1-6№112г,117,1936 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | **Контрольная работа №1 «Выражения.**Тождества» | 1 |  |  | УКЗУ | Контроль знаний учащихся | - уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами; -уметь упрощать выражения, применяя тождественные преобразования | КР |  |  |
| §3. УРАВНЕНИЕ С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ. |
| 12 | Уравнение и его корни | 1 | П.7 |  | КУ | уравнение с одной переменной, корень уравнения, равносильные уравнения | -уметь решать уравнения; -уметь пользоваться свойствами уравнений | ФО |  | П.7 №128,132,133 |
| 13 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | П.8 |  | КУ | линейное уравнение с одной переменной | -знать общий вид линейного уравнения; -уметь решать уравнение вида *ах=ь*При *а* 0, При *а* = 0 И *b 0,* При *а* = 0 И*b* = 0 | ФО |  | П.8 №146, 148, 151 |
| 14 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 |  |  | УПЗУ |  |  | МД-1 |  | № 155, 158, 160 |
| 15 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | П.9 |  | УОНМ | условие задачи, составление уравнений | -уметь правильно определить неизвестное и составить уравнение; -знать алгоритм решения задач с помощью уравнений | ФО |  | № 163,156 |
| 16 | Решение задач с помощью уравнений | 1 |  |  | УПЗУ |  |  | ДмС-2 |  | № 161,149 |
| 17 | **Контрольная работа №2«Уравнение** содной переменной» | 1 |  |  | УКЗУ | Контроль знаний учащихся | -уметь решать уравнения, сводящиеся к линейным; -уметь решать задачи на составление уравнений | КР |  | повт.п.1-9 |
|  |  Статистика | **4ч** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Среднее арифметическое, размах и мода. | 1 |  |  |  | упорядоченный ряд, среднее арифметическое, размах и мода.размах и мода чисел | -уметь решать задачи, используя статистические характеристики |  |  | П.9№169, 172, 179 |
| 19 | Среднее арифметическое, размах и мода | 1 |  |  |  | упорядоченный ряд с четным и нечетным числом членов, медиана | уметь решать задачи, используя статистические характеристики |  |  | №170, 171,178 |
| 20 | Медиана как статистическая характеристика. | 1 |  |  |  | упорядоченный ряд с четным и нечетным числом членов, медиана | -уметь определять медиану произвольного ряда чисел. |  |  | П. 10 № 187,189,194 |
| 21 | Решение задач на статистику | 1 |  |  |  |  | уметь решать задачи, используя статистические характеристики |  |  |  |
| Функции | **12ч** |  | **11.10-14.11** |  |  |  |  |  |  |
| **Глава II.Функции** |
| §4.ФУНКЦИИ И ИХ ГРАФИКИ |
| 22 | Что такое функция. | 1 | П.10 |  | КУ | независимая переменная, зависимая переменная, функция, область определения функции | -уметь по значению аргумента находить значение функции по графику; -уметь задавать формулой зависимость одной величины от другой; -выражать из формул одну переменную через остальные | ФО |  | П.11-12№259,261,264,265 |
| 23 | Вычисление значений функций по формуле | 1 | П.11 |  | КУ | функция, область определения функции | - уметь по значению аргумента находить значение функции, заданной формулой; | ФО |  | П. 13№268,271,275 |
| 24 | График функции | 1 | П.12 | КУ |  | функция, график функции, абсцисса, ордината | -уметь заполнять таблицу значений; -определять принадлежность точки по формуле; -уметь работать с графиком | ФО |  | П. 14№284,288 |
| 25 | График функции | 1 |  | УПЗУ |  |  |  | ФО |  | №286,,292,293а, в294 |
| §5. ЛИНЕЙНАЯ ФУНКЦИЯ. |
| 26 | Линейная функция и ее график | 1 | П.13 |  | УОНМ | линейная функция, область определения функции, график функции | -уметь задавать линейную функцию; -уметь строить график функции вида *у = k\- + ь*; -не выполняя построения, находить координаты точек пересечения с осями координат графика функции | ФО |  | П15(1ч) №298,301,313а |
| 27 | Линейная функция и ее график | 1 |  |  | КУ |  |  | дмС-4 |  | П.15№303,305,309,312 |
| 28 | Прямая пропорциональность | 1 | П.14 |  | КУ | прямая пропорциональ ность, начало координат, угловой коэффициент | -уметь строить график функции прямой пропорциональности; -уметь по графику находить значения х и у; - определять принадлежность точки графику по формуле; | ФО |  | П.16№322,332а,334 |
| 29 | Прямая пропорциональность | 1 |  |  | УПЗУ |  |  | ФО |  | №324,329,371 н/з374 |
| 30 | Взаимное расположение графиков линейных функций | 1 | П.15 |  | УЗИМ | угловой коэффициент, взаимное расположение графиков линейных функций | -знать опараллельности и пересечении графиков; -уметь находить точку пересечения графиков функций | ФО |  | П.16№337,339 |
| 31 | Взаимное расположение графиков линейных функций | 1 |  |  | УПЗУ |  |  | ФО |  | №341б,г,344а,378а, в, |
| **II четверть** 3 урока в неделю, 21 урок за четверть |
| 32 | Взаимное расположение графиков линейных функций | 1 | П.15 |  | УОСЗ | угловой коэффициент, взаимное расположение трафиков линейных функций | -знать о параллельности и пересечении графиков; -уметь находить точку пересечения графиков функций | дмС-5 |  | П.16№38О,382,383а,в |
| 33 | Контрольная работа №3«Линейная функция» | 1 |  | 12.11-**14.11** | УКЗУ | Контроль знаний учащихся | -строить график линейной функции; - уметь по графику находить значения х и у, -определять взаимное расположение графиков функций | ДМ К-2 |  | П. 16-17 |
| Степень с натуральным показателем | **13** |  | **15.11-****18-12** |  |  |  |  |  |  |
| **ГЛАВА III. СТЕПЕНЬ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ** |
| §6. СТЕПЕНЬ И ЕЕ СВОЙСТВА |
| 34 | Определение степени с натуральным показателем | 1 | П.16 |  | КУ | степень, показатель степени, основание степени, возведение в степень | -уметь записывать произведение в виде степени; -уметь возводить в степень отрицательные числа; -выполнять возведение в степень | ФО |  | П. 18№>388,393,397 |
| 35 | Определение степени с натуральным показателем | 1 |  |  | УЗИМ |  |  | СР |  | №399б,г,е,з,401,404, 407 |
| 36 | Умножение и деление степеней | 1 | П.17 |  | КУ | степень, показатель степени, основание степени, умножение и деление степеней | -знать основное свойство степени:***т п т + п****а а - а ,**т п т - п* 0 *а : а = а* , *а -* 1и уметь его применять | ФО |  | П.19№414,419,422 |
| 37 | Умножение и деление степеней | 1 |  |  | УЗИМ |  |  | ФО |  | №425,427а,в,д,428а; в |
| 38 | Возведение в степень произведения и степени | 1 | П.18 |  | КУ | степень, показатель степени, основание степени, возведение в степень произведения и степени | -знать и уметь применять свойствастепени: *\аь) = а ь ,**(а"') =атП* | ФО |  | П.20 (1ч) №43 9,443,445а,в,д |
| 39 | Возведение в степень произведения и степени | 1 |  |  | УПЗУ |  |  | **дм**С-7 |  | П.20№448,451,456 |
| §7. ОДНОЧЛЕН. |
| 40 | Одночлен и его стандартный вид | 1 | П.19 |  | КУ | одночлен, стандартный вид одночлена, коэффициент и степень одночлена | -уметь приводить одночлен к стандартному виду; -определять коэффициент и степень одночлена | ФО |  | П.21№456,458а,в,463, 466 |
| 41 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | 1 | П.20 |  | УОНМ | одночлен, коэффициент и степень одночлена, стандартный вид одночлена, правило умножения и возведения в степень одночленов | -уметь перемножать одночлены; -уметь возводить одночлены в степень | ФО |  | П.22№469,472,476 |
| 42 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | 1 |  |  | УПЗУ |  |  | ФО |  | №475,478,480 |
| 43 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | 1 |  |  | УОСЗ |  |  | дмС-8 |  | №479,577 |
| 44 | Функции у-х , у=х и их графики | 1 | П.21 |  | КУ | парабола, свойствафункции у=х2, график кубической функции и её свойства | - уметь по графику находить значения хи у; -уметь заполнять таблицу значений; -строить графики функций у=х и у=х3 | ФО |  | П.23(1ч) №486,490,493 |
| 45 | Функции y-xz , у-х" и *их.* графики | 1 |  |  | УЗИМ |  |  | ФО |  | №494,496,499 |
| 46 | **Контрольная работа** №4«Степень с натуральным показателем» | **1** |  | **14.12-16.12** | УКЗУ | Контроль знаний учащихся | -уметь применять все свойства степень в комплексе; -строить графики функций у=х и у=х' и по графику находить значения х иу | ДМ К-3 |  | П.18-23 |
|  |
| Многочлены | **19** |  | **19.12-14.02** |  |  |  |  |  |  |
| **ГЛАВА IV. МНОГОЧЛЕНЫ** |
| **§9. СУММА И РАЗНОСТЬ МНОГОЧЛЕНОВ.** |
| 47 | Многочлен и его стандартный вид | 1 | П.24 |  | УОНМ | подобные члены многочлена, многочленстандартного вида, степень многочлена | -уметь приводить подобные члены; -записывать в стандартном виде многочлен | ФО |  | П.25№568, 570,573. |
| 48 | Многочлен и его стандартный вид | 1 |  |  | КУ |  |  | СР |  | № 577, 578, 582 |
| 49 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | П.25 |  | УОНМ | сумма, разность многочленов | -знать как раскрыть скобки со знаком«плюс» или «минус» перед ними; -уметь приводить подобные слагаемые | ФО |  | П.26№587, 589, 593 |
| 50 | Сложение и вычитание многочленов | 1 |  |  | УПЗУ |  |  | дмС-10 |  | № 594, 596, 600 |
|  | **§10. ПРОИЗВЕДЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА И МНОГОЧЛЕНА,** |
| 51 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | П.26 |  | УОНМ | одночлен, многочлен, произведение одночлена и многочлена | -знать правило умножения одночлена на многочлен; -вы поднять умножение по правилу | ФО |  | П.27№ 615, 617,619 |

|  |
| --- |
| III четверть 3 урока в неделю,: 30 уроков |
| 52 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | П.26 |  | УЗИМ | одночлен, многочлен, произведение одночлена **и** многочлена | -знать правило умножения одночлена на многочлен; -выполнять умножение по правилу | ФО |  | П.27№623, 627, 631 |
| 53 | Умножение одночлена на многочлен | 1 |  | УПЗУ | СР |  | № 632, 636, 638(а, б, в) |
| 54 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | П.27 |  | УОНМ | разложение многочлена на множители, вынесение общего множителя за скобки | -видеть общий множитель и выносить его за скобки; -уметь решать уравнения | ФО |  | П.28№655,657,674а |
| 55 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 |  | КУ | дмС-11 |  | №660, 662, 665 |
| 56 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 |  | УПЗУ | ФО |  | №666, 667, 672 |
| 57 | **Контрольная работа №5 «Многочлен»** | 1 |  | **24.01-26.01** | УКЗУ | Контроль знаний учащихся | -проводить сложение и вычитание многочленов; -выполнять умножение одночлена на многочлен; -уметь выносить общий множитель за скобки | ДМ К-4 |  | Повт. П.25-28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **§11.** ПРОИЗВЕДЕНИЕ МНОГОЧЛЕНОВ. |
| 58 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | П.28 |  | КУ | произведение многочлена на многочлен | -знать правило умножения многочлена на многочлен; -выводить формулу (a+b)(c+d)= ac+bc+ad+bd | ФО |  | П.29№678, 680, 682 |
| 59 | Умножение многочлена на многочлен | 1 |  | УЗИМ | ФО |  | № 684, 687, 692 |
| 60 | Умножение многочлена на многочлен | 1 |  | УПЗУ | СР |  | 695, 697, 706а |
| 61 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 1 | П.29 |  | УОНМ | способ группировки | -знать и применять алгоритм разложения многочлена на множители способом группировки | ФО |  | П.30№ 709, 712, 720а |
| 62 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 1 |  | УЗИМ | дмС-12 |  | №715, 717, 721бп. 31 |
| 63 | Доказательство тождеств | 1 | П.ЗО |  | КУ | тождество, тождественные преобразования | -уметь доказывать тождества, используя преобразования его левой или правой части | ФО |  | П.№32800, 803, 805 |
| 64 | Доказательство тождеств | 1 |  | УПЗУ | ФО |  | № 808, 812, 816,818 |
| 65 | **Контрольная работа № 6 «Умножение многочленов. Способ группировки»** | 1 |  | **12.02-14.02** | УКЗУ | Контроль знанийучащихся | -уметь перемножать многочлены и раскладывать их на множители; -уметь доказывать тождества | дмК-5 |  | Повт.п.29-32 |
| Формулы сокращённого умножения | *19* |  | 15.02-6.04 |  |  |  |  |  |  |
| **ГЛАВА V. ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ** |
| **§12. КВАДРАТ СУММЫ И КВАДРАТ РАЗНОСТИ.** |
| 66 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | 1 | П.31 |  | КУ | формулы сокращенного умножения, формула квадрата суммы и разности | -знать формулы: -уметь представлять в виде многочлена квадрат суммы и разности | ФО | куб суммы и куб разности | П.33№ 834, 836, 840 |
| 67 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | 1 |  | УЗИМ | СР |  | № 842,845. 852 |
| 68 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. | 1 | П.32 |  | УОНМ | формулы сокращенного умножения, формула квадрата суммы и разности | -уметь представлять трехчлен в виде квадрата двучлена | ФО |  | П.34 №855, 858, 860 |
| *69* | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности. | 1 |  | УЗИМ | ДМ С-13 |  | № 867, 869, 873 |
| **§13. РАЗНОСТЬ КВАДРАТОВ, СУММА И РАЗНОСТЬ КУБОВ.** |
| *70* | Умножение разности двух выражений наих сумму | 1 | П.ЗЗ |  | КУ | формула произведения разности двух выражений наих сумму | -уметь выполнять умножение разности двух выражений на их сумму по формуле:*\а - Ь*Да + *bj* = *а - b* | ФО |  | П.З4№ 872, 875 |
| 71 | Умножение разности двух выражений наих сумму | 1 |  | УЗИМ | СР |  | 877, 879 |
| 72 | Разложение разности квадратов на множители | 1 | П.34 |  | УОНМ | формула разности квадратов | -знать формулу:*\*-уметь правильно применять формулу | ФО |  | П.35№ 884, 887, 890 |
| 73 | Разложение разности квадратов на множители | 1 |  | УЗИМ | дмС-14 |  | № 891, 895, 900 |
| 74 | Разложение разности квадратов на множители | 1 |  | УОСЗ | ФО |  | № 896, 893 |
| 75 | Контрольная работа №7«Формулы сокращенного умножения» |  |  | 9.03-11.03 | УКЗУ | Контроль знаний учащихся | -уметь пользоваться формулами сокращенного умножения и используя их упрощать выражения | КР |  | Повт.п.32-36 |
| 76 | Разложение на множители суммы и разности кубов | 1 | П35 |  | УОНМ | формула суммы и разности кубов, неполный квадрат разности, неполный квадрат суммы | -знать формулы:-уметь выделять неполный квадрат суммы или разности | ФО |  | П.36№ 907, 909, 917 |
| 77 | Разложение на множители суммы и разности кубов | 1 |  | УЗИМ | ФО |  | № 912, 910, 916 |
| §14. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЦЕЛЫХ ВЫРАЖЕНИЙ. |
| 78 | Преобразование целого выражения в многочлен | 1 | П.36 |  | КУ | целое выражение, формулы сокращенного умножения | -знать, что любое целое выражение можно представить в виде многочлена; -уметь применять формулы сокращенного умножения при вычислениях, нахождении значений выражений и упрощении выражений | ФО |  | П.37№ 919, 921, 931 |
| 79 | Применение различных способов для разложения на множители | 1 | П.37 |  | КУ | вынесение общего множителя за скобки, группировка, формулы сокращенного умножения | -уметь применять последовательно несколько способов для разложения; -знать, что начинать преобразования следует с вынесения общего множителя за скобки | ФО |  | П.37 № 925, 927, 929 |
| 80 | Применение различных способов для разложения на множители | 1 |  | УПЗУ | СР |  | 930, 926 |
| 81 | Применение преобразований целых выражений |  | П.38 |  | УОНМ | преобразования целых выражений для решения различных алгебраических задач | применять преобразование целых выражений при решении задач. | ФО |  | П.38№ 935, 938. 942 |
| IV четверть 3 урока в неделю, 24 урока за четверть |
| 82 | Применение преобразований целых выражений | 1 | П.38 |  | УПЗУ | преобразования целых выражений для решения различных алгебраических задач | применять преобразование целых выражений при решении задач. | ФО |  | П.38№ 946, 949, 950, 954 |
| 83 | Применение преобразований целых выражений | 1 |  | УЗИМ | **дм**С-15 |  | № 945, 944956а |
| 84 | **Контрольная работа** №8«Преобразование целых выражений» | 1 |  | **4.04-6.04** | УКЗУ | Контроль знанийучащихся | -правильно определить способ для разложения на множители; -знать формулы сокращенного умножения | ДМ К-6 |  | Повт.п.35-38 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Системы линейных уравнений | 12 |  | **7.04-5,05** |  |  |  |  |  |  |
| **ГЛАВА VI. СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ** |
| **§15. ЛИНЕЙНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ДВУМЯ ПЕРЕМЕННЫМИ И ИХ СИСТЕМЫ.** |
| 85 | Линейное уравнение с двумя переменными | 1 | П.39 |  | КУ | линейное уравнение с двумя переменными, решение уравнения, равносильные уравнения | -знать, какое уравнение называется линейным уравнением с двумя переменными; -уметь определять является ли пара чисел решением уравнения | ФО |  | П.40 №1027, 1030, 1034 |
| 86 | График линейного уравнения с двумя переменными | 1 | П.40 |  | КУ | график уравнения | -знать, что графиком линейного уравнения с двумя переменными является прямая; -определять принадлежность точки графику; -уметь строить график уравнения | ФО |  | П.41№1037. 1039, 1048а,б |
| 87 | График линейного уравнения с двумя переменными | 1 |  | УЗИМ | СР |  | №1048 |
| 88 | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 1 | П.41 |  | УОНМ | системы уравнений, решение системы, графический способ решения системы | -уметь решить систему линейных уравнений с двумя переменными | ФО |  | П.41№1049, 1050, 1055 |
| **§16. РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ.** |  |
| 89 | Способ подстановки | 1 | П.42 |  | КУ | системы уравнений, способ подстановки | -знать алгоритм решения систем двух линейных уравнений способом подстановки | ФО |  | П.42№11057, 1060, 1062 |
| 90 | Способ подстановки | 1 |  | УПЗУ | **дм**С-17 |  | №1064, 1065. |
| 91 | Способ сложения | 1 | П.43 |  | КУ | системы уравнений, способ сложения | -знать алгоритм решения систем двух линейных уравнений способом сложения | ФО |  | П.43 № 1069, 1071, 1076. |
| 92 | Способ сложения | 1 |  | УПЗУ | СР |  | №1073, 1077, 1079 |
| 93 | Решение задач с помощью систем уравнений | 1 | П.44 |  | КУ | системы уравнений, способсложения и способподстановки | -определять неизвестные и составить систему уравнений по условию задачи;-уметь решать систему разными способами | ФО |  | П.44 №11083, 1085, 1088 |
| 94 | Решение задач с помощью систем уравнений | 1 |  | УПЗУ | Дм С-18 |  | П. 45 № 1100, 1103, 1105, 1109 |
| 95 | Решение задач с помощью систем уравнений | 1 |  | УОСЗ | ФО |  | №1111, 1112. 1113 |
| 96 | **Контрольная работа№9»Системы линейных уравнений** с **двумя переменными»** |  |  | **3.05-5.05** | УКЗУ | Контроль знаний учащихся | -уметь решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения; -решать задачи на составление систем; -уметь задавать линейную функцию формулой по двум точкам | ДМ К-7 |  | Повт.п.1-6 |
| Итоговое повторение курса | **6** |  | **14.05 -****28.05** |  |  |  |  |  |  |
| 97 | Степень и её свойства. | 1 | П.18 -20 |  | КУ | степень, показательстепени, основание степени, свойства степени | -знать все свойства степени; -уметь упрощать выражения, используя свойства степени | ФО |  | №382, 409, 438 |
| 98 | Произведение многочленов. | 1 | П.25 -30 |  | КУ | многочлен, правило умножениямногочленов | -уметь перемножать многочлены по правилу | ФО |  | № 680, 691, 697 |
| 99 | Формулы сокращенного умножения. | 1 | П.31 -38 |  | КУ | разность квадратов, квадрат суммы и разности, куб суммы и разности | -знать формулы сокращенного умножения и их вывод; -уметь их применять; | ФО |  | № 803, 816, 835, 855. 869 |
| 100 | Решение систем линейных уравнений. | 1 | П.39-44 |  | КУ | системы уравнений, способ подстановки, способ сложения, | -уметь применять способы решения систем линейных уравнений | ФО |  | № 1060, 1064, 1070, 1983 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | графический способ |  |  |  |  |
| 101 | *Итоговая контрольная работа* |  |  |  | УКЗУ | Контроль знанийучащихся | -уметь применять все полученные знания за курс алгебры 7 класса | ДМ К-8 |  |  |
| 102 | Заключительный урок | 1 |  |  | УОСЗ | уравнения, функции, степень, одночлены, многочлены, формулы сокращенного умножения, системы уравнений | -уметь находить значение выражений, владея навыком преобразований целых выражений; -уметь решать линейные уравнения, системы уравнений и все виды текстовых задач, изученных в 7 классе | ФО |  |  |
| Уроки№103-105 резервные |