**Внеклассное занятие в группе продленного дня.**

**Викторина на тему: Осень.**

**Автор:** Титова Елена Викторовна
**Описание работы:** внеклассное занятие предназначено для воспитанников группы продленного дня, учащихся начальных классов. Элементы занятия так же могут использовать воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования.

Занятие рассчитано на 30-35 минут.
**Цель:** закрепить знания о растениях леса, грибах, признаках и явлениях осени.
Задачи:
*образовательные:*
уточнить знания детей о видах деревьев, грибов;
совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
*коррекционные:*
развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие;
*воспитательные:*
воспитывать у детей бережное отношение к природе;
развивать культуру речевого общения;
продолжать учить работать в группе.
*развивающие:*
развивать познавательный интерес детей, их внимание и память, самоконтроль, уважительное отношение к чужому мнению.
Материалы и оборудование: корзинка с яблоками, разрезные картинки грибов в форме пазлов, природный материал, наглядно-демонстрационный материал (картинки деревьев). Поощрительные знаки – вырезанные из картона «грибочки»
**Ход занятия:
1. Орг. момент.**
- Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте подарим, друг другу свои улыбки и прекрасное настроение. А я сегодня выступаю в роли Осени и буду дарить вам за правильные ответы не только улыбки и приветливые слова, но и грибочки. По количеству поощрительных знаков «грибочков» мы выявим самых лучших знатоков предметов, явлений осени.

Начнем состязание с угощений и деления на команды.
*Закрытыми глазами берем яблоко и распределяемся на команды по цвету яблока.*

**2. Сообщение темы занятия.**

Итак, 1-ое задание, которое поможет отгадать тему нашего состязания.

Узнай по силуэту лист, с какого дерева он упал. В случае правильных ответов листья переворачиваются, и по буквам составляется тема занятия «Осень».

Наметим цели занятия.

**3. Основная часть.**

**Задание 2-ое.**
Предлагаю отгадать в загадке предметы и явления природы, распределить отгадки в два столбика, в один – осенние, в другой те, которые к осени не относятся.

Катится по голубому блюдечку
Золотое яблочко
(солнце и небо)

Подрастал, подрастал,
Был рогатым — круглым стал.
Только круг, чудо-круг
Стал опять рогатым вдруг.
(месяц)

От кого, мои друзья,
Убежать никак нельзя?
Неотвязно в ясный день
Рядом с нами бродит ...
(тень)

Без крыльев, без ног
Белые мухи летают.
(снег)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадёт.
И никуда я не пойду,
Покуда он идёт.
(дождь)

Что случилось? Ой-ой-ой!
Летом стало, как зимой:
Белые горошки
Скачут  по дорожке.
(град)

В белом бархате деревня —
И заборы и деревья.
А как ветер нападёт —
Этот бархат упадёт.
(туман)

Нахмурится, насупится,
В слёзы ударится —
Ничего не останется.(туча)

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Появились на пути!..
В них ни въехать, ни войти.
(радуга)

Белая морковка зимой
растёт вниз головой.
(сосулька)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем - не найдем.
(роса)

Побелело за ночь всюду,
А у нас в квартире чудо!
За окошком двор исчез.
Там волшебный вырос лес.
(узоры на стекле)

**Задание 3-ье.**
*Игра – «Узнай дерево».* Отгадки распределите в два столбика.

- Какие это столбики догадайтесь сами?

1.Разбежались по опушке, в белых платьицах подружки *(Берёза)*
2.Что же это за девица? Не швея, не мастерица.
Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. *(Ель)*
3. Весной зелена,
Летом загорела.
Осенью надела
Красные кораллы. *(Рябина)*.
4.У меня длинней иголки.
Чем у ёлки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветки только на макушке. *(Сосна).*
5.Что за дерево стоит - ветра нет, а лист дрожит? *(Осина)*.
6.Не загадка это даже,
Сразу назовём,
Если только кто-то
Скажет-
Жёлуди на нём. *(Дуб)*

**Задание 4-ое.**

Игра - «Узнай гриб».
- Посмотрите, сколько грибов вокруг! Какая это поляна? *(грибная).*
- Давайте узнаем, какие грибы растут у нас на поляне.
*Игра «Собери грибной пазл» (работа в группах)*
Проверка: воспитатель группы продленного дня читает загадку и та команда, которая собрала этот гриб – говорит отгадку.

Если их найдут в лесу,
Сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички
Называются... *(лисички)*

На пеньке сидят братишки.
Все в веснушках, как мальчишки.
Эти дружные ребята
Называются... *(опята)*

Не спорю – не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно …
В березовой роще,
В роще у березки …
Повстречались тёзки! *(подберезовик)*

**Задание 5-ое.**

Где мы встречаем все перечисленные предметы и явления? (в лесу)

Какие правила поведения в лесу мы вспомним?

**Задание 6-ое.**

Нарисуйте, пожалуйста, визитку осени. Чья визитка будет самой оригинальной? Капитан представляет.

**4.** **Подведение итогов.**
- Чем мы сегодня занимались на занятии?
- Какие деревья вам встретились в лесу?
- Какие грибы?
- Какие правила поведения в лесу мы повторили?

Подсчитаем поощрительные знаки «грибочки». Кто оказался самым внимательным, наблюдательным, сообразительным?

-Какие знания новые вы приобрели на занятии, чего не знали?

-Какие творческие работы захотелось сделать самостоятельно дома?
**5. Рефлексия.**
- Общение с вами доставило мне огромную радость. «Встреча» с осенью для каждого была своя, поэтому и настроение после занятия у всех свое. Раскрасьте выданный листик, как вам захотелось, и наклеим все листики на наше осеннее дерево. Спасибо за занятие!