**Внеклассное занятие в группе продленного дня.**

**Викторина на тему: Осень.**

**Автор:** Титова Елена Викторовна  
**Описание работы:** внеклассное занятие предназначено для воспитанников группы продленного дня, учащихся начальных классов. Элементы занятия так же могут использовать воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования.

Занятие рассчитано на 30-35 минут.  
**Цель:** закрепить знания о растениях леса, грибах, признаках и явлениях осени.  
Задачи:   
*образовательные:*   
уточнить знания детей о видах деревьев, грибов;  
совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;  
*коррекционные:*   
развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие;  
*воспитательные:*   
воспитывать у детей бережное отношение к природе;  
развивать культуру речевого общения;  
продолжать учить работать в группе.  
*развивающие:*   
развивать познавательный интерес детей, их внимание и память, самоконтроль, уважительное отношение к чужому мнению.  
Материалы и оборудование: корзинка с яблоками, разрезные картинки грибов в форме пазлов, природный материал, наглядно-демонстрационный материал (картинки деревьев). Поощрительные знаки – вырезанные из картона «грибочки»  
**Ход занятия:  
1. Орг. момент.**   
- Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте подарим, друг другу свои улыбки и прекрасное настроение. А я сегодня выступаю в роли Осени и буду дарить вам за правильные ответы не только улыбки и приветливые слова, но и грибочки. По количеству поощрительных знаков «грибочков» мы выявим самых лучших знатоков предметов, явлений осени.

Начнем состязание с угощений и деления на команды.  
*Закрытыми глазами берем яблоко и распределяемся на команды по цвету яблока.*

**2. Сообщение темы занятия.**

Итак, 1-ое задание, которое поможет отгадать тему нашего состязания.

Узнай по силуэту лист, с какого дерева он упал. В случае правильных ответов листья переворачиваются, и по буквам составляется тема занятия «Осень».

Наметим цели занятия.  
  
**3. Основная часть.**

**Задание 2-ое.**  
Предлагаю отгадать в загадке предметы и явления природы, распределить отгадки в два столбика, в один – осенние, в другой те, которые к осени не относятся.

Катится по голубому блюдечку  
Золотое яблочко  
(солнце и небо)

Подрастал, подрастал,  
Был рогатым — круглым стал.  
Только круг, чудо-круг  
Стал опять рогатым вдруг.  
(месяц)

От кого, мои друзья,  
Убежать никак нельзя?  
Неотвязно в ясный день  
Рядом с нами бродит ...  
(тень)

Без крыльев, без ног  
Белые мухи летают.  
(снег)

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадёт.  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идёт.   
(дождь)

Что случилось? Ой-ой-ой!  
Летом стало, как зимой:  
Белые горошки  
Скачут  по дорожке.  
(град)

В белом бархате деревня —  
И заборы и деревья.  
А как ветер нападёт —  
Этот бархат упадёт.  
(туман)

Нахмурится, насупится,  
В слёзы ударится —  
Ничего не останется.(туча)

Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Появились на пути!..  
В них ни въехать, ни войти.  
(радуга)

Белая морковка зимой   
растёт вниз головой.  
(сосулька)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали.  
А пошли искать их днем,  
Ищем, ищем - не найдем.  
(роса)

Побелело за ночь всюду,  
А у нас в квартире чудо!  
За окошком двор исчез.  
Там волшебный вырос лес.  
(узоры на стекле)

**Задание 3-ье.**  
*Игра – «Узнай дерево».* Отгадки распределите в два столбика.

- Какие это столбики догадайтесь сами?  
  
1.Разбежались по опушке, в белых платьицах подружки *(Берёза)*   
2.Что же это за девица? Не швея, не мастерица.   
Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. *(Ель)*   
3. Весной зелена,   
Летом загорела.   
Осенью надела   
Красные кораллы. *(Рябина)*.   
4.У меня длинней иголки.   
Чем у ёлки.   
Очень прямо я расту   
В высоту.   
Если я не на опушке,   
Ветки только на макушке. *(Сосна).*   
5.Что за дерево стоит - ветра нет, а лист дрожит? *(Осина)*.   
6.Не загадка это даже,   
Сразу назовём,   
Если только кто-то   
Скажет-   
Жёлуди на нём. *(Дуб)*

**Задание 4-ое.**  
  
Игра - «Узнай гриб».   
- Посмотрите, сколько грибов вокруг! Какая это поляна? *(грибная).*   
- Давайте узнаем, какие грибы растут у нас на поляне.  
*Игра «Собери грибной пазл» (работа в группах)*  
Проверка: воспитатель группы продленного дня читает загадку и та команда, которая собрала этот гриб – говорит отгадку.   
  
Если их найдут в лесу,  
Сразу вспомнят про лису.  
Рыжеватые сестрички  
Называются... *(лисички)*  
  
На пеньке сидят братишки.  
Все в веснушках, как мальчишки.  
Эти дружные ребята  
Называются... *(опята)*  
  
Не спорю – не белый,  
Я, братцы, попроще.  
Расту я обычно …  
В березовой роще,  
В роще у березки …  
Повстречались тёзки! *(подберезовик)*

**Задание 5-ое.**

Где мы встречаем все перечисленные предметы и явления? (в лесу)

Какие правила поведения в лесу мы вспомним?

**Задание 6-ое.**

Нарисуйте, пожалуйста, визитку осени. Чья визитка будет самой оригинальной? Капитан представляет.

**4.** **Подведение итогов.**  
- Чем мы сегодня занимались на занятии?   
- Какие деревья вам встретились в лесу?   
- Какие грибы?  
- Какие правила поведения в лесу мы повторили?

Подсчитаем поощрительные знаки «грибочки». Кто оказался самым внимательным, наблюдательным, сообразительным?

-Какие знания новые вы приобрели на занятии, чего не знали?

-Какие творческие работы захотелось сделать самостоятельно дома?  
**5. Рефлексия.**   
- Общение с вами доставило мне огромную радость. «Встреча» с осенью для каждого была своя, поэтому и настроение после занятия у всех свое. Раскрасьте выданный листик, как вам захотелось, и наклеим все листики на наше осеннее дерево. Спасибо за занятие!