**В весенний лес за приключениями (Творческая мастерская для первоклассников)**

***Интеграция предметов:*** физкультура, ИЗО, курс «Окружающий мир» и классный час.

***Тема:*** «Изменение времен года».

***Цель урока:*** способствовать развитию интереса к окружающему миру, воображения, фантазии.

***Действующие лица:*** Заяц, Ёж, Медведь, Лиса, Сорока, Волк, Ведущая.

***Оборудование:*** письмо-загадка; дидактический материал; предметные картинки; плоскостные геометрические фигуры; альбомные листы, на которые наклеены «лужи» из бумаги голубого цвета; кузовок с музыкальными инструментами; оправа для зеркала; 2 листа ватмана; 2 набора маркеров; 2 обруча; наборы цветных карандашей; атрибуты костюмов лесных обитателей; ширма.

***Ход мероприятии***

**Ведущая:** Сколько времён года вы знаете? Послушайте и отгадайте загадку и тогда узнаете, о каком времени года мы сегодня будем говорить,

Я раскрываю почки

В зелёные листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движения полна.

***(1-2слайд*)** Зовут меня... *(весна).*

Правильно! К нам пришла весна. А что происходит ВЕСНОЙ? Какие приметы весны вы знаете?

**Ученик 1:** Снова к нам пришла весна,

Сколько света и тепла!

Тает снег, журчат ручьи,

Скачут в лужах воробьи.

Потеплело на дворе,

И раздолье детворе.

**2 ученица:** Зовут меня весною,

я девочка-Весна.

Иду тропой лесною без отдыха и сна.

Хочу я, чтоб согрели всех солнышка лучи.

Чтоб с юга прилетели весёлые грачи.

*(музыка «Подснежник» муз. Вересокиной. Звучит фрагмент из пьесы «Подснежник» П. И. Чайковского*.)

**Ведущий:** Ну, Весна, как дела?

Для чего тебе метла? Для чего тебе ручьи?

И лучи, что горячи?

**Весна:** У меня уборка,

Снег смести с пригорка,

Мусор смыть с дорожек.

Я лужайки просушу,

Вас на [праздник](http://www.testsoch.com/uroki/scenarii-prazdnikov/) приглашу.

**Ведущий:** Я знаю, что вы знаете немало примет, пословиц, загадок о весне. Весна хотела бы вас послушать.

**(3 слайд)**

**Ученик 1**: Пришел Федул - тёплый ветер подул.

**Ученик 2**: Апрель с весною - май с травою.

**Ученик 3:** На дереве дворец, во дворце певец. Кто это?

**Ученик 4:** Без рук, без топорёнка построена избёнка. Что это?

**Ученик 5:** Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это?... (*Май*.)

**Ученик 6;** Опять пришла к нам весна золотая,

Опять проснулись леса и поля,

И звенит, и поёт, расцветая.

Под вешним солнцем родная земля.

Пойдём навс! речу весне долгожданной.

Она лучами растопит снега,

Она развеет седые туманы

И разбросает цветы на лугах.

**Ведущая:** Но не везде, ребята, наступила Весна. Сегодня

Я получила письмо - загадку. Прочитаем его вместе? **(4 слайд)**

(*Читают ученики*:

**«Помогите! Пропало' Солнышко! Лес спит! Весна».)**

**(5 слайд)**

**Ведущая:** Ребята, надо помочь? Вы согласны? Надо Солнышко найти! Давайте отправимся в лес. Но я думаю, что впереди нас ждут приключения и испытания. Поэтому в путешествии мы должны быть дружными, смелыми и вежливыми. Итак, отправляемся в путь!

(*Учитель физкультуры строит детей и предлагает им преодолеть полосу препятствий: узкая тропинка, прочерченная мелом, прыгание по кочкам на болоте, пролезают под канатом, перепрыгивают через ручей. Останавливаются перед подснежником, изготовленным из бумаги и проволоки.)***(6 слайд)**

**Ведущая:** Какой красивый цветок! Сорви его, Махаббат!

**Махаббат:** Я подснежник рвать не стану!

Он один на всю поляну,

Пусть растёт, красуется,

Ясным днём любуется!

*(В зале появляется Заяц.)***(7 слайд)**

**Ведущая**: Здравствуй, Зайка! Помоги, подскажи, где нам Солнышко найти?

**Заяц**: Ничего не знаю. Я Зайчишка-трусишка. Под кустом сижу. Солнышко жду. А это кто с вами такая красавица?

**Весна:** Я Весна-весна красна,

Бужу Землю ого сна,

Наполняю соком почки,

На полях ращу цветочки,

Прогоняю с речки лёд,

Светлым делаю восход

Всюду: в поле и в лесу

Людям радость я несу.

**Заяц:** Ты Весна, Весна красна,

Что же нам ты принесла?

**Весна:** Принесла я для лугов

Покрывало из цветов,

Принесла для ёлки

Новые иголки,

Для осин и для берёз

Свежих листьев целый воз.

**Ведущая:** Вот только случилось несчастье, куда-то пропало Солнышко. Зайчик, что же нам делать, где Солнышко искать? Без него Весне не обойтись.

**Заяц:** Сам-то я не знаю, где Солнышко живёт. А вот Ёж тот точно знает Он у нас в лесу самый рассудительный. По этой тропинке пойдёте и до Ёжика дойдёте.

**Ведущая:** Спасибо тебе, Зайчик. Ребята, пойдём к Ёжику? (*Дети вновь пробираются через препятствия. Перед ними появляется из-за ширмы Волк.)*

**(8 слайд)**

**Ведущая;** Ой, Волк! Какой ты разбойник. Испугал нас с ребятами.

**Волк**: Я вас не пропущу дальше, если вы меня не рассмешите.

**Ведущая:** Волк, ребята предлагают тебе вместе с ними сказать чистоговорки, если ты скажешь всё так же правильно, как ребята, то отпустишь нас. Хорошо?

**Волк:** Согласен.

**(9 слайд)**

**Дети:** Четыре черненьких чумазеньких чертенка чертили черными чернилами чертеж.

*(Волк пытается повторить, но у него не получается.)*

**Волк:** А пусть мне вот эта красивая девочка что-нибудь расскажет, тогда и пропущу.

**Ученица:** Нет ничего милее

Бродить и думать здесь.

Излечит, обогреет,

Накормит русский лес,

А будет жажда мучить,

То мне лесовичок

Средь зарослей колючих

Покажет родничок.

Нагнусь к нему напиться,

И видно всё до дна.

Течет вода-водица,

Вкусна и холодна.

*(Волк заслушался и не заметил, как дети уходят. В зале появляется Ёжик. Перед ним на магнитной доске геометрические фигуры. Он на них смотрит растерянно.)*

**Ведущая:** Здравствуй, Ёжик! Подскажи нам, пожалуйста, где найти Солнышко.

**(10 слайд)**

**Ёж:** Дорогие ребята, я сам жду Солнышко. Вот и решил составить из геометрических фигур своё солнышко. Но что-то у меня не получается. Помогите, пожалуйста.

*(Дети из различных частей геометрических фигур составляют солнышко.)*

**Ведущая:** Ёжик, ребята помогли тебе составить солнышко.

**Ёжик:** Только от этого солнышка не стало теплее. Значит, вам надо продолжить поиски. А можно я с вами пойду?

*(Идут с препятствиями через два обруча.*)

**Ведущая**: Молодцы, ребята! Мы прошли через бурелом и оказались у берлоги.

Кто в лесу глухом живёт

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосет он лапу. *(Медведь.)*

Правильно, медведь. Но он не знает, что весна наступила и спит. Попробуем его разбудить?

*(Отодвигают дети ширму, за ней на стуле сидит медведь и спит. Учитель физкультуры проводит с детьми игру «У медведя во бору».)*

**(11 слайд)**

**Медведь:** Ох, как долго я спал, ребятишки. А зачем вы меня разбудили?

**Ведущая:** Беда в лесу, Михаил Потапович - Солнышко пропало. Не поможешь ли ты нам его отыскать?

**Медведь:** Помогу. Только и вы мне помогите. Угадайте, что у меня в кузовочке лежит?

*(Медведь, приоткрыв кузовок, не вынимая из него инструменты, озвучивает их. Дети слушают, узнают и называют их.)*

**Медведь:** Молодцы, ребята! Только я не знаю, что мне с этими инструментами делать.

**Ведущая:** Мы для тебя с ребятами песенку весеннюю споём. А играть нам будет концертмейстер.

*(Дети исполняют любую песню о весне, которую разучили заранее на уроке музыки. Ай-люли)*

**Медведь**: Ай да ребята! Ай да музыканты! Давненько меня так никто не веселил и не радовал. За это шепну я волшебному ветерку, к кому вас дальше перенести надо, чтобы Солнышко найти,

**Ведущая**: Спасибо тебе, Михаил Потапович. А Мы с вами, ребята, подуем на свои ладошки, закроем глазки, и волшебный весенний ветерок нас перенесёт...

*(Звучит лёгкая волшебная музыка. Появляется Лиса с разбитым зеркалом и плачет.)*

**(12 слайд)**

**Ведущая**: Здравствуй, Лисонька. А что у тебя случилось, почему ты плачешь?

**Лиса:** Разбилось моё любимое зеркало, и я не знаю, как теперь выгляжу. Хороша ли моя шубка, мордочка? Хвост? Вот беда, вот беда.

**Ведущая:** Не волнуйся, Лисонька. Сейчас ребята расскажут тебе, какая ты.

*(Дети говорят комплименты лисе.)*

**Ведущая**: А ещё ребята нарисуют тебе рисунок. И ты сможешь оставить их себе на память.

(*Дети быстро рисуют лису маркерами на листе ватмана:*

*Мальчики отдельно от девочек. Каждый член команды рисует по одной детали рисунка.)*

**Ведущая:** Лисонька, тебе понравились рисунки ребят? Подскажи нам теперь, где Солнышко живёт.

**Лиса:** Знаю, знаю, сейчас скажу. Слушайте внимательно. Пойдёте два шага вперёд, затем один шаг налево, два направо, повернётесь кругом и сделаете два шага вперёд. Там Солнышко живет.

(*Дети отсчитывают шаги. Оглядываются.)*

**Ведущая:** ребята, вы видите Солнышко? Нет? Значит Лиса обманула нас. Что же нам теперь делать? Куда дальше идти?

*(Неожиданно в зале появляется Сорока.)*

**(13 слайд)**

**Сорока**: Ой, детки, здравствуйте! Дети: Здравствуйте!

**Сорока:** Что?

**Дети:** Здравствуйте!

**Сорока** *(тараторит):* Куда вы идёте? Что делаете в нашем лесу? Где вы были, что делали?..

**Ведущая:** Идём за Солнышком. А были мы у Зайчика, у Ежика, с Медведем играли, Лиску рисовали, Волка не испугались...

**Сорока:** Где купались?

**Ведущая:** ребята, да она ничего не слышит. Как же нам ей всё рассказать?

*(Учитель физкультуры проводит с детьми игру «Что мы видели - не скажем, а что делали - покажем».)*

**Сорока:** Поняла. За Солнышком идёте. Так бы сразу и сказали. Вон там оно живёт. *(Показывает на ширму.)* Только тучки его закрыли. Спит оно.

**Ведущая:** Как нам Солнышко разбудить? Давайте станцуем для него танец или прочитаем стихотворение о весне.

*(Солнышко встаёт.)*

**(14 слайд)**

**Ученик 1**: Весна! Весна!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

**Ученик 2:** Весна! Весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

**Ученик 3:** Под солнце самое взвился

И в яркой вышине

Незримый жаворонок поёт

Заздравный гимн весне.

**Ученик 4:** Светит солнце ярче,

Греет солнце жарче,

Пробуждается природа

Постепенно ото сна.

Наступает утро года

Начинается весна.

**Ученик 5**: Солнце ласково смеётся.

Светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льётся

Разговорчивый ручей.

**Ученик 6**: Солнце встало рано-рано,

Посмотри, как хорошо кругом,

Мы. выходим на поляну,

Песенку поём.

**Ученица 1:** Мы гуляем спозаранку,

Не страшны нам ни жара, ни гром.

Бросим книжки на полянку,

В школу не пойдём!

**Ученик 5**: В школе нынче скучно, душно,

Здесь птенцы поют, послушай!

**Ученица 2:** Здесь кудрявые берёзки

И зелёные кусты,

Скачут белочки-подростки

И везде растут цветы.

**Ученик 4:** Смотрю, как роща зеленеет,

Палящим солнцем облита,

И в ней какою негой веет

От каждой ветки и листа,

**Ученица 3:** Чем жарче день,

тем сладостней в бору

Дышать сухим смолистым ароматом,

И весело мне было поутру

Бродить по этим солнечным полянам.

**Ученик 3**: Давай пойдём в [класс](http://www.testsoch.com/uroki/pourochnoe-planirovanie/) и расскажем ребятам, как легко и свободно дышится в лесу весной,

**(15 слайд)**

**Ведущая:** Ребята, пока не было Солнышка лили проливные дожди, кругом остались лужи.

**(Дети получают листы с наклеенными лужами.)**

Давайте эти лужи превратим в красивые рисунки. Для этого нам необходимы цветные карандаши.

*(По окончании творческой работы устраивается выставка рисунков.)*

**(16 слайд)**