МКОУ Савинская ООШ

Учитель: Матвеева Светлана Германовна

**Фольклорная программа**

**Тема** : « Пришли святки , а за ними и колядки.»

**Цели** : познакомить детей с народными обычаями , связанными с празднованием **Рождества Христова** ( святки , колядки ), развивать творческие способности детей , воспитывать бережное отношение к прошлому своего народа .

**Рождество Христово** – один из главных праздников , отмечаемых на Руси с х века 7 января ( 25 декабря по старому стилю ) . В старину время от Рождества до Крещения ( 19 января ) называли святками.

Святки – один из самых весёлых периодов в жизни русской детворы. Этот праздник сопровождается множеством обрядов . Молодые особенно любили святки с их играми , песнями , обходами домов , посиделками , гаданиями.

У славянских народов широко распространено распевание праздничных песен , колядование . Колядовщики ходили по дворам с большой самодельной звездой , исполняли различные песнопения , посвященные Рождеству .

Зал оформлен под русскую избу ( печь , лавки , стол ).Дети находятся за дверью, они одеты в народные костюмы . У одного шест со звездой , у другого – мешок для угощений , которыми их одарят хозяева ( хозяева будут родители , которые пришли на праздник ).

Дети за дверью начинают исполнять песню “Ой вы сени”. Всей толпой входят в зал . Прямо у входа стоит большой мешок , в котором находится девочка – коляда . Мешок завязан лентой и украшен мишурой . Допев песню , дети замечают мешок .

**Ребенок** ( 1) : Ой! Откуда здесь такой большой мешок?

**Ребенок** ( 2 ): С чем мешок – то?

**Ведущий** : А давайте развяжем , да посмотрим!

Развязывают мешок , из него выскакивает девочка Коляда в белой рубахе , в белом платке с вышивкой.

**Коляда**: Я Коляда , гостья жданная , гостья в каждом доме желанная. Каждый год издалека прихожу, прямо с неба по золотым мосточком перехожу. Всем , кто меня встретит , да приветит Добра пожелаю , да во всем помогаю .

**Ведущий:** Пойдем с нами по дворам колядовать. Там живут люди богатые. Все добро гребут лопатами! Глядишь и нам чего – нибудь достанется.

**Коляда**: Идем с Богом!

Дети идут колядовать к зрителям – родителям, которые заранее подготовили угощения, зная, что так положено по сюжету праздника. Ребята подходят к первому дому поют “Коляда”

Коляда, коляда! Дай нам пирога!

Или хлеба ломтика,

А не дашь пирога

Мы корову за рога!

По окончании песни хозяева одаривают детей пряниками, конфетами, которые они складывают в мешок. После этого колядовщики хвалят хозяев этого дома.

**Ребенок:** У хозяюшки во дому , чтоб велись ребятки , цыплятки, утятки , да поросятки.

**Ребенок:** Счастье, да любовь! Хлеб да соль! Да совет на долгий век! ( кланяются )

Дети идут с песней ‘Коляда” к следующему дому. Там их одаривают щедрые хозяева. Дети их благодарят.

**Ребенок:** С Новым годом! С Новым счастьем, хозяева!

**Ребенок:** На Новый год, на новое счастье уродись пшеничка! На поле -копнами, на столе - пирогами. (кланяются )

**Ведущий:** Мало мы наколядовали! А куда пойдем? Как будем праздник праздновать?

**Ребенок:** А давайте пойдем к Иванову двору !

Дети с Колядой идут к следующему дому. Один из зрителей мужчина. **Ребенок говорит:** Уж ты дядюшка, ты Ванюшка!

Подзолоченый усок,

Каждый русый волосок!

Подавай, не ломай!

Целый рублик нам давай!

**Дети:** ( хором ) Многие вам лета!

Хозяин бросает монетки, слышится их звон.

**Ведущий:** ( удивленно ) пятачок за это?

Дети корят его , поют корительную.

**Ведущий:** Да это и вовсе не Иванов двор? Только ворота схожие. Это жадного Тимофея двор. Пойдемте отсюда.

Дети уходят и подходят к дому бабушки Варварушки.

**Ребенок:** Уж ты, бабушка , ты красавушка!

Подавай, не ломай,

Нам калачиков давай!

**Дети ( хором )** : А не дашь хлеба,

Стащим с печки деда!

Бабушка угощает лакомством.

**Ребенок:** Сколько в лесу осинок –

Столько вам и свинок!

Сколько в лесу пеньков –

Столько вам светлых деньков!

Все кланяются.

**Ведущий:** Ну полно нам тут колядовать, пора уж и праздник встречать. Айда в дом, вон как вьюга задувает!

Дети с песней идут в дом, рассаживаются на лавочки, начинают разглядывать.

**Ребенок:** А что в мешке – то? Давайте посмотрим! (развязывают мешок)

**Ребенок:** Ох, и щедро нас угостили!

**Ребенок:** И конфет дали!

**Ребенок:** И пряников медовых!

**Ребенок:** И лепешки сладкие положили!

**Ребенок:** Смотрите – ка , а дядька Василий и про денежки не забыл!

**Девочка:** Да ладно вам, ребята! Давайте веселиться! ( девочки поют частушки )

**Ребенок , перебивая пение:** Хватит петь – то ! Засиделись совсем!

Звучит наигрыш кадрили. Мальчики приглашают девочек на кадриль ( 3 – 4 пары)

**Девочка ( после кадрили ):** Давайте – ка в игры играть!

Хоровод игра “Бояре “( стенка на стенку с выбором невесты проводится 2 – 3 раза)

Игра “Селезень”

**После игр девочка говорит:** Что с ногами не пойму?

Вправо , влево носятся,

Не стоят они на месте.

Так в кадриль и просятся!

**Мальчик:** Эх, руби сосны , руби ель.

Начинается кадриль!

Финальная пляска “Прялица “

Ведущий: Ну что ж, не красна изба углами, а красна пирогами.

Просим всех гостей дорогих к русскому самовару. Да вместе с нами гостинцев откушать.

Дети с песней ‘’Пролетел соколок’’ уходят из зала , уводят за собой зрителей. В зале красиво украшены столы. Дети вместе с родителями устраивают чаепитие.

**Учитель Матвеева Светлана Германовна.**