**МБОУ «Богатищевская средняя общеобразовательная школа»**

 «Утверждаю»:

 Директор

 МБОУ «Богатищевская средняя

 общеобразовательная школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Автомонов В.П./

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г.

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

 **Крючковой Любови Ивановны**

 Ф.И.О.

 **по технологии**

 ЗА КУРС 4 КЛАССА

 предмет, класс и т.д.

 п. Богатищево

 Каширского района

 Московской области

 2012 – 2013 уч. г.

Календарно – тематическое планирование по технологии в 4 классе составлено в соответствии с программой и учебником В.Д. Симоненко 34 ч.

Пояснительная записка.

Программа по технологии для начальной школы отражает современные требования к модернизации содержания технологического образования при сохранении традиций российской школы, в том числе и в области трудового обучения. Программа разработана в соответствии с требованиями личностно- деятельного подхода к технологическому образованию, ориентирована на формирование общеучебных умений и навыков в различных видах умственной и практической деятельности.

Изучение предмета технологии направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о роли туда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости;

- Приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний;

- Овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности , определение целей и задач деятельности;

- Воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, сознательности, уважительного отношения к людям труда и результатам труда;

- Развитие творческих способностей, логического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

Программа построена с учётом необходимых межпредметных связей. Она включает в себя предметные линии, охватывающие все направления взаимодействия человека с окружающим миром, с учётом особенностей развития младших школьников. Каждая линия представляет собой независимую единицу содержания технологического образования и включает информацию о видах и свойствах определённых материалов, средствах и способах их обработки и другую информацию, направленную на достижение определённых дидактических целей. У обучаемых должны формироваться общетрудовые знания, умения и способы деятельности. Школьниками должны быть усвоены знания о процессе труда и выработаны первоначальные умения по его реализации. Это планирование и организация рабочего места, рациональное размещение инструментов и материалов, осуществление сотрудничества при коллективной работе, соблюдение безопасных приёмов труда при работе с различными инструментами и материалами, техникой, компьютером и правил личной гигиены.

У младших школьников также должны формироваться первоначальные знания и умения в области проектной деятельности. Учащиеся должны иметь возможность ознакомиться с полноценной структурой проектно-технологической деятельности и активно участвовать во всех её этапах.

В связи с переходом на пятидневную учебную неделю и с изменениями в базисном плане урок технологии будет проводиться один раз в неделю.

 Программа.

Общетрудовые знания, умения и способы деятельности - 2ч.

Изготовление изделий из бумаги и картона – 8ч.

Изготовление изделий из текстильных материалов – 9ч.

Домашний труд, декоративное оформление

и уход за жилищем – 5ч.

Практика работы на компьютере – 6ч.

Сельскохозяйственный труд - 2ч.

Изготовление изделий из древесины - 2ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Примечание |
|  |  | Общетрудовые знания, умения и способы деятельности - 2ч. |  |
| 1. |  | Виды технологий. Труд, профессия, профессиональная деятельность. |  |
| 2 |  | Современные средства труда. Составление инструкций по технике безопасности в рисунках. |  |
|  |  | Изготовление изделий из бумаги и картона – 8ч.  |  |
| 3. |  | Бумага и ее свойства. Оригами. |  |
| 4. |  | Виды бумаги специального назначения и их свойства. Подставка для карандашей на основе развертки. |  |
| 5. |  | Чтение чертежей, состоящих из трех видов. Технический рисунок. |  |
| 6. |  | Материалы, инструменты и приспособления для работы в технике папье-маше. Тарелка. |  |
| 7. |  | Способы отделки готового изделия. Тарелка. |  |
| 8. |  | Динамические соединения деталей из бумаги и картона. Клоун. |  |
| 9. |  | Технология изготовления изделий на основе чертежа, технического рисунка и развертки. Домик. |  |
| 10. |  | Технология изготовления динамических рисунков на основе чертежа, технического рисунка и развертки. Панно-открытка. |  |
|  |  | Изготовление изделий из текстильных материалов – 9ч.  |  |
| 11. |  | Ткань, виды по происхождению и свойствам. Аппликация из ткани. |  |
| 12. |  | Материалы и инструменты для вязания на спицах. Панно. |  |
| 13. |  | Материалы и инструменты для изготовления изделий в технике изонити. Открытка. |  |
| 14. |  | Основные элементы техники изонити. Закладка. |  |
| 15. |  | Стилизация изображений для техники изонити. Панно. |  |
| 16. |  | Плоские игрушки из ткани. Кукла |  |
| 17. |  | Работа с выкройками, разметка и раскрой деталей из ткани. Кот. |  |
| 18. |  | Соединение деталей из ткани временное и постоянное. Кот. |  |
| 19. |  | Технология изготовления петель узелковым плетением. Петли на штор |  |
|  |  | Изготовление изделий из древесины – 2ч. |  |
| 20. |  | Пиломатериалы и фанера, их технологические свойства. Подставка под горячее. | . |
| 21. |  | Выжигание: правила и приемы разметки. Разделочные доски. |  |
|  |  | Домашний труд. Декоративное оформление и уход за жилищем – 5ч.  |  |
| 22. |  | Приемы украшения блюд. Фигурки из овощей и фруктов. |  |
| 23. |  | Виды украшений человека (аксессуары, ювелирные украшения, бижутерия). Бижутерия из природных материалов. |  |
| 24. |  | Особенности изготовления и ношения украшений (история и современность). Бижутерия из бросового материала. |  |
| 25. |  | Дизайн окон. Приемы изготовления украшений для окон из бумаги и картона. Составление эскиза комнаты с окнами. |  |
| 26. |  | Материалы, инструменты и приспособления для украшения окон. Элементы украшения окон. |  |
|  |  | Практика работы на компьютере 6ч. |  |
| 27. |  | Виды информационных объектов. Цифровое фотоизображение. |  |
| 28. |  | Электронные презентации. Варианты презентаций. |  |
| 29. |  | Приемы создания электронных презентаций. Презентация о классе. |  |
| 30. |  | Составление презентации о любимой книге. Разработка модели. |  |
| 31. |  | Знакомство с Интернет-ресурсами.  |  |
| 32. |  | Приемы работы в сети Интернет. |  |
|  |  | Сельскохозяйственный труд 2ч. |  |
| 33. |  | Особенности выращивания зеленных культур в осенне-зимний период. Выращивание зелёных культур в осенне-зимний период. |  |
| 34. |  | Томаты, их сорта и особенности выращивания. Уборка и хранение урожая. |  |

Учащиеся должны знать и понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;

- влияние трудовой деятельности человека, развитие науки и техники, технологий на окружающую среду и здоровье человека;

- виды труда и технологий;

- назначение, сферы применения, основные свойства различных материалов;

- назначение, сферы применения машин, технических устройств и инструментов, правила безопасной работы с ними;

- взаимосвязь назначения, конструкции и дизайна изделия;

Уметь (владеть способами и приёмами умственной и практической трудовой деятельности):

- на основе наблюдений сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий и видов труда;

- определять материалы по внешним признакам, используя различные ощущения;

- на основе сравнения соотносить свойства материала и сферу их применения;

- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении деталей;

- подбирать необходимые для работы инструменты и приспособления, соблюдать правила безопасного труда;

- организовывать рабочее место для индивидуальной и групповой работы при работе с разными инструментами;

- использовать различные источники информации о способах решения проблемы деятельности;

- выдвигать различные идеи по созданию изделий;

- моделировать и конструировать несложные объекты из деталей конструктора по собственному замыслу;

- выращивать однолетние и многолетние растения;

- оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей;

- аргументировано доказывать свою точку зрения.

Использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни:

- осуществлять поиск информации в простейших знако - символических средствах использования компьютера;

- планировать свою деятельность и осуществлять контроль за её ходом;

-изготовлять изделия по собственному эскизу, собственному замыслу;

- собирать модели несложных объектов из деталей конструктора по образу, эскизу,

- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

- осуществлять мелкий ремонт одежды и предметов быта;

- соблюдать правила личной гигиены и безопасные приёмы работы с материалами, инструментами;

- осуществлять элементарную уборку жилища;

- управлять бытовой техникой;

- рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте, наводить порядок на рабочем месте по завершению работы.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов.

Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2012г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бобровникова Т.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.