**Внеклассное мероприятие:**

**«СПАСИБО, АЗБУКА»**

**Учитель**: Дорогие ребята! Сегодня у нас, первоклассников большой праздник, так как Вы закончили изучать самую главную книгу любого начинающего ученика – «Азбуку». Теперь Вы, мои ученики, умеете читать. Это Ваше первое крупное, и очень важное достижение в учёбе. Это – основа дальнейших успехов. Поздравляю ребята, с первой победой! Сегодня первоклассники изменились, выросли и поумнели. Многое узнали, многому научились.

**Учитель**:

Смех и слёзы,

Радость и печаль,

С Азбукой довелось нам испытать,

Но стараний наших Вам не должно быть жаль,

Книги можете Вы теперь читать.

- А помогла нам в этом ваша первая самостоятельно прочитанная книга.

Это – Азбука.

**ХАМДАМОВА САБИНА**

Быстро месяцы летели,

Промелькнул январь, февраль,

Оглянуться не успели -

А уж солнышко вернулось

В наш холодный снежный край.

Дочитали до конца мы

Книжку, "Азбуку" свою,

И сегодня говорим ей дружно все:

"Благодарю!"

**КЛИМАШЕВСКАЯ**

Мы сегодня очень рады

Всех приветствовать гостей

Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых,

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Знают взрослые и дети

И шахтер и водолаз,

Что трудней всей на свете

Самый первый школьный класс.

Как хорош сегодня класс,

Весь горит огнем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем.

Мы вас просим, заходите

В наш просторный светлый класс.

Очень просим, поглядите,

Как же хорошо у нас.

**Учитель**: Мы уже закончили изучать буквы русского алфавита. Сегодня совершим **увлекательное путешествие в сказочную страну.**

- Вместе с нами будут путешествовать и наши друзья ВАНЯ, КРИСТИНА и ВАСЯ.

**Учитель**:

- В нашем путешествии побываем на станции «**Алфавитово**»

- Заглянем на «**Сортировочную**»

- Остановимся в «**Город слогов**»

- Погуляем у «**Моря  Предложений**»

- Проедем по мосту «**Загадушке**».

- Посетим «**Лесок Сказок**».

- Заглянем на станцию «**Песенную**».

- Вернёмся в уголок нашего светлого класса «**Поздравлялкино**».

- И последним пунктом нашего путешествия будет станция «**Сладкоедово**».

- Наши незримые помощники отправятся с нами, они будут Вам помогать или запутывать.

- Вы готовы рассказать и показать, что Вы умеете. Проверим…..

**Учитель**:

- Для того чтобы отправится в путь, следует ответить на вопросы:

**1. Что мы делаем с помощью букв?**

*(* Обозначаем звуки, читаем и пишем.)

**2. Что делаем со звуками?**

*(* Слышим и произносим.)

**3. А какие бывают звуки?**

*(З*вуки бывают гласные, согласные и звуки, которые не обозначают звуков).

**4. Какая буква ходит, раздув щеки?**

(Буква Ф)

**5. А какие буквы похожи на гребешок или расческу?**

( Ш, Щ, Е)

**6. А какая среди этих красавиц русского алфавита ходит на цыпочках?**

(Буква Д)

**7. Может, вы сумеете ответить, какая буква ходит с палочкой как старушка?**

( Буква Ы)

**8. А у какой буквы глаза вылезли на лоб?**

( Ё)

**Учитель:**

- Молодцы, присаживайтесь в вагоны и паровозик вези.

**Паровоз говорит:**

«Чу-чу-чу»

«До следующей станции я вас прокачу».

**СТАНЦИЯ «АЛФАВИТОВО»**

**Учитель.**  Мы с вами у ворот города Алфавита. Для того чтобы нас пустили на эту станцию, нам с вами нужно прочесть заклинание – алфавит.

**/Дети хором читают стих «АЛФАВИТ»/**

Тридцать три сестрички,

Ростом невелички,

Если знаешь их секрет,

То на всё найдёшь ответ.

А, Бе, Ве, Ге, Де, Е, Же -

Прикатили на еже.

Зе, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О -

Дружно вылезли в окно.

Пе, эР, эС, Те, У, эФ, Ха -

Оседлали петуха.

Це, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я -

Все теперь мои друзья!

Ё, Й, Ъ, Ь, Ы.

Пять сестренок опоздали -

Заигрались в прятки,

А теперь все буквы встали

В азбучном порядке.

Познакомьтесь с ними, дети, -

Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком.

Буквы, значки, как бойцы на парад

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется всё А Л Ф А В И Т.

**Учитель:**

- Сколько всего букв в алфавите? /33/

- Сколько букв гласных? /10/

- Сколько букв согласных? /21/

-Чем звуки отличаются от букв?

- Какие буквы гласных обозначают 2 звука, когда?

- При помощи чего обозначаем мягкость согласных звуков?

- Сколько букв, не обозначающих звуков? /2/

**Игра «Жук Буквоед»**

- Жук Буквоед в ловах съел все гласные буквы.

- Ваша задача восстановить слова.

**(БРБН, СТРТ, СТКН, ПРТ, СХР, КРНДШ)**

 - Молодцы, поехали дальше.

**Паровоз говорит:**

«Чу-чу-чу»

«До следующей станции я вас прокачу».

**СТАНЦИЯ «СОРТИРОВОЧНАЯ»**

**Учитель:**

Азбука – необычный дом,

Поселились буквы в нём.

Хоть у букв от А до Я

И квартира есть своя,

Не сидится им на месте,

Любят быть повсюду вместе.

Встанут рядом: раз, два, три,

Выйдет слово – посмотри!

(конверты)

**Учитель**.

- Составьте, как можно быстрее из букв слова.

**Слова**:

Линейка

Резинка

Учебник

Урок

Школа

Азбука.

**ИГРА «Буква заблудилась»**

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась -

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

Очень странные дела начали твориться.

Учитель:

- Дети, поставьте буквы на свои места.

1. Закричал охотник:- Ой! **Д**вери гонятся за мной!
2. На виду у детворы кры**с**у красят маляры (крышу)
3. Мама с **б**очками пошла по дороге вдоль села (дочками)
4. Старый дедушка Пахом на ко**з**е скакал верхом (коне)
5. Сели в ло**ж**ку и - айда! - по реке туда-сюда. (лодку)
6. Говорят, один рыбак в **п**ечке выловил башмак. (речке)
7. Но зато ему потом на крючке попался **д**ом (сом)
8. На пожелтевшую траву роняет ле**в** свою листву. (лес)
9. Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме
10. Там ползёт зелёный **л**ук с длинными усами. (жук)
11. Смотрите-ка, ребятки, **р**аки выросли на грядке (маки)
12. На болоте нет дорог. Я по ко**ш**кам скок да скок. (кочкам)
13. Миша дров не напилил, печку **к**епками топил (щепками)

**Паровоз говорит:**

«Чу-чу-чу»

«До следующей станции я вас прокачу».

**СТАНЦИЯ «ГОРОД СЛОГОВ»**

**Учитель:**

- На какие части делится слово?

- Как узнать, количество слогов в слове?

**Игра «Молчанка»**

- Я говорю слово, а вы показываете пальчиками количество слогов в слове.

**МАМА**

**ПАПА**

**БАБУШКА**

**ТОРТ**

**РУЧКА**

**ПЕНАЛ**

**Учитель:**

- Прочитайте слова в ребусах:

3 буна (трибуна)

ко 100 чка (косточка)

40 а (сорока)

**Игра «Прятки»**

**-** Среди слов найдите предметы, которые нужны в школе:

**ОВРУЧКАК** ручка

**МРАНЕЦНС** ранец

**ТЕТРАДЬБ** тетрадь

**РУКПЕНАЛ** пенал

**ОЛАСТИКМ** ластик

**ПАЛЬБОМГ** альбом

**Паровоз говорит:**

«Чу-чу-чу»

«До следующей станции я вас прокачу».

**СТАНЦИЯ «МОРЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ»**

**Учитель:**

- Давайте поиграем в **игру «Составь предложение».**

- Но сначала, вспомните, что обозначают слова?

(слова-предметы, слова-действия, слова-признаки)

- Составим предложения по схемам.

**Схемы в конверте.**

**Игра «Хлоптопмол»**

- **Хлопните,** если услышите слова-предметы.

- **Топните,** если услышите слова-действия.

- **Молчите,** если услышите слова-признаки.

(**Слова:** ученик-х,  школа-х, учить-т, играть-т, весёлый-м,  думать-т, портфель-х, добрый-м, азбука-х, умная-м) .

- А вы любите «Чудесные превращения»? Так называется очень интересная игра. Предлагаю вам в неё поиграть.

- Нужно из слова убрать одну букву так, чтобы получилось новое слово.

**УГОЛ, КРОТ, ШАРФ, СТОЛБ, МАЯК, МУХА, ПРЯТКИ**.

- Со всеми словами справились. Молодцы.

- В нашем поезде мы уже засиделись, поэтому предлагаю отдохнуть и размяться.

**Ваня Шведов Физкультминутка.**

Если руки ваши мёрзнут,

То в ладоши хлопайте.

Если ноги ваши мёрзнут,

То ногами топайте.

Дружно топайте ногами!

Громче хлопайте руками!

**Паровоз говорит:**

«Чу-чу-чу»

«До следующей станции я вас прокачу».

**«МОСТ ЗАГАДУШКА»**

**Учитель:**

- А сейчас проедем по «Мосту Загадушке».

1. Деревянная рубашка,

В нём живёт цветной Ивашка.

Любит он альбом, тетрадь,

А я люблю им рисовать.     (Карандаш)

2. В воду любит окунаться,

В краски любит одеваться,

А потом в альбом мой – скок!-

И раскрасила цветок.      (Кисточка)

3. Клетка, линейка ..,

Цифры, слова…,

Как я стараюсь,

Покажет она. ( Тетрадь)

4. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.   (Ножницы)

5. За спиной огромный дом,

И пенал и книжки в нём,

И тетради, и альбом-

Ходит в школу этот дом.      (Ранец)

**Паровоз говорит:**

«Чу-чу-чу»

«До следующей станции я вас прокачу».

**«ЛЕСОК СКАЗОК»**

**Учитель:**

- Следующая остановка в лесу Сказок.

- Сегодня не все герои смогли прибыть на наш праздник. Они прислали нам телеграммы. Все поздравляют нас с праздником, но забыли поставить свои подписи.

-Кто прислал эти телеграммы?

1. Спасите! Нас съел серый волк. (Три поросенка)

2. Я очень расстроена, нечаянно разбила золотое яичко. (Мышка)

3. Прибыть на Ваш праздник не могу, От меня сбежали брюки. ()

4. Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби. (Волк)

5. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с Маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (Кот в сапогах)

6. Поздравляю с праздником. Приехать не могу, т. к. по дороге потеряла туфельку. (Золушка)

7.Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха)

10. Я круглый и румяный, Я ловкий и упрямый, В лесу я задержался, С лисою разбирался. (Колобок)

11. Поздравляю с праздником! Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар-победитель сделал мне предложение! (Муха-цокотуха)

**Игра «Узнайте сказку и покажи»**

Сказки просят: а сейчас

Вы, друзья, узнайте нас!

**- Какая это сказка:**

Вот она какая,

Большая-пребольшая.

Вытащить её решили.

Вшестером одну тащили.

Но уселась крепко.

Кто же это?

**(Русская народная сказка «Репка»)**

- Скажите, кто читал сказку «Репка»?

- Назовите главных героев сказки? Молодцы.

- Сейчас мы будем инсценировать сказку.

**(фонограмма сказки)**

**Паровоз говорит:**

«Чу-чу-чу»

«До следующей станции я вас прокачу».

**СТАНЦИЯ «ПЕСЕННАЯ»**

**Учитель:**

- Тем временем мы прибыли на новую станцию - ПЕСЕННУЮ.

- Вспомним, какие песни мы с вами учили и по куплету споем.

**Паровоз едет, а учитель читает:**

**Учитель:**

Мы ехали, мы плыли,

И с песенкой смешной

Мы вместе, как сумели,

Приехали домой.

Нам солнышко светило,

Нас ветер обвевал.

В пути не скучно было,

И каждый напевал.

**СТАНЦИЯ «ПОЗДРАВЛЯЛКИНО»**

**СТИХИ:**

**Невзорова**

Спасибо, мамочка, тебе

За все заботы обо мне.

За то что в школу я хожу,

За книгу, что в руках держу.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать!

**Толоконникова**

Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

**Смелянцев**

Я с этой книжкой первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

**Алмасов**

Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти –

Прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

Ну почитай еще страницу.

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и почитать.

**Федорова**

Учебник закрывается,

Пора с ним распроститься.

Он верным другом был для нас.

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

**Поцелуева**

Прочли мы Азбуку до корки.

 У нас по чтению – пятёрки!

 Позади нелёгкий труд

 Медленного чтения.

 Нам сегодня выдают

 У-до-сто-ве-ре-ния!

**Кириллов**

До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придёт.

**Учитель:**

- Сегодня у нас большой праздник. Вы закончили изучение первой школьной книги - АЗБУКА. Совсем недавно, 1 сентября, вы переступили порог нашей школы и стали школьниками. За это время вы научились читать и писать. Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научил вас всему умная, интересная, занимательная Азбука.

**- Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в том, что он(а) с 1 сентября 2013 года по 10 марта 2014 года изучал(а) АЗБУКУ в Новорусановском филиале МБОУ Пичаевской СОШ им. В.П. Беляева в 1 классе. За это время он(а) изучил(а) 33 буквы русского алфавита, научилась складывать буквы в слоги, слоги в слова, а слова в предложения, т.е. ЧИТАТЬ!!!**

**Учитель:**

 - Ну вот и подошло к концу наше путешествие. Перед вами лежит ещё длинная и трудная дорога по стране Знаний. И я желаю вам на этом пути удачи и побед!

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех.

За азарт соревнованья, обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь:

Говорю вам до свиданья,

До счастливых новых встреч!

**- И последним пунктом нашего путешествия будет станция «Сладкоедово». Добро пожаловать. (Сладкий стол)**