**ГОУ ТО «ТС(к)О школа-интернат VII вида»**

 **Конспект**

 **«Урок Мужества. Помнят люди».**

 **Подготовила и провела**

 **учитель начальных классов**

 **Казанская Т.В.**

 **Декабрь 2014 года**

**Цель:** знакомство с героическими страницами истории нашей Родины.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить знания учащихся о ВОВ и её героях.
2. Развивать интерес к истории Отечества, любознательность.
3. Способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви к Родине

**Оборудование:**

Компьютер, карточки с датами начала и окончания войны, портреты героев ВОВ с краткой биографией.

 **Ход занятия.**

.1. Орг. момент. Сообщение цели занятия:

- Ребята, сегодня мы собрались на необычный урок-«Урок Мужества. Помнят люди». А знаете ли вы, что обозначают эти слова «урок» и «мужество»?

 Выслушиваются предложения детей. На доске появляется таблица со значением слова мужество.)

*МУЖЕСТВО - ХРАБРОСТЬ, ПРИСУТСТВИЕ ДУХА В БЕДЕ, ОПАСНОСТИ.*

- Сегодня мы поговорим о мужестве нашего народа в годы Великой Отечественной Войны, о котором помнят люди.

- Что знаете и помните вы о той войне? Когда она началась и закончилась, кто был противниками? Составьте правильные ответы. (Дети получают карточки с разными датами начала и окончания войны, названиями противников. Нужно выбрать правильные ответы).

-Верно, ребята. Великая Отечественная война началась 22 июня 1945 года. Фашистские захватчики вероломно напали на Советский союз. Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Мужчины уходили на фронт, а женщины работали в тылу. Всё для фронта - всё для победы. Таков был девиз того времени.

*Страна цвела. Но враг из-за угла свершил налёт, пошел на нас войною.*

*В тот грозный час, стальною став стеною,*

*Вся молодость оружие взяла, чтоб отстоять Отечество родное.*

 **Песня « Священная война» (1 куплет)**

Уходили на войну наши деды, отцы, братья и сестра, уходили мальчишки и девчонки 40 годов.

Долгих 4 года шла война. Страна сражалась с мощным и коварным врагом, провела очень много страшных сражений, иногда каждый метр отвоеванной земли давался с большим трудом и людскими потерями.

Только вслушайтесь и вглядитесь в эти цифры (на экране компьютера):

**Погибло в годы войны русских свыше 20 000 000 чел.,**

**Сожжено в лагерях 11 000 000 чел.,**

**Всего погибло в войне 50 000 000 чел.,**

**Вывезено в Германию для работ 5 000 000 чел.,**

 **46 000 тракторов, 18 000 комбайнов, 16 000 000 голов скота.**

**Сожжено и разрушено 17 000 школ, 208 театров , 12 000 предприятий, 52 000 колхозов , 862 совхоза.**

**В первый день войны на страну напало 190 танковых и пехотных дивизий.**

На фронт ушло много человек, но мало кто вернулся домой живым. Все они проявили мужество и героизм, защищая Родину и нас с вами. Мы с вами должны всегда помнить об этих людях и быть им благодарны, за то, что они защитили нашу страну. Это благодаря им мы с вами сейчас живём….. Посмотрите на портреты этих людей, назовите их.(портреты на доске)

-Ребята, подумайте, человек рождается мужественным, или мужество можно в себе воспитать? А как воспитать в себе мужество? (Ответы детей.)

-О войне написано много стихов. Я хочу прочитать вам стихотворение З. Чеботаревой, которое называется «Пока память жива!»

*Отгремели давно залпы наших орудий,*

*А в воронке от бомбы трава-мурава…*

*Но войну не забыли суровые люди*

*И смеются сквозь слезы,*

*Ведь память жива!*

*Они помнят походы и дальние страны,*

*И простые, от сердца, народа слова.*

*Помнят лица друзей, уходивших так рано.*

*Их слова и улыбки — Ведь память жива!*

*Они помнят весну 45-го года…*

*Закружилась от счастья тогда голова!*

*Не узнали её те, что гибли в походах,*

*Но всё помнят друзья их,*

*Ведь память жива!*

*Эта память с корнями уходит всё глубже,*

*И шумит на ветвях, зеленея, листва…*

*Её времени бег никогда не заглушит!*

*Ведь душа молода,*

*Пока память жива!*

- А сейчас ребята, вы прочитаете свои отрывки стихотворения А.Досталя «Помни» выразительно: (дети читают по одному четверостишию по цепочке)

 *Помни*

*Помни, как гремели орудий раскаты,*

*Как в огне умирали солдаты*

*В сорок первом,*

*Сорок пятом-*

*Шли солдаты за правду на бой.*

*Помни, как земля содрогалась и слепла,*

*Как заря поднималась из пепла,*

*Гром орудий*

*Не забудем*

*Мы с тобой.*

*Помни, не забудь обожженые лица-*

*Это может опять повториться.*

*Не забудем*

*Это, люди,*

*Никогда.*

*Помни, в нашей власти и грозы, и ветер,*

*Мы за счастье и слезы в ответе,*

*На планете*

*Наши дети-*

*Поколение юных живет…*

*Помни, чтоб шумели весенние всходы,-*

*Не забудь эти грозные годы!*

*Путь наш труден,*

*Встаньте, люди,*

*Жизнь зовет!*

**Учитель:**

*Помните! Через века, через года-*

*Помните!*

*О тех, кто уже не придет никогда,-*

*Помните!*

**Минута молчания**

 **Учитель.** Голубь-символ мира на Земле, символ памяти о тех, кто погиб. В заключение нашего урока предлагаю написать обращения к тем, кто разжигает войны, убивает мир на Земле.(раздает бумажных голубей).

**Звучит песня « День Победы», дети пишут свои обращения и сдают их учителю.**