Тема: **Закрепление изученного материала по теме «Состав слова»**

3 класс

Лексическая тема: Путешествие в страну родственных слов

Грамматическая тема: Морфологический разбор слов.

Цель:

Совершенствовать знания об однокоренных словах и значимых частях слова.

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания детей об однокоренных и родственных словах
2. Закрепить знания детей о частях слова
3. Закреплять навык разбирать слова по составу
4. Развивать навыки словообразования при помощи суффиксов и приставок
5. Учить детей работе со словарными словами

Коррекционные задачи:

1. Тренировать в морфологическом разборе слов
2. Развивать связную речь
3. Развивать память, внимание, мышление, зрительное восприятие

Воспитательные:

1. Совершенствовать умение детей четко отвечать на вопросы
2. Воспитывать в детях осуществлять контроль и самоконтроль
3. Прививать бережное отношение к окружающему миру

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Учитель | Обучающиеся | ИКТ |
| Организационный | Здравствуйте. Подойдите к своим местам. |  |  |
| *Сообщение темы и целей урока* |  Сегодня на уроке мы продолжим выделять группы родственных слов и образовывать из них новые слова. На столе лежат рабочие листочки. Подпишите их.  |  |  |
| *Повторение ранее изученного материала* |  Сейчас мы отправимся в удивительный сад.Как – то много лет назадПосадили странный сад.Не был сад фруктовым,Был он только словом.Это слово, слово – корень,Разрастаться стало вскореИ плоды нам принесло – Стало много новых слов.Вот из садаВам рассада,Вот ещё посадки рядом,А вот садовод, к ним садовник идет.Очень интересноГулять в саду словесном! Какие слова выросли из корня – сад? Как называются эти слова?  Почему?  На нашем волшебном дереве найдите «лишнее» слово. (часть речи). Разберите по составу существительное рассада, посадки в своих листочках, и объясните, какая часть слова образовала новое слово. Как пишутся корни в родственных словах? Посмотрите внимательно на наше дерево. Какая безударная гласная встречается во всех этих словах? |  Рассада, садовод, садовник, посадки. Родственные или однокоренные .У этих слов один корень, и они сходны по смыслу.Посадили – глаголОкончание, корень, приставка, суффикс. Одинаково  «А» |  |
| *Динамическая пауза*  | Как красив цветущий сад:Вишня, слива, виноград…Но цветочки опадут,А плоды к нам в дом придут!!! | ВосхищениеРадостьОгорчение Радость (мимикой лица) |  |
| *Продолжение*  | Игра «Волшебное дерево»Какие волшебные веточки могут вырасти на дереве с корнем –цвет- ?Запишите эти словаКак называются эти слова?Почему?А сейчас каждый из вас превратиться в садовода и вырастит свой цветок. А для того чтобы узнать что это за цветок, я загадаю вам загадку.Стоит в поле кудряшка -Белая рубашка,Сердечко золотое.Что это такое?Это будет необычная ромашка – ее лепестки будут состоять из родственных слов. Составьте ромашку из родственников слова осина.Самостоятельно к словам вод, гора.Какие лепестки оказались лишними? Почему? А теперь следующее задание: части слова рассыпались, нужно собрать из них слово.-а- -к- -по- -езд--к- -гул- -а- -про-Разберите по составу. | Цветной , цветок, зацвел…Родственные или однокоренные  Ромашка Водить, провод. Горе.Не связаны по смыслу.Поездка, прогулка | № 2№ 3№4,5№ 6 |