Тема: **Закрепление изученного материала по теме «Состав слова»**

3 класс

Лексическая тема: Путешествие в страну родственных слов

Грамматическая тема: Морфологический разбор слов.

Цель:

Совершенствовать знания об однокоренных словах и значимых частях слова.

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания детей об однокоренных и родственных словах
2. Закрепить знания детей о частях слова
3. Закреплять навык разбирать слова по составу
4. Развивать навыки словообразования при помощи суффиксов и приставок
5. Учить детей работе со словарными словами

Коррекционные задачи:

1. Тренировать в морфологическом разборе слов
2. Развивать связную речь
3. Развивать память, внимание, мышление, зрительное восприятие

Воспитательные:

1. Совершенствовать умение детей четко отвечать на вопросы
2. Воспитывать в детях осуществлять контроль и самоконтроль
3. Прививать бережное отношение к окружающему миру

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Учитель | Обучающиеся | ИКТ |
| Организационный | Здравствуйте. Подойдите к своим местам. |  |  |
| *Сообщение темы и целей урока* | Сегодня на уроке мы продолжим выделять группы родственных слов и образовывать из них новые слова.  На столе лежат рабочие листочки. Подпишите их. |  |  |
| *Повторение ранее изученного материала* | Сейчас мы отправимся в удивительный сад.  Как – то много лет назад  Посадили странный сад.  Не был сад фруктовым,  Был он только словом.  Это слово, слово – корень,  Разрастаться стало вскоре  И плоды нам принесло –  Стало много новых слов.  Вот из сада  Вам рассада,  Вот ещё посадки рядом,  А вот садовод, к ним садовник идет.  Очень интересно  Гулять в саду словесном!  Какие слова выросли из корня – сад?  Как называются эти слова?    Почему?      На нашем волшебном дереве найдите «лишнее» слово. (часть речи).  Разберите по составу существительное рассада, посадки в своих листочках, и объясните, какая часть слова образовала новое слово.    Как пишутся корни в родственных словах?    Посмотрите внимательно на наше дерево. Какая безударная гласная встречается во всех этих словах? | Рассада, садовод, садовник, посадки.  Родственные или однокоренные .  У этих слов один корень, и они сходны по смыслу.  Посадили – глагол  Окончание, корень, приставка, суффикс.    Одинаково  «А» |  |
| *Динамическая пауза* | Как красив цветущий сад:  Вишня, слива, виноград…  Но цветочки опадут,  А плоды к нам в дом придут!!! | Восхищение  Радость  Огорчение  Радость  (мимикой лица) |  |
| *Продолжение* | Игра «Волшебное дерево»  Какие волшебные веточки могут вырасти на дереве с корнем –цвет- ?  Запишите эти слова  Как называются эти слова?  Почему?  А сейчас каждый из вас превратиться в садовода и вырастит свой цветок. А для того чтобы узнать что это за цветок, я загадаю вам загадку.  Стоит в поле кудряшка -  Белая рубашка,  Сердечко золотое.  Что это такое?  Это будет необычная ромашка – ее лепестки будут состоять из родственных слов.  Составьте ромашку из родственников слова осина.  Самостоятельно к словам вод, гора.  Какие лепестки оказались лишними? Почему?  А теперь следующее задание: части слова рассыпались, нужно собрать из них слово.  -а- -к- -по- -езд-  -к- -гул- -а- -про-  Разберите по составу. | Цветной , цветок, зацвел…  Родственные или однокоренные      Ромашка  Водить, провод. Горе.  Не связаны по смыслу.  Поездка, прогулка | № 2  № 3  №4,5  № 6 |