ДЕНЬ ИМЕНИННИКА «НА ПИРАТСКОМ СУДНЕ»

1. **Посвящение в пираты.**

**Ведущий**. Сегодня у нас необычный праздник. На время его проведения все ученики нашего класса становятся пиратами. Но для того, чтобы ими стать, необходимо провести церемонию посвящения в пираты.

*После проведения шуточной церемонии посвящения, все члены команды получают какой-либо атрибут пиратской одежды. Это могут быть повязки на глаза, шляпы, маски или банданы.*

**Посвящение 1-ой команды. Проверка на смелость.**

**Ведущий.** Каждый пират должен быть готов к любым неожиданностям! Вам нужно разбить о свой лоб яйцо. Но учтите, что одно из них – сырое.

*В конце посвящения выясняется, что все яйца были вареными. Но все пираты не струсили, с заданием справились и получают свои повязки.*

**Посвящение 2-ой команды. Проверка на умение ориентироваться.**

**Ведущий.** Настоящий пират должен уметь найти выход из любой пещеры даже в полной темноте. Перед вами – лабиринт. Посмотрите на него внимательно и постарайтесь запомнить все препятствия. Нужно с завязанными глазами обойти два стула, пролезть под первой натянутой веревкой (скакалкой) и перепрыгнуть через вторую.

*После того, как всем членам команды завязывают глаза, препятствия убирают. Не зная об этом, все ученики по очереди проходят «лабиринт».*

**Посвящение 3-ей команды. Проверка на ловкость.**

**Ведущий.** Настоящий пират должен быть очень ловким и спортивным. У этой команды будет очень сложное испытание! Сейчас каждому будущему пирату нужно будет подпрыгнуть до потолка!

*Ученикам завязывают глаза, после чего они делают попытки «допрыгнуть до потолка». После нескольких неудачных попыток ведущий подставляет над головой ребенка какой-нибудь твердый предмет (например, книгу). И поздравляет пирата с успешным прыжком!*

**Посвящение 4-ой команды. Проверка на меткость.**

**Ведущий.** На горизонте корабль противника! Кто попадет в него ядром?

*Ребята бросают мячом в нарисованный корабль. Для усложнения задания можно снова завязать глаза.*

**Ведущий.** Итак, все ребята успешно прошли испытания и стали пиратами! Теперь нужно произнести клятву пирата!

*Все пираты повторяют за ведущим слова клятвы:*

«Вступая в ряды пиратов и искателей сокровищ, клянусь чтить пиратский кодекс, не трусить, не ныть, помогать товарищам, найденные сокровища разделить по чести и совести, иначе пусть меня лишат моей доли сокровищ и бросят на съедение акулам. Клянусь!»

**Ведущий.** Теперь каждой команде необходимо придумать подходящее название для своего судна.

*На доске висят изображения четырех корпусов кораблей. Команды совещаются, после чего капитан пишет на своем судне его название*.

1. **Поздравление именинников.**

**Ведущий.** Сегодня мы поздравляем наших именинников. Каждая команда приготовила сюрприз для них. Давайте предоставим слово командам.

*Каждая команда представляет свое поздравление для именинников (показывают сценки, читают стихи, танцуют и др.) Здесь же можно провести вручение подарков. За выступление каждая команда получает парус для своего корабля.*

1. **Конкурсы.**

**Ведущий.** А теперь посмотрим, на каком судне самая дружная, веселая и находчивая команда.

*За участие в каждом конкурсе команды получают различные атрибуты для своего корабля, которые капитан прикрепляет на судно с помощью магнитов (штурвал, якорь, компас, пушку)*

**1 конкурс «Поднять паруса!»**

*Команды строятся в колонну по одному. Ведущий подает команды, которые выполняют все пираты.*

-Лево руля! (*пираты делают шаг влево*)

- Право руля! (*шаг вправо*)

- Нос! (*шаг вперед*)

- Корма! (*шаг назад*)

- Поднять паруса! (*поднимают руки*)

- Пушечное ядро! (*садятся на корточки*)

- Капитан на борту! (*отдают честь*)

*В конце конкурса команды получают штурвалы. (Можно давать корабельные атрибуты всем командам, а можно отмечать только победителей)*

**2 конкурс «Сюрприз для противника»**

*От каждой команды участвуют по два игрока, которые должны упаковать «мину»: обернуть коробку в газету и перевязать ленточкой. Но работают они, взявшись за руки: один правой рукой, другой – левой. Оценивается скорость и аккуратность выполнения.*

**3 конкурс «Пантомима»**

*Каждая команда получает задание изобразить без слов одно из следующих понятий (слово написано на листке): оркестр, зоопарк, сороконожку, лес. Остальные ученики стараются угадать задуманное слово. Можно также использовать для показа следующие ситуации: перемена в классе, очередь к зубному врачу, болельщики на футболе, зрители в кино ужасов.*

**4 конкурс «Смекалка»**

*Каждая команда по очереди пытается ответить на следующие шуточные вопросы:*

- Когда человек бывает в комнате без головы? (*когда высовывается из* *окна)*

- Ворона летит, собака на хвосте сидит. Может ли это быть? (*Может, ведь* *собака сидит на собственном хвосте*)

- Когда коня покупают, какой он бывает? (*мокрый)*

- В каком году едят больше обычного? (*в високосном)*

- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (*уроки)*

- Какой болезнью на земле не болеют? (*морской*)

- Какой рукой лучше размешивать чай? (*лучше ложкой*)

- Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (*число 6)*

**Ведущий**. Наши корабли теперь полностью оборудованы и готовы отправиться на поиски клада. И вот – последний конкурс!

**5 конкурс «Стройся!»**

*Команды получают задание построиться:*

- по росту;

- по алфавиту;

- от самого темноволосого до самого светлого;

- от самого спокойного до самого шустрого.

За участие в последнем конкурсе капитаны команд получают кусок карты, по которой можно отыскать сокровище! Капитаны команды совмещают части карты, на которой изображен 1 этаж школы (а может быть нарисован и школьный участок). Клад отмечен крестиком. В результате поисков из школьной раздевалки ребята приносят запертый сундук. Открываем, а там «золотые слитки» - мороженое! (Его прячут родители, пока дети участвуют в конкурсах.)