# Педагогика и психология (общий блок для всех руководящих и педагогических работников)

1. Автор педагогической системы, основанной на принципе естественного воспитания»:

a) Ж.-Ж.Руссо

б) Платон

в) Ф.Фребель

2. Кто из великих педагогов прошлого настаивал на преимущественном использовании «метода естественных последствий» в воспитании ребенка, считая его наиболее эффективным?

a) Ж.-Ж.Руссо

б)Дж.Локк

в)Я.А.Коменский

г) И.Г. Песталоцци

3. Автор педагогической системы воспитания джентльмена, выдвинувший метод косвенного воздействия на ребенка как противопоставление методу прямого принуждения?

a) Ж.-Ж.Руссо

б) Дж.Локк

в) Я.А.Коменский

г) И.Г. Песталоцци

a) свобода

б) принуждение

в) природоссобразность

г)утилитаризм

5.С какого возраста Я.А.Коменский предлагал начинать систематическое обучение ребенка?

a) с 12 лет

б) с 6 лет

в) с 10 лет

г) с 7 лет

5.. Кто их нижеперечисленных педагогов впервые соединил обучение с производительным трудом?

a) Ж.-Ж.Руссо

б) И.Г.Песталоцци

в) Я.А.Коменский

6. Кем из педагогов впервые было обосновано значение родного языка в первоначальном обучении и воспитании детей?

**a) К.Д.Ушинским**

б) В.Ф.Одоевским

в) Я.А.Коменским

7. Кем впервые был предложен звуковой метод обучения детей грамоте?

a) И.Г.Песталоцци

**б) К.Д.Ушинским**

в) Л.Н.Толстым

8. Автор труда «Человек как предмет воспитания»

a) Я. А.Коменский

б) П.Ф.Лесгафт

**в) К.Д.Ушинский**

9.Кто из названных педагогов впервые обосновал дидактические принципы и правила?

a) Дж.Локк

**б) Я.А.Коменский**

в) К.Д.Ушинский

10. Кому принадлежат слова; «Обучение только тогда хорошо, оно идет впереди развития. Тогда оно пробуждается и вызывает к жизни целый ряд функций, находящихся в стадии созревания, лежащих в зоне ближайшего развития»?

a)П.Н.Леонтьев

**б) Л.С.Выготский**

в)К.Д.Ушинский

б

11. Классификацию методов обучения в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся разработали

бa) Н.А. Сорокин, А.И. Дулов

**б) М.Н. Скаткин, И.Я. Лернер, М.И. Махмутов**

вб) М.А. Данилов, Б.П. Есипов

г) Ю.К. Бабанский

12 Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемный эвристический методы обучения выделены в соответствии

a) со спецификой усвоения различных видов содержания

б) с функциями

**в) с источниками познания**

г) со структурой личности.

13. Принцип структурирования содержания образования, при котором периодически повторяется одно и то же содержание, расширяясь новыми сведениями, связями и зависимостями:

a) линейный

**б) концентрический**

в) спиралеобразный

г) смешанный

14. Технология проблемного образования предполагает:

a) усвоение знаний в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности

б) изучение учебного материала поэлементно в логической последовательности

**в) направленность на самостоятельную познавательную активность обучаемых по поиску новых понятий и способов действи**й

г) вооружение учащихся в сжатые сроки знаниями основ наук в концентрированном виде

15. Идеи развивающего обучения заложили

**a) Занков Л., Давыдов В., Гальперин П., Талызина Н.**

б) Лихачев Б., Талызина Н., Махмутов М., Данилов М.

в) Азаров Ю., Занков Л., Махмутов М., Данилов М.

г) Лернер И., Скаткин М., Махмутов М., Данилов М.

16. Теоретические и практические основы педагогики сотрудничества впервые разработаны учеными

a) США

**б)России**

в)Англии

г)Франции

17. Направление в педагогике, получившее развитие в США в конце 50-х – начале 60-х годов ХХ века; основано на личностно-ориентированном характере воспитания и обучения, отказе от использования отметки

a) педагогика ненасилия;

б) педагогика сотрудничества;

в) педагогика гуманистическая;

г) педагогика принуждения.

18. Главное направление модернизации российского образования направлено на реализацию:

a) творчества учителей;

б) учебных целей;

в) воспитательных целей;

**г) личностно- ориентированного учебного процесса.**

19. Согласно Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования примерное соотношение объемов базовых предметов, профильных предметов и элективных курсов определяется пропорцией:

a) 30:50:20;

б) 20:30:50;

**в) 50:30:20;**

г) 40:30:30.

20. Основная функция курсов по выбору:

**a**) профилизационная;

б) **профориентационная;**

в) организационная;

г) мотивационная

21. Теория воспитания - это

a) наука, изучающая онтологические и гносеологические основы воспитания

б) наука, изучающая проблемы развития личности

в) наука, выявляющая индивидуальные, возрастные, групповые особенности и законы развития и поведения людей

**г) раздел педагогики, раскрывающий сущность, закономерности воспитания, его структурные элементы, концепции и системы**

22 Основополагающей в современных системах воспитания является теория

a) психоаналитическая (А. Гезел, З. Фрейд)

б) когнитивная (Ж. Пиаже, Д. Дьюи)

в) поведенческая (К. Лоренс, Д. Уотсон)

**г) гуманистическая (Ж.-Ж. Руссо, В. Сухомлинский**

23. Если педагог является единичным субъектом учебно - воспитательного процесса, а ученик есть лишь «объект», то это

**a) авторитарные педагогические технологии**

б) личностно - ориентированные

в) гуманно - личностные

г) свободного воспитания

24. Если технологии реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект - субъектных отношениях педагога и ребенка, то это технологии

a) авторитарные педагогические

б) личности - ориентированные

в) гуманно – личностные

**г) сотрудничества**

25. Программа, в которой занятия проводятся деятельностным методом, т.е. знания не даются в готовом виде, а ребенок выступает в роли исследователя называется

**a) «Школа-2000»**

б) «М.Монтессори»

г) «Истоки»

26. Обучение в системе Монтессори обеспечивает

a) занятие

б) игра

в) развивающая среда, самоконтролирующие материалы

**г) самостоятельная деятельность**

27. По системе Монтессори « процесс воспитания» - это

a) руководство учителя ребенком

б) сотворчество учителя и ребенка

**в) невмешательство педагога в развитие ребенка**

г) систематическое воздействие

28. Тип учебного заведения, получивший название от древнегреческой философской школы близ Афин, основанной Аристотелем,

a) лицей;

б) гимназия;

в) школа;

г) колледж.

29. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется

a) общая психология;

б) возрастная психология;

в) педагогическая психология;

г) все ответы верны.

30. Учение как фактор социализации, усвоение связи индивидуального и общественного сознания рассматривается в:

a) физиологии;

б) биологии;

в) психологии;

г) педагогике.

31. Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях, - это:

a) мышление;

**б) интеллект;**

в) эвристика;

г) адаптация

32. Системное использование данных всех наук о человеке, их учет при построении и осуществлении педагогического процесса составляет суть

a) личностного подхода

б) системного подхода

в) культурологического подхода

**г) антропологического подхода**

33. Развитие организма человека называется:

a**) онтогенезом**;

б) филогенезом;

в) социогенезом;

**г)** антропогенезом.

34. Действия, направленные на анализ условий ситуации и их соотнесение со своими возможностями в целях правильной постановки учебной задачи, называются:

a) ориентировочными;

б) исполнительскими;

в) контрольными;

г) оценочными

35. Отбор и организация содержания учебной информации, проектирование деятельности учащихся, а также собственной преподавательской деятельности и поведения составляет суть … педагогической функции:

a) конструктивной;

б) организаторской;

**в) коммуникативной;**

г) гностической.

36. В качестве доминирующей основы для формирования умений и навыков выступает следующий интеллектуальный механизм:

a) формирование ассоциаций;

б) подражание;

**в) различение и обобщение;**

г) инсайт (догадка)

37. Ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста является

a) ролевая игра

**б) учение**

в) общение в системе общественно-полезной деятельности

г) учебно-профессиональная

38. Исследования показали, что основные типы поведения, направленные на достижение или избегание успеха, складываются в возрасте:

a) от 3 до 7 лет;

б) от 3 до 10 лет;

**в) от 3 до 13 лет;**

г) от 3 до16 лет

39. Установлено, что материал запоминается лучше в том случае, если он:

a) включается в условия достижения цели;

б) входит в содержание основной цели деятельности;

**в) включается в способы достижения цели;**

г) предъявляется в свободном порядке

40. Понимание связи между различными элементами данной ситуации с тем, чтобы найти решение конкретной проблемы, - это способность к

**a) обобщению;**

б) моделированию;

в) умозаключению;

г) сравнению.

41. Общее понятие, обозначающее процесс и результат приобретения индивидуального опыта биологической системой – это:

**a) рефлекс;**

б) запечатление;

в) научение;

г) повторение

42. Самый простой вид научения - это:

**a) привыкание.**

б) классическое обусловливание.

в) оперативное обусловливание.

г) комплексное научение.

44. Метод активизации мыслительных процессов путем совместного поиска решения трудной проблемы в обстановке раскованности, непринужденности, исключающей критику и самокритику,

a) инверсия;

б) дискуссия;

в) метод эвристических вопросов;

г) «мозговая атака».

45. Вид мышления, при котором мыслительный процесс непосредственно связан с восприятием окружающей действительности и без него совершаться не может:

a) абстрактно-логическое;

в) теоретически-образное;

б) наглядно-действенное;

г) наглядно-образное

46. Способность учителя объективно оценить собственные психические состояния и поведение, понять, как его воспринимают другие участники педагогического процесса-это

a) рефлексия;

б) эмпатия;

в) идентификация

г) коммуникативность.

47. Наиболее эффективным стилем поведения в конфликте является

a) уход от конфликта

б) приспособление

в) конфронтация, соперничество

**г) стремление решить проблему путем компромисса, сотрудничества**

48. Определить тип барьера в педагогическом общении, возникаюищий при неправильном отношении учителя к учащемуся

a) физический барьер

б) социально-психологический барьер;

в) барьер неправильной установки сознания;

**г) организационно–психологический барьер;**

49 По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:

a) сангвиников;

б) флегматиков;

**в) холериков;**

г) меланхоликов.

50. Тип людей, которые отличаются повышенной активностью, общительностью, склонностью к необдуманному озорству и частой сменой увлечений:

a) дистимики

б) циклотимики

**в) гипертимики**

51. Состояние возрастающего эмоционального напряжения, связанное с угрозой для благополучия личности, - это:

a) аффект;

б) фрустрация;

в) настроение;

**г) стресс.**

52. Как называется состояние покоя, полного расслабления на психофизиологическом уровне?

a) релаксация;

б) рефлексия;

в) эмпатия,

г) инициация.

53 Состояние, характеризующееся снижением активности, эмоциональной пассивностью, равнодушием к событиям окружающей действительности, ослаблением побуждений и интересов, называется

a) депрессией;

б) апатией;

в) стрессом;

г) фрустрацией.

54. Поведение, не соответствующее принятым в обществе правовым, нравственным, социальным и другим нормам - это

a) асоциальное

б) делинквентное

**в) девиантное**

55. Поведение противоречит общественной идеологии, политике, общечеловеческим истинам - это

a) асоциальное

б) делинквентное

в) девиантное

**г) антисоциальное**

56. Проявления поведения являются преступлениями, предусмотренными правовым законодательством - это

a) асоциальное

**б) делинквентное**

в) девиантное

г) антисоциальное

57. Поведение связано с нарушением норм человеческого общежития, социальных обязанностей, причиняющее ущерб окружающим -это

**a) асоциальное**

*б) делинквентное*

в) девиантное

г) антисоциальное

58. Предупреждение возможных нарушений правил поведения ребенком посредством внушений прослеживается в модели

a) учебно-дисциплинарной

б) операциональной

**в) личностно –ориентированной**

г) учебно-рефлекторной

59. Арттерапия - это реабилитационная технология, основанная на применении средств

a) верховая езда на лошади

**б) искусства**

в) социокультурной анимации

г) физической культуры

60. Туротерапия- это социокультурная, реабилитационная технология, в основу которой положены

**a) туристические и экскурсионные виды деятельности**

б) креативные компоненты, имеющие в своей основе работу с пластическим материалом

в) музыкальные игры, пение, игра на музыкальных инструментах