**Конспект открытого урока по ОРКСЭ**

**по теме: «Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды».**

*Цели урока:*

1. Познакомить с основными религиозными ритуалами и обычаями мировых

религий.

2. Формировать толерантное отношение к обычаям и обрядам различных

религиозных культур.

3. Развивать у учащихся способности общения, выстраивания отношений с

окружающими их людьми.

*Оборудование:*

1. Учебник «Основы мировых религиозных культур» для 4-5 классов.

2. Электронная презентация к уроку.

3. Карточки для работы на доске с названиями предметов из разных

мировых религий.

4. Картина В.Васнецова «Крещение князя Владимира» на каждом столе, разрезанная на части.

5. Аудио запись молитв разных религиозных направлений.

6. Видеофрагмент «Еврейская свадьба»

*Ход урока:*

**1.Организационный момент (эмоциональный настрой на урок)**

- Прозвенел уже звонок, начинаем наш урок.

Сегодня на уроке  много гостей. а гости – это  всегда радость, это хорошее настроение.

- Давайте поздороваемся с ними.

 Мне очень приятно видеть в ваших глазах лучики любознательности. Я чувствую, что вы готовы меня слушать и слышать.

 Мне хочется вам пожелать, чтобы это радостное и творческое  состояние не покидало вас в течение всего  урока.

 Поприветствуем улыбкой друг друга, пожелаем мысленно себе удачи и   тихонечко  присядем за парты.

**2. Повторение изученного материала:**

- В этом году мы с вами начали изучать новый предмет. Что мы на нём изучаем?

*(мировые религиозные культуры)*

- Чтобы показать немного из того, о чём мы узнали, давайте заполним таблицу на доске.

- Что за названия вы видите в таблице? *(названия мировых религий)*

- А почему эти религии называются мировыми? *(верующие этих религий живут в разных странах и принадлежат к разным народам)*

- Распределите, пожалуйста, названия, которые вы видите на доске по колонкам.

*(на доске на карточках написаны слова: Библия, Типитака, Тора, Коран, Храм, Мечеть, Синагога, Пагода, раввин, священник, имам, лама).*

- Давайте посмотрим, что у нас получилось.

-Названия чего мы видим в первой строке таблицы? *(Священных книг)*

- А во второй? *(хранители мировых религий)*

- А что это за названия? *(священных сооружений)*

-Молодцы!

**3. Проверка домашнего задания:**

-А теперь давайте с вами вспомним, о чём мы говорили на прошлом уроке.

-Посмотрите на фрагменты какого-то изображения, которое лежит на вашем столе. Попробуйте собрать его и скажите, что за событие вы там видите? *(картину Васнецова «Крещение князя Владимира»)*

Вопросы для повторения:

-При каком князе в Киевской Руси было принята христианская религия? *(ответ – Киевский князь Владимир)*

-Что предшествовало этому событию? Может, князю Владимиру предлагались и другие религии?  (Князь посылал своих гонцов в разные страны. Больше всех им понравилось богослужение в византийском храме Святой Софии. В результате выбор был сделан в пользу христианства)

-От какой страны Русь приняла христианство? *(ответ - Византия)*

- В каком году это произошло? *(ответ – 988 г.)*

- Мы говорили о том, что церковь внесла большой вклад в культуру и процветание России. Какие культурные изменения произошли на Руси с принятием христианства?

*( создание первых школ, алфавит Кирилла и Мефодия, строительство храмов, появление иконописи)*

-Вспомните, в каком веке и на какие церкви разделилось Христианство?

*(в XI веке на Православную и Католическую церкви)*

-Скажите, какой из этих храмов католический, а какой православный?

-Мы знаем, что на территории современной России издавна жили и мусульмане, и иудеи и даже буддисты. Что сделали представители других религиозных культур для процветания нашей страны? *(они развивали торговые связи России с разными странами, занимались развитием ремёсел, самоотверженно помогали защищать нашу страну от врагов)*

- Какие народы России исповедовали буддизм? (буряты, калмыки, тувинцы )

**4. Сообщение темы урока:**

- А теперь я предлагаю вам снова обратить ваше внимание на нашу таблицу.

- Что вы заметили? *(В каждой колонке по-одному слову выделены цветом)*

- Почему? Что объединяет эти слова? *(Синагога, церковь, мечеть и пагода – это сооружения или здания, построенные для совместных молитв).*

*-* Ребята, кто из вас был в церкви, мечети или молебном доме? Скажите, туда приходят только лишь для того, чтобы молиться? Что ещё там может проходить? *(Дети отвечают: кристины, венчание, праздники…)*

- Запишите в тетради тему урока: ***«Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды»***

**- Цель нашего урока – узнать, какие важные религиозные ритуалы, обычаи и обряды существуют в мировых религиозных культурах**.

**-**Скажите, ребята, а зачем нам это знать? Нужны ли эти знания в жизни? (выслушиваются варианты ответов).

- Конечно, нужны, чтобы быть осведомлённым; знать, что происходит в обществе людей, в котором ты живёшь; чувствовать себя равноправным членом общества.

**5. Работа над новым материалом.**

-Начать свой рассказ мне бы хотелось с удивительной истории открытия одной древней пещеры в Испании. Она носит название пещеры Альтамира.

***История открытия пещеры Альтамира в Испании.***

 Эту пещеру обнаружила собака охотника, что охотился неподалеку. Она пробралась в ущелье, которое ранее никто не замечал и громко залаяла, хозяин нашел ее под землей и рассказал о диковинной пещере своему другу – археологу любителю Марселино Санс де Саутолла.

Тот стал приходить сюда чуть ли не ежедневно вместе со своей дочерью Марией, разгребая камни в предвкушении обнаружить что-нибудь стоящее. Однажды, играя в пещере девочка подняла глаза и увидела великолепные рисунки на потолке, закричав : «Папа, папа, смотри – бизоны!» И действительно, когда Марселино пригляделся, он обнаружил целую картинную галерею настенной живописи. Быки и бизоны, дикие лошади – украшали потолок и стены пещеры Альтамира.

При тщательном осмотре оказалось, что потолок и стены пещеры покрыты рисунками зубров, выполненными черной, коричневой и красной краской. Фигуры животных были в натуральную величину и отличались необычайной реалистичностью высоким мастерством исполнения. Саутуола не сомневался, что эта живопись относится к эпохе древнего каменного века, но когда он опубликовал сообщение, оно было встречено с крайним недоверием. Большинство археологов сочли эти рисунки подделкой. Невозможно было поверить, что человек каменного века обладал столь развитым искусством, свидетельствующим о высокой культуре и талантливости первобытных людей. Ученые споры постепенно утихли, и Альтамирская пещера была предана забвению. Но открытие настенных изображений в пещерах Европы продолжались. Со временем подлинность и древность живописи были доказаны.

-Ребята, как вы думаете, с какой целью первобытный человек создавал эти рисунки? Почему он тратил на них время и труд? (ответы учащихся)

Для наших далеких предков рисунки и росписи на скалах были не простой забавой, а частью тайных религиозных церемоний, без которых первобытный человек не мыслил благополучия своей общины. Их надо было проводить в укрытых от чужого глаза, труднодоступных местах. Именно поэтому для их отправления были избраны пещеры. Вера в магическую силу изображения, дающего власть над изображаемым, колдовство - все это присутствовало в сознании первобытного человека, не ведающего, что он творит искусство.

-Ответьте на вопрос, как древний человек добывал себе пропитание? *(ответ – занимался охотой).*

- Давайте откроем свои учебники на стр.52 и прочитаем там первый абзац.

-Посмотрите на рисунок, который расположен в середине страницы. Что на нём изображено? *(обряд древних охотников)*

- Значит, рисунки создавались не для того, чтобы украсить ими стены пещер, где жили люди. Эти рисунки были ритуальными.

Так же первобытные люди верили в загробную жизнь. В захоронения они складывали предметы, которыми пользовались в жизни. Так уже в древности начали складываться религиозные обряды. (слайд № 12)

***Запись в тетради:***

*Ритуалы (обряды) – это поведение человека, различные действия, которые связывают его с потусторонним миром. Ритуал – традиционный порядок проведения какой – либо церемонии.*

-Ребята, как называли людей, которые руководили обрядами? (ответ – колдуны, маги, жрецы) Прочитаем о них в учебнике (3 абзац, стр. 52)

- А теперь обратим свой взор на стр. 53 на рубрику «Это интересно» в правом верхнем углу. Прочитайте это сообщение, пожалуйста.

- Обряды становились все более сложными. Люди стремились умилостивить своих богов, попросить их об удаче, о богатстве. Для этого они приносили богам подношения, подарки и молились им. Молитвы могли совершаться как в храмах, так и в домах людей.

- В каждой существующей сегодня религии есть свои обряды. Они связаны с основными событиями в жизни человека, такими, как рождение, вступление в брак или смерть.

- Обряды могут быть ежедневными, еженедельными, посвящёнными какому-то празднику или совершаться раз в жизни.

- Главным ежедневным обрядом во всех религиях является молитва. (слайд № 13) Молиться верующий может как у себя дома, так и в храме (мечети или синагоге).

- А можете ли вы сказать, что такое молитва?

***Запись в тетради:*** *Молитва – это обращение верующего к Богу.*

- Послушайте небольшие отрывки молитв из разных религий и попробуйте догадаться, к какой из них может относиться тот или иной отрывок.

***(прослушивание отрывков молитв из разных религий)***

-Молодцы! Возвращаемся к разговору о ритуалах и обрядах.

*А) Христианство.*

- Сначала мы поговорим с вами о Христианстве. В Христианской религии существует несколько важных таинств, но мы поговорим только о четырёх из них. Я попросила некоторых ребят подготовить небольшие сообщения о них. Давайте послушаем их.

Запись в тетради: Евхаристия – это главное богослужение в Христианстве.

Евхаристия или причастие, – центральное таинство Православной церкви, во время которого мы принимаем в себя под видом хлеба и вина Тело и Кровь Христовы. Таинство причащения существует в Церкви с тех пор, как на Тайной Вечери Иисус Христос преломил хлеб и, раздав его своим ученикам, сказал: «Это есть тело моё, делайте это, вспоминая обо мне». Потом он взял чашу с вином, подал им и сказал: «Эта чаша есть Новый Завет в моей крови, которая за вас проливается». После смерти Учителя на Кресте его ученики стали собираться на Евхаристию для преломления хлеба и вкушения вина, чтобы вспомнить о страданиях, смерти и воскресении Спасителя. Освященные хлеб и вино называются Святыми Дарами.

Главные события в жизни верующего человека также освящаются Христианской церковью. Крещение – одно из важнейших таинств, это таинство вхождения в христианскую общину. По мнению православной культуры, крещение необходимо человеку для спасения. Это таинство так же как и другие установлено богом. В Православной церкви крещение обычно совершается над новорожденными детьми.

Брак – это таинство благословения супружеской жизни. Во время этого таинства жених и невеста перед священником и церковью дают обещание о взаимной любви и верности. Называется также венчанием. Дело в том, что на головы будущих супругов во время обряда возлагаются венцы. Венец, по-другому, – это корона.

Еженедельным праздником в христианстве являются праздничные богослужения, которые совершаются в воскресенье. (слайд № 16) В христианстве название дню – воскресенье – было дано в память о воскресении Иисуса Христа. Этот день в христианских странах считается праздником, днем, посвященным не обыденным делам, а Богу. В этот день верующие обычно посещают церковь.

*Б) Ислам.*

- А теперь давайте прочитаем, какие же обряды существуют в исламе.

*(стр.55-56 учебника)*

-Подведём итог прочитанному. Итак, что должен делать ежедневно каждый мусульманин? *(совершать намаз 5 раз в день).*

- Что надо сделать, прежде чем приступить к молитве? *(совершить омовение)*

-Что необходимо делать мусульманину еженедельно? *(по пятницам в полдень участвовать в совместной молитве)*

-Что такое шахада? *(исламский символ веры, свидетельствующий веру в единого бога (Аллаха) и пророческую миссию Муххамада)*

- Почему среди мусульман трудно найти одиноких людей?

*(брак у мусульман считается предписанным Богом и и обязательным для каждого, кто достиг совершеннолетия).*

-Молодцы!

*В) Иудаизм.*

- Раз уж мы заговорили про таинство брака, то посмотрите одну красивую брачную церемонию представителей другой религии, которую вы сразу, надеюсь, узнаете.

***(Просмотр ролика с еврейской свадьбой).***

-Видите, какие необычные ритуалы есть у евреев. А про другие религиозные обычаи иудеев мы узнаем из сообшения …………………………………. *(сообщение одного из ребят)*

*Г) Буддизм.*

-Про какую религию мы с вами ещё не узнали? *(про буддистов)*

-Так вот. Что касается буддизма, то ежедневные молитвы, которые читают верующие называются мантры. Но чтение молитв в буддизме может быть заменено поворотами специальных цилиндров, в которые заложены молитвенные тексты.

Жизнь буддиста тесно связана с астрологом, ламой, которого называют зурхачином. Обычно все главные события в жизни сопровождаются обрядами, которые он советует провести. Все его гадания связаны с древним восточным календарём, в котором годы названы по именам 12 животных.

- Но самыми важными считаются обряды, связанные со смертью человека. К умирающему должен быть приглашён лама для совершения обряда напутствия, лама подробно рассказывает о том, что встретит на своём пути душа, расставшись с телом. Поскольку, согласно буддийским верованиям, душа человека после смерти тела рождается вновь, то в течение семи недель после смерти буддисты совершают обряды, которые должны подготовить душу к её новому перерождению.

**6. Итог урока.**

- Ну вот и закончилось наше путешествие по изучению обычаев и обрядов, существующих в разных мировых религиях, познакомились с основными религиозными традициями людей разных вероисповеданий.

В заключении мне бы хотелось, чтобы вы подумали и ответили мне на один очень важный вопрос:

Мы с вами живём в большом государстве, где вместе проживают люди разных национальностей и разных религиозных взглядов. Скажите, как нужно относиться к людям разных вероисповеданий, чтобы сохранить мир и покой в нашем общем доме?

*(Мы должны уважать, понимать и ценить религиозные традиции разных народов, быть терпимыми друг к другу).*

7. Домашнее задание.

Прочитать учебник на стр. 52 – 57 и заполнить таблицу, лежащую у вас на столе.

Таблица для заполнения дома:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Иудаизм | Ислам | Буддизм | Православие |
| Ежедневно |  |  |  |  |
| Еженедельно |  |  |  |  |
| Праздники |  |  |  |  |
| Раз в жизни |  |  |  |  |