

Щеголева Елена Анатольевна

Эссе «Моя педагогическая философия».

Даже представить себе не могла, что практически вслух стану говорить о своем отношении к любимому делу. Как-то привыкла жить, радуясь «про себя», лелея мысль о том, что мне повезло. Редкий человек может похвастаться, что счастлив с «пожизненной работой». А я счастлива! И вот сейчас, когда нужно поразмышлять на тему педагогики, пофилософствовать о своей судьбе, я осознала, как много для меня значит моя профессия.

В отличие от многих моих коллег, мучительно размышляющих о выборе профессии, могу сказать, что ни выбора, ни сомнений в том самом выборе у меня не было. Учитель и все тут! Внутри, в самом сердце, в разуме, я понимала с самого детства, что хочу и смогу учить, воспитывать, быть с учениками. С раннего детства меня не покидали взрослые мысли и чувство, что я нужна людям, что могу услышать их и понять лучше других, смогу советовать и быть другом. И, видимо, не только я это чувствовала. Совсем недавно навестила свою первую учительницу Цынгую Нину Николаевну. Сейчас ей 83 года. Общалась с ней и видела, что Нина Николаевна искренне рада за мой когда-то сделанный выбор. Вновь и вновь она вспоминала, как лихо я могла усадить ребят за парты, как много тратила мела на переменке, выводя слова и буквы на доске, представляя себя учителем. Как интересна судьба всех учеников этой прекрасной женщине, как тонко она нас чувствовала уже тогда, почти 40 лет назад...

Да, желание и призвание учительствовать зародилось во мне рано. А в более осознанном возрасте (уже лет в 14!) мне об этом сказала директор моей родной пятой школы Валентина Аркадьевна Рыбина. Она говорила о том, что «рассмотрела» во мне учителя. Мне было приятно слышать это от уважаемого человека. И мое решение относительно будущего только закрепилось. Еще активнее стала я работать в Совете пионерской дружины, еще яснее представляла себя в окружении учеников, стоя у доски с указкой. Нет, ни инженер, ни технолог, ни доктор, а только учитель! Ловлю себя на мысли, что настолько сильно была уверена в выборе, что, если бы даже родители сказали «нет», я бы ослушалась! К счастью, мама и папа были согласны со мной.

Сменив пятую школу - «восьмилетку» на среднюю школу №6, я обрела нового почитателя своего зарождающегося педагогического таланта в лице директора Серовой Валентины Ивановны. Будучи очень внимательным человеком, она неоднократно говорила, насколько ярко видны во мне

педагогические задатки. Подобные речи лишь усиливали желание «гореть» в педагогическом костре! Именно такой огонь не гаснет!

Итак, сомнений в учительском призвании лично у меня не было! Метания начались лишь в том, куда лучше поступать. Но и тут вмешался его величество Случай! Не зря же говорят, что, когда закрываются двери, смело лезь в окно! Двери исторического факультета Ивановского государственного университета закрылись передо мной с грохотом: из-за сгоревших вместе с домом документов я не смогла доказать, что я – это я. Тогда в роли окна, светлого и прекрасного, выступило педагогическое училище. Оказалось, это и было то самое место, которое иногда представлялось в моих юных учительских мечтах: добрые и понимающие преподаватели, преданные и готовые прийти на помощь друзья. Яркая студенческая жизнь год за годом приближала меня к заветной цели. Учиться было здорово и бесконечно интересно. Тогда меня не покидала забавная мысль: «Так вот где производят учителей!»

Итак, меня создали! Произвели на свет учителя Елену Анатольевну. Принимаясь за поиски работы, я была твердо уверена, что почувствую ту самую школу, где захочется быть полезной и где стану настоящим педагогом. Так и есть! Школа №9. От воспоминаний о прекрасном коллективе, о молодых годах слезы на глазах... «Да, были люди в наше время!» И дети были! Учителя же и понятия не имели об «успешности – неуспешности». Учили всех! Вкладывали себя в каждый час школьной жизни ребенка! Права не имели учить и работать плохо! И сейчас не имеем.

Время быстро меняется, не спрашивая нас, успеваем ли мы «вослед». Спустя годы, в моей педагогической биографии (но только не в философии!) наступает неожиданный поворот. И если бы я не повернула за него, то не поняла бы, какие изменения меня ждут! Я вновь убедилась, что не надо бояться перемен. В нас, педагогах, любящих профессию, нуждаются. Мы нужны в коллективах, мы нужны родителям, а главное – детям. И сейчас, глядя на своих умников и умниц из ставшей родной первой школы, я понимаю, что среди них тоже есть будущее российской педагогики! Только бы не забыть об этом сказать, да еще много раз напомнить! А как же иначе! Ведь когда я соберусь на заслуженный отдых, меня будет кому заменить!

Жизнь похожа на круговорот, точнее, на бумеранг. В моем случае это бумеранг добра. Во мне разглядели Учителя, а это значит идти до победы, это значит тоже помочь кому-то с выбором. А потом спустя годы и этот кто-то напишет в своем эссе благодарность за вовремя данный совет...