|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Орфография*****1. Большая буква в начале предложения.**Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву.Выпал снег. Дети рады.**2. Пропуск буквы.**Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву. Звонок- звонок**3. Перенос слова.**Раздели слово на слоги для переноса.Оси-наПри переносе одну букву нельзя оставлять на строке.**4. Мягкий знак, обозначающий мягкость.**Подчеркни Ь и согласную перед ним, запиши еще два слова с этой орфограммой.Ель, тень, пень.**5. Гласные после шипящих.**Выпиши слово правильно, придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму.Малыши, карандаши**6. Сочетания ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН.**Выпиши слово правильно, подчеркни сочетания, запиши еще два слова с этой орфограммой.Дочка, речка, мощный**7. Ударение.**Выпиши слова. Поставь в них правильно ударение.Алфав`ит, `азбука, портф`ель**8. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.**Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень, в корне подчеркни безударную гласную, обозначь орфограмму, подбери проверочное слово и запиши рядом.Сады – сад; волна - волны.**9. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.**Запиши слово три раза и запомни, как оно пишется, поставь ударение, подчеркни эту гласную или согласную.Ягода, ягода, ягода.Хоккей, хоккей, хоккей.**10. Парные звонкие и глухие согласные.**Запиши слово, в котором допущена ошибка, подбери проверочное однокоренное слово, где согласная произносится отчетливо.Мороз – морозы;Ягодка – ягода.**11. Большая буква в имени собственном.**Выпиши слово правильно, запиши еще два слова с этой орфограммой.Илья, Соловьев, Омск**12. Разделительный Ь.**Выпиши слово правильно, запиши два слова с этой орфограммой, подчеркни Ь и гласную букву.Вьюга, листья, соловьиЬ пишется после согласных перед гласными Е,Ё,Ю,Я,И в корне слова.**13. Правописание непроизносимых согласных в корне.**Прочитай слово, подбери такое проверочное слово, где эта согласная произносится отчетливо.Звездный – звезда;Честный – честь**14. Гласные и согласные в приставках.**Выпиши слово правильно, выдели приставку. Запиши еще два слова с этой приставкой.Полетели, побежали, потянули.**15. Правописание предлога.**Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму – пробел.К берегу, к (какому?) берегу, к крутому берегуПредлог - это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов.Лодка отплыла от берега**16. Разделительный Ъ.**Выпиши слово правильно, запиши еще два слова с этой орфограммой, выдели приставку, подчеркни гласную.Съест, объявления, объем. Ъ пишется только после приставок на согласную перед Е,Ё,Ю,Я.**17. Ь на конце существительных после шипящих.**Выпиши слово правильно. Определи род и склонение, запиши два слова с этой орфограммой.Луч (м.р.), шалаш (м.р.)Ночь (ж. р., 3 скл.), печь (ж. р., 3 скл.)Ь пишется на конце существительных ж.р., 3 склонения.**18. Соединительные гласные в сложных словах.**Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши одно слово с этой орфограммой.Водовоз, самолет.**19. НЕ с глаголом.**Выпиши глагол с НЕ. Запиши два слова на это правило. Подчеркни орфограмму.Гл. гл. Не\_пришел, не\_выучил.Не с глаголами пишется раздельно, кроме тех слов, которые без НЕ не употребляются: нездоровится, негодовать и др..**20. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.**Выпиши существительное. Определи склонение и падеж. Выдели окончание.На опушке (1 скл., П.п.), у речки (1 скл., Р.п.), нет печи (3 скл., Р.п.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| падежи | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
|  Родительный падеж |  –и (–ы) |  |  –и |
|  Дательный падеж |   –е |  |  –и |
|  Предложный падеж |  –е |  –е |  –и |

**21. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.**Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Какое окончание в вопросе, такое и в прилагательном.К лесу (какому?) дальнему, в лесу (каком?) дремучем, с шариком (каким?) синим.**22. Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа.**Выпиши глагол правильно. Выдели окончание. Запиши еще 2 глагола с этой орфограммой.Пишешь (2-е лицо, ед.ч.), решаешь (2л., ед.ч.), читаешь (2л., ед.ч.)Глаголы 2-го лица единственного числа пишутся с Ь на конце слова.**23. Правописание безударных личных окончаний глаголов.**Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в неопределенную форму. Посмотри на гласную перед - ТЬ. Определи спряжение глагола и напиши нужную гласную. В глаголах 1-го спряжения в окончании встречаем Е, в глаголах 2-го спряжения - ИСпряжение глаголов

|  |  |
| --- | --- |
| 1-е спряжение | 2-е спряжение |
| Все глаголы НЕ на – ИТЬ+ исключение БРИТЬ, СТЕЛИТЬ | Все глаголы на – ИТЬ+ исключения ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ,ДЫШАТЬ И СЛЫШАТЬ,СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ,И ОБИДЕТЬ, И ВЕРТЕТЬ, И ЗАВИСЕТЬ, И ТЕРПЕТЬ. |

Личные окончания глаголов

|  |  |
| --- | --- |
| 1-е спряжение | 2-е спряжение |
| –ЕШЬ–ЕМ–ЕТЕ–УТ, – ЮТ |  –ИШЬ–ИМ–ИТЕ–АТ, – ЯТ |

Пишет – писать (1 спряжение); ставит – ставить (2 спряжение)**24. Ь в неопределенной форме глагола.**Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши еще одно слово с этой орфограммой.Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ТЬСЯ, если в вопросе есть Ь.Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ЧЬ всегда.Пытаться (что делать?), учится (что делает?), беречь, стеречь.***Пунктуация*****1. Знаки препинания в конце предложений ( . ? ! ).**Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком. Подчеркни знак препинания.Слава нашей Родине! Слава труду!**2. Однородные члены предложения.**Выпиши правильно предложение. Подчеркни однородные члены. Начерти схему предложения.Знаки препинания при однородных членах

|  |  |
| --- | --- |
| О, О | О и О |
| О, а О | О да (=и) О |
| О, но О |  |
| О, да (= но) О |  |
| О и О,и О,и О |

Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. О, О**3. Обобщающее слово при однородных членах.**Выпиши правильно предложение. Выдели обобщающее слово и подчеркни однородные члены.Знаки препинания при обобщающем словеО: О, О, О.О, О, О – О.На поляне росли разные цветы: ромашки, васильки, незабудки. О: О, О, О.**4. Знаки препинания при обращении.**Выпиши правильно предложение. Укажи, где обращение. Помни: обращение не является членом предложения, поэтому его не подчеркивают. Начерти схему.Знаки препинания при обращенииО!О,,О,,ОРебята, берегите учебники! О, **5. Сложное предложение.**Выпиши правильно предложение. Подчеркни грамматические основы. Начерти схемы.Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой. 1 , 2 . **6. Предложения с прямой речью.**Запиши правильно предложение. Составь схему.“А кем ты будешь на карнавале?”– спросил Мишка. “ П ?” - а. |