|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Орфография*** **1. Большая буква в начале предложения.** Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву. Выпал снег. Дети рады.  **2. Пропуск буквы.** Выпиши слово. Подчеркни в нем пропущенную букву.  Звонок- звонок  **3. Перенос слова.** Раздели слово на слоги для переноса. Оси-на При переносе одну букву нельзя оставлять на строке.  **4. Мягкий знак, обозначающий мягкость.** Подчеркни Ь и согласную перед ним, запиши еще два слова с этой орфограммой. Ель, тень, пень.  **5. Гласные после шипящих.** Выпиши слово правильно, придумай и запиши еще два слова на эту орфограмму. Малыши, карандаши  **6. Сочетания ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН.** Выпиши слово правильно, подчеркни сочетания, запиши еще два слова с этой орфограммой. Дочка, речка, мощный  **7. Ударение.** Выпиши слова. Поставь в них правильно ударение. Алфав`ит, `азбука, портф`ель  **8. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.** Выпиши слово, поставь ударение, выдели корень, в корне подчеркни безударную гласную, обозначь орфограмму, подбери проверочное слово и запиши рядом. Сады – сад; волна - волны.  **9. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.** Запиши слово три раза и запомни, как оно пишется, поставь ударение, подчеркни эту гласную или согласную. Ягода, ягода, ягода. Хоккей, хоккей, хоккей.  **10. Парные звонкие и глухие согласные.** Запиши слово, в котором допущена ошибка, подбери проверочное однокоренное слово, где согласная произносится отчетливо. Мороз – морозы; Ягодка – ягода.  **11. Большая буква в имени собственном.** Выпиши слово правильно, запиши еще два слова с этой орфограммой. Илья, Соловьев, Омск  **12. Разделительный Ь.** Выпиши слово правильно, запиши два слова с этой орфограммой, подчеркни Ь и гласную букву. Вьюга, листья, соловьи Ь пишется после согласных перед гласными Е,Ё,Ю,Я,И в корне слова.  **13. Правописание непроизносимых согласных в корне.** Прочитай слово, подбери такое проверочное слово, где эта согласная произносится отчетливо. Звездный – звезда; Честный – честь  **14. Гласные и согласные в приставках.** Выпиши слово правильно, выдели приставку. Запиши еще два слова с этой приставкой. Полетели, побежали, потянули.  **15. Правописание предлога.** Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму – пробел. К берегу, к (какому?) берегу, к крутому берегу Предлог - это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. У глаголов нет предлогов. Лодка отплыла от берега  **16. Разделительный Ъ.** Выпиши слово правильно, запиши еще два слова с этой орфограммой, выдели приставку, подчеркни гласную. Съест, объявления, объем.  Ъ пишется только после приставок на согласную перед Е,Ё,Ю,Я.  **17. Ь на конце существительных после шипящих.** Выпиши слово правильно. Определи род и склонение, запиши два слова с этой орфограммой. Луч (м.р.), шалаш (м.р.) Ночь (ж. р., 3 скл.), печь (ж. р., 3 скл.) Ь пишется на конце существительных ж.р., 3 склонения.  **18. Соединительные гласные в сложных словах.** Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни гласную. Запиши одно слово с этой орфограммой. Водовоз, самолет.  **19. НЕ с глаголом.** Выпиши глагол с НЕ. Запиши два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Гл. гл.  Не\_пришел, не\_выучил. Не с глаголами пишется раздельно, кроме тех слов, которые без НЕ не употребляются: нездоровится, негодовать и др..  **20. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.** Выпиши существительное. Определи склонение и падеж. Выдели окончание. На опушке (1 скл., П.п.), у речки (1 скл., Р.п.), нет печи (3 скл., Р.п.)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | падежи | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение | | Родительный падеж | –и (–ы) |  | –и | | Дательный падеж | –е |  | –и | | Предложный падеж | –е | –е | –и |   **21. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.**  Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Какое окончание в вопросе, такое и в прилагательном. К лесу (какому?) дальнему, в лесу (каком?) дремучем, с шариком (каким?) синим.  **22. Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа.** Выпиши глагол правильно. Выдели окончание. Запиши еще 2 глагола с этой орфограммой. Пишешь (2-е лицо, ед.ч.), решаешь (2л., ед.ч.), читаешь (2л., ед.ч.) Глаголы 2-го лица единственного числа пишутся с Ь на конце слова.  **23. Правописание безударных личных окончаний глаголов.** Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в неопределенную форму. Посмотри на гласную перед - ТЬ. Определи спряжение глагола и напиши нужную гласную. В глаголах 1-го спряжения в окончании встречаем Е, в глаголах 2-го спряжения - И Спряжение глаголов   |  |  | | --- | --- | | 1-е спряжение | 2-е спряжение | | Все глаголы НЕ на – ИТЬ + исключение БРИТЬ, СТЕЛИТЬ | Все глаголы на – ИТЬ + исключения ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ, ДЫШАТЬ И СЛЫШАТЬ, СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ, НЕНАВИДЕТЬ, И ОБИДЕТЬ, И ВЕРТЕТЬ, И ЗАВИСЕТЬ,  И ТЕРПЕТЬ. |   Личные окончания глаголов   |  |  | | --- | --- | | 1-е спряжение | 2-е спряжение | | –ЕШЬ –ЕМ –ЕТЕ –УТ, – ЮТ | –ИШЬ –ИМ –ИТЕ –АТ, – ЯТ |   Пишет – писать (1 спряжение); ставит – ставить (2 спряжение)  **24. Ь в неопределенной форме глагола.**  Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши еще одно слово с этой орфограммой. Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ТЬСЯ, если в вопросе есть Ь. Ь пишется в неопределенной форме глаголов на –ЧЬ всегда. Пытаться (что делать?), учится (что делает?), беречь, стеречь.  ***Пунктуация*** **1. Знаки препинания в конце предложений ( . ? ! ).** Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком. Подчеркни знак препинания. Слава нашей Родине! Слава труду!  **2. Однородные члены предложения.** Выпиши правильно предложение. Подчеркни однородные члены. Начерти схему предложения. Знаки препинания при однородных членах   |  |  | | --- | --- | | О, О | О и О | | О, а О | О да (=и) О | | О, но О |  | | О, да (= но) О |  | | О и О,и О,и О | |   Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. О, О  **3. Обобщающее слово при однородных членах.** Выпиши правильно предложение. Выдели обобщающее слово и подчеркни однородные члены. Знаки препинания при обобщающем слове О: О, О, О. О, О, О – О. На поляне росли разные цветы: ромашки, васильки, незабудки. О: О, О, О.  **4. Знаки препинания при обращении.** Выпиши правильно предложение. Укажи, где обращение. Помни: обращение не является членом предложения, поэтому его не подчеркивают. Начерти схему. Знаки препинания при обращении О! О, ,О, ,О Ребята, берегите учебники! О,  **5. Сложное предложение.** Выпиши правильно предложение. Подчеркни грамматические основы. Начерти схемы. Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой. 1 , 2 .  **6. Предложения с прямой речью.** Запиши правильно предложение. Составь схему. “А кем ты будешь на карнавале?”– спросил Мишка. “ П ?” - а. |