Учитель-дефектолог

Алатырцева Надежда Альбертовна

**Индивидуальное занятие по формированию произношения и развитию слухового восприятия, 2 класс.**

**Тема: Весна. Звуки Л-Ль, С-Ц в самостоятельной речи;**

**Восприятие текста «Скворечник»**

**Цели:**

1)дифференциация звуков л-ль, с-ц в самостоятельной речи на материале слов, фраз, загадок, рассказа о весне;

Контроль за звуками Ч , Р в самостоятельной речи

2)Восприятие слов, фраз, словосочетаний вразбивку с инд. аппаратом и без инд. аппарата, выполнение заданий.

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

1.уточнить знания и представления о сезонных изменениях в природе, о временах года, закрепить названия весенних месяцев.

2.Продолжить учить составлять рассказ на основе картинок, упражнять в подборе прилагательных к существительным, подбирать родственные слова, распространять предложения.

**2.Коррекционно-развивающие:**

1.учить правильно произносить звуки л-ль, с-ц, ч,р в самостоятельной речи;

2.формировать умение пользоваться речевым дыханием, голосом нормальной высоты и силы;

3.формировать умение выделять голосом логически знакомые слова;

4.формировать умение соблюдать в речи правила орфоэпии;

5.учить правильно пользоваться в речи вопросительной и восклицательной интонацией;

6.формировать навыки самоконтроля и самооценки своей деятельности.

7.развивать внимание, память, мышление.

**3.Воспитательные**:

1.Воспитывать любовь к птицам и заботливое к ним отношение.

**Оборудование:**

Компьютер, мультимедийная презентация

**Ход урока:**

**1.Оргмомент.**

**Деятельность учителя Деятельность ученика**

1.Здравствуй, Аля. –Здравствуйте Надежда

Альбертовна,

Здравствуйте гости.

2.Как ты меня слышишь? - Я слышу хорошо.

3.Следи за произношением, говори хорошо.

Правильно дыши.

**2.Работа над темой занятия.**

-Будем говорить о весне. (слайд 1) -Я буду говорить о весне.

**1.Ответы на вопросы:**

-Назови весенние месяцы. – Март, апрель, май

-Вспомни, как весна начиналась? - Днем стало ярче светить

солнышко.Стало тепло.

Подул теплый ветер.

Небо стало голубым.

Снег стал таять.

Появились проталины.

Закапали сосульки на крышах домов.

Дни стали длиннее, а ночи короче.

-Почему так много птиц? -Птицы вернулись из теплых краев.

-Что делают птицы? -Птицы вьют гнезда.

-Какая из этих примет самая

главная, самая важная,самая первая?

От какой приметы зависят все остальные? - Стало тепло, поэтому тает

снег, лед ,бегут ручьи.

-Весна наступает внезапно или

постепенно? - постепенно

- Каждый день происходят

изменения в природе.

-Какая весна поздняя или ранняя изображена

на картине Левитана «Март» ? (слайд 2) -Ранняя.

-Какие признаки весны ты заметила? -Небо голубое.

-Потемнели дороги,

появились проталины.

**2.Составление рассказа по картинкам.**

**-Составь рассказ о весне, используя картинки.**

(слайд 3) - Солнце поднимается все

выше и греет сильнее. Стало

тепло.Небо стало голубым.

Тают на солнце сосульки.

Слышна капель.Появились

проталины.Побежали ручьи.

Деревья стоят еще голые.

Прилетели птицы.

**3.Подбери прилагательные к слову**.

-Весной солнце (какое?) -весеннее

-яркое

-теплое

- ласковое

-лучистое

-Весной снег (какой?) - рыхлый

-грязный

(слайд 4) -мокрый

4..Какие птицы к нам прилетели первыми? -грачи

**А)Образование родственных слов от слова**

«грач».

-Назови Это … - грач

А это… -грачи

-Детеныш грача… (птенец) - грачонок

-Детеныши грачей… (птенцы) - грачата

-Их мать … -грачиха

-Их гнезда… (слайд.5) -грачиные

**б)Посмотри на картину Саврасова**

**«Грачи прилетели**» (слайд 6)

-Что ты видишь? -Я вижу на картине «Раннюю

весну.Прилетели грачи. На

березах много грачиных гнезд.

В) –**Скажи с интонацией**.

Пришла весна. Грачи прилетели.

Пришла весна! Грачи прилетели! (обрадуйся)

Пришла весна? Грачи прилетели? (спроси)

(слайд 7)

Г)**Игра «Добавь слово»**

--Скажи на одном выдохе.

Весна.

…. весна.

Наступила … весна.

Наступила ранняя … весна.

Наступила ранняя долгожданная … весна.

(слайд 8)

**5.Развитие психических функций.**

-Запомни, повтори. –Грач, скворец, синица, ласточка.

-Какое слово лишнее? Почему? -Синица, потому что она зимующая

птица,остальные –перелетные.

(слайд 9)

**6.-Какие стихотворения о ранней весне**

**ты знаешь? Ф.И.Тютчев «Весна»**

Зима недаром злится,

Прошла ее пора –

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

**Плещеев «Весна»**

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

Засвищут скоро соловьи

И лес оденется листвою.

**Физкультминутка.**

Спал птенец и вдруг проснулся

Больше спать не захотел.

Повернулся, оглянулся,

Прыгнул вверх и полетел. (слайд 10)

**Развитие слухового восприятия.**

**1**.-Послушай текст. (слайд 12) –Я буду слушать текст.

- О чем текст? – О весне.

- Оком текст? -про скворцов

2.-Ты будешь повторять фразы. –Я буду повторять фразы.

(слайд 13-15)

-Сними аппарат. – Я сняла аппарат.

-Слушай и повторяй слова и словосочетания.

(слайд 16)

3.Отгадай загадки.

4.Замени 2 предложения одним .

(слайд 17)

5.Составь рассказ по картине.

(слайд 11)

**Итог занятия:**

Ты занималась хорошо. Молодец!

Досвидания, Аля. –Досвидания.