

Проект учебного занятия по окружающему миру во 2 классе

Учитель: Карпова Наталья Васильевна

Место работы: МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»

Предмет и УМК: Окружающий мир, 2 класс, УМК «Школа России»

Тема учебного занятия: «Профессия, открывающая тайны природы».

Тип урока: открытие новых знаний

Методы: частично-поисковые, объяснительно-иллюстративные.

Формы работы: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Цель и ожидаемый результат: знакомство с профессией орнитолог, развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе исследовательской деятельности.

Задачи урока:

Образовательные:

1. Дать представления о профессии орнитолог.
2. Формировать интерес к профессии.
3. Представить значимость человека труда, значение данной профессии в изучении животного мира Байкала и сохранения его как национального достояния.
4. Обучение различным методам организации и планирования своей деятельности.

Развивающие:

1. Развитие у учащихся способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать и классифицировать изучаемый материал.
2. На материале урока формировать коммуникативные и личностные УУД: умение слушать товарища, прислушиваться к мнению другого человека, принимать точку зрения, отличную от собственной, отстаивать собственную точку зрения.
3. Организовать самооценку обучающихся.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к людям труда.
2. Развитие качеств: трудолюбие, коллективизм, товарищеская помощь.
3. Усвоение правил поведения в коллективе и обществе.
4. Показать, что любовь к Родине, труд на благо Родины и любовь к природе – дело чести каждого гражданина.

	<p>6. Эта птица является символом мира(голубь) 7. Эта птица – символ верности и любви, она может подняться на высоту до 8км.(лебедь) 8. Про эту птицу есть загадка: Маленький мальчишка в сером армячишке по двору шныряет, крошки собирает.(воробей) 9. Эта птица всегда выходит сухой из воды.(гусь)</p> <p>Итак, какую профессию мы сегодня будем изучать? Какую цель мы поставим перед собой? На доске: ОРНИТОЛОГ Кто такой орнитолог? Что изучает орнитолог? Какие качества нужны чтобы стать орнитологом?</p> <p>Сегодня мы будем орнитологами. Отправляемся в исследовательскую экспедицию тремя экипажами. Работа в экипаже должна быть слаженной и дружной. Выясним, какие правила должен соблюдать экипаж при работе. Слайд:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слушай...внимательно и до конца! 2. Говори так, чтобы тебя... понимали! 3. Не говори ничего... лишнего! 4. Если не понял – еще раз ...спроси! 5. Если не согласен... предложи свое! 	<p>Зачитываем слово ОРНИТОЛОГ.</p> <p>Высказывания детей: Орнитолог.</p> <p>Определили тему урока, поставили цели, наметили план действий. Узнать, кто такой орнитолог? Что изучает орнитолог? Какие качества нужны чтобы стать орнитологом?</p> <p>Высказывание детей хором.</p>	<p>Личностные (установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом)</p> <p>Регулятивные (принятие цели и постановка задач урока)</p> <p>Регулятивные</p>
<p>3.Открытие новых знаний</p> <p>Познакомиться с понятием «орнитолог», качествами, необходимыми в профессии.</p>	<p>Какова наша 1 цель? Откройте толковый словарь, найдите толкование слова и запишите в «дневник орнитолога». Итак, первый пункт назначения. Не каждый человек может стать орнитологом. Для этого нужно обладать определенными качествами. Возьмите КАРТОЧКУ, обсудите в своем экипаже, какими качествами должен обладать орнитолог. Как вы считаете, КАКОЕ САМОЕ ГЛАВНОЕ КАЧЕСТВО? Второй пункт назначения: ИЗУЧЕНИЕ ПТИЦ.</p>	<p>Кто такой орнитолог? Работа со словарями, запись: Орнитолог - (орнитолог – ученый, изучающий птиц)</p> <p>Дети в карточках подчеркивают качества, которые считают главными из всех перечисленных. Зачитывание в группах ответов.</p> <p>ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ.</p>	<p>Регулятивные (удержание цели урока) Коммуникативные (планирование сотрудничества)</p>

	<p>Эта профессия поможет открыть нам тайны Байкала. Каждый экипаж получает задание изучить одну из птиц Байкала - чайка-хохотунья, чомга и серая цапля. Результаты исследований записать по плану в «дневнике орнитолога».</p> <p>Зачитайте результаты исследований.(демонстрация птиц на экране.)</p> <p>Следующий пункт назначения: традиции коренных народов. (Слайд: танцы коренных народов.)</p>	<p>Экипажи получают конверты.(птицы: чайка-хохотунья, чомга и серая цапля)</p> <p>Изучение птиц по плану:</p> <p>Серая цапля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Серая цапля может стоять в воде.....(часами) 2.Гнезда цапли строят на(деревьях) 3.От солнца и дождя цапля защищает птенцов с помощью(крыльев) 4.Птенцы цапли начинают летать черездней(55) 5. Питается цапля в основном....(рыбой и лягушками) <p>Чайка-хохотунья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Название чайка получила за то, что ее крик напоминает.....(смех) 2.Чайка-хохотунья считается (символом) Байкала. 3. Чайка – всеядная птица, поэтому ее считают....берегов Байкала(санитаром) 4.Чайка плавает в воде, но никогда не.....(ныряет) 5. Чайки живут большими(колониями) <p>Чомга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Чомгу называют еще....(большая поганка) 2.Чомга перевозит своих птенцов на.....(спине) 3.Чомга может проплыть 60 метров засекунд(30) 4.Весной у чомги на голове вырастают(два пучка перьев) 5. Питается чомга в основном....(рыбой) <p>Зачитывание каждой группой найденной информации.</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Познавательные (поиск информации)</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Познавательные (представление информации)</p>
--	--	---	---

	<p>Коренные народы Бурятии почитают птиц, очень много песен, сказок и легенд о птицах. И, конечно, птицы – одни из главных героев танцев. Встречайте нашу гостью.</p> <p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА Подражательный танец птиц.</p> <p>Четвертый пункт назначения: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Перед вами фотографии: Среда обитания и птицы. Прочитайте информацию и поселите птицу в её среду обитания.</p> <p>Практическая работа орнитолога. Перед вами лежат перья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осторожно подуйте на них 2. теперь большое перо опустите в воду. 3. запишите результаты исследований в дневнике орнитолога по плану. <p>Последний пункт назначения. Как вы думаете, о чем бьют тревогу орнитологи? Показ слайдов «Красная книга» Несколько десятков лет назад насчитывалось 8669 видов птиц. Сейчас их количество сократилось в два</p>	<p>Хореограф в национальном костюме предлагает детям потанцевать.</p> <p>Работа в группах. На столах три типа среды обитания(болото, залив, каменистый берег). Каждая группа свою птицу поселяет в среду, обосновывают свой выбор.(Цапля живет на болоте, длинные ноги, может часами стоять в ожидании добычи, длинным клювом ловит добычу – лягушек. Чомга предпочитает заливы, тихие укромные места, но не такие заболоченные. Чайки любят селиться на каменистых берегах с открытым водоемом.) На интерактивной доске дети передвигают изображение птицы на её среду обитания.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тело птицы покрыто ... (перьями) 2. Перья очень (легкие) 3. В воде большие перья не (промокают) 4. Большие перья нужны птице для ... (полета) 5. Мелкие перья и пух нужны для... (согревания) <p>Высказывания детей.</p>	<p>Коммуникативные</p>
--	--	--	------------------------

	<p>раза. Все реже и реже можно встретить в дикой природе орлана-белохвоста, черного аиста, лебедя-кликуну, беркута, скопу. Практически исчезли с лица земли черный журавль, стерх. И даже сейчас есть люди, которые продолжают охоту на этих птиц. А ведь убить журавля – большой грех. Если мы останемся равнодушными – эти птицы исчезнут навсегда.</p> <p>Давайте сформулируем правила орнитолога и каждого человека, любящего природу, Байкал, а значит и свою Родину.</p> <p>И самое главное – ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ!</p>	<p>Дети собирают из пазлов правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не разоряйте птичьи гнезда. 2. Всегда подкармливайте птиц. 3. Берегите и любите птиц. 	
<p>5.Рефлексия</p> <p>Контрольно – оценочный этап</p> <p>Формировать умение оценивать себя</p>	<p>А теперь вспомним, какие цели мы ставили в начале урока, и, посоветовавшись в группах, выясним, достигли мы их? Нам поможет дневник орнитолога.</p> <p>Вы молодцы! Вы прекрасно работали! Спасибо! А как вы себя оцените?</p> <p>В начале урока мы с вами говорили о настроении: о солнышках и тучках. Возьмите в руки то, что соответствует вашему настроению. Тучки повеселели, нарисуйте им веселые рожицы. Теперь у них тоже веселое настроение и они превратились в облака.</p> <p>Спасибо за урок.</p>	<p>Работа в группах.</p> <p>Заполнение дневника орнитолога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мы узнали о профессии.....(орнитолога) 2. орнитологи изучают.....(птиц) 3. чтобы стать орнитологом надо.....(любить природу, быть наблюдательным и внимательным) <p>Высказывание детей .</p>	<p>Коммуникативные.</p> <p>Познавательные.</p> <p>Личностные (способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности)</p> <p>Регулятивные</p>
<p>6.Выбор домашнего задания</p>	<p>?</p>		