Конспект занятия

Постановка звука р

Лексическая тема "Транспорт"

Логопедическая тема "Постановка р"

Цель - научить правильно произносить звук р.

Задачи

Речевые: развитие экспрессивной, импрессивной речи, постановка р.

неречевые: развитие общей, пальчиковой, артикуляционной моторики, фонематического слуха.

Оборудование: зеркало, шариковый зонд, картинка троллейбуса.

Ход занятия:

1. Развитие артикуляционной моторики. Сказка о Весёлом язычке. Язычок живёт в домике ротике. Каждое утро просыпается и потягивается. (опустить широкий язык на нижнюю губу) Смотрит налево и направо, вверх, вниз. (узкий язык наклонять в стороны и вверх - вниз) Идёт умываться и чистить зубки.(провести языком по верхним и нижним зубам) Пьёт чай. Из вот такой чашки (упражнение "чашечка") Со вкусным вареньем (упражнение "вкусное варенье" ) , и поехал в лес, на лошадке (упражнение "лошадка"), и нашёл грибок (упражнение "грибок"), подул холодный ветерок (произносить ссссс), согрелся на солнышке и стал тёплым (произносить шшшш). Услышал, как жук жужжит (произносить звук жжжж, поставив широкий язык за верхние зубы).

2. Постановка звука Р

При выполнении упражнения Песенка жука для постановки Р используется шариковый зонд.

3. Развитие пальчиковой моторики

Игра"Транспорт"

По ходу чтения стихотворения загибать пальчики.

 Мы с первым пальцем малышком в трамвайный парк пойдём пешком,

С другим поедем мы в трамвае тихонько песни напевая.

 А с третьим сядем мы в такси, попросим в порт нас отвезти,

С четвёртым пальчиков в ракете мы полетим к другой планете,

Садись ка пятый в самолёт с тобой отправимся в полёт!

(расправить руки - крылья и "полететь")

4. Развитие фонематического слуха.

Игра "Внимательные ушки"

Логопед произносит слова со звуком Р и со звуком Л, ребёнок, если услышит слово со звуком Р хлопает в ладошки, если услышит со звуком Л поднимает ручки.

5. Развитие общей, мимической моторики.

Удивительный вагон!

Посудите сами!

Рельсы в воздухе,

А он держит их руками!

(выполнять движения соответственно тексту и отгадать загадку.)

6. Уточнение артикуляционного уклада при произношении звука Р

·    положение губ нейтральное,

·    зубы сближены до расстояния 4-5 мм,

#### ·    кончик языка поднят к альвеолам верхних зубов – он напряжен и вибрирует,

#### ·    спинка языка опущена,

#### ·    задняя часть языка отодвинута назад и слегка приподнята по направлению к мягкому небу,

#### ·    боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам,

#### ·    сильная струя воздуха проходит посередине,

#### ·    голосовые складки сомкнуты – производят голос.

7. Итог занятия:

Язычок научился произносить звук Р и наши ушки были сегодня очень внимательными, а ручки красиво показали троллейбус. Занятие окончено.