Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 1»

2014 год

**Воспитательная система классного коллектива.**

**«Я расту и я – творческая личность»**

**Харламова Татьяна Николаевна**

**Учитель изобразительного искусства.**

**Тел: 89027620618**

**tanja.kharlamva@gmail.com**

**Пояснительная записка.**

*«Детство – важный период*

*человеческой жизни, не подготовка к*

*будущей жизни, а настоящая, яркая,*

*самобытная, неповторимая жизнь; и*

*от того, как прошло детство, кто*

*вел ребенка за руку в детские годы,*

*что вошло в его разум и сердце из*

*окружающего мира, в решающей*

*степени зависит, каким человеком*

*станет сегодняшний малыш».*

*В.А. Сухомлинский*

Воспитание - один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного.

В процессе своего становления как личности, ребёнок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Современная теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника.

По существу, воспитывать – это значит организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно со взрослыми, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимные отношения.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании.

Классное руководство - профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном коллективе, созданий условий для самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе. Однако следует заметить, что классному руководителю сейчас приходится нелегко. В сложный период масштабных политических и социально-экономических преобразований в Российском государстве и обществе нам крайне трудно вести целенаправленную и эффективную воспитательную работу с учащимися.

В нашем учебном учреждении уже построена и успешно функционирует воспитательная система. Поэтому, построение воспитательной системы в классе является не только желанием классного руководителя, но и объективной необходимостью. Уже известно, что на определенном этапе становления общешкольной воспитательной системы темп системообразования существенно замедляется, если не уделяется достаточного внимания формированию классных коллективов, укреплению межгрупповых связей и отношений, взаимодействию и взаимообогащению общешкольного и классных сообществ детей и взрослых. Однако, в теории не существует понятия «воспитательная система класса». Класс принято рассматривать лишь как компонент (элемент) воспитательной системы школы. Вся деятельность по моделированию, построению и развитию воспитательной системы класса должна быть направлена на то, чтобы учащийся в течении многих лет мог развить личностные качества, соответствующие сформированным педагогом, учениками и родителями образу выпускника школы.

**Мне достался какой-то особенный  и  удивительный  класс. С первых дней  дети были очень шумные, но в то же время - тонкой души, отзывчивости, открытости ко всему доброму и красивому.**

**Я задумалась, как сделать, чтобы пребывание детей в школе стало насыщенным, интересным, плодотворным? Какие формы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать ребенку возможность скучать. Нужно занять досуг мальчишек и девчонок не только разными играми, конкурсами.** **Необходимо дать свободу действий ученику, для личностного творческого развития. А также предоставить возможность творить в полном смысле слова, так как именно это и может обеспечить полноценный процесс воспитания творческой личности в педагогическом процессе.** **Если дети будут вкладывать в подготовку мероприятий свой труд, фантазию, частицу своей души, то каждый день будет праздником.**  
**Нужно создать особую форму общения, позволяющую каждому ребенку высказаться, раскрыть себя. А для себя,   как классного руководителя – особое искусство создавать теплую, задушевную атмосферу, позволяющую вместе с детьми постигать все новые ценности культуры общения и формирования творческой личности.**

**По сути дела, во внеклассной работе я продолжаю то, что обусловлено спецификой преподаваемого мною предмета.**

Воспитательная программа является перспективной и рассчитана на 5 лет (5-9 классы).

**Цель:** ***Воспитание и развитие свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственно-эстетическому поведению.***

**В достижении выдвинутой цели я поставила следующие задачи:**

* воспитывать систему учебно-познавательных и социальных мотивов школьников как основы поведения человека;
* осознавать и усваивать визуальный мир избирательно и уметь адаптировать его на себя;
* воспитывать эстетическое восприятие детей;
* приобщать к миру искусства;
* развивать способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
* развивать детское творчество в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности.
* формировать яркие положительные эмоции у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.
* воспитывать у школьников такие ценные качества, как коллективизм, способность чувствовать и ценить красоту настоящей дружбы и товарищества, требовательность к себе и другим, стремление к творческой отдаче полученных знаний, общественную активность, любовь и уважение к русской культуре.

**Исходя из целей и задач, мною создан образ выпускника 9 класса:**

* Выпускник  – гражданин России, которому свойственно чувство гордости за свою Родину. Это целеустремленный человек, для которого дороги понятия «Родина», «Культура», «Гуманность», «Любовь».
* Выпускник готов к профессиональному самоопределению, самоутверждению, он адекватно оценивает свои возможности.
* Он активен, обладает организаторскими  способностями.
* Он умеет самостоятельно работать с дополнительной литературой, стремиться продолжить свое образование или включиться в трудовую деятельность.
* Он коммуникабелен, владеет навыками культуры общения. Может корректировать свое поведение и чужую агрессию, психологически устойчив.
* Выпускник законопослушен, обладает основами правового образования.
* Он стремиться строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, развивает свой творческий потенциал.
* Выпускник стремиться к физическому совершенству. Сторонник здорового образа жизни.

**Участники программы**

* - учащиеся;
* - родители;
* - классный  руководитель;
* - руководители секций и кружков;
* - работники культуры;
* - заместители директора школы по ВР и УВР;
* - школьный психолог;
* - правоохранительные органы;
* - органы здравоохранения.

**В настоящий момент актуальным, на мой взгляд, является разнообразное использование творческого потенциала школьников. Введение внеурочной деятельности в общеобразовательную школу способно эффективно повлияет на воспитательно-образовательный процесс.** Сплочение коллектива класса, расширение культурного диапазона учеников и учителей, повышение культуры поведения – все это, возможно, осуществлять через взаимодействие школы со структурами нашего посёлка.

**Взаимодействие с социумом:**

**Структурная модель воспитательной системы**

Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентированный и творческий характер. Основу этой деятельности составляет годовой круг традиционных дел:  День знаний, осенний и весенний кросс, Новогодний праздник, праздник мам и бабушек, Масленица, встреча с участниками ВОВ, турслёт, День здоровья, участие в акциях, проектах и др.

Реализация программы воспитания осуществляется одновременно по всем направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа каждой ступени строится по направлениям: | | | |
| № | Направление | Задачи: | методы |
| 1 | **Спортивно-**  **оздоровительное направлении.** | 1) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья (выполнение режима дня, правильное питание, регулярные занятия спортом);  2) воспитание уважения к людям, занимающимся спортом, стремящимся к здоровому образу жизни. | * тематические классные часы; * участие в спортивных мероприятиях; * экскурсионно-туристическая работа; * пропаганда физической культуры. |
| 2 | **Интеллектуально-познавательное направление** | 1) определить круг реальных учебных возможностей ученика, его  ближайшую зону развития;  2) создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, формируя мотивацию учения;  3) формировать культуру интеллектуального развития и  совершенствования;  4) воспитание уважительного отношения к одноклассникам, достигшим высоких учебных результатов собственным трудом. | * познавательные классные часы; * экскурсии; * участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах. * тестирование; * анкетирование; |
| 3 | **Нравственное и эстетическое направление.** | 1) формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям;  2)  формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни. | * классное самоуправление; * анкетирование; * тематические классные часы; * изучение о правах ребёнка; * посещение музеев, выставок, театров, библиотек; * участие в социально значимых проектах и акциях. |
| 4 | **Свободное общение** | 1) 1) формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребёнок»;  2) способствовать формированию интересов учащихся, способности к саморазвитию и самовыражению;  3) использование нестандартных творческих активных форм внеклассной деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся;  4) развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям. | * дискотеки; * вечера отдыха; * игры; * тестирование; * анкетирование; * микроисследования; * педагогически направленное наблюдение. |
| 5 | **Гражданин (правовое направление).** | 1) формирование у учащихся правовой культуры;  2)  осознание своих прав и прав других людей;  3) обучение решению задач правового воспитания, созданных с  проблемой морального саморазвития и самосовершенствования. | * классные часы; * индивидуальная работа с учащимися; * деловые игры; * анкетирование. |
| 6 | **Работа с семьёй** | 1)организация и совместное проведение праздников, вечеров, конкурсов детей и родителей;  2) организация родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и бесед;  3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.  4)воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье; | * изучение воспитательного потенциала семьи; * психолого-педагогический всеобуч родителей; * вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; * индивидуальная работа с родителями. |
| 7 | **Трудовая деятельность.** | 1) формировать у учащихся положительное отношение к трудовой  деятельности;  2) создать условия для оказания шефской помощи больным, ветеранам, престарелым людям. | * трудовые десанты; * классные часы; * общественно полезный труд; * волонтёрское движение; * акции. |
| 8 | **Профессиональная ориентация.** | 1) информационная работа: ознакомление учащихся с профессиограммами (плакаты, буклеты, информационные справочники и т. п.);  2) Пропаганда профессий, информация о потребности в кадра по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. | * профессиональная диагностика (тестирование, анкетирование); * профессиональное просвещение (беседы, встречи, экскурсии); * профессиональное консультирование (работа с психологами, педагогами). |
| 9 | **Дополнительное образование** | 1) расширение кругозора учащихся;  2) развитие эстетического вкуса;  3) формирование общей культуры школьников;  4) просвещение и консультация учащихся в выборе кружков и секций. | * Вовлечение в факультативы, кружки * организация кружков * творческие отчёты |

Особую роль в реализации воспитательной системы играет самоуправление учащихся. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувства ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей школьников. Развитие навыков самоуправления осуществляется через систему постоянных поручений. Каждый ученик отвечает за работу одной из служб, координирует и направляет работу которых, совет класса.

Практическая деятельность в составе одной из 8 служб способствует становлению самостоятельной и творческой личности.

**ОБЯЗАННОСТИ АКТИВА КЛАССА**

**Командир и заместитель класса**

* Совместно с классным руководителем, активом класса рассматривает и утверждает план работы на четверть, год.
* Контролирует организацию работы всех секторов.
* Один раз в месяц отчитывается в проделанной работе перед Школьным Парламентом.

**Учебный сектор**

* Контролирует состояние учёбы в классе;
* Организуют и проводит интеллектуальные игры, конкурсы, вечера по учебным предметам.
* Оказывает помощь товарищам по классу (консультации, выпуск листовок с различными рекомендациями)

**Спортивный сектор**

* Организует и проводит спортивные и оздоровительные мероприятия, праздники,
* часы, пропагандирующие здоровый образ жизни.
* Выпускает листовки «За здоровый образ жизни» (Рассказ о спортсменах, о вреде курения, рекомендации …), «Итоги соревнований».
* Контролирует участие ребят класса в спортивных соревнованиях.
* Активно сотрудничают с объединением «Наркопост».

**Культурно массовый сектор**

* Организует и проводит коллективно-творческие дела в классе (чаепитие, праздники, конкурсы, вечера отдыха, выход в кинотеатр, музей)
* Организует номера для выступления на школьных мероприятиях.
* Проводит классные часы различной тематики.

**Трудовой сектор**

* Организует дежурство в классе и по школе (составление графика дежурства, контроль выполнения дежурными своих обязанностей).
* Организует и проводит генеральные уборки, трудовые десанты праздники труда.
* Проводит совместно с другими классами рейды по санитарному состоянию кабинетов, школы.

**Краеведческий сектор**

* Организует работу класса по краеведению (сбор информации, её обработка).
* Участие в работе школьного музея (проведение экскурсий, встреч).

**Пресс-центр**

* Отражает всю важную информацию о жизни класса в классном уголке.
* Выпуск информационных листов, фотосъемка видеосъёмка проводимых мероприятий.  
  Активно сотрудничает со школьной газетой «Большая перемена», сайтом школы (доведение информации, отражающей жизнь школьного коллектива).

**Редколлегия**

* Оформляет классный уголок класса.
* Выпуск стенгазет к праздникам, школьным мероприятиям.

**Социальная служба**

* Проводит различного рода рейды («Школьная форма», «Нет курению» и др.).
* Следит за порядком в классе.

Воспитывать у школьников такие ценные качества, как коллективизм, способность чувствовать и ценить красоту настоящей дружбы и товарищества, требовательность к себе и другим, стремление к творческой отдаче полученных знаний, общественную активность, любовь и уважение к русской культуре. Все это, возможно, осуществлять через преемственность с работой всех школьных социальных служб.

Уже в начале учебного года проводятся кастинги, где выявляем таланты по номинациям.

Чтобы достичь желаемых результатов в воспитании учеников. Не следует забывать, что основной закон детского творчества заключается в том, что ценность его следует видеть не в результате, не в продукте творчества, а в самом процессе. Важно не то, что создадут дети, важно то, что они создают, творят, упражняются в творческом воображении и его воплощении.

**За основу тематического планирования я взяла базовые ценности в воспитании детей Иркутской области. Прописанных в Концепции воспитания детей Иркутской области, разработанной в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».**

* **ЧЕЛОВЕК (*патриотизм*** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; ***социальная солидарность*** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство; ***семья*** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода).
* **ОТЕЧЕСТВО (*гражданская идентичность -*** гражданская активность, позитивное отношение к принадлежности***,*** знания о принадлежности к данной социальной общности***;*** ***традиционные российские религии*** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога; ***гражданственность*** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания).
* **ЗНАНИЕ** (**наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира; ***труд и творчество*** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость; ***искусство и литература*** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие).
* **ПРИРОДА** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
* ***ЧЕЛОВЕЧЕСТВО -*** мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

**Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 класс** | |
| **I.** | **Спортивно – Оздоровительное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Посещение спортивных секций;  Совместно с объединением «Олимп» принять участие в подготовке соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Изготовление оформления для праздника, посвящённого Дню защитника Отечества.  Принять участие в акции: «Здоровый образ жизни». |
| **ЗНАНИЕ** | Организовать конкурс рисунков: «Здоровье нужно беречь»;  Создать презентацию на классный час «Туберкулез – мифы и реальность». |
| **ПРИРОДА** | Разработать и провести эстафету: «Зимние забавы»;  Принять участие в школьном Турслёте;  Изготовить таблички с номерами для «Осеннего кросса». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | В течении учебного года проводить физкультурные минутки в классе;  Организовать прогулку в зимний лес.  Разработать и провести игру для младших школьников: «Богатырские забавы».  Принять участие в празднике «День здоровья» |
| **II.** | **Интеллектуально-познавательное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Конкурс презентаций «Моя семья». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Провести экскурсию для 1 классов в школьном краеведческом музее. |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в предметных всероссийских конкурсах:  «Кенгуру», «Русский Медвежонок», «КИТ», «Родное слово», «Бульдог», «Эрудиты планеты, всероссийских молодежных чемпионатах и др;  Принять участие в школьных и районных олимпиадах; |
| **ПРИРОДА** | Совместно с объединением «Уникум» разработать и провести интеллектуальную игру: «Знаешь ли ты свой край». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Подготовить презентацию к уроку изобразительного искусства в 3 классе: «Памятники архитектуры – наследие веков». |
| **III.** | **Свободное общение.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Подготовить строевую песню к Смотру Строя и песни;  Оказать помощь ветеранам Великой Отечественной войны. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Сделать чучело для праздника Масленица;  Организовать и провести пасхальные игры на переменах с младшими школьниками; |
| **ЗНАНИЕ** | Организовать и провести в классе праздник «Мамам посвящается».  Составить визитную карточку в виде видеоролика, подготовить реквизиты для участника в конкурсе «Ученик года»;  Подготовить музыкальный номер на концерт: «Учителю посвящается».  Выступить в качестве ведущих на празднике: «Прощание с букварём»  Оказать помощь в проведении праздника «Посвящение в первоклассники» - сыграть роли сказочных персонажей. |
| **ПРИРОДА** | Приготовить оформление в актовый зал (кленовые листья) для проведения Осенней дискотеки. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Составить сценарий и провести игру для 1 классов "Давайте знакомиться". |
| **IV.** | **Нравственное и эстетическое направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Подготовить поздравительные открытки ветеранам Великой Отечественной войны;  Написать статью и опубликовать на школьном сайте: «Дети войны нашего посёлка»;  Написать транспарант для парада на День Победы». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Провести рейды в классе: «Школьная форма», «Сменная обувь»;  Оформить стенды классного уголка. |
| **ЗНАНИЕ** | Оформить поздравительную открытку "Любимой мамочке".  Нарисовать и пригласительные открытки для гостей на праздник: День знаний «Здравствуй, школа!»;  Сделать новогодние игрушки для оформления елки для Новогоднего карнавала;  Написать работу и принять участие в Научно - практической конференции. |
| **ПРИРОДА** | Принять участие во всероссийской экологической акции;  Сделать поделки на конкурс: «Осенние фантазии». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Изготовление сувениров ко Дню именинников. Разработать и провести познавательные перемены младшим школьникам «Спасатель – это герой»;  Принять активное участие во Всероссийской акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!». |
| **V.** | **Гражданин (правовое направление).** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Принять участие во Всероссийской акции «Мы граждане России». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в выборах президента школы;  Составить и провести анкету на тему: «Актив класса»;  Еженедельно посещать заседание школьного парламента. |
| **ЗНАНИЕ** | Сделать презентацию на классный час «Вам, победители посвящается». |
| **ПРИРОДА** | Провести рейд в классе: «Спички детям не игрушка». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Подготовить видеоролик на «Урок мира», для 1 классов. |
| **VI.** | **Работа с семьёй.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Совместно с родителями принять участие в параде на «День победы». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Составит и провести анкету: «Мы пятиклассники», представить результаты на родительском собрании: «Комфортность детей в среднем звене». |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовить музыкальный номер на фестиваль «Мама–главное слово»  Провести родительское собрание: « Успеваемость ребёнка, залог его знаний». |
| **ПРИРОДА** | Принять участие в конкурсе изготовление кормушек. «Покормите птиц зимой». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Совместно с психологом провести беседу «Найди себе друга». |
| **VII.** | **Трудовая деятельность.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Совместно с родителями принять участие во Всероссийском субботнике. По итогам субботника выпустить молнию. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Организовать дежурство по школе. |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в празднике труда. |
| **ПРИРОДА** | Посеять и вырастить рассаду для школьной клумбы. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Организовать и проводить раз в неделю рейды в классе «Чистые парты». |
| **VIII.** | **Профессиональная ориентация.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Выезд с классом в краеведческий музей г. Усть-Илимск. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Подготовить стихи на библиотечный урок: «Все работы хороши!» |
| **ЗНАНИЕ** | Сделать презентацию: «Профессии моих родителей» |
| **ПРИРОДА** | Подготовить вопросы для профориентационной беседы с психологом. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Выезд с классом на экскурсию на Усть-Илимскую ГЭС. |
| **IX.** | **Дополнительное образование.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Познакомиться с работой объединения «Исток» работающего на базе школьного музея. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Записаться и посещать школьные факультативы по предметам. |
| **ЗНАНИЕ** | Составить и провести анкету: «Занятость учеников во внеурочное время». |
| **ПРИРОДА** | Экскурсия с классом в Районный Центр дополнительного образования. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Познакомиться с расписанием кружков, секций, музыкальной школы, школы искусств на базе школы, посёлка, района и города. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 класс** | |
| **I.** | **Спортивно – Оздоровительное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Посещение спортивных секций;  Совместно с объединением «Олимп» принять участие в подготовке соревнования: «Богатырская наша сила» |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Составить сценарий для праздника, посвящённого Дню защитника Отечества.  Принять участие в акции: «Быть здоровым хорошо». |
| **ЗНАНИЕ** | Организовать конкурс рисунков: «Здоровье нужно беречь»;  Создать презентацию на классный час «Нет - наркотикам». |
| **ПРИРОДА** | Подготовить реквизит: «Зимние забавы»;  Принять участие в школьном Турслёте;  Сделать разметку на стадионе к осеннему кроссу. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | В течении учебного года проводить физкультурные минутки в классе;  Организовать прогулку в осенний лес.  Подготовить музыкальное сопровождение для проведения дня здоровья. |
| **II.** | **Интеллектуально-познавательное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Разработать классный час для учеников 3 класса «Мы граждане России.» |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Подобрать произведения для литературной гостиной «Нравиться нам выступать и для всех стихи читать…» |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в предметных всероссийских конкурсах:  «Кенгуру», «Русский Медвежонок», «КИТ», «Родное слово», «Бульдог», «Эрудиты планеты, всероссийских молодежных чемпионатах и др;  Принять участие в школьных и районных олимпиадах; |
| **ПРИРОДА** | Составить сценарий на конкурс: «Животные Усть-Илимска», провести игру совместно с объединением «Уникум». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Провести экскурсию для 2 классов на базе школьного музея , совместно с объединением «Исток» - Этнография Усть-Илимского района». |
| **III.** | **Свободное общение.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Подготовить строевую песню к Смотру Строя и песни;  Оказать помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Парад 9 мая Подготовить музыкальный номер для школьного фестиваля песен: «Песни военных лет». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Приготовить и провести игры на общешкольном празднике Масленица;  Написать заметку «Весёлая пасха в школе», разместить на школьном сайте. |
| **ЗНАНИЕ** | Приготовить конкурсные задания и провести праздник «А ну ка, девочки».  Подготовить участника с класса на конкурс «Ученик года»;  Выступить в качестве ведущих на концерте «Учителю посвящается». |
| **ПРИРОДА** | Сделать костюмы из подручного материала на Осенний бал. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Выезд с классом в развлекательный центр «Апельсин», на новогоднюю вечеринку. |
| **IV.** | **Нравственное и эстетическое направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Принять участие в мероприятии «Воины четырёх поколений» на базе клуба»Ветеранов»  Сделать подарки ветеранам Великой Отечественной войны. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Оформить школьный стенд «Наша гордость» совместно с объединением «Школа мастерская человечности». |
| **ЗНАНИЕ** | Нарисовать оформление для Новогоднего праздника.  Организовать и провести конкурс рисунков «Святая пасха».  Написать работу и принять участие в Научно - практической конференции. |
| **ПРИРОДА** | Сделать и представить свои работы на конкурсе "Умелые руки".  Принять участие во всероссийской экологической акции;  Сделать поделки на конкурс: «Осенние мелодии». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Принять активное участие во Всероссийской акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!». Изготовить сувениры для классного праздника «День именинника». |
| **V.** | **Гражданин (правовое направление).** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Принять участие в мероприятии «День гражданской обороны». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в выборах президента школы;  Составить и провести анкету на тему: «Я - Гражданин России»;  Еженедельно посещать заседание школьного парламента. |
| **ЗНАНИЕ** | Снять видеоролик: «Один день из жизни учеников» отразить в фильме день самоуправления.  Принять участие в акции «Неделя пятерок». |
| **ПРИРОДА** | Приготовить сообщение на биологический школьный чемпионат «Исчезающие растения». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Принять участие в беседе с психологом «Переходный возраст». |
| **VI.** | **Работа с семьёй.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Совместно с родителями подобрать иллюстрации к классному часу «Доброта спасёт мир», нарисовать рисунки, организовать выставку в классе. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Написать сочинение «Идеальные родители – глазами детей», представить лучшие на родительском собрании. |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовить концертный номер на фестиваль песни « Я женщине слагаю песнь свою». |
| **ПРИРОДА** | Выход в поход совместно с родителями. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Выезд с классом совместно с родителями на городской каток. |
| **VII.** | **Трудовая деятельность.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Сшить отличительные знаки (галстуки) для дежурства по школе. Совместно с родителями принять участие во Всероссийском субботнике. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в экологическом десанте «Чистая школа». |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовить классный час: «Не место красит человека, а человек место» |
| **ПРИРОДА** | Посеять и вырастить рассаду для школьной клумбы.  Ежедневно ухаживать за цветами в классе. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Оказать помощь младшим школьникам в акции «Чистые парты». |
| **VIII.** | **Профессиональная ориентация.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Взять интервью «Есть такая профессия – Родину защищать» у воинов Чечни, материал опубликовать в школьной газете «Большая перемена». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Профориентационный классный час «Профессия медицинский работник», совместно с работниками здравоохранения. |
| **ЗНАНИЕ** | Создать буклет «Моя будущая профессия». |
| **ПРИРОДА** | Выезд с классом на экскурсию Усть-Илимский Хлебный завод. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО -** | Подготовить вопросы для профориентационной беседы с психологом. |
| **IX.** | **Дополнительное образование.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Взять интервью у первопроходцев посёлка для создания архива на базе школьного музея «Исток». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Записаться и посещать школьные факультативы по предметам. |
| **ЗНАНИЕ** | Совместно с театральной студией нарисовать оформление к спектаклю. |
| **ПРИРОДА** | Экскурсия с классом в молодёжный центр «Мечта». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Познакомиться с расписанием кружков, секций, музыкальной школы, школы искусств на базе школы, посёлка, района и города. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс** | |
| **I.** | **Спортивно – Оздоровительное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Посещение спортивных секций;  Совместно с объединением «Олимп» подготовить соревнование: «Весёлые старты»;  Провести зарядку на День здоровья у младших школьников. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Организовать и оформить выставку плакатов «Здоровое питание»;  Принять участие во всероссийском соревновании «Лыжня России». |
| **ЗНАНИЕ** | Организовать конкурс рисунков: « О спорт, ты жизнь!»  Составить и провести анкетирование совместно с объединением «Олимп» – Спорт глазами детей,  Принять участие в беседе с работниками здравоохранительных органов «Профилактика ОРВи». |
| **ПРИРОДА** | Нарисовать эмблемы для школьной зарнице. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Оказать помощь в организации спортивных соревнований для будущих первоклассников, совместно с объединением «Школа деда буквоеда».  Оформить газету для конкурса на районную зарницу. |
| **II.** | **Интеллектуально-познавательное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Провести мероприятие на базе школьного музея совместно с объединением «Исток» и клубом ветеранов о Сталинградской битве, о историко-мемориальном комплексе «Мамаев курган». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | [Выступление на мероприятии «Агитбригады «Мы помним вас!» посвященное Дню Победы"](http://www.uchportal.ru/load/119-1-0-46339). |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в предметных всероссийских конкурсах:  «Кенгуру», «Русский Медвежонок», «КИТ», «Родное слово», «Бульдог», «Эрудиты планеты, всероссийских молодежных чемпионатах и др;  Принять участие в школьных и районных олимпиадах; |
| **ПРИРОДА** | Составить презентацию «Авария века» - Чернобыль, провести классные часы в пятых классах. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Провести экскурсию для младших классов на базе школьного музея , совместно с объединением «Исток» - История нашей школы. |
| **III.** | **Свободное общение.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Подготовить строевую песню к Смотру Строя и песни;  Оказать помощь ветеранам Великой Отечественной войны, помощь по хозяйству совместно с объединением «Молодая гвардия». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Оказать помощь парламенту в оформлении стенда Символика России. |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовить участника с класса на конкурс «Ученик года»;  Подготовить музыкальный номер на праздник День знаний «Здравствуй, школа!»  Выступить в качестве Сказочных персонажей на новогоднем празднике у младших школьников.  Разработать и провести новогоднее путешествие «Как в других странах справляют новый год», сшить костюмы для представления. |
| **ПРИРОДА** | Составить и провести конкурсы на осенней дискотеке.  Принять участие в познавательной викторине "Как называется?" |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Выезд с классом в дом культуры «Дружба» на новогоднее представление. |
| **IV.** | **Нравственное и эстетическое направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Организовать и провести конкурс на лучший школьный герб. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | В летнее время принять участие в художественном оформлении школы совместно с объединением «Школа мастерская человечности». |
| **ЗНАНИЕ** | Написать работу и принять участие в Научно - практической конференции.  Принять участие в библиотечном уроке путешествие «Удивительные книжные тайны». |
| **ПРИРОДА** | Принять участие в конкурсе рисунков «Сохрани природу и ты спасёшь мир». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Принять активное участие во Всероссийской акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!».  Принять участие в диспуте: «А где хранят вселенную» |
| **V.** | **Гражданин (правовое направление).** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Принять участие в мероприятии «День гражданской обороны».  Принять участие в лектории «Ты сам отвечаешь за всё» с школьным психологом. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в выборах президента школы;  Еженедельно посещать заседание школьного парламента.  Формирование органов самоуправления в классах  Составить листы учёта для школьного рейда «Пропускам уроков – нет!», по итогам рейда выпустить молнию.  Заседание школьного парламента |
| **ЗНАНИЕ** | Составить и провести в классе классный час: Классный час, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом;  Подготовить музыкальный номер на «Фестиваль Афганской песни». |
| **ПРИРОДА** | Принять участие в конкурсе стихов о природе. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Составить [конспект и презентацию внеклассного мероприятия к 20-летию Конституции РФ.](http://www.uchportal.ru/load/119-1-0-46441) |
| **VI.** | **Работа с семьёй.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Организовать конкурс в классе «Герб моей семьи» в компьютерном варианте. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Подготовить родительское собрание «Семья- Любовь- Отечество. |
| **ЗНАНИЕ** | Ко дню семьи сделать подарки родителям. |
| **ПРИРОДА** | Выход в поход совместно с родителями. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Написать сочинение рассуждение «Ключи к семейному счастью», лучшие опубликовать на страницах школьной газеты «Большая перемена». |
| **VII.** | **Трудовая деятельность.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Оказать помощь пожилым людям(волонтёрское движение).  Совместно с родителями принять участие во Всероссийском субботнике. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в экологическом десанте «Чистая школа». |
| **ЗНАНИЕ** | Нарисовать плакат, украсить фойе школы к 1 мая «Мир, труд, май» |
| **ПРИРОДА** | Посеять и вырастить рассаду для школьной клумбы.  Ежедневно ухаживать за цветами в классе. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Оказать помощь младшим школьникам в акции «Чистые парты». |
| **VIII.** | **Профессиональная ориентация.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Принять участие в диспуте. Профессия и патриот! |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Подготовить вопросы для профориентационной беседе с работниками правоохранительных органов. |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовиться к интеллектуально-познавательной игр["Кем хотите стать вы, дети?"](http://www.uchportal.ru/load/119-1-0-38625) |
| **ПРИРОДА** | Выезд с классом на экскурсию Усть-Илимский комплекс «Ангара». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО -** | Беседа с психологом «Психология и профессия» |
| **IX.** | **Дополнительное образование.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Взять интервью у старейших жителей посёлка для создания архива на базе школьного музея «Исток». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Записаться и посещать школьные факультативы по предметам. |
| **ЗНАНИЕ** | Совместно с кружком «Мир глазами художника» подготовить оформление и оформить актовый зал к Последнему звонку.. |
| **ПРИРОДА** | Посетить районную библиотеку, познакомиться с современной литературой. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Познакомиться с расписанием кружков, секций, музыкальной школы, школы искусств на базе школы, посёлка, района и города. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс** | |
| **I.** | **Спортивно – Оздоровительное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Посещение спортивных секций;  Принять участие на Дне здоровья;  Составить таблицу рекордов по итогам дня здоровья. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Составить сценарий , выступить в роли ведущих на спортивном празднике для малышей «День олимпионика». |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в турнире по шашкам.  Принять участие в районном турнире «Лыжня России» |
| **ПРИРОДА** | Подготовить трассу для игры Зарница.  Принять участие в качестве командиров батальонов у младших школьников. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Оформить газету для конкурса на районную зарницу. |
| **II.** | **Интеллектуально-познавательное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | [Провести интеллектуальную игру "Советская космонавтика"](http://www.uchportal.ru/load/119-1-0-29253) совместно с объединением «Уникум». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | [Подготовить оформление для колонны на парад посвященный Дню Победы"](http://www.uchportal.ru/load/119-1-0-46339). |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в предметных всероссийских конкурсах:  «Кенгуру», «Русский Медвежонок», «КИТ», «Родное слово», «Бульдог», «Эрудиты планеты, всероссийских молодежных чемпионатах и др;  Принять участие в школьных и районных олимпиадах; |
| **ПРИРОДА** | Составить презентацию с использованием триггеров на игру конкурс [«Зимняя викторина»](http://www.uchportal.ru/load/119-1-0-36983). |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Провести экскурсию для младших классов на базе школьного музея , совместно с объединением «Исток» - в зал боевой славы. |
| **III.** | **Свободное общение.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Подготовить номер художественной самодеятельности на фестиваль «Афганской песни». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в беседе с представителем военкомата. |
| **ЗНАНИЕ** | Оформить сцену для новогоднего представления.  Принять участие в новогоднем представление для 5-6 классов, приготовить конкурсы и провести.  Провести праздник в роли сказочных персонажей. «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». |
| **ПРИРОДА** | Принять участие со своими домашними животными в конкурсе «Ах, эти кошечки». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Выезд с классом в развлекательный центр «Яросама» на новогоднюю дискотеку.  Организовать дискотеку посвящённую ко дню Святого Валентина. |
| **IV.** | **Нравственное и эстетическое направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Посетить картинную галерею в городе.  Принять участие в тематической встрече с тружениками тыла, воинами запаса. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Организовать фото выставку: «Мой любимый город». |
| **ЗНАНИЕ** | Написать работу и принять участие в Научно - практической конференции.  Пригласить для беседы воинов Чеченцев рассказать: «О чём рассказывают награды»? |
| **ПРИРОДА** | Принять участие в конкурсе рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Принять активное участие во Всероссийской акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!».  Провести Рыцарский турнир вежливости между восьмыми классами. Приготовить конкурсы, задания для участников. |
| **V.** | **Гражданин (правовое направление).** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Принять участие в мероприятии «День гражданской обороны».  Создать презентацию на школьный конкурс «Моя родословная» |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в выборах президента школы;  Еженедельно посещать заседание школьного парламента.  Формирование органов самоуправления в классах  Собрать материал и записать воспоминание родственников о Великой отечественной войне, для архива в школьном музее. |
| **ЗНАНИЕ** | Приготовить работу на конференцию «Слава защитникам Отечества», посвященную Дню защитников Отечества; Подготовить музыкальный номер на «Фестиваль Афганской песни». |
| **ПРИРОДА** | Провести в начальных классах конкурс чтецов «Дорогой подвига». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Подготовить презентацию на открытый урок, посвящённый 80-летию со дня образования гражданской обороны. |
| **VI.** | **Работа с семьёй.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Провести заседание семейного клуба совместно с детьми на тему «Я патриот своей малой Родины». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Провести игру совместно с родителями «Я и мои права». |
| **ЗНАНИЕ** | Сделать на компьютере приглашение для родителей на день открытых дверей;  Подготовить музыкальный номер на день открытых дверей. |
| **ПРИРОДА** | Пригласить родителей на школьные мероприятия Турслёт, Зарница. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Подготовить и провести совместно с родителями день именинника.  Сделать подарки. |
| **VII.** | **Трудовая деятельность.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Оказать помощь пожилым людям(волонтёрское движение).  Совместно с родителями принять участие во Всероссийском субботнике. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в экологическом десанте «Чистая школа». |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в художественном оформление школьных рекреации.  Обрезать акации. |
| **ПРИРОДА** | Посеять и вырастить рассаду для школьной клумбы.  Ежедневно ухаживать за цветами в классе. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Оказать помощь младшим школьникам в акции «Чистые парты». |
| **VIII.** | **Профессиональная ориентация.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Создание видеоролика «Ярмарка профессий» |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Активу класса подготовить внеклассное мероприятие «В мире профессий». |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовить информацию о профессии для участия в конференции «Парад профессиональных предпочтений». |
| **ПРИРОДА** | Выезд с классом на экскурсию «Усть-Илиский ЛПК» |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Подготовить вопросы для профориентационной беседе «Своей профессией горжусь», пригласить для беседы банковских работников. |
| **IX.** | **Дополнительное образование.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Посетить концерт в музыкальной школе. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Записаться и посещать школьные факультативы по предметам. |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в постановке спектакля совместно с театральной студией. |
| **ПРИРОДА** | Организовать и провести конкурс поделок из природного материала. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Познакомиться с расписанием кружков, секций, музыкальной школы, школы искусств на базе школы, посёлка, района и города. |

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** | |
| **I.** | **Спортивно – Оздоровительное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Посещение спортивных секций;  Принять участие на Дне здоровья;  Подготовить таблички-указатели этапов. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Составить презентацию на тему «Чемпионы – земляки» |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовить внеклассное мероприятие «Поле Чудес 2014».  Принять участие в интеллектуально-познавательной игре «Спортивный калейдоскоп». |
| **ПРИРОДА** | Принять участие в качестве командиров батальонов у младших школьников.  Подготовить этапы для зарницы. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Оформить газету для конкурса на районную зарницу. |
| **II.** | **Интеллектуально-познавательное направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Совместно с объединением «Уникум» составить и провести интеллектуальную игру по праву. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | [Подготовить оформление для колонны на парад посвященный Дню Победы"](http://www.uchportal.ru/load/119-1-0-46339). |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в предметных всероссийских конкурсах:  «Кенгуру», «Русский Медвежонок», «КИТ», «Родное слово», «Бульдог», «Эрудиты планеты, всероссийских молодежных чемпионатах и др;  Принять участие в школьных и районных олимпиадах; |
| **ПРИРОДА** | Провести для малышей игру-путешествие «Зелёный хоровод». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Провести диспут между старшими классами на тему «Ох, уж эти сети». |
| **III.** | **Свободное общение.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Подготовить номер художественной самодеятельности на фестиваль «Афганской песни». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в беседе с представителем правоохранительных органов. |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовить тематическую дискотеку для старших классов.  Принять активное участие в подготовке последнего звонка для 9 классов.  Принять участие в роли Новогодних персонажей на новогодней дискотеке.  Подготовить танцевальные номера для младших школьников на новогодний праздник.  Провести праздник «Вечер встречи выпускников». |
| **ПРИРОДА** | Организовать и сходить в лес поход, катание на санках. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Выезд с классом на Курорта Русь для проведения досуга. |
| **IV.** | **Нравственное и эстетическое направление.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Посетить выставку Усть-Илимских художников.  Организовать виртуальную экскурсию по Третьяковской галереи. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Провести в классе конкурс презентаций «Семь чудес света». |
| **ЗНАНИЕ** | Написать работу и принять участие в Научно - практической конференции.  Разработать совместно с детьми и провести классный час-диспут: «Вечные ценности» (долг и совесть), пригласить 10 классы. |
| **ПРИРОДА** | Организовать выставку фотографий «Красота спасёт мир». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Принять активное участие во Всероссийской акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!».  Организовать с детьми сюжетно-ролевую игру: «Суд над наркотиком». |
| **V.** | **Гражданин (правовое направление).** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Принять участие в мероприятии «День гражданской обороны».  Выпустить газету к 9 мая «Вахта памяти». |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в выборах президента школы;  Еженедельно посещать заседание школьного парламента.  **Организовать конкурс рисунков посвящённых битве за Москву.**  Формирование органов самоуправления в классах |
| **ЗНАНИЕ** | Организовать и выступить в роли ведущих концерт «Тот цветущий и поющий май».  Подготовить музыкальный номер на «Фестиваль Афганской песни». |
| **ПРИРОДА** | Организовать конкурс творческих работ «Непобедимая и легендарная». |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Провести диспут»Школ наш дом» 9-11 классы. |
| **VI.** | **Работа с семьёй.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Подготовить и провести совместно с родителями конкурс «А ну-ка парни!»  Сделать медали победителям. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в беседе с психологом «Всегда ли человек находится в гармонии с миром». |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовить сценарий на день открытых дверей.  Оформить зал к праздничному концерту для родителей. |
| **ПРИРОДА** | Пригласить родителей на школьные мероприятия Турслёт, Зарница. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Провести совместно с учениками родительское собрание: «Готовимся к экзаменам». |
| **VII.** | **Трудовая деятельность.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Оказать помощь пожилым людям(волонтёрское движение).  Совместно с родителями принять участие во Всероссийском субботнике. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в коллективно полезном деле: «Школа наш дом». |
| **ЗНАНИЕ** | Принять участие в художественном оформление школьных рекреации.  Благоустройство территории школы, собрать осеннюю листву по итогам субботника написать статью в школьную газету «Большая перемена». |
| **ПРИРОДА** | Посеять и вырастить рассаду для школьной клумбы.  Ежедневно ухаживать за цветами в классе. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Оказать помощь младшим школьникам в акции «Чистые парты». |
| **VIII.** | **Профессиональная ориентация.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Подготовить вопросы для профориентационной беседе с налоговым инспектором. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Принять участие в беседе с работниками военкомата. |
| **ЗНАНИЕ** | Подготовить и провести экономическую игру для старшеклассников. |
| **ПРИРОДА** | Познакомиться с профессиями лесной промышленности в Байкальском университете. |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Организовать экскурсии в учебные заведения Усть-Илимска. |
| **IX.** | **Дополнительное образование.** |
| **ЧЕЛОВЕК** | Посетить выставку рисунков в Художественной школе. |
| **ОТЕЧЕСТВО** | Записаться и посещать школьные факультативы по предметам.  Посещать консультации по предметам. |
| **ЗНАНИЕ** | Собрать информацию для школьного музея про юбилейных выпускников школы. |
| **ПРИРОДА** | Совместно с библиотекой провести игру Поле чудес во 2 классах «Удивительные птицы» |
| **ЧЕЛОВЕЧЕСТВО** | Познакомиться с расписанием кружков, секций, музыкальной школы, школы искусств на базе школы, посёлка, района и города. |

**Ожидаемые результаты:**

* **проявление самостоятельной творческой активности; совершенствование нравственных качеств личности, таких как: вежливость, чуткость, уважительное отношение друг к другу, проявлению сознательной дисциплины;**
* **умение абстрактно мыслить, совершенствовать стиль общения;**
* **воспитание художественно - эстетический вкуса, развитие самотворчества в коллективе.**
* **готовность развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства;**
* **пробовать себя в музыке, литературе в, сценическом и изобразительном искусстве;**
* **умение оформлять альбомы, выставки, стенды по итогам мероприятий и экскурсий;**
* воспитание чувства гордости за свою страну;
* умение применять методы самовоспитания, самоконтроля;
* повышения интеллектуального уровня;
* формирование негативного отношения к вредным привычкам;
* повышение степени удовлетворения родителей результатами работы школы, классного руководителя;
* приобретение полезных социальных и практических умений;
* формирование мотивации к познавательной деятельности;
* увеличение знаний, умений и навыков по пропаганде здорового образа жизни.

**Результаты реализации Программы для всех её участников:**

***Для обучающихся***:Приобретение опыта самостоятельного выбора и принятия  ответственного решения, опыт общения, навыки толерантного человека, опыт в формировании стратегии собственного образования, профессионального самоопределения;

***Для родителей:*** Приобретение  опыта согласования позиций со своим ребенком и установления договорных отношений с ОУ, опыт разделения  ответственности за конечный результат обучения со школой;

***Для классного руководителя:***Приобретение опыта использования технологии индивидуального рефлексивного воспитания, опыта проведения ситуационных  классных часов, опыта организации индивидуального сопровождения обучающегося  в продвижении по воспитательной  программе и отслеживания успешности ее освоения.

**Заключение.**

Данная образовательная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях школы. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

**Список литературы:**

1.Концепция воспитания детей Иркутской области 2013 года.

2.Интернет ресурсы.