**Отчет о работе учителя – логопеда за 3 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **было** | **выпущено** | **осталось** |
| **1** | 4+1 |  | 5 |
| **2** | 4 |  | 4 |
| **4** | 4 |  | 4 |
| **5** | 4 |  | 4 |
| **6** | 3+1 Исакова Ю. |  | 4 |
| **7** | 3 |  | 3 |

**Всего на начало 3 четверти: 24 человека**

**Дети с разными речевыми нарушениями:**

Системное недоразвитие речи тяжелой степени в структуре основного дефекта:8 ч.

Системное недоразвитие средней степени в структуре основного дефекта:13ч.

Системное недоразвитие речи легкой степени в структуре основного дефекта:3ч

Логопедические занятия с детьми проводились подгрупповые, индивидуальные (согласно циклограмме работы) с учетом дефекта ребенка.

Наблюдаются улучшения в устной и письменной речи у 22 учащихся. Нет положительной динамики у Анисифорова А (6 кл). Мальчик не пишет под диктовку, не читает, затрудняется в списывании с печатного текста. Ученик Климов Н. не может писать под диктовку, в речи нет улучшений.

**Закончена работа над звуками:**

1 класс(Гафаров Д) – звук ш, щ, ж,( Молдованов Д) звуки щ, (Отапчук К) звук ш, (Юсупова К.) – звук л.

2 класс Саблин А) – звук з, ц..

4 класс (Кузикова И) – звук р., (Казаков Н.) – звук ц.

5 класс ( Лещинский А ) звук л.

6 класс (Саламатов к) – звук щ,( Солнцев В.) –звук щ, л, (Исакова Ю) – звуки ц, ш, ж.

**Звуки на стадии автоматизации:**

1 класс (Гафаров Д) – звуки л,р.,(Япаев А) – звуки – с, ж, ч., (Остапчук К) звуки – ж, щ, ч., (Молдованов Д) – звук ч, (Юсупва К) – звук л, р.

2 класс (Саблин А) звуки – ш, ж., (Кононов ж.) – звуки л, р, шипящие звуки.

4 класс( Тенгушов А) – звуки Р, л.,( Казаков Н.) – звук р., шипящие звуки, (Климов Н) звуки - р.

5 класс (Лещинский А) – звуки ш, ж,щ, (Хакимова э) –звук р, (Сафтдинов И.) –просодика речи.

6 класс (Солнцев В) – звук р, (Саламатов К) – звук р, л, (Исакова Ю.) – л, р, ш, с, з, ж на стадии дифференциации.

7 класс (Пашин К) – звуки с, з, ц.

**Есть улучшения в ЗП выявлены:**

1 класс – Молдованов Д., ГафаровД., Юсупова К..

2 класс – Дудин А., Максимова Т., Кононов Ж.

4 класс –Кузикова И., Казаков Н.., Хусаинов Р.

5 класс – Коновалова А., Лещинский А.

6 класс – Солнцев В., мельникова В., Саламатов К., Исакова Ю.

7 класс – Тимофеев С., Процкив В

Выпущено – нет.

Со всеми учащимися проводилась работа:

* Развитие психологической базы речи;
* Развитие мелкой и артикуляционной моторики;
* Обогащение словаря;
* Развитие фонематичеких процессов;
* Развитие грамматического строя речи;
* Развитие связной речи.

**Проводились занятия по коррекции письменной речи.**

Наблюдаются улучшения у Кузиковой и., Хусаинова Р., Лещинского А., Мельниковой В, Тимофеева С.,Казаковым Н., Саламатовым К., Солнцевым В., Исаковой Ю.

Продилась консультативная работа с педагогами (Глубоковская А. Х., Киреевой Э. Р., Шарафутдиновой Г. А.) по преодолению недостатков устной и письменной речи учащихся. Педагоги ознакомлены с речевыми дефектами учащихся по классам, выданы рекомендации к работе с детьми – логопатами.

 Проведен семинар по теме «Логопедический массаж» с практикумом.