МОУ Гжельская средняя общеобразовательная школа с изучением предметов – эстетического цикла.

**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**9** класса

Савина Наталия Алексеевна

Ф.И.О. классного руководителя

2013-2014 учебный год

**Содержание папки:**

***1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.***

***2. Данные об учащихся***

2. 1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

***3.Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом***

3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса

3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год

3.3. Социальный паспорт класса на учебный год

3.4. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

***4. Годовой план работы по направлениям***

4.1. Пояснительная записка

4.2. Циклограмма мероприятий по обеспечению жизни и здоровья учащихся

4.3. Циклограмма мероприятий по обеспечению позитивных межличностных

отношений между учащимися и между учащимися и учителями

4.4. Циклограмма мероприятий по освоению школьниками образовательных

программ

4.5. Циклограмма мероприятий по воспитанию патриотических чувств,

формирования опыта гражданско-правового поведения, развития социальной

компетентности учащихся

4.6. Циклограмма мероприятий в рамках авторской программы воспитательной

работы .

4.7. Циклограмма профилактических мероприятий

***5. Оперативное планирование.***

5.1.План-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам)

***6. Организация деятельности.***

*6.1.*Сведения об участии учеников в дежурстве по классу, генеральных уборках.  
 *6.*2. Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных

и школьных мероприятиях.

6.3. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете.

6.4. Достижения учащихся класса.

***7. Отчетные и аналитические материалы***

***8. Приложения***

8.1. Протоколы родительских собраний

8.2. Листок учета посещений родительских собраний

**1. Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ (*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися,

4) *осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся),

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

**2. Данные об учащихся**

**2. 1. Список учащихся класса с адресами и телефонами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Адрес | Регистрация | Телефоны  Уч-ся | ФИО родителей |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Группа здоровья** | **Занятия физической культурой и спортом** | **Сведения**  **о питании** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |

**2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору  в школе | Внешкольные формы дополнительного  образования |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |

**3. Основания для определения целей и задач**

**воспитательной работы с классом**

3**.1 Психолого-педагогическая**

**характеристика класса**

|  |
| --- |
| **1. История возникновения класса как группы.** |
| Большинство учащихся обучаются вместе с 1 класса. Первая учительница – Гребнева Лидия Александровна. Во 2 клаас- Чебурков В., 5 класс -:Балибаев Е., Майоров Д., в 7 класс -Сафаров Илья, в 8 класс- Коженкова О., Кузнецова В.. Савенкова К.. Ферапонтова Д., Погонец Максим, в 9 класс – Гончар Л. и на повторное обучение из нашей школы- Пристенкова Д. |
| **2. Состав класса, характеристика семей учащихся класса** |
| В классе 25 учащихся, 13 мальчиков и12 девочек. Год рождения – 1997- 2; 1998- ; 1999-5.  Из многодетной семьи – Гончар Л., под опекой –Коженкова О. |
| **3. Состояние межличностных отношений в группе учащихся** |
| Ребята класса проживают в разных деревнях, что осложняет внеурочное общение между ними. Но все же большинство детей поддерживают дружеские отношения между собой, разногласия возникают редко, быстро мирятся. |
| **3.1. Деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения)** |
| В классе нет ярко выраженных группировок, и девочки и мальчики дружат. |
| **3.2 лидеры группы ( количество, направленность)** |
| Тарджуманян Э.- хорошо разбирается в технике, Сулин Д, - в компьютерах. |
| 3.3. **Учащиеся с высоким статусом в группе** |
| Тимошенко В., Коженкова О., Майоров Д., Кудрявцева Е., – чаще всего обращаются к этим уч-ся взрослые и дети с просьбами, вопросами и др. Эти ребята пользуются авторитетом в классе, к их мнения прислушиваются, с ними хотят дружит остальные обучающиеся класса . |
| 3.4. учащиеся не принимаемые в группе ( причины)- нет |
| В классе все ребята приветливые, тактичны в общении с прибывшими недавно. |
| **4. Характер образовательной программы** |
| Традиционная |
| **5. Успешность освоения школьниками образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)** |
| Большинство успевает по всем предметом, но регулярно по итогам четвертей несколько уч- ся неуспевающих- Сафаров И., Пристенкова Д., Гончар Л., Тарджуманян Э., Старчикова Д. |
| Материальная база школы хорошая. |
| **7. Состояние динамика здоровья ребенка** |
| В классе есть ребенок – инвалид Шушерова Г., которая с 1 сентября 2013 года находится на обучении на дому. |
| **8. Участие учащихся в занятиях физической культурой и спортом** |
| Уроки физкультуры любят не все , стараются найти причины для непосещения уроков , особенно занятия на лыжах. Но есть в классе , которые с огромным удовольствием занимаются физкультурой и регулярно посещают спортивные секции ( Тимошенко В.., Сулин Д., Кудрявцева Е., Тарджуманян Э. и др. |
| **9. Включение учащихся в дополнительные образовательные программы** |
| В 9 классе два элективных курса по обществознанию и русскому языку . посещают 24 уч-ся, не посещает только Шушерова Г.( обучение на дому). |
| **10 . Отношения с родителями** |
| У всех ребят отношения с родителями хорошие, дружеские. Родители посещают родительские собрания. |

**3.3. Социальный паспорт 9 класса**

**на 2013 - 2014 учебный год**

классный руководитель Савина Наталия Алексеевна ,

количество учащихся 25 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Категория семьи** | | | | **Родители:** | | | | | **Жилищные условия** | | |
| **Полная** | **Неполная** | **Неблагоприят. обс-ка** | **Малообеспеченная** | **Мать** | **Отец** | **Родители - инвалиды** | **Родители – безработ.** | **Воспитывают бабушка, дедушка** | **Благоустроенная квартира** | **Общежитие** | **Частный дом** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.4.** **Цель и задачи воспитательной работы**

**классного руководителя**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

1. Проводить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.
2. Развивать духовно-нравственные ценности, умение видеть красоту и создавать её в школе, классе, семье.
3. Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учебе.
4. Актуализировать правовое воспитание учащихся, уважение к законам.

**Приоритетные направления воспитательной работы**

**на 2013-2014 учебный год:**

1**. Гражанско- правовое и патриотическое воспитание :**

- способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее России;

- расширять правовую и социальную компетенцию учащихся;

- формировать опыт гражданского поведения в процессе ученического самоуправления;

- развивать ученическое самоуправление в классе на основе состояния дел в классном коллективе.

1. **Спортивно- оздоровительное воспитание:**

- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек;

- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

**3. Учебно- познавательное воспитание :**

-помочь ребятам в формировании объективного представления о своих склонностях и возможностях, подготовить к сознательному выбору профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

**4. Культурно- творческое и эстетическое воспитание :**

развитие творческих способностей; формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;

- сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных народных традиций;

- формирование художественного и эстетического вкуса и культурного поведения.

5. **Нравтвенное и духовное воспитание:**

- формирование духовно-нравственных качеств личности;

- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей;

- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близки

**6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии

- воспитание бережного отношения к материальным ценностям;

- развитие трудолюбия;

- формирование у подростков чувства уважения к чужому труду.

**7. Экологическое воспитание .**

- воспитание у учащихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

- создание условий для социального становления развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей сред

1. **Годовой план работы по направлениям**

**4.1. Пояснительная записка**

План воспитательной работы включает семь направлений :

|  |
| --- |
| 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| 1. Спортивно- оздоровительное воспитание |
| 3. Учебно- познавательное воспитание |
| 1. Культурно- творческое и эстетическое воспитание |
| 1. Нравственное и духовное воспитание |
| 1. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству |
| 1. Экологическое воспитание |

В качестве организационных форм классных часов предусматривается использовать следующие:

|  |
| --- |
| 1. Беседа |
| 1. Диспут |
| 1. Ролевые, деловые, проектные образовательные игры |
| 1. Экскурсии |
| Встречи с интересными людьми |

Мотивацию школьников к участию в классных и общешкольных мероприятиях предусматривается поддерживать следующим образом:

|  |
| --- |
| Поощрение |
| Пополнение Портфолио |
| Отстаивание чести своего класса |
|  |
|  |

При подготовке к общешкольным мероприятиям предусматривается учитывать такие особенности:

|  |
| --- |
| Загруженность во внеурочное время |
| Серьёзная подготовка к урокам |
| Нежелание к публичным выступлениям |

Дополнительно при планировании воспитательной работы мы учитывали следующие обстоятельства:

|  |
| --- |
| Возраст |
| Правильность выбора будущей профессии |
| Межличностные отношения в классе |
|  |

**4.2. Циклограмма мероприятий**

**спортивно- оздоровительного воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие** | **Задачи** |
| Сентябрь | День здоровья | Формировать интерес к ЗОЖ |
|  | Организация горячего питания в классе. Беседа «Человек есть то, что ест» | Создание мотивации на здоровый образ жизни. |
|  |  |  |
| Октябрь | "Ответственность за уголовно-наказуемые деяния",беседа с учащимися | Формирование культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально устойчивое поведение в критических жизненных ситуациях. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ноябрь | Тренинг со школьным психологом | Создание мотивации на здоровый образ жизни. |
|  | Классный час « О вреде наркотиков для организма» | разъяснение уч-ся ответственности за преступления и правонарушения, связанные с оборотом наркотиков.  Усвоить знания о вреде наркотиков |
| Декабрь |  |  |
|  | "Организация работы по противопожарной безопасности в России", беседа, совместно с ГПН | Знать законы и акты по предупреждению пожаров и ответственность за нанесённый ущерб. |
|  |  |  |
| Январь | Занятие-тренинг "Быть уверенным- это здорово" | Формировать чувство уверенности, отработать навыки уверенного поведения |
| Февраль | Кл. час Кодекс об административных правонарушениях. | Формирование культуры на основе нравственно-правовых принципов. |
|  | Участие в школьной спартакиаде «Лыжи» | Формировать интерес к ЗОЖ |
| Март | Спортивно- развлекательный праздник "Широкая Масленица" | Знать и выполнять правила собственной безопасности и не причинить вред здоровью другим |
|  | Конкурс творческих работ по профилактике дорожно-транспортного травматизма |  |
| Апрель | Акция SMS –сообщение «Мы за здоровый образ жизни» | Подготовка школьников к самостоятельной жизни, формирование адекватных механизмов адаптации – физиологической, психологической, социальной. |
|  | Занятия со школьным психологом « Как снять стресс на экзамене» | Формировать чувство уверенности |

**4.3. Циклограмма мероприятий**

**воспитания положительного отношения к труду и творчеству,**

**экологического воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие** | **Задачи** |
| Сентябрь | Кл. час « Знакомство с планом работы школы». Выбор классного и школьного органов самоуправления. | Развивать активность работы класса, приобретать опыт общественной деятельности. |
|  | Субботник по благоустройству школы. | Воспитывать трудолюбие и добросовестное отношение к труду |
|  | Организация дежурства по школе, с последующим анализом на классном собрании. |  |
| Октябрь | Привлечение «трудных» подростков кружковой работе, занятиям в секциях. |  |
|  | Организация дежурства по школе, с последующим анализом на классном собрании. |  |
| Ноябрь | Кл. час: «Ты и твое поколение» | Обсудить с учениками проблемы нынешнего поколения (взаимоотношения "отцы" и "дети", наркомания, токсикомания и алкоголизм среди молодежи и т.п.). |
|  | Конкурс «Самый уютный кабинет». | Воспитывать необходимость соблюдать чистоту, сделать самим свой кабинет уютным и современным. |
| Декабрь | Конкурс новогодних газет | Занимаясь оформительской деятельностью проявлять выдумку, фантазию. |
|  | Анкетирование. | Диагностика исследования степени удовлетворенности учащимися воспитательным процессом и жизнедеятельностью класса и школы. |
|  | Организация дежурства по школе, с последующим анализом на классном собрании. |  |
| Январь | Кл. час. Диспут "Проблема отцов и детей в современном обществе" | Учить избегать конфликтов в общении с родителями |
|  | Организация дежурства по школе, с последующим анализом на классном собрании. |  |
| Февраль |  |  |
|  | Занятие-тренинг "Быть уверенным- это здорово" | Формировать чувство уверенности, отработать навыки уверенного поведения |
|  | Организация дежурства по школе, с последующим анализом на классном собрании. |  |
| Март |  |  |
|  | Организация дежурства по школе, с последующим анализом на классном собрании. |  |
| Апрель | Кл. час "" | Создавать хорошее настроение одноклассникам |
|  | Организация дежурства по школе, с последующим анализом на классном собрании. |  |
|  |  |  |
| Май | Экологические субботники и трудовые десанты на школьной территории. | Воспитывать трудолюбие и добросовестное отношение к труду |
|  |  |  |
| Июнь | Праздник вручения аттестатов | Самим организовывать свой праздник |

**4.4.** **Циклограмма мероприятий**

**учебно- познавательного воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие** | **Задачи** |
| Сентябрь | Кл. час по ознакомлению уч-ся с элективными курсами | Помочь уч-ся в выборе эл.курса , освоение которого поможет при подготовке к ГИА |
|  | Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады. | Реализовать свои возможности способности |
| Октябрь | Кл.ч. "Где получить нужную мне профессию?" | Познакомить уч-ся с колледжами, лицеями, училищам и Раменского района , специальностями |
|  | Предметные недели. | Участвовать в школьных олимпиадах, реализовать свои возможности. |
|  | Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. | Реализовать свои возможности способности |
|  | Классное собрание по итогам I четверти. Беседа о правилах поведения на осенних каникулах. Инструктаж по технике безопасности | Создание мотивации на учение |
| Ноябрь | Кл. час: «Учись учиться!». Изучение Положения об итоговой аттестации выпускников школы. | Подготовить к итоговой аттестации. |
|  | Школьная научно- практическая конференция по экологии | Реализовывать свои возможности, показать запас знаний, эрудицию |
|  | Участие в конкурсе « Русский медвежонок» | Реализовывать свои возможности, показать запас знаний, эрудицию |
| Декабрь | Кл. час."Итоги успеваемости за полугодие" | Вести контроль за регулярностью выполнения домашних заданий, своевременное информирование родителей об успеваемости детей |
|  | Классное собрание по итогам 2 четверти. Беседа о правилах поведения на осенних каникулах. Инструктаж по технике безопасности | Создание мотивации на учение |
| Январь | Беседа с учащимися**,** совместно с ГИБДД "Где в Раменском районе е можно обучиться вождению на скутерах и мопедах" | Интересоваться жизнью района , знать правила ДД |
|  | Проверка посещений элективных курсов, посещение уроков | Организовать работу с неуспевающими по предметам. |
|  | Участие в конкурсе «Кенгуру » | Реализовывать свои возможности, показать запас знаний, эрудицию |
| Февраль | Пробное тестирование по ГИА ( математика) | Проверить прочность своих знаний |
|  |  |  |
| Март | Пробное тестирование по ГИА ( русский язык) | Проверить прочность своих знаний |
|  | Классное собрание по итогам 3 четверти. Беседа о правилах поведения на весенних каникулах. Инструктаж по технике безопасности | Создание мотивации на учение |
| Апрель | Пробное тестирование по ГИА ( предметты по выбору) | Проверить прочность своих знаний |
|  | «День открытых дверей» (очное и заочное посещение профессиональных учебных заведений) | Создать условий для становления социально-адаптированной личности. |
| Май | Кл. час: "Строка, оборванная пулей» | Знать героев- поэтов, участников ВОВ, воспитание уважения к ним. |
|  | Классное собрание по итогам 4 четверти и учебного года . Организации государственной итоговой аттестации.Беседа о правилах поведения на каникулах. Инструктаж по технике безопасности | Создание мотивации на учение |
|  |  |  |
| Июнь | Экзамены |  |

**4.5. Циклограмма мероприятий**

**гражданско- правового и патриотического воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Классный час, мероприятие в**  **классе, общешкольное мероприятие** | **Задачи** |
| Сентябрь | Кл. час. « Выборы- это важно». | Формирование у учащихся осознанное понимание необходимости участия каждого гражданина в судьбе государства через выборы. |
|  |  |  |
| Октябрь | Ответственность за уголовно-наказуемые деяния,беседа с учащимися | Формирование культуры общения, способность корректировать в общении свою и чужую агрессию, поддерживать эмоционально устойчивое поведение в критических жизненных ситуациях. |
|  |  |  |
| Ноябрь | Классные час  «Гордись – ты россиянин!»; |  |
| Декабрь | Кл. час "«Триколор как символ веры " | Изучить историю государственных символов |
| Январь | Кл. час: «Уважение и терпимость» ( мониторинг развития личности) |  |
|  |  |  |
| Февраль | Кл. час Кодекс об административных правонарушениях. | Формирование культуры на основе нравственно-правовых принципов. |
| Март | Круглый стол "Политические дебаты" (с 10 классом) | Моделировать образ своего поведения в юридически значимых ситуациях, овладевать навыками уверенного поведения |
|  | Школьный конкурс строевой песни |  |
| Апрель | Нормативно- правовая база России, беседа с учащимися |  |
| МАй | Кл. час: "Знамя Победы" | Формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому итрадициям народов России |
| Май | Школьный концерт, посвященный Дню Победы | Формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому итрадициям народов России |
|  | Участие в митинге, посвященному празднованию Дня Победы | Формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству гордости за достижения своей страны |

**4.6. Циклограмма мероприятий**

**культурно- творческое и эстетическое воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Классный час, мероприятие в классе, общешкольное мероприятие | Задачи |
| Сентябрь | Праздник первого звонка | Создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей. |
|  |  |  |
| Октябрь | Классный час «Воспитанный человек – какой он?»; | Обогащение обучающегося знаниями об обществе, человеке. |
| Ноябрь |  |  |
|  |  |  |
|  | Осенний бал для старшеклассников. | Участвовать в номерах худ. самодеятельности, Воспитывать гордость за город, в котором живём |
| Декабрь | Новогодний праздник | Воспитывать желание проводить праздники классом |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Январь | Подготовка к районному конкурсу « Ступеньки творчества» | Развитие творческих и художественных способностей |
| Февраль |  |  |
|  | Кл. час: "День защитника отечества" | Развивать смекалку, ловкость, логическое мышление, стремление вместе проводить досуг. |
|  |  |  |
| Март | Вечер отдыха: « Праздник Весны» | Учить делать подарки одноклассницам, организовывать праздник |
| Апрель |  |  |
|  |  |  |
| Май | Школьный концерт, посвященный Дню Победы | Воспитывать гордость за героев своей страны. |
|  |  |  |
| Июнь | Праздник вручения аттестатов. | Создавать хорошее настроение одноклассникам |

**5. Оперативное планирование**

***План-сетка***

воспитательной работы классного руководителя на \_\_\_\_\_\_\_месяц **на 2013-2014 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные  направления воспи-тательной работы | Мероприятия | Сроки |
| Гражданско-правовое и  патриотическое  воспитание |  |  |
| Спортивно-  оздоровительное воспитание |  |  |
| Учебно-  познавательное  воспитание |  |  |
| Культурно-  творческое и  эстетическое  воспитание |  |  |
| Нравственное и  духовное  воспитание |  |  |
| Воспитание  положительного  отношения к труду и творчеству |  |  |
| Экологическое  воспитание |  |  |

***6. Организация деятельности.***

***6.1.*** Сведения об участии учеников генеральных уборках.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Генеральная уборка класса (дата) | | | | | | | | | Уборка территории | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **6.2**.Анализ проводимых мероприятий. Сведения об участии школьников в классных и школьных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Активность детей | Положительные стороны | Отрицательные моменты |
|  |  |  |  |

**6.3.** Учащиеся и семьи , состоящие на внутришкольном учете

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.и. ученика | Причина постановки на учет | Проделанная работа |
|  |  |  |

**6.4.** Достижение учащихся класса

1.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.и. ученика | Конкурс, соревнование, олимпиада и т.д. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7. Отчетные материалы:**

**1. Социальный паспорт класса - к 5 сентября.**

**2. Занятость в кружках и секциях – к 01.10.**

3. Уровень общественной активности учащихся – апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во всех учащихся, чел | Количество учащихся / % охвата | | | |
| Самоуправление | Детские организации | Общественно – полезный труд | Внеурочная деятельность |

4 **.** «Оценка деятельности ОУ родителями» ОУ – апрель

5 уровень удовлетворенности школьников образовательным и воспитательным процессом –апрель.

**6.**  Отчет по обеспечению жизни и здоровья учащихся - апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год**  **чел, %** |
| **1** |
| Уроки физкультуры |  |
| Школьные спортивные секции |  |
| Спортивные секции вне школы |  |
| Уклоняются от занятий спортом |  |
| **2** | **Вредные привычки** |  |
| Курение |  |
| Потребление алкоголя |  |
| Употребление наркотиков |  |
| **3** | **Охват горячим питанием** |  |
| Питаются только на дотацию |  |
| Питаются за родительские средства (чай + булка) |  |
| Не питаются |  |

7. Диагностическая карта классного руководителя

8.Уровень воспитанности учащихся

9. Уровень патриотизма

***8. Приложения***

8.1. Протоколы родительских собраний

**Краткий план родительского собрания № 1\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Итоги ГИА -2013. О подготовке обучающихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации | Зам. Директора по УВРКочеткова Н.М. |
| 2 | Итоги 1 четверти 2013-2014 уч.год | Кл.рук. Савина Н.А. |
| 3. | Результаты диагностических работ по математике и русскому языку. | Уч. матем.Шубина О.М., уч. русского языка Мордашова Н.В. |
|  |  |  |

**Протокол**

**родительского собрания №1**\_

от «12» 11. 2013г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Присутствовали:** 20 человек | |
|  | |
| Приглашены: зам .директора по УВР Кочеткова Н.М.. учитель русского языка и литературы Мордашова Н.В.., учитель математики Шубина О.М | |
| **Отсутствовали:** по уважительным причинам | |
| **По теме собрания выступили:**  **По 1-му вопросу** Кочеткова Н.М. ,зам директора по УВР . Она познакомила присутствующих:  1.1. С итогами ГИА – 9 2013 года: статистика участия, результаты основные проблемные темы.  1.2. Обратила внимание на особенности аттестации 2014г.  1.3. Со стратегией действий выпускника в случае получения неудовлетворительных результатов ГИА-9 по обязательным предметам.  **Предложила:**  Самостоятельно еще раз ознакомиться с документами по проведению государственной (итоговой) аттестации на сайте школы и на стендах в здании школы  **По- второму вопросу** кл. руководитель об итогах 1 четверти и выполнению домашних заданий.  **Предложила** родителям контролировать дома ребят при выполнении дом .работ.  **По 3-му вопросу** – учителей русского языка и математики, работающих в 9-м классе:  3.1. О результатах диагностических работах в форме ГГИА по русскому языку и математике.  3.2. О содержании контрольно - измерительных материалов по обязательным предметам, примерах заданий, о минимальном количество первичных баллов для получения положительного результата. (Мордашова Н.В., Шубина О.М.)  . | |
| **Решение собрание** | |
| 1. Продолжить контроль администрации школы за ходом подготовки обучающихся 9 класса к экзаменам.  2. Родителям строго контролировать подготовку обучающихся к урокам.  3. Классному руководителю контролировать посещение обучающимися консультаций по экзаменам и доводить итоги контроля до сведения родителей. | |
| Классный  руководитель Савина Н.А. | Председатель  родительского комитета Жигунова И.И. |

**Листок учета посещений родительских собраний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителей** | **Даты проведения**  **родительских собраний** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |